

B A 4th Sem/2018
General

2018

PSYCHOLOGY

(General)

(Introduction to Abnormal Psychology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the full form of IQ?

IQ ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

(b) Earlier the mental hospitals were known
as _____.

(Fill in the blank)

মানসিক চিকিৎসালয়ক পূৰ্বত _____ বুলি জনা গৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

(c) Wilhelm Wundt established the first psychological ____.

(Fill in the blank)

উইলহেম উণ্ডে প্রথম মনোবৈজ্ঞানিক ____ স্থাপন
কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(d) Anorexia nervosa is a/an ____ disorder.

(Fill in the blank)

ক্ষুধা অভাৱ হ'ল ____ বিকাৰ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(e) ____ is a condition of inability to sleep.

(Fill in the blank)

____ হ'ল এটা নিদ্রাহীনতা অৱস্থা।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) On which day World Mental Health Day
is celebrated?

কোনটো দিনত বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস উদ্‌যাপন কৰা
হয়?

(3)

(g) What is nicotine?

নিক'টিন কি?

(h) Rehabilitation is the action of restoring
someone to normal life after addiction.

(Write True or False)

পুনৰসংস্থাপন হৈছে আসক্তিব পাছত স্বাভাৱিক জীৱনলৈ
ঘূৰাই অনা এক কাৰ্য।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(i) Case study is a process of research into
the development of a particular person.

(Write True or False)

ঘটনা অধ্যয়ন হৈছে এজন ব্যক্তিৰ বিকাশৰ গৱেষণাৰ
এক পদ্ধতি।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(j) Write one criterion of abnormality.

অস্বাভাৱিকতাৰ এটা ভিত্তি লিখা।

(4)

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is addiction?

আসক্তি কি ?

(b) What is an asylum?

এছাইলাম কি ?

(c) What is suicide?

আত্মহনন কি ?

(d) What do you mean by withdrawal?

অপসাৰণ মানে কি বুজা ?

(e) What is anxiety?

দুঃশ্চিন্তা কি ?

3. Answer any four questions from the following :

5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) State the different causes of drug addiction.

ড্ৰাগ আসক্তিৰ বিভিন্ন কাৰণবোৰ উল্লেখ কৰা ।

8A/953

(Continued)

(5)

(b) Explain the characteristics of abnormal behaviour.

অস্বাভাৱিক আচৰণৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰা ।

(c) Explain the stages of alcoholism.

সুৰাসক্তিৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা ।

(d) State the early views about abnormal behaviour.

অস্বাভাৱিক আচৰণৰ প্ৰাথমিক ধাৰণাবোৰ দাঙি ধৰা ।

(e) Explain the clinical picture of suicide.

আত্মহত্যাৰ নিদানিক ছবিখন ব্যাখ্যা কৰা ।

(f) Explain the concept of psychological disorders.

মনোবৈজ্ঞানিক বিকাৰৰ ধাৰণা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা ।

4. Answer any four questions from the following :

10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the criteria of abnormality.

অস্বাভাৱিক আচৰণৰ উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা ।

8A/953

(Turn Over)

(6)

- (b) Discuss the emergence of scientific viewpoint related to abnormal behaviour.

অস্বাভাৱিক আচৰণ সম্পৰ্কে গঢ়ি উঠা বৈজ্ঞানিক মতবাদ আলোচনা কৰা।

- (c) What do you mean by abnormal behaviour? Discuss any two factors that lead to abnormality.

অস্বাভাৱিক আচৰণ বুলিলে কি বুজা? অস্বাভাৱিকতাৰ ভূমিকা আগবঢ়োৱা যি কোনো দুটা কাৰকৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (d) What is meant by alcoholism? Discuss the preventive measures for alcoholism.

সুৰাসক্তি মানে কি বুজা? সুৰাসক্তি প্ৰতিৰোধী মাপবোৰ আলোচনা কৰা।

- (e) What steps will you suggest for prevention of suicidal tendency?

আত্মহননৰ প্ৰৱণতা প্ৰতিৰোধৰ বাবে তুমি কেনেবোৰ পদক্ষেপ ল'বলৈ উপদেশ দিবা?

- (f) Write down the various negative effects of alcoholism.

সুৰাসক্তিৰ বিভিন্ন ঋণাত্মক প্ৰভাৱৰ বিষয়ে লিখা।

(7)

- (g) State the classification of psychological disorders.

মনোবৈজ্ঞানিক বিকাৰৰ বৰ্গীকৰণৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

- (h) Differentiate between normal behaviour and abnormal behaviour.

স্বাভাৱিক আচৰণ আৰু অস্বাভাৱিক আচৰণৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

2018

ELECTIVE NEPALI

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. उत्तर देऊ : 1×10=10
- (क) प्रतिमाको घरमा भएको सानो कुकुरको नाम के हो?
- (ख) तिम्रो पाठ्यक्रम-अन्तर्गत 'काले' नामको पात्र कुन नाटकमा उल्लेख पाइन्छ?
- (ग) विजय मल्लको 'जिउँदो लास'-बाहेक अर्को नाट्यकृतिको नाम के हो?
- (घ) 'जिउँदो लास' नाटकमा ढल निकासको विरोध कसले गरेको थियो?
- (ङ) "म... म... शशिलाई प्रेम गर्दछु।" यो वाक्य कसले भनेको हो?
- (च) राधाकृष्ण को हो?
- (छ) 'यो प्रेम' नाटक कहिले प्रकाशित भएको हो?
- (ज) प्रतिमाको उमेर कति हो?

(2)

- (झ) उर्मिलालाई 'तिम्रो पोइ मच्यो' भनेर कसले स्पष्टसँग भन्ने विचार राखेको थियो?
- (ञ) 'जिउँदो लास' नाटकमा कतिवटा अङ्क छन्?

2. संक्षेपमा उत्तर लेख :

2×5=10

- (क) ललितमानको परिचय देऊ।
- (ख) "उसो भए के भिनाज्यू बिहे गरेदेखि तपाईंसँग एकचोटि पनि हाँस्नुभएन त?" यो वाक्य कसले कसलाई भनेको हो?
- (ग) 'यो प्रेम' नाटकमा उल्लिखित दुई दिदी-बहिनीको नाम के-के हो?
- (घ) "म जे चीजलाई बढता माया गर्छु—त्यसको मरण भएको छ।" यस वाक्यको वक्ता को हो र कसलाई भनिएको हो?
- (ङ) "हो, शशि भित्र-भित्रै शेखरलाई प्रेम गर्छे जस्तो छ।" यो कसले कसलाई भनेको हो?

3. कुनै चार प्रश्नको उत्तर देऊ :

5×4=20

- (क) 'जिउँदो लास' नाटकको शीर्षकको सार्थकतालाई स्पष्ट पार।
- (ख) सानुबाबुको छोटकरीमा परिचय देऊ।
- (ग) 'जिउँदो लास' नाटकमा उर्मिलाको भूमिकाबारे स्पष्ट पार।

(3)

- (घ) "मेरी स्वास्नीलाई मैले मारेको हुँ। कुनै हतियारले हैन, यो हातले घाँटी अँठ्याएर पनि हैन, यो लात्तीले थिलथिलो पारेर पनि हैन, विष खुवाएर पनि हैन।" भनेर कसले कसलाई के प्रसङ्गमा भनेको हो?
- (ङ) 'यो प्रेम' नाटकको संरचना पक्ष के-कस्तो रहेको छ? उल्लेख गर।
- (च) 'जिउँदो लास' नाटकको द्वन्द्व वा सङ्घर्ष पक्ष के-कस्तो रहेको छ?

4. कुनै चार प्रश्नको उत्तर विस्तारमा लेख :

10×4=40

- (क) नाटक तत्त्वका आधारमा 'यो प्रेम' नाटकको विश्लेषण गर।
- (ख) वर्तमान युगको नागर जीवनको विसङ्गतिपूर्ण अध्ययनको रूपमा 'जिउँदो लास' नाटकको चर्चा गर।
- (ग) नायिका गङ्गाको चरित्र-चित्रण गर।
- (घ) 'जिउँदो लास' नाटकको विभिन्न पक्षीय विश्लेषण प्रस्तुत गर।
- (ङ) नायिका प्रतिमाको चरित्राङ्कन प्रस्तुत गर।
- (च) नाटककार गोपालप्रसाद रिमालको नाट्य प्रवृत्तिबारे चर्चा गर।
- (छ) 'जिउँदो लास' नाटकको संक्षिप्त कथानक प्रस्तुत गर।
- (ज) आधुनिक नाटककारका रूपमा गोपालप्रसाद रिमाल र विजय मल्लको नाट्य विशेषताहरूको तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत गर।

★ ★ ★

2018

TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT
(Vocational)

(Tourism Organization : Travel Agency,
Tour Operation)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Write very short answer : 1×7=7

অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the full form of IATO?

অহি. এ. টি. অ'.-ৰ সম্পূৰ্ণ নাম লিখা।

(b) Where is the Head Office of IATA located?

অহি. এ. টি. এ.-ৰ মূখ্য কাৰ্যালয় ক'ত আছে?

(c) Who is a tourist guide?

পৰ্যটক সহায়ক কাক বোলে?

(d) What is a tour itinerary?

ভ্ৰমণসূচী মানে কি?

(2)

- (e) What is RAP?
আৰ. এ. পি. কি ?
- (f) What is a visa?
ভিচা কি ?
- (g) Who is an inbound tourist?
অন্তঃমুখী পৰ্যটক কাক বোলে ?

2. Write short notes on (any four) :

2x4=8

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) ILP
আই. এল. পি.
- (b) Passport
পাছপ'ৰ্ট
- (c) Tour operator
টুৰ অপাৰেটৰ
- (d) Travel agency
ট্ৰেভেল এজেন্সী
- (e) Income sources of travel agency
ট্ৰেভেল এজেন্সীৰ উপাৰ্জনৰ উৎসসমূহ
- (f) Duties of a tourist guide
পৰ্যটক সহায়কৰ কৰ্তব্যসমূহ

(3)

3. Answer any three questions : 5x3=15

যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss the functions of a travel agency.
ট্ৰেভেল এজেন্সীৰ কাৰ্যকলাপসমূহ আলোচনা কৰা।
- (b) What are the functions of IATA?
আই. এ. টি. এ.-ৰ কাৰ্যকলাপসমূহ কি ?
- (c) What is entrepreneurship? What are the qualities required to be a successful entrepreneur in tourism?
উদ্যমিতা মানে কি? পৰ্যটনত এজন সফল উদ্যোগী হ'বলৈ কোনবোৰ গুণৰ প্ৰয়োজন হয় ?
- (d) Discuss the various travel documents required to visit North-East India.
উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ ভ্ৰমণ কৰিবলৈ কিবোৰ ভ্ৰমণ-পত্ৰৰ প্ৰয়োজন হয়, আলোচনা কৰা।
- (e) Discuss the DOT (Department of Tourism) of India.
ভাৰত চৰকাৰৰ পৰ্যটন বিভাগৰ আলোচনা কৰা।

4. Write in detail (any one) : 10

বিশদভাৱে লিখা (যি কোনো এটা) :

(a) Discuss the process of designing a tour package.

