

B A 6th Sem/2019
General

3 (Sem-6) TTM (VOC)

2019

TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT

(Vocational)

(Tourism Marketing)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer in short : 1×10=10

চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Write the full form of PLC.

PLC ৰ সম্পূৰ্ণ নাম লিখা।

(b) Who is a consumer?

গ্ৰাহক কোন?

(c) What is the meaning of qualitative data?

গুণগত তথ্য মানে কি বুজা?

(d) What is the meaning of service marketing?

সেৱা বিপণন মানে কি বুজা?

(e) Write the full form of ATDC.

ATDC ৰ সম্পূৰ্ণ নাম লিখা।

(2)

- (f) What do you mean by advertising?
বিজ্ঞাপন বুলিলে কি বুজা ?
- (g) What is product?
সামগ্ৰী কি ?
- (h) Who is known as the 'father' of travel agency?
ভ্ৰমণ সংস্থাৰ 'পিতৃ' কাক কোৱা হয় ?
- (i) How many national parks are in Assam?
অসমত কেইখন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান আছে ?
- (j) Ali-Ai-Ligang festival belongs to which community?
আলি-আই-লিগাংগ উৎসৱটো কোন জনগোষ্ঠীৰ ?

2. Answer the following :

2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What do you understand by tour operator?
ভ্ৰমণ সংযোগকাৰী বুলিলে কি বুজা ?
- (b) What is demand?
চাহিদা কি ?
- (c) What is data?
তথ্য কি ?
- (d) What do you understand by pricing?
দাম বুলিলে কি বুজা ?
- (e) What is psychological barrier?
মানসিক বাধা কি ?

A9/776

(Continued)

(3)

3. Answer any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss PLC in brief.
PLC ৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা ।
- (b) Write a short note on travel agency of Assam.
অসমৰ ভ্ৰমণ সংস্থাৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা ।
- (c) Write the importance of market research.
বজাৰ গৱেষণাৰ গুৰুত্ব লিখা ।
- (d) Define destination life cycle.
গন্তব্য জীৱন প্ৰক্ৰিয়াৰ সংজ্ঞা দিয়া ।
- (e) Write about the major tools of promotion.
উন্নতিৰ মূল উপকৰণসমূহ লিখা ।
- (f) What is distribution?
বিতৰণ বুলিলে কি বুজা ?

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write the significance and characteristics of service marketing. 5+5=10
সেৱা বিপণনৰ গুৰুত্ব আৰু চৰিত্ৰসমূহ লিখা ।

A9/776

(Turn Over)

- (b) What do you understand by market segmentation? What kind of market strategies should be adopted to develop the tourism market? 3+7=10

বজাৰ বিভাজন বুলিলে কি বুজা? পৰ্যটন বজাৰখন বিকাশ কৰিবলৈ কেনেকুৱা ধৰণৰ বজাৰ কৌশল অৱলম্বন কৰা উচিত?

- (c) Write the concept and processes of communication. 5+5=10

ভাৱ আদান-প্ৰদানৰ ধাৰণা আৰু প্ৰক্ৰিয়াসমূহ লিখা।

- (d) Discuss the marketing strategy to be developed for the promotion and development of a tourist destination like Assam. 10

অসমৰ নিচিনা জাগাত পৰ্যটন উন্নতি আৰু বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত কেনেকুৱা ধৰণৰ বজাৰ কৌশল অৱলম্বন কৰা উচিত, আলোচনা কৰা।

- (e) What is market? Define the role of tourism of India in the world scenario. 10

বজাৰ কি? বিশ্বৰ দৰৱাৰত ভাৰতৰ পৰ্যটন ক্ষেত্ৰখনৰ ভূমিকা লিখা।

- (f) Discuss the role of travel agency and tour operators in tourism business. 10

পৰ্যটন ব্যৱসায়ত ভ্ৰমণ সংস্থা আৰু ভ্ৰমণ সংযোগকাৰীসকলৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

2019

HISTORY

(General)

Paper : 6.1

[History of India (1857-1947)]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Who was the Viceroy of India in 1858?

১৮৫৮ চনত ভাৰতৰ ভাইচৰয় কোন আছিল?

- (b) Which Indian Act is also known as the 'Act for the Better Government of India'?

কোনখন ভাৰতীয় আইনক 'ভাৰতৰ সুশাসনৰ বাবে কৰা আইন' বুলি অভিহিত কৰা হয়?

(2)

- (c) What was Neo-Hinduism?
নৱ-হিন্দুবাদ কি আছিল ?
- (d) What was Shuddhi Movement?
শুদ্ধি আন্দোলন কি আছিল ?
- (e) When was the Vernacular Press Act passed?
ভাৰ্নেকুলাৰ প্ৰেছ আইন কোন চনত গৃহীত হৈছিল ?
- (f) Name the Viceroy who passed the Ancient Monuments Protection Act in India.
ভাৰতত প্ৰাচীন স্মৃতিচিহ্ন সুৰক্ষা আইন প্ৰণয়ন কৰা ভাইচৰয়জন কোন আছিল ?
- (g) Who was the first President of the Indian National Congress?
ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ প্ৰথম সভাপতি কোন আছিল ?
- (h) Name the three members of the Cabinet Mission.
কেবিনেট মিছনৰ তিনিগৰাকী সদস্যৰ নাম লিখা।

(3)

- (i) Who led the Dandi March?
দাণ্ডি যাত্ৰাৰ নেতৃত্ব কোনে বহন কৰিছিল ?
- (j) Who was the founder of Muhammadan-Anglo Friendship Defence Association?
মেহমেদান-এংলো ফ্ৰেন্ডচিপ ডিফেন্স এচ'চিয়েচনৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল ?

2. Give short answers : 2×5=10

চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention two significant provisions of the Indian Councils Act, 1861.
ভাৰতীয় কাউঞ্চিল আইন, ১৮৬১ৰ দুটা উল্লেখনীয় দফা উল্লেখ কৰা।
- (b) Mention two provisions of the Factories Act of 1881.
১৮৮১ চনত প্ৰণয়ন কৰা ফেক্টৰী আইনৰ দুটা দফাৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।
- (c) Mention two motives of the British behind the establishment of Local Bodies in India.
ভাৰতত স্থানীয় প্ৰশাসনীয় অনুষ্ঠানবোৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ আঁৰত থকা বৃটিছসকলৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(4)

(d) Mention two significant causes which led to the rise of militant nationalism in India.

ভাৰতত উগ্ৰ জাতীয়তাবাদৰ উত্থানৰ দুটা উল্লেখনীয় কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(e) Who organized the Azad Hind Fauz? What were its objectives?

আজাদ হিন্দ ফৌজ কোনে সংগঠিত কৰিছিল? ইয়াৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি আছিল?

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Role of Indian reformers of the 19th Century in the emancipation of women

ভাৰতীয় নাবীমুক্তিৰ ক্ষেত্ৰত ঊনবিংশ শতিকাৰ সমাজ-সংস্কাৰকসকলৰ ভূমিকা

(b) Indian Association

ভাৰতীয় এচ'চিয়েচন

(c) Split of the Indian National Congress in 1907

১৯০৭ চনত ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ বিভাজন

(5)

(d) Home Rule Movement

হোমৰুল আন্দোলন

(e) Sir Syed Ahmed Khan

চাৰ চৈয়দ আহমদ খান

(f) Pandu Congress, 1926

পাণ্ডু কংগ্ৰেছ, ১৯২৬

(g) Quit India Movement Resolution, 8th August, 1942

ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনৰ প্ৰস্তাৱ, ৮ আগষ্ট, ১৯৪২

(h) Cripps Mission

ক্ৰিপছ মিছন

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What was Queen Victoria's Proclamation? Were all the promises made in the Proclamation carried out?

ৰাণী ভিক্টোৰিয়াৰ ঘোষণাপত্ৰ কি আছিল? ঘোষণাপত্ৰত উল্লেখ কৰা সকলোবোৰ প্ৰতিশ্ৰুতি কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিলনে?

(6)

(b) Briefly describe the reforms introduced by Lord Ripon in India.

লৰ্ড ৰিপনে ভাৰতত প্ৰবৰ্তন কৰা সংস্কাৰসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

(c) What were the teachings of Dayananda Saraswati? How did he contribute to the growth of nationalism in the minds of Indian people?

দয়ানন্দ সবস্বতীৰ শিকনিসমূহ কি আছিল? ভাৰতীয় জনসাধাৰণৰ মনত কেনেদৰে তেওঁ জাতীয়তাবাদী ভাৱধাৰাৰ উদ্ৰেক কৰিব পাৰিছিল?

(d) Why was Indian National Army (INA) formed? What were its contributions to the Freedom Movement of India?

কিয় ইন্ডিয়ান নেচনেল আৰ্মি (INA) গঠন কৰা হৈছিল? ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনত INAৰ অৰিহণা কি আছিল?

(e) What were the causes that led to the Partition of Bengal in 1905? What were its results? Why was it cancelled in 1911?

১৯০৫ চনৰ বঙ্গ বিভাজনৰ কাৰণসমূহ কি আছিল? বিভাজনৰ ফলাফলসমূহ কি আছিল? কিহৰ বাবে ১৯১১ চনত এই বিভাজন বদ কৰা হৈছিল?

(7)

(f) What circumstances led to the formation of the Indian National Congress in 1885? Describe its achievements during the period 1885 to 1905.

কি পৰিস্থিতিত ১৮৮৫ চনত ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছ গঠন কৰা হৈছিল? ১৮৮৫-১৯০৫ চনৰ ভিতৰত ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ কাৰ্যপন্থাসমূহৰ এটি বিৱৰণ দিয়া।

(g) Discuss briefly the role of women in the Freedom Struggle of India.

ভাৰতৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰামত মহিলাসকলৰ ভূমিকা কি আছিল, চমুকৈ আলোচনা কৰা।

2019

HISTORY

(General)

Paper : 6.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions in 1 word or
in 1 sentence each : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত
লিখা :

- (a) Why is the year 1826 CE important in
the history of Assam?

১৮২৬ চনটো অসম বুৰঞ্জীৰ বাবে কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?

- (b) Who was David Scott?

ডেভিড স্কট কোন আছিল ?

(c) What was 'Gamati' in Assam?

অসমত 'গামাটি' কি আছিল ?

(d) Who was Gomdhar Konwar?

গোমধৰ কোঁৱৰ কোন আছিল ?

(e) Who was Tirot-Singh?

টিৰ'ট সিং কোন আছিল ?

(f) Write the name of one associate of Maniram Dewan.

মণিৰাম দেৱানৰ এজন সহযোগীৰ নাম লিখা।

(g) When did the Phulaguri Peasant Uprising take place?

ফুলগুৰিৰ কৃষক বিদ্রোহ কেতিয়া সংঘটিত হৈছিল ?

(h) When was 'Orunodoi', the monthly magazine published?

'অৰুণোদই' মাহেকীয়া কাকত কোন চনত প্রকাশ কৰা হৈছিল ?

(i) Who did take the initiative to form the Jorhat Sarvajanik Sabha?

যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভা গঠনৰ ক্ষেত্ৰত কোনে আগভাগ লৈছিল ?

(j) Who was the first Chief Minister of Assam after the independence of India?

ভাৰত স্বাধীন হোৱাৰ পিছত অসমৰ প্ৰথম মুখ্যমন্ত্রী কোন আছিল ?

2. Answer the following questions in brief : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) For administrative convenience, what were the two divisions in which Assam was partitioned by the British?

প্ৰশাসনিক সুবিধাৰ বাবে বৃটিছে অসমক কি কি দুটা ভাগত বিভক্ত কৰিছিল ?

(b) Write the names of the two tea gardens of Maniram Dewan.

মণিৰাম দেৱানৰ চাহ বাগিছা দুখনৰ নাম লিখা।

(4)

(c) Name two members of the Gopinath Bordoloi's Ministry

গোপীনাথ বৰদলৈৰ মন্ত্ৰীসভাৰ দুজন সদস্যৰ নাম লিখা।

(d) When was the first session of the Assam Association held and who was the first General Secretary of the Association?

অসম এছোচিয়েচনৰ প্ৰথম সভা ক'ত আহ্বান কৰা হৈছিল আৰু ইয়াৰ প্ৰথমগৰাকী সাধাৰণ সম্পাদক কোন আছিল ?

(e) Write the names of two martyrs of Assam in 1942 CE.

১৯৪২ চনৰ অসমৰ দুগৰাকী শহীদৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on any four of the following :
5×4=20

নিম্নলিখিত যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Effects of the Revolt of 1857 in Assam

অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ প্ৰভাৱ

(b) Peasant Uprising of Patharughat in 1894 CE

১৮৯৪ চনৰ পথৰুঘাটৰ কৃষক বিদ্ৰোহ

(5)

(c) Lakshminath Bezbarua

লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা

(d) Indian National Congress Session at Pandu, 1926 CE

ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ ১৯২৬ চনৰ পাণ্ডু অধিবেশন

(e) Grouping Plan

গ্ৰুপিং আঁচনি

(f) Female education in Assam under the British rule

বৃটিছ শাসনকালত অসমত মহিলাৰ শিক্ষা ব্যৱস্থা

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What steps did David Scott adopt for the administration of Assam?

অসমৰ প্ৰশাসনিক ব্যৱস্থাৰ বাবে ডেভিড স্কট কি কি পদক্ষেপ লৈছিল ?

(6)

- (b) Why was Purandar Simha restored to Upper Assam and why was his kingdom annexed by the British five years later?