এটা টুৰ পেকেজ প্ৰস্তুতকৰণৰ পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Describe the steps involved in setting up a travel agency or tour operator.

ট্ৰেভেল এজেন্সী বা টুৰ অপাৰেটৰ সংস্থান আৰম্ভ কৰাৰ পদ্ধতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(c) Describe about one successful travel agency of Assam.

অসমৰ এটা সফল ট্ৰেভেল এজেন্সীৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

2018

ELECTIVE NEPALI

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. उत्तर देऊ : 1×10=10

- (क) प्रतिमाको घरमा भएको सानो कुकुरको नाम के हो?
- (ख) तिम्रो पाठ्यक्रम-अन्तर्गत 'काले' नामको पात्र कुन नाटकमा उल्लेख पाइन्छ?
- (ग) विजय मल्लको 'जिउँदो लास'-बाहेक अर्को नाट्यकृतिको नाम के हो?
- (घ) 'जिउँदो लास' नाटकमा ढल निकासको विरोध कसले गरेको थियो?
- (ङ) "म... म... शशिलाई प्रेम गर्दछु।" यो वाक्य कसले भनेको हो?
- (च) राधाकृष्ण को हो?
- (छ) 'यो प्रेम' नाटक कहिले प्रकाशित भएको हो?
- (ज) प्रतिमाको उमेर कति हो?

(2)

- (झ) उर्मिलालाई 'तिम्रो पोइ मन्यो' भनेर कसले स्पष्टसँग भन्ने विचार राखेको थियो?
- (ञ) 'जिउँदो लास' नाटकमा कतिवटा अङ्क छन्?

2. संक्षेपमा उत्तर लेख : 2×5=10

- (क) ललितमानको परिचय देऊ।
- (ख) "उसो भए के भिनाज्यू बिहे गरेदेखि तपाईंसँग एकचोटि पनि हाँस्नुभएन त?" यो वाक्य कसले कसलाई भनेको हो?
- (ग) 'यो प्रेम' नाटकमा उल्लिखित दुई दिदी-बहिनीको नाम के-के हो?
- (घ) "म जे चीजलाई बढता माया गर्छु—त्यसको मरण भएको छ।" यस वाक्यको वक्ता को हो र कसलाई भनिएको हो?
- (ङ) "हो, शशि भित्र-भित्रै शेखरलाई प्रेम गर्छे जस्तो छ।" यो कसले कसलाई भनेको हो?

3. कुनै चार प्रश्नको उत्तर देऊ : 5×4=20

- (क) 'जिउँदो लास' नाटकको शीर्षकको सार्थकतालाई स्पष्ट पार।
- (ख) सानुबाबुको छोटकरीमा परिचय देऊ।
- (ग) 'जिउँदो लास' नाटकमा उर्मिलाको भूमिकाबारे स्पष्ट पार।

(3)

- (घ) "मेरी स्वास्नीलाई मैले मारेको हुँ। कुनै हतियारले हैन, यो हातले घाँटी अँठ्याएर पनि हैन, यो लात्तीले थिलथिलो पारेर पनि हैन, विष खुवाएर पनि हैन।" भनेर कसले कसलाई के प्रसङ्गमा भनेको हो?
- (ङ) 'यो प्रेम' नाटकको संरचना पक्ष के-कस्तो रहेको छ? उल्लेख गर।
- (च) 'जिउँदो लास' नाटकको द्वन्द्व वा सङ्घर्ष पक्ष के-कस्तो रहेको छ?

4. कुनै चार प्रश्नको उत्तर विस्तारमा लेख : 10×4=40

- (क) नाटक तत्त्वका आधारमा 'यो प्रेम' नाटकको विश्लेषण गर।
- (ख) वर्तमान युगको नागर जीवनको विसङ्गतिपूर्ण अध्ययनको रूपमा 'जिउँदो लास' नाटकको चर्चा गर।
- (ग) नायिका गङ्गाको चरित्र-चित्रण गर।
- (घ) 'जिउँदो लास' नाटकको विभिन्न पक्षीय विश्लेषण प्रस्तुत गर।
- (ङ) नायिका प्रतिमाको चरित्राङ्कन प्रस्तुत गर।
- (च) नाटककार गोपालप्रसाद रिमालको नाट्य प्रवृत्तिबारे चर्चा गर।
- (छ) 'जिउँदो लास' नाटकको संक्षिप्त कथानक प्रस्तुत गर।
- (ज) आधुनिक नाटककारका रूपमा गोपालप्रसाद रिमाल र विजय मल्लको नाट्य विशेषताहरूको तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत गर।

2 0 1 8

BENGALI

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

- ১। নির্দেশ অনুযায়ী অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ১×১০=১০
- (ক) 'অজরঙ্গল' শব্দের অর্থ কী?
- (খ) "তাই বোধ করি স্বাধীন আফ্রিকার কাছে _____ এত প্রিয়
বস্তু।" (শূন্যস্থান পূর্ণ করো)
- (গ) "ফারসিতে প্রবাদ আছে, 'দের আয়দ দুকুস্ত
আয়দ'" —প্রবাদটির অর্থ কী?
- (ঘ) লাণ্ডিকোটাল থেকে দন্ধার দূরত্ব কতখানি?
- (ঙ) 'দেশে-বিদেশে'র লেখক যে-বাসে করে কাবুল
যাচ্ছিলেন তার ড্রাইভারের নাম কী?
- (চ) কাবুল ইয়োরোপীয় কোনো কিছু নকল করতে গেলে
কাকে আদর্শরূপে মেনে নেয়?
- (ছ) 'পরমাসুন্দরী-পরমসুন্দরী'—এদের মধ্যে কোনটি শুদ্ধ?

(2)

(জ) পদ পরিবর্তন করো (যে কোনো একটি) :

শরৎ ; শরীর ।

(ঝ) শুদ্ধ রূপটি নির্ণয় করো :

ঐকতা ; ঐক্যতা ; একতা ; ঐক্যত্য ।

(ঞ) বানান সংশোধন করো (যে কোনো একটি) :

পৌরানিক ; মুহর্ত ।

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৫=১০

(ক) পেশাওয়ারের প্ল্যাটফর্ম থেকে 'দেশে-বিদেশে'র লেখককে অভ্যর্থনা করে নিয়ে যেতে যিনি এসেছিলেন, তাঁর নাম কী? তাঁর পেশা কী?

(খ) লাহোরে এবং পেশাওয়ারে সর্দারজীর শিলওয়ার বানাতে কত গজ করে কাপড় লাগে?

(গ) পদ পরিবর্তনের ফলে 'গ্রাম' পদটির দুটি পরিবর্তিত রূপের উল্লেখ করো ।

(ঘ) নিম্নলিখিত বানান যুগলের মধ্যে কোন্ দুটি শুদ্ধ, লেখো :

শিরচ্ছেদ-শিরশ্ছেদ ; নিরপরাধী-নিরপরাধ ।

(ঙ) 'সন্দেশ' অথবা 'বাড়ন্ত' যে কোনো একটি শব্দের দুটি ভিন্ন ভিন্ন অর্থ লেখো ।

(3)

৩। নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ২ = ১০$

(ক) রমজান খান কে? তিনি 'দেশে-বিদেশে'র লেখক ও তাঁর সঙ্গীকে যে-গল্পটি শুনিয়েছিলেন সেটি সংক্ষেপে লেখো ।

(খ) দক্কা দুর্গের অফিসারের সৌজন্যবোধ এবং সৌন্দর্যবোধের পরিচয় দাও ।

(গ) খাইবার পাশে লেখকের যে অভিজ্ঞতা হয়েছিল তা বর্ণনা করো ।

৪। নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ২ = ১০$

(ক) যে কোনো দুটি বাগবিধির অর্থ নির্দেশ করে বাক্য-রচনা করো : $২ \frac{১}{২} \times ২ = ৫$

শিবরাত্রির সলতে ; ডুমুরের ফুল ; শাঁখের করাত ; আষাঢ়ে গল্প ।

(খ) যে কোনো দুটি শব্দের ভিন্ন ভিন্ন অর্থ নির্দেশ করে বাক্য-রচনা করো : $২ \frac{১}{২} \times ২ = ৫$

অর্থ ; কর ; ঘন ; গুণ ।

(গ) বাক্যগত অশুদ্ধি সংশোধন করো : $১ \times ৫ = ৫$

(১) অঞ্জলী ভরে ফুল এনেছি ।

(২) ইতিমধ্যে তিনি আত্মা থেকে ঘুরে এসেছেন ।

(৩) সত্যকাম ঋষির চরণে প্রণাম জানালো ।

(৪) বৃহস্পতিবার তিনি আদালতে যাবেন ।

(৫) বাবা বললেন, "তোমাকে পড়ানোর সামর্থ আমার নেই।"

৫। নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 2 = 20$

- (ক) 'দেশে-বিদেশে' গ্রন্থ অবলম্বনে সিমলা থেকে কাবুল পর্যন্ত লেখকের যাত্রাপথের বর্ণনা দাও।
- (খ) "পণ্ডিতে-মুর্খে মিলে আফগানিস্তান সম্বন্ধে যে সব তথ্য আবিষ্কার করেছেন তার মোটামুটি তত্ত্ব এই—" আফগানিস্তান সম্বন্ধে এই তথ্য ও তত্ত্বের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।
- (গ) "কি জানি, স্বাধীনতা কিসের জোরে টিকে থাকে?" বক্তা কে? তাঁর বক্তব্যের কারণ হিসেবে যে-কাহিনির অবতারণা হয়েছে, সংক্ষেপে তা আলোচনা করো।
- (ঘ) খাজা মোল্লা গ্রামে লেখকের বাসার চাকর আবদুর রহমানকে নিয়ে যে হাস্যরসের সৃষ্টি হয়েছে তা সবিস্তারে বর্ণনা করো।

৬। নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 10

- (ক) বাগ্‌বিধি কী? বাগ্‌বিধির বৈশিষ্ট্য কী? বাংলায় প্রচলিত বিভিন্ন বাগ্‌বিধির ব্যবহার উদাহরণসহ দেখাও। $2+2+6=10$
- (খ) বিভিন্নার্থক শব্দ কী? ভাষার সৌন্দর্যবিধানে এর ভূমিকা কীরূপ? যে কোনো দুটি শব্দের অন্তত তিনটি করে অর্থ লিখে বাক্য-রচনা করো। $2+2+6=10$

৭। নিম্নলিখিত যে কোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ লেখো : 10

- (ক) বিজ্ঞান ও মানবসভ্যতা
- (খ) তোমার প্রিয় লেখক
- (গ) ভারতের নাগরিক হিসাবে ছাত্র-সমাজের দায়িত্ব ও কর্তব্য
- (ঘ) তোমার কলেজ জীবনের প্রথম দিনের অভিজ্ঞতা

2018

BODO

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer in Bodo

1. गाहायनि सौलुफोरखौ मोनसे सोदोब एबा बाध्नाजौ फिन हो : $1 \times 10 = 10$

- (ক) 'মৈহুর' সলমানি বেখে আখুবা (Villain) সোর?
- (খ) 'বিগ্রায় আরো দৈন্সায়' সলমানি লিরগিরিয়া সোর?
- (গ) "সংসারাব বিযো অমাসি সিবাড়...!" বে বাধ্নায়া ববে সুন্দ সলনি?
- (ঘ) সাবখিলিনি খেরাসিন দোনগ্রা দিগ্রিয়া সোরহানিমোন?
- (ঙ) 'আলাসি' সুন্দ সলনি ফৈনো গোনাঁ আলাসিয়া সোরমোন?
- (চ) আবারীয়া খারসন হৈনায় গামিনি মুডা মা?
- (ছ) না গুরহৈয়া বর' হিন্জাবফোরখৌ সোর হোখাঁ হরোমোন?
- (জ) বিগ্রায় খুংগুরনি গামিনি মুডা মা?
- (झ) "आयै बावैनो आंनि आलासि फैगोन लामा नायनानै था। फैमारोब्ला मोजाडै फुजि हर। आं दाबसे गोजानाव ओंखारबाय।" बेखौ सोर बुंदोमोन?
- (ञ) गुज्रिया सोरनि बिमामोन?