পুৰন্দৰ সিংহক বৃটিছে কিয় উজনি অসমত সংস্থাপন কৰিছিল আৰু পাঁচ বছৰ পিছত তেওঁৰ ৰাজ্য বৃটিছে কিয় অধিগ্ৰহণ কৰিছিল ?

- (c) Discuss briefly the anti-British uprisings in colonial Assam (1826-1830 CE).

১৮২৬-১৮৩০ চনৰ ভিতৰত ঔপনিবেশিক অসমত সংঘটিত হোৱা বৃটিছ বিৰোধী উত্থানৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss briefly the annexation of Cachar by the British.

বৃটিছৰ কাছাৰ অধিগ্ৰহণৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (e) Give an account of the factors responsible for the growth of national consciousness in Assam under the British rule.

বৃটিছ শাসনকালত অসমত জাতীয় জাগৰণৰ বিকাশৰ কাৰণসমূহৰ এটি বিৱৰণ দিয়া।

(7)

- (f) Briefly discuss the role of Assam in the Non-Cooperation Movement of 1921 CE.

১৯২১ চনৰ অসহযোগ আন্দোলনত অসমৰ ভূমিকা চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (g) Briefly discuss the role of Assamese women in the freedom struggle of India.

ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনত অসমৰ মহিলাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (h) Give an account of the economy and industrial progress in Assam under the British rule.

বৃটিছ শাসনকালত অসমৰ অৰ্থনীতি আৰু ঔদ্যোগিক বিকাশৰ ওপৰত এটি বৰ্ণনা দিয়া।

2019

EDUCATION

(General)

Paper : 6.1

(Educational Technology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write the meaning of the word 'Techno'. 1

'Techno' শব্দৰ অৰ্থ লিখা।

(b) Write True or False : 1×2=2

সুদ্ধ নে অসুদ্ধ লিখা :

(i) Teaching is a social and professional activity.

শিক্ষাদান হৈছে এক সামাজিক আৰু পেছাগত
কাৰ্য।

(2)

- (ii) Teaching aids help in utilization of senses which makes learning more permanent.

শিক্ষাদানৰ সঁজুলিসমূহে ইন্দ্রিয়সমূহৰ ব্যৱহাৰত সহায় কৰে যাৰ ফলত শিক্ষণ অধিক স্থায়ী হয়।

(c) Fill in the blanks :

1×7=

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

- (i) The word 'Technology' is derived from a _____ word.

'Technology' শব্দটো _____ ভাষাৰ এটা শব্দৰ পৰা উদ্ভৱ হৈছে।

- (ii) The first phase of teaching is called as _____.

শিক্ষাদান প্ৰক্ৰিয়াৰ প্ৰথম স্তৰটোক _____ বুলি কোৱা হয়।

- (iii) Behavioural technology is the important component of _____.

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিদ্যা _____ ৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ উপাংশ।

(3)

- (iv) Training of _____ skill is given to the teacher trainee in one micro-teaching class.

অগুশিক্ষণৰ এটা শ্ৰেণীত শিক্ষক প্ৰশিক্ষাৰ্থীক _____ দক্ষতা আহৰণ কৰিবলৈ প্ৰশিক্ষণ দিয়া হয়।

- (v) Instructional technology is based upon _____ approach.

নিৰ্দেশনাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান _____ অভিজ্ঞান ধাৰণাৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত।

- (vi) The word 'Communication' has been originated from the _____ word 'Communis'.

_____ ভাষাৰ 'Communis' শব্দৰ পৰা 'Communication' শব্দটোৰ উদ্ভৱ হৈছে।

- (vii) In India, _____ facility was launched by BSNL on August 15, 1995.

ভাৰতবৰ্ষত _____ ৰ সুবিধা BSNL-এ ১৯৯৫ চনৰ ১৫ আগষ্টত আৰম্ভ কৰিছিল।

2. Answer the following questions briefly : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write two uses of educational technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ দুটা ব্যৱহাৰ লিখা।

(4)

(b) Write two characteristics of teaching technology.

শিকন প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Write the meaning of behavioural technology.

আচৰণগত প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ অৰ্থ লিখা।

(d) Mention the types of communication.

যোগাযোগৰ প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।

(e) What is 'teaching aids'?

'শিক্ষাদানৰ সঁজুলিসমূহ' কি?

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Macro-level objectives of educational technology

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ সামগ্ৰিক উদ্দেশ্যসমূহ

(b) Principles of teaching technology

শিকন প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ নীতিসমূহ

(5)

(c) Application of micro-teaching in education

শিক্ষাত অণুশিক্ষণৰ প্ৰয়োগ

(d) Elements of instructional technology

নিৰ্দেশনাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উপাদানসমূহ

(e) Nature of communication

যোগাযোগৰ প্ৰকৃতি

(f) Characteristics of teaching aids

শিক্ষাদানৰ সঁজুলিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

4. (a) Write the characteristics and nature of educational technology. 6+4=10

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ বৈশিষ্ট্য আৰু প্ৰকৃতি লিখা।

Or/অথবা

(b) Explain the meaning and different stages of teaching technology. 4+6=10

শিকন প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ অৰ্থ আৰু শিক্ষাদানৰ বিভিন্ন স্তৰ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(6)

5. (a) Enumerate the merits and demerits of micro-teaching. 5+5=10

অণুশিক্ষণৰ গুণ আৰু দোষসমূহ উল্লেখ কৰা।

Or/অথবা

- (b) Write the objectives of instructional technology. 10

নিৰ্দেশনাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উদ্দেশ্যসমূহ লিখা।

6. (a) State the communication process. 10

যোগাযোগৰ প্ৰক্ৰিয়া সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

Or/অথবা

- (b) Discuss the projected and non-projected teaching aids. 5+5=10

প্ৰক্ষেপণমূলক আৰু অপ্ৰক্ষেপণমূলক শিক্ষাদানৰ সঁজুলি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

7. (a) What is system approach? Describe the characteristics of system approach. 4+6=10

পদ্ধতিগত অভিগমন কি? পদ্ধতিগত অভিগমনৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বৰ্ণনা দিয়া।

(7)

Or/অথবা

- (b) Discuss the different uses of computer in education. 10

শিক্ষাত কম্পিউটাৰৰ বিভিন্ন ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

3 (Sem-6) EDN 2

2019

EDUCATION

(General)

Paper : 6.2

(Environmental and Population Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed :

1×10=10

নিৰ্দেশ দিয়া ধৰণে তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Give the word meaning of 'Ecology'.

'Ecology'ৰ শব্দগত অৰ্থ লিখা।

(b) Mention one example of man-made environment.

মানৱসৃষ্ট পৰিবেশৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

A9/623

(Turn Over)

(2)

(c) Who was the father of population education?

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ পিতৃ কোন আছিল ?

(d) Mention one factor of water pollution.