(2)

2. सौनाय बादियै सुंथाबै फिन हो : $2 \times 5 = 10$
- (क) ददेरेया गलखौ खेबबैसे लोगो मोनदोंमोन?
(ख) बिग्राय खुंगुरनि बिमा-बिफानि मुडा मामोन?
(ग) “जैरै हिन्जाव एरै हीवा जानांगौ।” बे बाध्राजों सोर सोरखौ बुजायदों?
(घ) आलासि फैगोन खालि लाबारीया मा मा खालाम-दोंमोन?
(ङ) अमासिया दावा बिबारजों मा मा खालामो?
3. गाहायनि सौलुफोरनि जायखि-जाया मोनब्रै सुंदवै फिन हो : $5 \times 4 = 20$
- (क) ‘हकारनि खेरसिन थाव’ सुंद सलनि गेजेरजों समाजनि गोहो गोरा सुबुंफोरनि आखुखौ माबादियै बेरखां होनो नाजानाय जादों लिर।
(ख) ‘बबि’ सुंद सलनि गेजेरजों अमासिनि गोसो सिनि साननाय-हनाया माबादि बेरखांदों लिर।
(ग) “आफा इसोर, जोनोम होबाय आंखौ नों, नाथाय मोजाडै नडा। दिनै आंनि जिउनि जुलिखौबो नों मोजाडै जिरखनानै होनो बाबाय।” बे बाध्राया सोरनि आरो मानो बेबादि बुंदों लिर।
(घ) “दावा ना जायो, ना लांखाराल मुं जायो।” बे बाध्राखौ सोर सोरखौ थांखिना मानो बुंदों?
(ङ) दैसाया सोर? बिनि आखुखौ लिर।
(च) गल आरो ददेरेनि मोजां मोनज्जायनायाव सोर मानि थाखाय हेंथायै गसंथेदोंमोन लिर।

(3)

4. “फुंनिक्राय दैखर गुदियाव गा गा गाबफैबाय थानाय दावखा दन्दाया अब्लासो जाहार फारसे बिरलांफिनो।” बे बाध्राखौ सलमानि गेजेरजों बेखेवना लिर। 10
- एबा
‘मैहर’ सलमायाव होनाय बादि बर’ हारिया हाग्रामानि मददजों थांना थानायनि मोनसे फोरमायथि लिर। 10
5. “बिग्राय आरो दैसाय सलमाया बडलेण्ड बिनानै सोमावसारनायनि असे जाथाय।” खोथाखौ सलमानि हेफाजाबाव बिजिर। 10
- एबा
“ने बे आरनाया नोंनि जिउखौ रैखाथि होगोन।” बे बाध्राखौ सोर सोरखौ थांखिनानै बुंदों फोरमायनानै लिर। 10
6. अमासिनि आखुनि गेजेरजों बिनि सिख्ला जिउ आरो मिर्थिगानि बबे समा गोरोबफादों सलनि गेजेरजों बिजिर। 10
- एबा
आबारीनि आखुखौ सलनि हेफाजाबाव बेखेवना लिर। 10
7. ‘आलासि’ सुंद सलवाव सोरनि दुखुनां जिउ खौराडा माबादियै बेरखांदों लिर। 10
- एबा
‘हकारनि खेरसिन थाव’ सुंद सलवाव सावख्लिनि थाव दिग्रिया सावख्लिखौ माबादियै हेफाजाब होनो नागिरामोन आरो बिनि साननाय-हनाया माबादिमोन लिर। 10
- ***

2018

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। তলৰ প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ১×১০=১০
- (ক) প্ৰথম অসমীয়া চুটিগল্প সংকলনখনৰ নাম কি ?
- (খ) নগেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰী কোন যুগৰ গল্পকাৰ ?
- (গ) গংগাবামৰ একমাত্ৰ পুতেকৰ নাম কি আছিল ?
- (ঘ) 'মৰমৰ মাধুৰী' কোনজন গল্পকাৰৰ গল্প সংকলন ?
- (ঙ) 'অবগাহন' গল্পটো অণিমা দত্তৰ কোনখন গল্প-পুথিত সন্নিবিষ্ট হৈছে ?
- (চ) লক্ষ্মীনাথ ফুকনে কোনখন আলোচনীৰ মাজেৰে গল্পকাৰ জীৱনৰ পাতনি মেলিছিল ?

(2)

- (ছ) বজ্জনীকান্ত বৰদলৈৰ একমাত্ৰ সামাজিক উপন্যাসখনৰ নাম কি ?
- (জ) কোনজন ইংৰাজ কবিৰ কবিতাৰ ছাঁ 'নিৰ্মল ভকত'ৰ কাহিনীভাগত পৰিছে ?
- (ঝ) 'নিৰ্মল ভকত' উপন্যাসখন কিমান চনত প্ৰকাশিত হৈছিল ?
- (ঞ) নিৰ্মল ভকতৰ লগত কোনখন সত্ৰৰ নাম জড়িত হৈ আছে ?

২। চমু উত্তৰ লিখা :

২×৫=১০

- (ক) "বাক, বোপাইহঁত কুশলে থাক।" কোনে, কাক কৈছিল ?
- (খ) হেমন্ত কোন ? তেওঁ আফ্ৰিকালৈ কিয় গৈছিল ?
- (গ) 'ডাক্তৰ' গল্পত থকা দুজন ডাক্তৰৰ নাম সম্পূৰ্ণকৈ লিখা।
- (ঘ) কাৰ সৈতে হোৱা যুদ্ধত নিৰ্মল পৰাজিত হৈছিল ? তেওঁ যুদ্ধ বন্দীৰূপে ক'লৈ যাবলগীয়া হৈছিল ?
- (ঙ) "তুমি বলিয়া নহ'বা, অলংকাৰ তিবোতাৰ আপদ-বিপদৰ সম্বল।" কথাষাৰ কোনে, কাক কৈছিল ?

৩। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো তিনিটা) :

৫×৩=১৫

- (ক) চুটিগল্প বুলিলে কি বুজা ? চুটিগল্প আৰু সাধুকথাৰ মাজত কি কি দিশত পাৰ্থক্য আছে, লিখা।

(3)

- (খ) গংগাবামৰ মৃত্যুৰ পাছত বামেশ্বৰ কি কি পাঁচ দফা বস্ত্ৰ মালিক হৈছিল ?
- (গ) 'ভাগ-বাটোৱাৰা' গল্পৰ আদ্যনাথ দদাইৰ চৰিত্ৰটো বিশ্লেষণ কৰা।
- (ঘ) 'অৱগাহন' গল্পৰ কেন্দ্ৰীয় চৰিত্ৰটোৰ বিষয়ে লিখা।
- (ঙ) 'ডাক্তৰ' গল্পৰ মাজেৰে ডাক্তৰ চলিহাৰ কেনে ব্যক্তিত্ব ফুটি ওলাইছে, বিচাৰ কৰা।
- (চ) "বজ্জনীকান্ত বৰদলৈৰ 'নিৰ্মল ভকত' এখন ঐতিহাসিক উপন্যাস।" কথাষাৰৰ যুক্তিযুক্ততা বিচাৰ কৰা।

- ৪। (ক) 'ধোঁৱাখোৱা' গল্পটোৰ মাজেৰে লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ সমাজ চেতনা কিদৰে প্ৰকাশ পাইছে, আলোচনা কৰা। ১০

অথবা

'ভাগ-বাটোৱাৰা' গল্পটোৰ বিষয়বস্তুৰ আভাস দি গল্পটোৰ নামকৰণৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

- (খ) 'অৱগাহন' গল্পত ব'জা মাৰ্গাৰেট ফিল্ড চৰিত্ৰৰ মহানতা কিদৰে প্ৰকাশ পাইছে, আলোচনা কৰা। ১০

অথবা

"লক্ষ্মীনাথ ফুকনৰ 'ডাক্তৰ' গল্পটোত কাহিনীতকৈ চৰিত্ৰৰ প্ৰকাশ বা বৰ্ণনা অধিক।" কথাষাৰৰ আধাৰত 'ডাক্তৰ' গল্পৰ চৰিত্ৰ বিশ্লেষণ কৰা।

- (গ) “বঙ্গনীকান্ত ববদলৈৰ উপন্যাসসমূহ নাবী চৰিত্ৰ প্ৰধান।”
এই উক্তিৰ আধাৰত ববদলৈৰ উপন্যাসৰ নাবী চৰিত্ৰ
সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

১০

অথবা

‘নিৰ্মল ভকত’ উপন্যাসখনৰ মাজেৰে বুৰঞ্জীমূলক বা
ঐতিহাসিক উপন্যাসৰ বৈশিষ্ট্য কিদৰে ফুটি উঠিছে,
আলোচনা কৰা।

- ৫। তলত উল্লেখ কৰা যি কোনো এটা বিষয়লৈ এখনি বচনা লিখা : ১৫

- (ক) পৰিবেশ প্ৰদূষণ আৰু ইয়াৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ উপায়
(খ) সমাজ গঠনত ছাত্ৰৰ ভূমিকা
(গ) মাদকদ্রব্য আৰু সমাজত ইয়াৰ কু-প্ৰভাৱ
(ঘ) মানৱ সভ্যতালৈ বিজ্ঞানৰ অৱদান।

2018

ALTERNATIVE ENGLISH

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×10=10
- (a) Who is the first imaginary member of the imaginary Spectator Club in Joseph Addison's essay, *Sir Roger at Home*?
- (b) Who are the members of Sir Roger's family?
- (c) Who, according to Addison in his essay, *Sir Roger at Home*, has the looks of a privy-councillor?
- (d) What, according to the moralists, is the most widespread vice of human beings?
- (e) Give the meaning of the word 'reverie'.
- (f) Why does William Hazlitt think that nicknames govern the world?
- (g) What happens when Pan stamps his feet?
- (h) Who was the first Asian recipient of Nobel Prize in Literature?

(2)

- (i) Why, according to Tagore, does the danger inherent in all force grow stronger when it is likely to gain success?
- (j) What, in Russell's view, is an unattainable ideal?

2. Answer any *five* of the following questions :

2×5=10

- (a) Who are the true and open votaries of idleness?
- (b) Mention any two features of autobiographical essay.
- (c) Write two characteristics of nicknames.
- (d) How does Tagore describe 'power' in his letter addressed to Gandhi?
- (e) Why, according to Gandhi, is it sinful for us to associate our children with the system of the British Government?
- (f) What is psychoanalysis?

3. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

- (a) Discuss after Johnson the different disguises with which idleness seeks to cover itself.
- (b) Comment on Charles Lamb's application of the elements of humour and pathos in his essay, *Dream Children* : *A Reverie*.

(3)

- (c) Discuss how Gandhi refutes the allegations of Tagore against Non-Cooperation Movement.
- (d) Do you think Chesterton's essay, *On Lying in Bed* is a commendation of the practice of lying in bed? Give a reasoned answer.
- (e) How, according to Russell, can psychoanalysis be useful in the cultivation of rationalism?
- (f) How does Russell define rationality? Discuss the two aspects of rationalism as expressed by Russell in the essay, *Can Man be Rational* ?

4. Explain, with reference to the context, any *three* of the following :

5×3=15

- (a) I could not but observe with a great deal of pleasure, the joy that appeared in the countenances of these ancient domestics upon my friend's arrival at his country-seat.
- (b) Idleness is a silent and peaceful quality, that neither raises envy by ostentation, nor hatred by opposition; and therefore nobody is busy to censure or detect it.
- (c) Nicknames are the convenient, portable tools by which they simplify the process of mischief, and get through their job with the least time and trouble.

2018

HINDI

(Modern Indian Language)

(Hindi Natya Sahitya)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- (d) This power of good must prove its truth and strength by its fearlessness, by its refusal to accept any imposition which depends for its success upon its power to produce frightfulness and is not ashamed to use its machines of destruction to terrorise a population completely disarmed.
- (e) The nation's non-cooperation is an invitation to the Government to cooperate with it on its own terms as is every nation's right and every good government's duty.
- (f) A man is rational in proportion as his intelligence informs and controls his desires.
5. Write an essay on any *one* of the following topics :
- (a) Role of education in removing gender inequality in India
- (b) Energy conservation and protection of natural environment
- (c) Ethno-cultural diversity of North-East India
- (d) Role of a teacher in your life
- (e) India's Look East Policy and the North-East

15

1. निम्नलिखित प्रश्नों के पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए : 1×10=10
- (क) 'सड़क' एकांकी के एकांकीकार का नाम लिखिए।
- (ख) भोलानाथ आपके द्वारा पठित किस एकांकी का पात्र है?
- (ग) 'पाँच पर्दे' शीर्षक एकांकी-संग्रह के सम्पादक कौन हैं?
- (घ) ज़ीनत किसकी बेटी है?
- (ङ) लक्ष्मीनारायण मिश्र द्वारा विरचित पाठ्य-नाटक का नाम लिखिए।
- (च) 'बंदी' एकांकी में कितने दृश्य हैं?
- (छ) "लेकिन शिवाजी ले सकता है।" यह कथन किस एकांकी का है?
- (ज) चंद्रकला कौन है?

- (झ) 'सिन्दूर की होली' नाटक की प्रमुख समस्या क्या है?
 (ज) मनोरमा किस प्रकार की नारी पात्र है?

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : $2 \times 5 = 10$

- (क) रजनीकांत का परिचय दीजिए।
 (ख) मनोरमा से प्रेम का संबंध बनाने की इच्छा रखने वाले दो व्यक्ति कौन-कौन हैं?
 (ग) 'सड़क' किस प्रकार की एकांकी है?
 (घ) "आप तो नास्तिक रहे होंगे, पापा?" कौन किससे कहता है?
 (ङ) "शाँजहानी हमारे गुनाहों को बख्श दीजिए।" यह कथन किसका है? शाँजहानी कौन है?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए : $5 \times 4 = 20$

- (क) 'सड़क' अथवा 'जॉक' एकांकी की कथावस्तु का विश्लेषण कीजिए।
 (ख) ज़ीनत अथवा हेमलता के चरित्र की विशेषताएँ रेखांकित कीजिए।
 (ग) भगवतीचरण वर्मा का साहित्यिक परिचय दीजिए।
 (घ) 'सिन्दूर की होली' नाटक की पात्र-योजना के बारे में लिखिए।
 (ङ) 'जॉक' एकांकी के उद्देश्य पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।
 (च) लक्ष्मीनारायण लाल का परिचय दीजिए।

4. एकांकी-कला की कसौटी पर 'औरंगज़ेब की आखिरी रात' का विश्लेषण कीजिए। 10

अथवा

शिल्प की दृष्टि से 'सड़क' एकांकी की समीक्षा कीजिए।

5. 'सिन्दूर की होली' नाटक में चित्रित नारी समस्याओं की चर्चा कीजिए। 10

अथवा

मुरारीलाल की चारित्रिक विशेषताओं को लिखिए।

6. निम्नलिखित की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : $10 \times 2 = 20$

(क) औरत और सड़क का पूरा-पूरा संबंध है।

अथवा

यह विचित्र दोस्त आपके! यह तो सब-कुछ उठाकर ही ले चले थे।

(ख) अरे! अभी तो वह फूल खिला भी न था।

अथवा

मैं तो इसे केवल परिहास नहीं, सत्य बनाना चाहता था।

2018

NEPALI

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. उत्तर दिनुहोस् : 1×10=10
- (क) कर्ता कारकको चिह्न लेख्नुहोस्।
- (ख) एउटा उपसर्ग शब्द लेख्नुहोस्।
- (ग) सु+आगत-को सन्धि गर्नुहोस्।
- (घ) 'नवरत्न' कुन समास हो?
- (ङ) नामयोगीको एउटा उदाहरण दिनुहोस्।
- (च) 'उनीहरू आए'-मा सर्वनाम कुन हो?
- (छ) एउटा प्रत्यय शब्द लेख्नुहोस्।
- (ज) 'बाजे'-को स्त्रीलिङ्ग बनाउनुहोस्।
- (झ) 'कालो केटो आयो'—यस वाक्यमा विशेषण औल्याउनुहोस्।
- (ञ) द्रव्यवाचक संज्ञाको एउटा उदाहरण दिनुहोस्।

(2)

2. छोटकरीमा उत्तर दिनुहोस् : 2×5=

- (क) कर्म कारकको परिभाषा दिनुहोस्।
(ख) व्यञ्जन सन्धिको परिभाषा दिनुहोस्।
(ग) द्विगु समासका दुईवटा उदाहरण लेख्नुहोस्।
(घ) पुरुषवाचक सर्वनामका भेद लेख्नुहोस्।
(ङ) निपात भनेको के हो?

3. कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् : 5×4=

- (क) अकर्मक क्रिया केलाई भनिन्छ? उदाहरणसहित बुझाउनुहोस्।
(ख) उपसर्गलाई परिभाषित गर्दै उदाहरण प्रस्तुत गर्नुहोस्।
(ग) प्रत्यय वा परसर्ग-को परिभाषा दिनुहोस्।
(घ) बहुव्रीहि समासका पाँचवटा उदाहरण दिनुहोस्।
(ङ) नेपालीमा विभक्ति कति प्रकारका छन्, लेख्नुहोस्।
(च) अर्थ खोलेर वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् :

आँखा तर्नु ; जरा गाड्नु ; खुट्टा झिक्नु ; नाक काट्नु ; घर खानु।

4. कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् [(क) र (ख) अनिवार्य छन्] : 10×4=4

- (क) निबन्ध भनेको के हो? निबन्धका भेदहरू के-के हुन्? वर्णन गर्नुहोस्।

(3)

(ख) कुनै एउटा विषयमा निबन्ध लेख्नुहोस् :

- (i) नेपाली चाड—दर्शन
(ii) नेपाली साहित्यका कुनै एकजना कवि
(iii) विश्वकप फुटबल U-17, 2017

- (ग) क्रियापदको परिभाषा दिँदै यसका भेदहरू देखाउनुहोस्।
(घ) कारक के हो? कारक कति प्रकारका छन्? उदाहरणसहित बुझाउनुहोस्।
(ङ) नेपालीमा अव्यय कति प्रकारका छन्? प्रत्येकको उदाहरणसहित बुझाउनुहोस्।
(च) नेपाली भाषाको सन्धि प्रकरण कस्तो छ, बुझाउनुहोस्।
(छ) समास भनेको के हो र समास कति प्रकारका हुन्छन्?
(ज) 'उखान' र 'टुक्का' भाषाका के-कस्ता अङ्ग हुन्? वर्णन गर्नुहोस्।

2018

ECONOMICS

(General)

(Indian Economy with Issues of North-East)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is rural indebtedness?

গ্রাম্য ঋণগ্রস্ততা কি ?

(b) Mention two reasons for unbalanced
localization of industrial growth in India.

ভাৰতৰ ঔদ্যোগিক উন্নয়নৰ ভাৰসাম্যহীন স্থানীয়কৰণৰ দুটা
কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(2)

- (c) Give two causes of low agricultural productivity in North-East India.

উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতৰ কৃষিৰ নিম্ন উৎপাদনশীলতাৰ দুটা কাৰণ দিয়া।

- (d) What is literacy rate?

সাক্ষৰতাৰ হাৰ কি ?

- (e) In which year was the NABARD established?

কোন চনত NABARD স্থাপন কৰা হৈছিল ?

- (f) What is multiple cropping system?

কেবাতৰপীয়া শস্য উৎপাদন ব্যৱস্থা কি ?

- (g) Write two main problems of road transport in Assam.

অসমৰ পথ পৰিবহণৰ দুটা প্ৰধান সমস্যা লিখা।

- (h) Mention the two main reasons behind the reduction of cultivable land in India day-by-day.

ভাৰতত দিনক দিনে কৃষিভূমি হ্রাস পোৱাৰ দুটা প্ৰধান কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(3)

- (i) Write the name of two economists who estimated national income of India during British period.

বৃটিছ শাসনকালত ভাৰতৰ বৰ্ষিক আয় গণনা কৰা দুজন অৰ্থনীতিবিদৰ নাম লিখা।

- (j) Define birthrate.

জন্মহাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Why is per capita income of North-East low compared to other States of India?

উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত জনমূৰি আয় ভাৰতৰ বাকী ৰাজ্যৰ তুলনাত কিয় কম ?

- (b) Write two main objectives of land reform measures introduced in India.

ভাৰতত প্ৰৱৰ্তন কৰা ভূমি সংস্কাৰ ব্যৱস্থাৰ দুটা প্ৰধান উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (c) What are the major drawbacks of power sector in Assam?

অসমৰ শক্তি খণ্ডৰ ক্ষেত্ৰত থকা প্ৰধান প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ কি কি ?

(4)

(d) What is density of population?

জনসংখ্যাৰ ঘনত্ব কি ?

(e) Give two reasons in favour of disinvestment policy of public sector enterprises in India.