পানী প্ৰদূষণৰ এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(e) In which year was the first National Population Policy in India declared?

ভাৰতৰ জাতীয় জনসংখ্যা নীতি প্ৰথমবাৰৰ বাবে কেতিয়া ঘোষণা কৰা হৈছিল ?

(f) Quality of life and population growth both are related to each other.

(Write True or False)

জীৱনৰ গুণগত মান আৰু জনসংখ্যা বৃদ্ধি দুয়োটা ইটোৰ লগত সিটো সম্পৰ্কিত। (শুদ্ধ বা অশুদ্ধ লিখা)

(g) Too much use of fossil fuel is responsible for environmental pollution.

(Write True or False)

জীৱাশ্ম শক্তিৰ অতিমাত্রা ব্যৱহাৰ পৰিবেশ প্ৰদূষণৰ বাবে দায়ী। (শুদ্ধ বা অশুদ্ধ লিখা)

(3)

(h) The World Population Day is observed on _____. (Fill in the blank)

বিশ্ব জনসংখ্যা দিৱস _____ তাৰিখে পালন কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(i) The theme of the World Environment Day of 2018 was _____. (Fill in the blank)

২০১৮ চনৰ বিশ্ব পৰিবেশ দিৱসৰ মূল বিষয় আছিল _____। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(j) In which year was Stockholm Conference held?

ষ্টকহম কনফাৰেন্স কোন চনত অনুষ্ঠিত কৰা হৈছিল ?

2. Answer the following questions in brief : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Mention two impacts of ozone layer depletion.

অজন স্তৰ হ্রাসৰ দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

(b) Write two consequences of population growth in India.

ভাৰতত জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ দুটা পৰিণতি লিখা।

(4)

(c) Write two principles of curriculum construction for population education.

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতকৰণৰ দুটা নীতি লিখা।

(d) Mention two relationships of man and environment.

মানুহ আৰু প্ৰকৃতিৰ মাজৰ দুটা সম্বন্ধ উল্লেখ কৰা।

(e) Write two advantages of disaster management education.

দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা শিক্ষাৰ দুটা সুবিধা লিখা।

3. Write short notes on (any four) :

5×4=20

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Importance of environmental education

পৰিবেশ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব

(b) Causes of environmental degradation

পৰিবেশ অৱনমনৰ কাৰক

(c) Disaster management cycle

দুৰ্যোগ প্ৰশমন চক্ৰ

(5)

(d) Teaching aids in population education

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ শিকন সঁজুলি

(e) Impact of economic development on population

জনসংখ্যাৰ ওপৰত অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ প্ৰভাৱ

(f) Types of environmental stressors

পৰিবেশীয় চাপৰ বিভিন্ন ভাগসমূহ

4. Define environmental education. Discuss the major objectives of environmental education.

3+7=10

পৰিবেশ শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। পৰিবেশ শিক্ষাৰ মূল উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

What is environmental awareness? Enumerate the role of non-formal education in creating environmental awareness and attitudinal changes.

2+8=10

পৰিবেশ সজাগতা কি? পৰিবেশ সজাগতা সৃষ্টি আৰু মনোভাবৰ পৰিৱৰ্তনত অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(6)

5. What are the sources of 'environmental education' at formal education? How can environmental education be imparted at primary level? 5+5=10

আনুষ্ঠানিক শিক্ষাত 'পৰিবেশ শিক্ষা'ৰ উৎসসমূহ কি কি? শিক্ষাৰ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত পৰিবেশৰ শিক্ষা কেনেদৰে দিব পাৰি?

Or/অথবা

What is environmental pollution? Discuss the problems of environmental education in Assam. 4+6=10

পৰিবেশ প্ৰদূষণ কি? অসমত পৰিবেশ শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা।

6. What is population education? Write the need and importance of population education. 4+6=10

জনসংখ্যা শিক্ষা কি? জনসংখ্যা শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।

Or/অথবা

What are the causes of population explosion in India? Suggest some measures to control population explosion. 5+5=10

ভাৰতত জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ কাৰণসমূহ কি কি? জনসংখ্যা বৃদ্ধি ৰোধ কৰিবলৈ কিছুমান পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(7)

7. What is quality of life? Analyze the relationship between quality of life and population. 3+7=10

জীৱনৰ গুণগতমান কি? জীৱনৰ গুণগতমান আৰু জনসংখ্যাৰ মাজৰ সম্বন্ধ বিচাৰ কৰা।

Or/অথবা

What are the objectives of population education at secondary level? Discuss the role of newspaper and television in population education. 4+6=10

মাধ্যমিক পৰ্যায়ত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? জনসংখ্যা শিক্ষাত বাতৰিকাকত আৰু দূৰদৰ্শনৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

2019

POLITICAL SCIENCE

(General)

Paper : 6.1

(Public Administration—II)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Name the country where there was
the practice of 'spoils system'.

'পদ পুৰস্কাৰ' ব্যৱস্থাৰ প্ৰচলন থকা দেশখনৰ নাম
লিখা।

(2)

- (b) In which year was the Public Service Commission set up in India?

ভাৰতবৰ্ষত কোন চনত লোক সেৱা আয়োগ গঠিত হৈছিল ?

- (c) The term 'Promotion' has been derived from which Latin word?

লেটিন ভাষাৰ কোনটো শব্দৰ পৰা 'পদোন্নতি' শব্দটোৰ উদ্ভৱ হৈছে ?

- (d) "The Budget is much more than a mere estimate of revenue and expenditure." This was said by

"বাজেটে নিৰ্দিষ্ট বছৰৰ আনুমানিক আয় আৰু ব্যয়তকৈ বহুত বেছি বুজায়।" এই কথাষাৰ কৈছিল

(i) White
হোৱাইট

(ii) Willoughby
উইল'বি

(iii) Wilson
উইলচন

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Continued)

(3)

- (e) Under Articles ____ and ____ of the Constitution of India, the Parliament can exercise control over public expenditure.

(Fill in the blanks)

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ____ আৰু ____ নং অনুচ্ছেদত ৰাজহুৱা ব্যয়ৰ ওপৰত সংসদৰ নিয়ন্ত্ৰণ সম্পৰ্কে উল্লেখ আছে।

(খালি ঠাইবোৰ পূৰ কৰা)

- (f) On which date is Budget presented in India?

ভাৰতবৰ্ষত কোন তাৰিখে বাজেট সংসদত দাখিল কৰা হয় ?

- (g) Write one characteristic of Development Administration.

বিকাশ প্ৰশাসনৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (h) In which year was the Right to Information (RTI) Act passed in India?

ভাৰতবৰ্ষত কোন চনত তথ্য জনাৰ অধিকাৰ আইন গৃহীত হৈছিল ?

(4)

- (i) Accountability is a prerequisite of good governance.