ভাৰতৰ চৰকাৰী খণ্ডৰ উদ্যোগৰ নিৰ্বিনয়োজনৰ সপক্ষে দুটা যুক্তি দিয়া।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a short note on Advantage Assam, 2018.

এডভাণ্টেজ আছাম, ২০১৮ৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(b) Explain the importance of tertiary sector in Indian economy.

ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত সেৱাখণ্ডৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Mention the reasons behind the poor performance of Green Revolution in North-East India.

ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত সেউজ বিপ্লৱৰ দুৰ্বল প্ৰদৰ্শনৰ কাৰণবোৰ উল্লেখ কৰা।

(5)

(d) Give a brief idea about the prospect of industrial growth in North-East India.

উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতৰ ঔদ্যোগিক উন্নয়নৰ সম্ভাৱনীয়তাৰ ওপৰত এটা চমু আভাস দিয়া।

(e) Give a brief account of the natural resources of Assam. Do you think that excessive use of natural resources is good for development?

অসমৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদবোৰৰ এটা খুলমূল হিচাব দাঙি ধৰা। প্ৰাকৃতিক সম্পদৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰ উন্নয়নৰ বাবে ভাল বুলি ভাবানে ?

(f) Mention the different land tenure systems prevailing in India.

ভাৰতত থকা বিভিন্ন ভূমিস্বত্ব প্ৰথাসমূহ উল্লেখ কৰা।

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the different serieses used in estimating national income of India.

ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আয় পৰিমাণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ব্যৱহৃত বিভিন্ন প্ৰণালীসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) Discuss the trend and composition of national income in India before and after the economic reforms.

অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ আগত আৰু পিছত ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আয়ৰ গতি আৰু গঠনৰ ওপৰত আলোচনা আগবঢ়োৱা।

- (c) Explain the role of agriculture in economic development of India.

ভাৰতৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত কৃষিৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Discuss about the various sources of industrial finance in India.

ভাৰতৰ ঔদ্যোগিক বিত্তৰ বিভিন্ন উৎস সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the various bottlenecks of growth of tea industry in Assam.

অসমৰ চাহ ঔদ্যোগৰ উন্নয়নৰ বিভিন্ন অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

- (f) What is occupational distribution? How does it reflect the trend of economic development?

বৃত্তিগত গাঁথনি কি? বৃত্তিগত গাঁথনিৰে কিদৰে অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ গতিৰ আভাস দিয়ে?

- (g) Discuss the various demographic features of Assam. How is it related to socio-economic development of Assam?

অসমৰ জনসংখ্যাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা। অসমৰ আৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নৰ লগত এইবোৰ কিদৰে জড়িত?

- (h) How can transport, power and communication help a country in economic development? Discuss.

পৰিবহণ, শক্তি আৰু যোগাযোগ ব্যৱস্থাই কিদৰে এখন দেশৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত সহায় কৰে? আলোচনা কৰা।

2018

SANSKRIT
(General)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese or in
Sanskrit if no specific instruction is given*

1. Answer the following questions :

1×5=5

ডলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখাঁ :

(a) What term is used to name the divisions of
the *Rāmāyaṇa*?

‘ৰামায়ণ’ৰ ভাগসমূহক বুজাবলৈ কি শব্দ ব্যৱহাৰ কৰা
হয় ?

(b) “*বাল্মীকিৰ্মুনিপুঞ্জবম্*”

Who is the ‘*মুনিপুঞ্জব*’ referred to here?

ইয়াত উল্লেখ কৰা ‘*মুনিপুঞ্জব*’জন কোন ?

(c) Who is the ‘*ইক্ষ্বাকুৰ্বহাশ্ৰমবঃ*’?

‘*ইক্ষ্বাকুৰ্বহাশ্ৰমবঃ*’জন কোন ?

(2)

(d) What is the meaning of the term 'स्वाध्याय'?

'स्वाध्याय' शब्दको अर्थ कि ?

(e) What is the name of the divisions of the *Sāhityadarpaṇa*?

'साहित्यदर्पण'ब विभागसमूहक कि नामेबे जना याय ?

2. Answer the following questions briefly : 2×5=10

तलब प्रश्नबोबर उत्तर संक्षेपे लिखी :

(a) What is अभिनय? How many types of अभिनय?

'अभिनय' काक बोले ? अभिनयब भाग केईटा ?

(b) Write two characteristics of Nāṭaka.

नाटकब दुटा वैशिष्ट्य लिखी ।

(c) Name two varieties of प्रस्तावना.

प्रस्तावनाब दुटा भेदब नाम लिखी ।

(d) Quote from your memory the first verse of the *Bālakāṇḍa*, Canto I of the *Rāmāyaṇa*.

'बामायण'ब 'बालकाण्ड'ब प्रथम सर्गब प्रथम श्लोकको मुख्ख लिखी ।

(e) Fill up the blanks :

खाली ठाँइ पूर्ण करी :

दानस्य कि _____ प्राहुधर्मस्य _____ च ।

तपसश्च _____ स्वाध्यायस्य _____ वा ॥

(3)

3. Answer the following questions (any three) : 5×3=15

तलत दिया प्रश्नसमूहब उत्तर लिखी (यि कोनो तिनटा) :

(a) Explain with reference to the context any one of the following verses :

प्रसङ्ग-सङ्गति दर्शाइ तलब यि कोनो एटा श्लोकब व्याख्या करी :

(i) बहवो दुर्लभाश्चैव ये त्वया कीर्तिता गुणाः।
मुने वक्ष्याम्यहं बुद्ध्वा तैर्युक्तः श्रूयतां नरः॥

(ii) रक्षिता स्वस्य धर्मस्य स्वजनस्य च रक्षिता।
वेदवेदाङ्गतत्त्वज्ञो धनुर्वेदे च निष्ठितः॥

(b) Elucidate the idea contained in any one of the following :

तलत दिया यि कोनो एटाब भावार्थ लिखी :

(i) हुतेन शाम्यते पापं स्वाध्यायैः शान्तिरुत्तमा।

(ii) स्वधर्माचरणे युक्ता ते भवन्ति मनीषिणः।

(c) Write about any one of the following :

तलब यि कोनो एटाब विषये लिखी :

पूर्वरङ्ग ; अङ्क ।

(d) Write short notes on the following :

तलत दियाबोबर ङपबत चयु टोका लिखी :

शत्रु-शान्त्युक्त-करुण ।

(4)

4. Write a note on the literary excellence of the *Bālakāṇḍa*, Canto I of the *Rāmāyaṇa*.

‘বামায়ণ’ৰ ‘বালকাণ্ড’ৰ প্ৰথম সৰ্গৰ কাব্যিক সৌন্দৰ্যৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

Or / অথবা

“শ্ৰুতামিতি চামন্য্য প্ৰহৃষ্টো বাক্যমব্ৰবীত।”

Who is the speaker here? Summarize his speech.

বাক্যশাৰীৰ বক্তা কোন? তেওঁৰ বক্তব্যৰ সাৰাংশ যুগুত কৰা।

5. Discuss the duties of a person in the গাৰ্হস্থ্য stage as you find in your text of the *Mahābhārata*.

‘মহাভাৰত’ৰ তোমাৰ পাঠ্যাংশৰ আলমত গাৰ্হস্থ্য আশ্ৰমত থকা পুৰুষৰ কৰ্তব্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Summarize the contents of the conversation between মদ্বাজ and ভৃগু as found in the *Śāntiparvan*, Chapter 191 of the *Mahābhārata*.

‘মহাভাৰত’ৰ ‘শান্তিপৰ্ব’ত অধ্যায় ১৯১ত পোৱা ভবদ্বাজ আৰু ভৃগুৰ মাজত কথোপকথনৰ বিষয়বস্তু সংক্ষেপে আলোচনা কৰা।

6. Write a note on the salient features of a *Mahākāvya*.

মহাকাব্যৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ ওপৰত এটি টোকা যুগুত কৰা।

(5)

Or / অথবা

Write a note on पञ्चसन्धि as you find in the *Sāhityadarpaṇa*, Chapter VI.

‘সাহিত্যদৰ্পণ’ৰ ষষ্ঠ পৰিচ্ছেদত পোৱা ‘পঞ্চসন্ধি’ৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

7. Write a note on the characteristic features of *Nāṭaka*. 10

নাটকৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

Or / অথবা

What are the two divisions of *Gadya*? Write a note on each of the divisions.

গদ্যৰ দুটা বিভাগ কি কি? প্ৰত্যেকটো বিভাগৰে একোটাৰে টোকা লিখা।

8. Explain any two of the following Sūtras : 5

তলত দিয়া যি কোনো দুটা সূত্ৰৰ ব্যাখ্যা কৰা :

(a) स्थानेऽन्तरतमः

(b) पूर्वत्रासिद्धम्

(c) अकः सवर्णे दीर्घः

(6)

9. Give the resultant forms of the following : 1×5=5

তলত দিয়াবিলাকৰ নিস্পন্ন ৰূপ লিখাঁ :

पा + तुमुन् ; दृश् + अनीय ; श्री + मत्तुप् ;
आ-ह्ने + ल्यप् ; गम् + क्त्वाच्।

3 (Sem-4) EDN

2018

EDUCATION

(General)

(Sociological Foundations of Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is considered as the father of Sociology?

সমাজবিজ্ঞানৰ পিতৃপ্ৰতিম ব্যক্তি হিচাপে কাক বিবেচনা কৰা হয় ?

(2)

(b) Who is the author of the book titled *The School and Society*?

The School and Society শীৰ্ষক গ্ৰন্থৰ ৰচক কোন ?

(c) "Whenever two or more individuals come together and influence one another they may be said to constitute a social group." Who said this?

“যেতিয়া দুজন বা ততোধিক ব্যক্তিয়ে একত্ৰিত হয় আৰু পৰস্পৰে পৰস্পৰক প্ৰভাৱিত কৰে তেতিয়া এটা সামাজিক দলৰ সৃষ্টি হয় বুলি কোৱা হয়।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(d) "_____ is the ability and readiness to inspire, guide or manage others."

(Fill in the blank)

“_____ হৈছে এক সামৰ্থ্য তথা প্ৰস্তুতি যাৰ জৰিয়তে অইনক উদ্বুদ্ধ, নিৰ্দেশিত আৰু ব্যৱস্থিত কৰিব পৰা যায়।”

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(3)

(e) "Socialization is a process by which the individual is adapted to his social environment by attaining social conformity and becomes a recognized, cooperating and efficient member of it." Who said this?

“সমাজীকৰণ হৈছে এনে এটা প্ৰক্ৰিয়া যাৰ সহায়ত এজন ব্যক্তিয়ে তেওঁৰ সামাজিক পাৰিপাৰ্শ্বিকতাৰ লগত সংগতিসাধনৰ দ্বাৰা সমাযোজিত হয় আৰু স্বীকৃত, সহযোগী তথা দক্ষ প্ৰতিনিধি হিচাপে পৰিগণিত হয়।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(f) The process of moulding and shaping the personality of human infant is called _____.

(Fill in the blank)

মানৱ শিশুৰ ব্যক্তিত্ব গঢ়িপিটি আকাৰ প্ৰদান কৰা প্ৰক্ৰিয়াই হৈছে _____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(g) Social change takes place due to demographic or biological factors.