(Write True or False)

দায়বদ্ধতা সুশাসনৰ এটা পূৰ্বচৰ্ত।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (j) Who was the first Lokayukta of Assam?

অসমৰ প্ৰথম লোকায়ুক্ত কোন আছিল ?

2. Answer the following questions : $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention two types of training.

দুই প্ৰকাৰৰ প্ৰশিক্ষণৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

- (b) What is Balanced Budget?

সম্বলিত বাজেট কি ?

- (c) Mention two demerits of 'merit system' of recruitment.

নিয়োগৰ 'মেধা পদ্ধতি'ৰ দুটা দোষ উল্লেখ কৰা।

(5)

- (d) Write two features of bureaucracy.

আমোলাতন্ত্ৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (e) Name two types of accountability.

দায়বদ্ধতাৰ দুটা প্ৰকাৰৰ সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

- (a) Informal training

অনানুষ্ঠানিক প্ৰশিক্ষণ

- (b) Lokpal in India since 2013

২০১৩ চনৰ পাছত ভাৰতৰ লোকপাল ব্যৱস্থা

- (c) Role of Civil Service in developing societies

উন্নয়নশীল দেশত অসামৰিক সেৱাৰ ভূমিকা

- (d) Development Administration and Traditional Administration

বিকাশ প্ৰশাসন আৰু পৰম্পৰাগত প্ৰশাসন

(6)

(e) Difference between Single Budget and Plural Budget

একক বাজেট আৰু বহুল বাজেটৰ মাজত পাৰ্থক্য

4. Answer any four of the following : 10×4=

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the scope of Development Administration.

বিকাশ প্ৰশাসনৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the major principles of budget making.

বাজেট প্ৰস্তুতকৰণৰ মূল নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the importance and problems of people's participation in administration.

প্ৰশাসনত জনসাধাৰণৰ অংশগ্ৰহণৰ গুৰুত্ব আৰু সমস্যা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(d) Write a note on Lokayukta in Assam.

অসমৰ লোকায়ুক্তৰ ওপৰত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

(7)

(e) Discuss the powers, functions and independence of the Union Public Service Commission of India.

ভাৰতৰ সংঘ লোকসেৱা আয়োগৰ ক্ষমতা, কাৰ্য আৰু স্বতন্ত্ৰতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(f) Discuss the various means of Executive Control over Public Administration.

লোক প্ৰশাসনৰ ওপৰত কাৰ্যপালিকাৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ বিভিন্ন ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

2019

POLITICAL SCIENCE

(General)

Paper : 6.2

(Select Constitutions)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed :

1×10=10

নিৰ্দেশ দিয়া ধৰণে তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) The number of Cantons in Switzerland
is 36 / 26 / 24.

(Choose the correct answer)

চুইজাৰলেণ্ডত কেণ্টনৰ সংখ্যা হৈছে ৩৬ / ২৬ / ২৪.

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(2)

(b) Which Chapter of the Chinese Constitution deals with the Fundamental Rights of its citizen?

চীনৰ সংবিধানৰ কোনটো অধ্যায়ত জনসাধাৰণৰ বাবে মৌলিক অধিকাৰসমূহ সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে?

(c) The Upper House of Switzerland is _____.

(Fill in the blank)

চুইজাৰলেণ্ডৰ উচ্চসদন হৈছে _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(d) There is a multiparty system in Switzerland.

(Write True or False)

চুইজাৰলেণ্ডত বহুদলীয় ব্যৱস্থা আছে।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(e) Name the country in which the Constitution has introduced Plural Executive.

সংবিধানে বহুব্যক্তি কাৰ্যপালিকাৰ প্ৰৱৰ্তন কৰা দেশখনৰ নাম লিখা।

(3)

(f) The tenure of the Vice President of China is _____ years.

(Fill in the blank)

চীনৰ উপৰাষ্ট্ৰপতিৰ কাৰ্যকাল _____ বছৰ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(g) "Let the hundred flowers blossom, let the hundred schools of thought contend." Who said this?

“এশ ফুল ফুলিবলৈ দিয়া, বিভিন্ন চিন্তাধাৰাৰ প্ৰকাশ হ'বলৈ দিয়া।” কথাৰাৰ কোনে কৈছিল?

(h) China has a Democratic Centralization Principle.

(Write True or False)

চীনত গণতান্ত্ৰিক কেন্দ্ৰীয়কৰণ ব্যৱস্থা আছে।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(i) Who is the author of the book, *On New Democracy*?

On New Democracy গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(j) The first Constitution of People's Republic of China was framed in 1950/1954/1978.

(Choose the correct answer)

গণপ্ৰজাতান্ত্ৰিক চীনৰ প্ৰথম সংবিধানখন বলৱৎ কৰা হৈছিল ১৯৫০/১৯৫৪/১৯৭৮ চনত।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(4)

2. Answer the following questions briefly : $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention the official languages of Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ চৰকাৰী ভাষাকেইটা উল্লেখ কৰা।

(b) Mention two demerits of Direct Legislation.

প্ৰত্যক্ষ বিধি প্ৰণয়ন ব্যৱহাৰ দুটা আসোঁৱাহ উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two qualifications of the Vice President of China.

চীনৰ উপৰাষ্ট্ৰপতিৰ দুটা অৰ্হতা উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two features of Federal Council of Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ যৌথ কাৰ্যপালিকাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two powers given to the Cantons by the Swiss Constitution.

চুইজাৰলেণ্ডৰ সংবিধানে কেণ্টনসমূহক প্ৰদান কৰা দুটা ক্ষমতা উল্লেখ কৰা।

(5)

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Fundamental Duties of Chinese Citizen

চীনৰ নাগৰিকৰ মৌলিক কৰ্তব্যসমূহ

(b) Landsgemeinde

জনসাধাৰণৰ সভা

(c) Referendum

গণনিৰ্দেশ

(d) Local People's Court of China

চীনৰ স্থানীয় গণআদালত

(e) Judicial Review of Swiss Federal Court

চুইজ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় আদালতৰ ন্যায়িক সমীক্ষা

(f) Position of the Vice President of People's Republic of China

গণপ্ৰজাতান্ত্ৰিক চীনৰ উপৰাষ্ট্ৰপতিৰ পদমৰ্যাদা

(6)

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the composition, powers and functions of the State Council of China.

চীনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পৰিষদৰ গঠন, ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the characteristics of Chinese Judiciary.

চীনৰ ন্যায়পালিকাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the role of the Communist Party of China.

চীনৰ সাম্যবাদী দলৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the main principles of the Preamble to the Constitution of China, 1982.