(Write Yes or No)

জনবিন্যাস বা জৈৱিক কাৰকসমূহৰ বাবে সামাজিক পৰিৱৰ্তন সংঘটিত হয়।

(হয় বা নহয় লিখা)

(4)

(h) _____ are defined as collectivities that have been established for the pursuit of relatively specific objectives on more or less continuous basis.

(Fill in the blank)

_____ হ'ল কমবেছি পৰিমাণে ধাৰাবাহিকভাৱে বিশিষ্ট উদ্দেশ্য্যাবলী বাস্তৱায়িত কৰাৰ বাবে গঠন কৰা লোকসংহতি।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(i) Belief is one of the elements of culture.

(Write Yes or No)

বিশ্বাস হৈছে সংস্কৃতিৰ এক উপাদান।

(হয় বা নহয় লিখা)

(j) _____ is the application of modern science to human affairs.

(Fill in the blank)

_____ হৈছে মানৱীয় কাৰ্যকলাপত আধুনিক বিজ্ঞানৰ প্ৰয়োগ।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(5)

2. Write very short answers of the following :

2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Write two types of social group.

সামাজিক দলৰ দুটা প্ৰকাৰ লিখা।

(b) Write two types of social control.

সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণৰ দুটা প্ৰকাৰ লিখা।

(c) Mention two agencies of social change.

সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ দুটা প্ৰতিষ্ঠান বা মাধ্যম উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two types of social disorganization.

সামাজিক বিসংগঠনৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

(e) Write two causes of delinquency.

অপৰাধপ্ৰৱণতাৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(6)

3. Write short notes on any *four* of the following : $5 \times 4 = 20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Aims of education from sociological point of view

সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা শিক্ষাৰ লক্ষ্য

- (b) Social interaction in school

বিদ্যালয়ত সামাজিক পাৰস্পৰিক ক্ৰিয়া

- (c) Education as a social system

সামাজিক ব্যৱস্থা হিচাপে শিক্ষা

- (d) Cultural lag

সাংস্কৃতিক পশ্চাদ্ৱৰ্তিতা

- (e) Characteristics of culture

সংস্কৃতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

- (f) Need for equalization of educational opportunities

শৈক্ষিক সা-সুবিধাসমূহৰ ক্ষেত্ৰত সমতাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

8A/942

(Continued)

(7)

4. (a) What is educational sociology? Write the scope of educational sociology.

$3+7=10$

শিক্ষা সমাজবিজ্ঞান কি? শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে লিখা।

Or / অথবা

- (b) Write about the qualities of a leader. 10

নেতা এগৰাকীৰ গুণাগুণী সম্পৰ্কে লিখা।

5. (a) Discuss about the role of family in child's socialization. 10

শিশুৰ সমাজীকৰণত ঘৰখনৰ বা পৰিয়ালৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What is social change? Discuss about education as a factor of social change.

$3+7=10$

সামাজিক পৰিৱৰ্তন মানে কি? সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ কাৰক হিচাপে শিক্ষাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

8A/942

(Turn Over)

6. (a) Write the differences between formal and informal organizations. 10

আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক সংগঠনৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

- (b) Write a definition of culture. Discuss about the cultural diffusion. 4+6=10

সংস্কৃতিৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া। সাংস্কৃতিক পৰিব্যাপ্তি বা প্ৰসাৰণ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

7. (a) Discuss about the education and modernization. 10

শিক্ষা আৰু আধুনিকীকৰণ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Write about the problem of child labour. Give some remedial measures to control this problem. 5+5=10

শিশু শ্ৰমিকৰ সমস্যা সম্পৰ্কে লিখা। এই সমস্যাকো নিয়ন্ত্ৰণৰ বাবে কিছু প্ৰতিৰোধী ব্যৱস্থা আগবঢ়োৱা।

2018

POLITICAL SCIENCE

(General)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

Answer either from POLITICS IN INDIA—II or from INTERNATIONAL RELATIONS—II

(POLITICS IN INDIA—II)

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) How many members can the President nominate to the Council of States (Rajya Sabha)?

ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে কিমানজন সদস্য ৰাজ্যসভালৈ মনোনীত কৰিব পাৰে ?

- (b) What is the full form of CPI?

CPI ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

- (c) Who can remove the judge of the Supreme Court?
উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ ন্যায়াধীশক কোনে অপসাৰিত কৰিব পাৰে ?
- (d) Is the Legislative Council a permanent body?
বিধান পৰিষদ এখন স্থায়ী সদননে ?
- (e) Name the first Vice President of India.
ভাৰতৰ প্ৰথমজন উপৰাষ্ট্ৰপতিৰ নাম লিখা।
- (f) In which year was the Muslim League formed?
মুছলিম লীগ কোন চনত গঠিত হৈছিল ?
- (g) How many members in the Lok Sabha are elected from Assam?
অসমৰ পৰা লোকসভাত কেইজন সদস্য নিৰ্বাচিত কৰা হয় ?
- (h) Who is the head of the Civil Court at the district level?
জিলা পৰ্যায়ত দেৱানী আদালতৰ মুৰব্বী কোন ?
- (i) How many Lok Sabha elections were held from 1952 to 2014?
১৯৫২ চনৰ পৰা ২০১৪ চনলৈ কিমানবাৰ লোকসভাৰ নিৰ্বাচন অনুষ্ঠিত হৈছিল ?
- (j) Name one regional political party of Assam.
অসমৰ এটা আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দলৰ নাম লিখা।

2. Write very short answers : 2×5=10
অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :
- (a) Write any two special powers of the Governor.
ৰাজ্যপালৰ যি কোনো দুটা বিশেষ ক্ষমতা লিখা।
- (b) Name any two functions of the Speaker of the Lok Sabha.
লোকসভাৰ অধ্যক্ষৰ যি কোনো দুটা কাৰ্যৰ নাম লিখা।
- (c) What is meant by Judicial Review?
ন্যায়িক সমীক্ষা মানে কি বুজা ?
- (d) Write two names of Pressure Groups which are organized by political parties.
ৰাজনৈতিক দলে গঠন কৰা দুটা প্ৰভাৱ-গোষ্ঠীৰ নাম লিখা।
- (e) What is meant by 'President Rule' in a State?
ৰাজ্য এখনত 'ৰাষ্ট্ৰপতীয় শাসন' বুলিলে কি বুজা ?
3. Write short notes on (any four) : 5×4=20
চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :
- (a) Fast Track Courts
দ্রুতগামী ন্যায়ালয়
- (b) Powers of the Union Council of Ministers
কেন্দ্ৰীয় মন্ত্ৰীপৰিষদৰ ক্ষমতা

- (c) Money Bill
বিত্ত বিধেয়ক
- (d) Qualifications of the Vice President
উপৰাষ্ট্ৰপতিৰ যোগ্যতা
- (e) Aims and Objectives of Congress Party
কংগ্ৰেছ দলৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ
- (f) Features of Indian Pressure Groups
ভাৰতৰ প্ৰভাৱ-গোষ্ঠীৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

4. Answer the following questions (any four) :

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) : $10 \times 4 = 40$

- (a) Discuss the powers and functions of the Chief Minister.
মুখ্যমন্ত্ৰীৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।
- (b) Write about the composition, powers and functions of the Council of Ministers.
মন্ত্ৰীপৰিষদৰ গঠন, ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ লিখা।
- (c) Under what circumstances the President of India can declare emergency? What is the effect of national emergency? Discuss.
কেনে পৰিস্থিতিত ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে জৰুৰী অৱস্থা ঘোষণা কৰিব পাৰে? ৰাষ্ট্ৰীয় জৰুৰী অৱস্থাৰ ফলশ্ৰুতি কি? আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss the relationship between the Lok Sabha and the Rajya Sabha.

লোকসভা আৰু ৰাজ্যসভাৰ মাজত সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

- (e) Explain the composition of the Supreme Court and examine its role as a guardian of the Constitution.

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ গঠন-প্ৰণালী ব্যাখ্যা কৰা আৰু সংবিধানৰ অভিভাৱক হিচাপে ইয়াৰ ভূমিকা পৰীক্ষা কৰা।

- (f) Discuss about the characteristics of Indian party system.

ভাৰতৰ দলীয় ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

- (g) Explain the role of the Prime Minister as a leader of the nation.

জাতিৰ নেতা হিচাপে প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

- (h) What are the reasons for the growth of regional political parties? Discuss.

আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দলসমূহৰ উদ্ভৱৰ কাৰণসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(INTERNATIONAL RELATIONS—II)

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) The first NAM Summit was held in which country?

গোষ্ঠী-নিৰপেক্ষ আন্দোলনৰ প্ৰথমখন সন্মিলন কোন দেশত অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

(i) Sri Lanka
শ্ৰীলঙ্কা

(ii) Zambia
জাম্বিয়া

(iii) Yugoslavia
য়োগোস্লাভিয়া

(iv) India
ভাৰতবৰ্ষ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(b) What is the full form of CTBT?

CTBT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

(c) The NPT was adopted in

পৰমাণু অ-প্ৰসাৰ চুক্তি বলৱৎ হৈছিল

(i) 1959

১৯৫৯ চনত

(ii) 1963

১৯৬৩ চনত

(iii) 1967

১৯৬৭ চনত

(iv) 1968

১৯৬৮ চনত

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(d) The 'Permanent Five' members of the UNSC have the 'right to veto'.

(Write True or False)

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদৰ 'পাঁচখন স্থায়ী' সদস্য-ৰাষ্ট্ৰৰ 'ভেটো ক্ষমতা' আছে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(e) Who is the present Secretary-General of the UN?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ বৰ্তমান সচিব-প্ৰধান কোন ?

(f) Mention one factor responsible for colonization.

ঔপনিবেশীকৰণৰ বাবে দায়বদ্ধ এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(g) In which year was the International Monetary Fund established?

আন্তর্জাতিক মুদ্রানিধি কোন চনত প্রতিষ্ঠা হৈছিল?

(h) Diplomacy is an instrument of foreign policy.