১৯৮২ চনৰ চীনৰ সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাৰ মূল নীতিবিলাক ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss the main characteristics of the Constitution of Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ সংবিধানৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

Analyze the main features of the Federal System in Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ পৰ্যালোচনা কৰা।

(d) Evaluate the role of the Political Parties in Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ ৰাজনৈতিক দলৰ ভূমিকাৰ মূল্যায়ন কৰা।

Or / অথবা

Discuss various causes of the success of Direct Democracy in Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডত প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰৰ কৃতকাৰ্যতাৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

2019

SOCIOLOGY

(General)

Paper : 6.1

(Sociology in India—II)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Choose the correct option : 1×10=10

উত্তৰ লিখা/শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা :

(a) What is the full form of FDA?

এফ. ডি. এ.-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

(b) Media is known as

সংবাদ মাধ্যমক জনা যায়

(i) First estate

প্রথম স্তৰ

(ii) Second estate

দ্বিতীয় স্তৰ

(iii) Third estate

তৃতীয় স্তৰ

(iv) Fourth estate

চতুৰ্থ স্তৰ

(2)

(c) The first multilingual news agency of India was

ভাৰতৰ প্ৰথম বহুভাষিক বাতৰি অনুষ্ঠানটো আছিল

(i) Samachar

বাতৰি/প্ৰচাৰ/সমাচাৰ

(ii) API

এ. পি. আয়.

(iii) Hindustan Samachar

হিন্দুস্তান সমাচাৰ

(iv) Samachar Bharati

প্ৰচাৰ ভাৰতী

(d) Gauhati University was established in the year

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন হৈছিল

(i) 1948

১৯৪৮ চনত

(ii) 1949

১৯৪৯ চনত

(iii) 1950

১৯৫০ চনত

(iv) 1951

১৯৫১ চনত

(3)

(e) The programme that aims to bring overall development in the community in India is called

ভাৰতৰ কোনখন আঁচনিত সামূহিক উন্নয়নৰ লক্ষ্যৰ সামগ্ৰিক উন্নয়নৰ কথা কোৱা হয়

(i) Sampoorna Grameen Rozgar Yojana

সম্পূৰ্ণ গ্ৰামীণ ৰোজগাৰ যোজনা

(ii) Antyodaya Yojana

অন্ত্যোদয়া যোজনা

(iii) Indira Gandhi Awas Yojana

ইন্দিৰা গান্ধী আৱাস যোজনা

(iv) Community Development Programme

সম্প্ৰদায় উন্নয়ন আঁচনি

(f) Development refers to the process of উন্নয়নে _____ প্ৰক্ৰিয়াক বুজায়।

(i) increasing productivity

বৰ্ধিত উৎপাদন

(ii) raising the standards of living

জীৱনৰ মানদণ্ডৰ উন্নতি

(iii) longer life expectancy

দীৰ্ঘজীৱি

(iv) All of the above

ওপৰৰ সকলো

(g) Who has argued that globalization cannot simply be understood as westernization, it is a process which can also increase cultural pluralism?

কোনে যুক্তি আগবঢ়াই ছিল যে, সাধাৰণতে গোলকীকৰণ বুলি ক'লে কেতিয়াও পাশ্চাত্যকৰণক নু বুজায়, ই হৈছে এনে এক প্ৰক্ৰিয়া য'ত সাংস্কৃতিক বহুত্ববাদ আগুৱাই/তীৱ কৰে ?

(i) Wallerstein

ৱালাৰ্ষ্টেইন

(ii) Anthony Giddens

এনটনি গিডেনছ

(iii) W. T. Ritzer

ডব্লিউ. টি. ৰিটজাৰ

(iv) Yogendra Singh

যোগেন্দ্ৰ সিং

(h) In our country, child labour is actually practiced in

প্ৰকৃততে আমাৰ দেশত শিশু-শ্ৰমিক ব্যৱহাৰ কৰা হয়

(i) service sector in the formal organizations

আনুষ্ঠানিক সংগঠনত সেৱা-খণ্ডত

(ii) formal productive

আনুষ্ঠানিক উৎপাদনশীলতাত

(iii) software units

software গোটত

(iv) cottage industries

কুটী উদ্যোগত

(i) Which among the following is not an essential characteristic of bureaucracy?

তলত উল্লিখিত কোনটো আমোলাতন্ত্ৰৰ প্ৰয়োজনীয় বৈশিষ্ট্য নহয় ?

(i) Oral communication

মৌখিক যোগাযোগ

(ii) Division of labour

শ্ৰম বিভাজন

(iii) Written rules

লিখিত নিয়ম

(iv) Impersonal relation

অব্যক্তিগত সম্বন্ধ

(j) Who is the author of the book, *Annihilation of Caste*?

Annihilation of Caste গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন ?

(i) L. Dumont

এল. ডুমন্ট

(ii) R. Guha

আৰ. গুহ

(iii) B. R. Ambedkar

বি. আৰ. আম্বেদকাৰ

(iv) T. N. Madan

টি. এন. মদন

(6)

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Define nation.
জাতিৰ সংজ্ঞা লিখা।
- (b) What is the difference between caste and casteism?
জাতি আৰু জাতিবাদৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি ?
- (c) What is sustainable development?
বহনক্ষম উন্নয়ন কি ?
- (d) What are the features of modern society?
আধুনিক সমাজৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ?
- (e) What do you mean by social inequality?
সামাজিক বৈষম্য বুলিলে কি বুজা ?

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Control of religion over society
সমাজৰ ওপৰত ধৰ্মৰ নিয়ন্ত্ৰণ
- (b) Importance of child welfare
শিশু কল্যাণৰ গুৰুত্ব
- (c) Women's reservation in Panchayati Raj Institution
পঞ্চায়তী ৰাজ ব্যৱস্থাত মহিলা সংৰক্ষণ

(7)

(d) Impact of social media on education

শিক্ষাত সামাজিক মাধ্যমৰ প্ৰভাৱ

(e) Problems of 'religious minorities'

'ধৰ্মীয় সংখ্যালঘু'ৰ সমস্যাবিলাক

(f) Meaning of women empowerment

মহিলা সৱলীকৰণৰ অৰ্থ

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "Secularism is a sub-process in modernization." Describe.

"ধৰ্মনিৰপেক্ষতাবাদ হৈছে আধুনিকীকৰণৰ উপপ্ৰক্ৰিয়া।"
বিশ্লেষণ কৰা।

(b) Define globalization. Write in detail the merits and demerits of globalization in India.

গোলকীকৰণৰ সংজ্ঞা লিখা। ভাৰতত গোলকীকৰণৰ গুণ
আৰু দোষসমূহ বহলাই লিখা।

(c) What is national movement? Discuss with suitable examples.

জাতীয় আন্দোলন কি? উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে
আলোচনা কৰা।

(d) What is social media? Discuss about different types of social media.

সামাজিক মাধ্যম কি? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ সামাজিক মাধ্যমসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) What do you mean by communalism? Write the characteristics of communalism.

সাম্প্ৰদায়িকতাবাদ বুলি ক'লে কি বুজা? সাম্প্ৰদায়িকতাবাদৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

(f) What is subaltern? Critically discuss the subaltern perspectives.

নিম্নবৰ্গীয় কি? নিম্নবৰ্গীয় দৃষ্টিভংগী সমালোচনামূলক আলোচনা কৰা।

(g) Discuss the government's role in the upliftment of the Indian society through different educational policies.

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত লোৱা বিভিন্ন আঁচনিসমূহৰ জৰিয়তে ভাৰতীয় সমাজৰ বিকাশত চৰকাৰে লোৱা ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(h) What do you understand by civil society? Discuss the role of civil societies in formulating various public policies.

4+6=10

নাগৰিক সমাজ বুলিলে কি বুজা? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ আঁচনি তৈয়াৰ কৰাত নাগৰিক সমাজে লোৱা ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

2019

SOCIOLOGY

(General)

Paper : 6.2

(Sociology of Gender)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) The book, *The Second Sex* is written by

The Second Sex নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক

(i) Simone de Beauvoir

চিমন ডি বেভাৰ

(ii) Bina Agarwal

বীণা আগৰৱাল

(iii) Betty Friedan

বেটি ফ্ৰীদমেন

(iv) C. T. Mohanty

চি. টি. মহন্তী

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(2)

- (b) WRB stands for
WRB-য়ে সূচায়
- (i) Women Reservation Bill
(ii) Women Restriction Bill
(iii) Women Representation Bill
(iv) None of the above
- (Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)
- (c) 'Towards Equality' report was first published in
'Towards Equality' ৰিপোর্টটো প্ৰথম প্ৰকাশিত হয়
- (i) 1974 / ১৯৭৪ চনত
(ii) 1984 / ১৯৮৪ চনত
(iii) 1994 / ১৯৯৪ চনত
(iv) 2004 / ২০০৪ চনত
- (Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)
- (d) What do you understand by masculinity?
পৌৰুষত্ব (পুৰুষত্ব) বুলিলে কি বুজা ?
- (e) When was 'The Hindu Marriage Act' passed?
'হিন্দু বিবাহ অধিনিয়ম' কেতিয়া গৃহীত হয় ?

A9/770

(Continued)

(3)

- (f) Give one example of Women's movement in India.
ভাৰতৰ নাৰী আন্দোলনৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
- (g) What is sexual division of labour?
শ্ৰমৰ লিংগ-বিভাজন কি ?
- (h) The Hindu Widows' Remarriage Act of 1856 legalised the remarriage of Hindus of
The Hindu Widows' Remarriage Act, 1856-য়ে আইনীভাৱে হিন্দু সম্প্ৰদায়ৰ মহিলাসকলৰ পুনৰবিবাহৰ হকে বাধা-নিষেধ দূৰ কৰে বিশেষকৈ
- (i) Bengal
বেংগলৰ
- (ii) High Castes
উচ্চ জাতিৰ
- (iii) All Castes
সকলো জাতিৰ
- (iv) North India
উত্তৰ ভাৰতৰ মহিলাসকলৰ
- (Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

A9/770

(Turn Over)

- (i) Which among the following Acts made the husband legally responsible for the maintenance of his wife and children?

তলৰ কোনবিধ Act-য়ে স্বামীক আইনীভাৱে তেওঁৰ পত্নী আৰু ল'ৰা-ছোৱালীৰ দায়িত্ব পালনৰ বাবে বাধ্য কৰে ?

- (i) The Hindu Adoptions and Maintenance Act, 1956
(ii) The Hindu Women's Rights to Property Act, 1937
(iii) The Special Marriage Act, 1954
(iv) The Hindu Marriage Act

(Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (j) Which among the following allowed matrilineal as well as patrilineal inheritance?

মাতৃবংশীয় তথা পিতৃবংশীয় উত্তৰাধিকাৰী পাবলৈ তলৰ কোনবিধ আইনে সহায় কৰে ?

- (i) The Special Marriage Act, 1954
(ii) The Hindu Law of Inheritance (Amendment) Act, 1929
(iii) The Hindu Adoptions and Maintenance Act, 1956
(iv) The Hindu Women's Rights to Property Act, 1937

(Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

2. Answer the following questions : $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What do you understand by gender in sociology?

সমাজতত্ত্বত লিংগ প্ৰকৰণ বুলিলে কি বুজা ?

- (b) Name two leaders of Women's movements in India.

ভাৰতৰ নাৰী আন্দোলনৰ দুজন নেতাৰ নাম লিখা।

- (c) Give two natures of gendering sociology.

লিংগ প্ৰকৰণৰ সমাজতত্ত্বৰ দুটা প্ৰকৃতি লিখা।

- (d) What do you understand by women empowerment?

মহিলা সৰলীকৰণ বুলিলে কি বুজা ?

- (e) Mention two legal initiative for the upliftment of women in India.

ভাৰতত মহিলাৰ উন্নীতকৰণৰ বাবে হাতত লোৱা দুটা আইনী পদক্ষেপৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Gender and Sex
লিংগ প্ৰকৰণ আৰু লিংগ

(6)

- (b) Gender and Violence
লিংগ প্রকৰণ আৰু হিংসা
- (c) Gender and Politics
লিংগ প্রকৰণ আৰু ৰাজনীতি
- (d) Gender and Caste
লিংগ প্রকৰণ আৰু জাতি
- (e) Chipko Movement
চিপকো আন্দোলন
- (f) Problems of Women in North-East India
ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ মহিলাসকলৰ সমস্যা

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is the significance of sociology of gender?
লিংগ প্রকৰণৰ সমাজতত্ত্বৰ তাৎপৰ্য কি ?
- (b) Write about the gender differences and discrimination in family or household.
ঘৰুৱা পৰিবেশত বা পৰিয়াল কেন্দ্ৰিক ব্যৱস্থাত সন্মুখীন হোৱা লিংগ বৈষম্যৰ বিষয়ে লিখা।

(7)

- (c) Write a note on gender as a social construct.

লিংগ প্রকৰণ হৈছে সমাজসৃষ্টি— এই বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

- (d) Discuss the changing traits of feminism under the impact of globalization.

বিশ্বায়নে পৰিৱৰ্তিত নাৰীবাদী চিন্তাধাৰাক কেনেকৈ প্ৰভাৱিত কৰিছে, আলোচনা কৰা।

- (e) Write about the different perspectives on gender.

লিংগ প্রকৰণৰ বিভিন্ন তত্ত্বসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

- (f) Discuss briefly about the institutionalization of Women's Rights in India.

ভাৰতত মহিলা অধিকাৰৰ আনুষ্ঠানিকীকৰণৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (g) Discuss caste as the factor in the process of influencing class and patriarchy.

জাতিপ্ৰথাই কেনেকৈ শ্ৰেণী আৰু পুৰুষতন্ত্ৰক প্ৰভাৱিত কৰে, আলোচনা কৰা।

2019

ECONOMICS

(General)

Paper : 6.1

(International Economics)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) What is income terms of trade?