(Write True or False)

কূটনীতি বৈদেশিক নীতিৰ এক কৌশল।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(i) Marrakesh Agreement is related with

মাৰাকেছ চুক্তি জড়িত

(i) disarmament

নিৰস্ত্ৰীকৰণৰ সৈতে

(ii) WTO

বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থাৰ সৈতে

(iii) IMF

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্রানিধিৰ সৈতে

(iv) World Bank

বিশ্ব বেংকৰ সৈতে

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(j) The PTBT was signed in
PTBT স্বাক্ষৰিত হৈছিল

(i) Geneva

জেনেভাত

(ii) Moscow

মস্কোত

(iii) Vienna

ভিয়েনাত

(iv) Yugoslavia

য়োগোস্লাভিয়াত

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

2. Write very short notes on / Answer the following : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমু টোকা/উত্তৰ লিখা :

(a) Human security

মানৱ নিৰাপত্তা

(b) Two ingredients of foreign policy

বৈদেশিক নীতিৰ দুটা উপাদান

(c) Name the organs of the UN.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ অংগসমূহৰ নাম লিখা।

(d) Mention two functions of the IMF.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্রানিধিৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(e) Veto power of the UNSC

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদৰ ভেটো ক্ষমতা

3. Write short notes on (any four) : 5×4=20

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Tasks of diplomacy

কূটনীতিৰ কাৰ্য

(b) Objectives of NAM

গোষ্ঠী-নিৰপেক্ষ আন্দোলনৰ উদ্দেশ্যসমূহ

(c) Cultural diplomacy

সাংস্কৃতিক কূটনীতি

(d) Neo-colonialism

নব্য-ঔপনিবেশিকতাবাদ

(e) The Security Council

নিৰাপত্তা পৰিষদ

(f) Five principles of the World Bank

বিশ্ব বেংকৰ পাঁচটা নীতি

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What are the major objectives of the UNO? Evaluate the major challenges faced by the UNO in implementing its objectives.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ প্ৰধান উদ্দেশ্যাবলী কি? ৰাষ্ট্ৰসংঘই এই উদ্দেশ্যাবলী কাৰ্যকৰী কৰাৰ ক্ষেত্ৰত সন্মুখীন হোৱা প্ৰধান প্ৰত্যাহ্বানসমূহ মূল্যায়ন কৰা।

Or / অথবা

What do you mean by non-alignment? Trace its development.

গোষ্ঠী-নিৰপেক্ষতা মানে কি বুজা? ইয়াৰ বিকাশৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Define security. What are the traditional security challenges faced by the Nation-States today?

নিৰাপত্তাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৰ্তমান জাতি-ৰাষ্ট্ৰসমূহে সন্মুখীন হোৱা পৰম্পৰাগত নিৰাপত্তাজনিত প্ৰত্যাহ্বানসমূহ কি কি?

Or / অথবা

What is foreign policy? Discuss the relationship between foreign policy and diplomacy.

বৈদেশিক নীতি বুলিলে কি বুজা? বৈদেশিক নীতি আৰু কূটনীতিৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the functions and importance of the World Bank.

বিশ্ব বেংকৰ কাৰ্যাবলী আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is diplomacy? Analyze the difference between traditional diplomacy and new diplomacy.

কূটনীতি মানে কি? প্ৰাচীন কূটনীতি আৰু নতুন কূটনীতিৰ মাজৰ প্ৰভেদসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

- (d) Discuss the various ways through which 'neo-colonialism' was practised by powerful States.

শক্তিশালী ৰাষ্ট্ৰসমূহে নব্য-ঔপনিবেশিকতাবাদৰ কাৰ্যকৰী-কৰণৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা বিভিন্ন পন্থাসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the concept of disarmament. Evaluate the role of the UN in addressing the problems of disarmament.

নিৰস্ত্ৰীকৰণৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা। ৰাষ্ট্ৰসংঘই নিৰস্ত্ৰীকৰণৰ সমস্যাসমূহৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা ভূমিকা আলোচনা কৰা।

2018

SOCIOLOGY

(General)

(Techniques of Social Research)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Choose the correct answer from the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- (a) The scientific method is

বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি হৈছে

(i) observable

নিৰীক্ষণমূলক

(ii) pilot study

প্ৰাক্-পৰীক্ষা

(iii) survey method

জৰীপ পদ্ধতি

- (b) Quality of a good researcher is
এজন ভাল গৱেষকৰ গুণ হৈছে
- (i) insight and imagination
অন্তৰ্দৃষ্টি আৰু কল্পনা
- (ii) biased attitude
পক্ষপাতিত্বমূলক মনোভাৱ
- (iii) general knowledge
সাধাৰণ জ্ঞান
- (c) The set of questions where the researcher records the answer himself/herself is called
গৱেষকে যিবিলাক প্ৰশ্নৰ উত্তৰ নিজে লিপিবদ্ধ কৰে, সেই প্ৰশ্নসমূহক একেলগে বোলা হয়
- (i) questionnaire
প্ৰশ্নসূচী
- (ii) interview schedule
সাক্ষাৎকাৰ সূচী
- (iii) case study
নমুনা অধ্যয়ন
- (d) Primary data are collected
প্ৰাথমিক তথ্য সংগ্ৰহ কৰা হয়
- (i) directly
প্ৰত্যক্ষভাৱে
- (ii) for the first time
প্ৰথমবাৰৰ বাবে
- (iii) None of the above.
ওপৰৰ এটাও নহয়

- (e) Who is the author of the book, *Scientific Method and Social Research*?
Scientific Method and Social Research
নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?
- (i) B. N. Ghosh
বি. এন. ঘোষ
- (ii) Goode and Hatt
গোড্ আৰু হাট্
- (iii) Henry Garrett
হেনৰি গেৰেট
- (f) When a social problem is studied applying the experience and effects of fundamental research, it is called as
মৌলিক সামাজিক গৱেষণাৰ যোগেদি লাভ কৰা অভিজ্ঞতা আৰু ফলাফলৰ ভিত্তিত যেতিয়া এটা সামাজিক সমস্যাক অধ্যয়ন কৰা হয়, তেতিয়া তাক কোৱা হয়
- (i) fundamental social research
মৌলিক বা বুনীয়াদী সামাজিক গৱেষণা
- (ii) quasi-social research
অৰ্ধ বা কোৱাচি সামাজিক গৱেষণা
- (iii) applied social research
প্ৰায়োগিক সামাজিক গৱেষণা

(g) _____ is the structured set of questions delivered by mail or by hand.

_____ হ'ল মেইলৰ দ্বাৰা পঠোৱা প্ৰশ্নৰ সংৰচনা যদিও কেতিয়াবা এইবোৰ হস্তান্তৰযোগ্য হয়।

(i) Cover letter

আৱৰা চিঠি

(ii) Questionnaire

প্ৰশ্নসূচী

(iii) Interview schedule

সাক্ষাৎকাৰ সূচী

(h) _____ is a type of probability sampling.

_____ হ'ল এক সম্ভাৱিতা নমুনা পদ্ধতিৰ প্ৰকাৰ।

(i) Cluster sampling

প্ৰতিচয়ন নমুনা

(ii) Convenience sampling

সুবিধাজনক নমুনা

(iii) Purposive sampling

উদ্দেশ্যমূলক নমুনা

(i) _____ is the tentative statement asserting a relationship between certain facts.

_____ ধৰুপ তথ্যবিলাকৰ মাজত সম্বন্ধ দাবী কৰা এক পৰীক্ষাত্মক প্ৰকাশ।

(i) Hypothesis

প্ৰকল্প

(ii) Theory

সিদ্ধান্ত

(iii) Proposition

পৰ্যসূচনা

(j) Social research is mainly concerned with

সামাজিক গৱেষণা প্ৰধানকৈ জড়িত হয়

(i) social phenomenon

সামাজিক ঘটনাত

(ii) natural phenomenon

প্ৰাকৃতিক ঘটনাত

(iii) scientific phenomenon

বৈজ্ঞানিক ঘটনাত

2. Answer the following questions in brief : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two differences between questionnaire and interview schedule.

প্ৰশ্নসূচী আৰু সাক্ষাৎকাৰ সূচীৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(b) Write two limitations of social survey.

সামাজিক জৰীপৰ দুটা সীমাবদ্ধতাৰ বিষয়ে লিখা।

(c) What do you mean by variable? What are different types of variable?

চলক মানে কি? চলকৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি?

(d) What is primary data and secondary data?

প্ৰাথমিক আৰু দ্বিতীয়ক তথ্য মানে কি?

(e) What are different types of mathematical average?

গাণিতিক গড় কেইপ্ৰকাৰৰ আৰু কি কি?

3. Answer any four of the following questions:

5×4=20

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the basic objectives of social survey?

সামাজিক জৰীপৰ মূল লক্ষ্যসমূহ কি কি ?

(b) What is the importance of research design in social research?

সামাজিক গৱেষণাত গৱেষণা প্ৰকল্পৰ গুৰুত্ব কি ?

(c) Discuss the significance of purposive sampling in social research.

সামাজিক গৱেষণাত অভিপ্ৰায়মূলক নমুনা বাছনি পদ্ধতিৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

(d) What are the differences between qualitative and quantitative research?

গুণগত আৰু পৰিমাণগত গৱেষণাৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি কি ?

(e) What are the merits and demerits of observation method?

পৰ্যবেক্ষণ প্ৰণালীৰ গুণ আৰু দোষবোৰ কি কি ?

(f) What are the objectives of social research?

সামাজিক গৱেষণাৰ লক্ষ্যসমূহ কি কি ?

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What are the basic types of social research? Explain the significance of social research.

সামাজিক গৱেষণাবোৰৰ মূলত কেই প্রকাৰৰ ? সামাজিক গৱেষণাৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Analyze the required qualities of a social researcher.

এজন সমাজ গৱেষকৰ আৱশ্যকীয় গুণবোৰ বিশ্লেষণ কৰা।

(c) Enumerate different methods of collecting primary and secondary data.

প্ৰাথমিক আৰু দ্বিতীয়ক তথ্য সংগ্ৰহ প্ৰণালীৰ বিভিন্ন কৌশলসমূহ নিৰ্ণয় কৰা।

(d) Discuss the steps in conducting social research.

সামাজিক গৱেষণাৰ মূল পদক্ষেপবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) What is sampling method? What are its types? Mention the merits of sampling method.

নমুনা বাছনি পদ্ধতি মানে কি ? ইয়াৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি ? নমুনা বাছনি পদ্ধতিৰ সুবিধাসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (f) What do you mean by research report? What are the general principles of writing a research report? Write about the essential qualities of a good research report.

গবেষণাৰ প্ৰতিবেদন মানে কি? গবেষণাৰ প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুতিৰ সাধাৰণ নীতিসমূহ কি কি? এখন ভাল গবেষণাৰ প্ৰতিবেদনৰ আৱশ্যকীয় গুণসমূহ উল্লেখ কৰা।

2018

HISTORY
(General)

[History of Assam (1228-1826)]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত লিখা :

- (a) Who was the founder of the Ahom kingdom?

আহোম ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল?

- (b) Which Ahom king was known as the 'Garhgaya Raja'?

কোনজন আহোম ৰজাক 'গড়গঞা ৰজা' বুলি আখ্যা দিয়া হৈছিল?

(2)

(c) In which year was the Battle of Saraighat fought?

কোন চনত শৰাইঘাটৰ যুদ্ধ সংঘটিত হৈছিল ?

(d) Who was the Sakta Brahmin priest brought from Bengal to the Kamakshya temple at Nilachal hill?

কোনজন শাক্ত ব্ৰাহ্মণ পুৰোহিতক বঙ্গৰ পৰা নীলাচল পৰ্বতৰ কামাখ্যা মন্দিৰত অনা হৈছিল ?

(e) Who was known as the 'Kite King'?

'চিলা বজা' কাক কোৱা হৈছিল ?

(f) During the reign of which Ahom king were the Buranjis first written in the Assamese language?

কোনজন আহোম বজাৰ ৰাজত্বকালত বুৰঞ্জী প্ৰথম-বাৰৰ বাবে অসমীয়া ভাষাত লিখা হৈছিল ?

(g) Which chronicler visited Assam during Mirjumla's invasion?

মিৰজুমলাৰ আক্ৰমণৰ সময়ত কোনজন ক্ৰমাণিক অসম পৰিলমণ কৰিছিল ?

(3)

(h) Which Ahom king built the Kareng-ghar?

কোনজন আহোম বজাই কাৰেংঘৰ নিৰ্মাণ কৰিছিল ?

(i) Name the Barphukan who invited the Burmese to Assam.

কোনজন বৰফুকনে অসমত মানক নিমন্ত্ৰণ জনাইছিল ?

(j) When did the First Moamaria Rebellion begin?

প্ৰথম মোৰামৰীয়া বিদ্ৰোহ কেতিয়া আৰম্ভ হৈছিল ?

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Name the Ahom ruler who was known as 'Burha Raja'. Why did he assume the title 'Buddhi Swarganarayan'?

কোনজন আহোম ৰজাক 'বুঢ়া ৰজা' বুলি কোৱা হয় ? তেওঁ কিয় 'বুদ্ধি স্বৰ্গনাৰায়ণ' উপাধি গ্ৰহণ কৰিছিল ?

(4)

(b) Mention any two causes of the Burmese invasion in Assam.

অসমত মানৰ আক্ৰমণৰ যি কোনো দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(c) Name two poets of the reign of Siva Singha.

শিৱ সিংহৰ ৰাজত্বকালৰ দুজন কবিৰ নাম লিখা।

(d) What were the two posts created during the reign of Pratap Singha?

প্ৰতাপ সিংহৰ ৰাজত্বকালত সৃষ্টি কৰা দুটা পদবীৰ নাম লিখা।

(e) Mention any two causes of the decline of the Ahom kingdom.

আহোম ৰাজ্যৰ পতনৰ যি কোনো দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Sudangpha or Bamuni Raja

চুদাংফা বা বামুনী কোঁৱৰ

(5)

(b) Naranarayan

নৰনাৰায়ণ

(c) Purnananda Burhagohain

পূৰ্ণানন্দ বুঢ়াগোহাঁই

(d) Treaty of Ghilajharighat

ঘিলাজাৰীঘাটৰ চুক্তি

(e) Neo-Vaishnavite Movement

নৱ-বৈষ্ণৱ আন্দোলন

(f) Bar Raja Phuleshwari

বৰ ৰজা ফুলেশ্বৰী

4. Answer any four of the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the reign of Sukapha.

চুকাফাৰ ৰাজত্বকালৰ বিষয়ে এটি আলোচনা কৰা।

(6)

(b) Discuss Suhungmung's relation with the Chutiyas and the Kacharis.

চুটিয়া আৰু কচাৰীসকলৰ লগত চুহুংমুঙৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

(c) Discuss Mirjumla's invasion of Assam.

অসমলৈ মিৰজুমলাৰ আক্ৰমণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the causes and consequences of the Moamaria Rebellion.

মোৰামৰীয়া বিদ্ৰোহৰ কাৰণ আৰু ফলাফলসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the impact of Burmese invasion on Assam.

অসমত মানৰ আক্ৰমণৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(f) Give an account of the Paik or Khel system.

পাইক বা খেল প্ৰথাৰ এটা বিৱৰণ দিয়া।

(7)

(g) Give an account of the social condition in Medieval Assam.

মধ্যযুগত অসমৰ সামাজিক অৱস্থাৰ বিৱৰণ দিয়া।

(h) Discuss the Ahom religious policy.

আহোমৰ ধৰ্মীয় নীতি আলোচনা কৰা।

2018

PHILOSOPHY

(General)

(Indian Philosophy)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the meaning of Upaniṣad?

উপনিষদৰ অৰ্থ কি ?

(b) What are the Nāstika systems of Indian philosophy?

ভাৰতীয় দৰ্শনৰ নাস্তিক সম্প্ৰদায়সমূহ কি কি ?

(c) What is the source of knowledge according to Cārvāka?

চাৰ্বাকৰ মতে জ্ঞানৰ উৎস কি ?

(d) What is the name of the metaphysical theory of Jaina system?

জৈন সম্প্ৰদায়ৰ তত্ত্ববিদ্যা সম্পৰ্কীয় মতবাদটোৰ নাম কি ?

(2)

- (e) Does Buddha philosophy believe in God?
বৌদ্ধ দর্শনে ঈশ্বৰ বিশ্বাস কৰেনে ?
- (f) "Avidyā is the root cause of sufferings."
Which system of Indian philosophy believe this view?
"অবিদ্যাই দুখৰ মূল কাৰণ।" এই কথা ভাৰতীয় দৰ্শনৰ কোন সম্প্ৰদায়ে বিশ্বাস কৰে ?
- (g) What is the meaning of 'Nāstika'?
'নাস্তিক'ৰ অৰ্থ কি ?
- (h) Who is the first Tīrthāṅkara of Jaina system?
জৈন সম্প্ৰদায়ৰ প্ৰথম তীৰ্থঙ্কৰ কোন ?
- (i) What is the meaning of 'Nirvāṇa'?
'নিৰ্বাণ'ৰ অৰ্থ কি ?
- (j) Where from the word 'Jaina' comes?
'জৈন' শব্দটো ক'ৰ পৰা আহিছে ?
2. Answer briefly : 2×5=10
চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :
- (a) What are Āstika systems?
আস্তিক সম্প্ৰদায়সমূহ কি কি ?
- (b) The Cārvāka recognizes the existence of four elements. What are they?
চাৰ্বাকসকলে চাৰিটা উপাদানক স্বীকাৰ কৰে। সেইবোৰ কি কি ?

(3)

- (c) Mention the Four Noble Truths of Buddhism.
বৌদ্ধ দৰ্শনৰ চাৰি আৰ্য সত্য উল্লেখ কৰা।
- (d) Mention two characteristics of Indian philosophy.
ভাৰতীয় দৰ্শনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (e) What are 'three obligations' according to Vedic thought?
বৈদিক দৰ্শনৰ মতে 'তিনি ঋণ' কি কি ?
3. Write short notes on (any four) : 5×4=20
চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :
- (a) Second Noble Truth of Buddhism
বৌদ্ধ দৰ্শনৰ দ্বিতীয় আৰ্য সত্য
- (b) Nirvāṇa
নিৰ্বাণ
- (c) Anātmavāda
অনাত্মবাদ
- (d) Anekāntavāda
অনেকান্তবাদ
- (e) Cārvāka Ethics
চাৰ্বাক নীতিবিদ্যা
- (f) Āstika-Nāstika dichotomy
আস্তিক আৰু নাস্তিকৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

(4)

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain and examine the Upaniṣadic philosophy.

উপনিষদিক দৰ্শনৰ ব্যাখ্যা আৰু পৰীক্ষা কৰা।

(b) Discuss fully the Pratiṭyasamutpāda theory.

প্রতীত্যসমুৎপাদবাদ বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

(c) Explain the Eight-fold Path of Buddha philosophy.

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ অষ্টাঙ্গিক মার্গ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Write an essay on Syādvāda.

স্যাদবাদ সম্বন্ধে এখন ৰচনা লিখা।

(e) Critically discuss Cārvāka materialism.

চাৰ্বাক দৰ্শনৰ জড়বাদৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা।

(f) Explain how Jaina shows that reality is many-faced and multiformed.

জৈন দৰ্শনত কেনেদৰে সত্তা অনন্ত গুণ-ধৰ্মসম্পন্ন বুলি ব্যাখ্যা কৰিছে?

Total No. of printed pages = 4

3 (Sem-4) ENS - II

2018

ENVIRONMENTAL STUDIES

Full Marks – 40

Time – Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

ইংৰাজী অথবা অসমীয়াত উত্তৰ লিখিব।

1. Fill in the blanks : 1×4=4

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(a) The Environment Protection Act came into force in the year _____.

_____ চনত পোন প্ৰথমে পৰিবেশ সংৰক্ষণ আইন বলবৎ কৰা হয়।

(b) The Bhopal Gas Tragedy occurred due to the leakage of _____.

ভূপাল গেছ ট্ৰেজেদী _____ নিঃসৰণ হোৱাৰ ফলত হৈছিল।

[Turn over

(c) Dengue is caused due to the biting of
—— mosquito.

—— মহে কামোৰাৰ ফলত ডেংগি ৰোগ হয়।

(d) Ozone layer prevents —— from entering
the earth surface.

অ'জন স্তৰে —— পৃথিৱীত প্ৰবেশ কৰাত বাধা দিয়ে।

2. Answer the following questions in *two* or *three*
sentences each : $2 \times 3 = 6$

তলত দিয়া প্ৰশ্নকেইটাৰ প্ৰতিটো দুটা বা তিনিটা বাক্যত উত্তৰ
লিখা :

(a) Name some Greenhouse gases.

কেইটামান সেউজগৃহ গেছৰ নাম লিখা।

(b) What do you mean by Oil spill ?

অইল স্পিল মানে কি বুজা ?

(c) Mention some sources of noise pollution in
urban areas.

নগৰীয়া অঞ্চলত শব্দ প্ৰদূষণৰ কেইটামান উৎস উল্লেখ
কৰা।

3. Write briefly (any *two*): $5 \times 2 = 10$

চমুকৈ লিখা (যি কোনো দুটা):

(a) What is rain-water harvesting ? Write any
two methods of it.

বৰষুণৰ পানী সংৰক্ষণ মানে কি ? ইয়াৰ যি কোনো
দুটা পদ্ধতি লিখা।

(b) Name some infectious diseases and their
causative factors.

কেইটামান সংক্ৰামিত ৰোগৰ নাম আৰু সিহঁতৰ বীজাণুৰ
নাম উল্লেখ কৰা।

(c) Write about the role of NGO's in environ-
mental protection.

পৰিবেশ সংৰক্ষণত স্বেচ্ছাসেৱী সংগঠনসমূহৰ ভূমিকা
সম্পৰ্কে লিখা।

4. What is population growth ? Write the charac-
teristics of population growth. Add a note on
problem of population growth. $2+5+3=10$

জনসংখ্যা বৃদ্ধি কি ? জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।
লগতে জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ অসুবিধাসমূহৰ বিষয়ে এটা টোকা
লিখা।

Or / নাইবা

Discuss the role of Information Technology in Environment and Human Health. 10

পৰিবেশ আৰু জনস্বাস্থ্যৰ ক্ষেত্ৰত তথ্য প্ৰযুক্তি বিজ্ঞানৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

5. Write short notes on any *two* of the following :
5×2=10

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

2

(a) Wildlife Protection Act, 1972

বন্যপ্ৰাণী সংৰক্ষণ আইন, ১৯৭২

(b) Sustainable development

বহনশীল উন্নয়ন

(c) Ozone layer depletion

অ'জন স্তৰৰ অৱক্ষয়

(d) Impact of waste land on environment.

অপচয় ভূমিৰ পৰিবেশৰ ওপৰত প্ৰভাৱ।

3

36/3 (Sem-4) ENS-II

(4)

1,20,000(W)