আয়ৰ বাণিজ্য চৰ্ত কি ?

(b) Mention one item of invisible trade.

অদৃশ্যমান বাণিজ্যৰ এটি বিষয় উল্লেখ কৰা।

(c) What is meant by one-side transfer?

একপক্ষীয় হস্তান্তৰ বুলিলে কি বুজায় ?

(2)

(d) What is disequilibrium of balance of payments?

বৈদেশিক লেনদেনৰ ভাবসাম্যহীনতা কি ?

(e) From which year, International Monetary Fund started functioning?

কোন চনৰ পৰা আন্তর্জাতিক মুদ্রা নিধিয়ে কাৰ্য্যব্যৱস্থা আৰম্ভ কৰিছিল ?

(f) "To be a member of World Bank, a country must be a member of IMF."
(Write True or False)

"বিশ্ব বেংকৰ সদস্য হ'বলৈ এখন দেশ আন্তর্জাতিক মুদ্রা নিধিৰ সদস্য হ'ব লাগিব।"

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(g) Define exchange rate.

বিনিময় হাৰৰ সংজ্ঞা লিখা।

(h) Mention one assumption of Ricardian theory of international trade.

ৰিকাৰ্ডোৰ আন্তর্জাতিক বাণিজ্য তত্ত্বৰ এটি অভিধাৰণা উল্লেখ কৰা।

A9/767

(Continue)

(3)

(i) What is balance of payments?

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতা কি ?

(j) What does Current Account of balance of payments mean?

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাৰ চলিত হিচাপে কি বুজায় ?

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Distinguish between gross barter terms of trade and commodity terms of trade.

মুঠ বিনিময় বাণিজ্য চৰ্ত আৰু সামগ্ৰী বাণিজ্য চৰ্তৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।

(b) What does balance of trade mean?

বাণিজ্যিক সমতাই কি বুজায় ?

(c) Mention any two functions of foreign exchange market.

বৈদেশিক বিনিময় বজাৰৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(d) What are visible export and invisible export?

দৃশ্যমান বণ্টানি আৰু অদৃশ্যমান বণ্টানি কি ?

A9/767

(Turn Over)

(4)

(e) What is, according to Ricardo, the basis of international trade?

ৰিকাৰ্ডোৰ মতে আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্যৰ মূল ভিত্তি কি ?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Distinguish between spot exchange rate and forward exchange rate.

স্থানীয় বিনিময় হাৰ আৰু অগ্ৰিম বিনিময় হাৰৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।

(b) Why should balance of payments be balanced?

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতা কিয় ভাবসাম্য হ'ব লাগে ?

(c) Mention the characteristics of balance of payments.

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰা।

A9/767

(Continued)

(5)

(d) Point out differences between internal trade and international trade.

আভ্যন্তৰীণ বাণিজ্য আৰু আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্যৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(e) What are the main objectives of International Monetary Fund?

আন্তৰ্জাতিক মুদ্রা নিধিৰ প্ৰধান উদ্দেশ্যসমূহ কি কি ?

(f) How does devaluation help in correcting disequilibrium in balance of payments?

অৰমূল্যায়নে কেনেকৈ লেনদেনৰ সমতাৰ ক্ষেত্ৰত দেখা দিয়া ভাবসাম্যহীনতা দূৰ কৰাত সহায় কৰে ?

4. Answer the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the nature and scope of international economics.

আন্তৰ্জাতিক অৰ্থনীতিৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

A9/767

(Turn Over)

(6)

Or / অথবা

Describe the Ricardian theory of international trade.

বিকাৰ্ভেৰ আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্যৰ তত্ত্বটি বৰ্ণনা কৰা।

(b) Write briefly about the structure of balance of payments.

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাৰ গাঁথনিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

Or / অথবা

Explain the different types of disequilibrium in balance of payments.

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাৰ ভাৰসাম্যহীনতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

(c) Discuss different types of terms of trade.

বাণিজ্য চৰ্তৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the concepts of fixed exchange rate and flexible exchange rate.

স্থিৰ বিনিময় হাৰ আৰু পৰিৱৰ্তনশীল বিনিময় হাৰৰ ধাৰণা দুটি বৰ্ণনা কৰা।

(7)

(d) Describe the functions of World Bank.

বিশ্ব বেংকৰ কাৰ্য্যৱলী বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What do you mean by demand for and supply of foreign exchange? How do they help in determining equilibrium exchange rate?

বৈদেশিক বিনিময় মুদ্ৰাৰ চাহিদা আৰু যোগান বুলিলে কি বুজা? ইহঁতে ভাৰসাম্য বিনিময় হাৰ নিৰ্ধাৰণত কেনেকৈ সহায় কৰে?

2019

ECONOMICS

(General)

Paper : 6.2

(Planning and Development in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following : 1×10=10

ডলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is democratic planning?

গণতান্ত্ৰিক পৰিকল্পনা কি ?

(b) When was the 'NITI Aayog' of India constituted?

ভাৰতৰ 'NITI আয়োগ' কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল ?

(2)

(c) What is the main aim of Import Substitution Policy of India?

ভাৰতৰ আমদানি বিকল্প নীতিৰ মুখ্য উদ্দেশ্য কি ?

(d) Define the term 'economic globalization'.

'অৰ্থনৈতিক গোলকীকৰণ'ৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) Give one argument for favour of privatization of Indian industries.

ভাৰতৰ উদ্যোগবোৰৰ বেচৰকাৰীকৰণৰ সপক্ষে এটা যুক্তি দিয়া।

(f) What do you mean by SGSY?

SGSY মানে কি বুজা ?

(g) Is India a mixed economy? Give one argument.

ভাৰত এখন মিশ্ৰ অৰ্থনীতিৰ দেশ হয়নে ? এটা যুক্তি দিয়া।

(h) Mention one objective of 'Act East Policy'.

'পূব দিশৰ কাৰ্য'ৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(i) Write the full form of NEEPCO.

NEEPCO-ৰ পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(j) Write one important cause of slow economic growth of India.

ভাৰতৰ মছৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰণ লিখা।

A9/768

(Continued)

(3)

2. Answer the following questions :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two sources of resource mobilization of India's Five-Year Plans.

ভাৰতৰ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাসমূহৰ পুঁজি যোগানৰ যি কোনো দুটা উৎসৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(b) Give two arguments in favour of economic reforms in India.

ভাৰতৰ অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ সপক্ষে দুটা যুক্তি দৰ্শোৱা।

(c) Write two objectives of MGNREGA.

MGNREGA-ৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(d) Mention two functions of Planning Commission

পৰিকল্পনা আয়োগৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(e) Why is the economic growth rate of Assam slower than all India average? Give two arguments.

অসমৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ হাৰ সৰ্বভাৰতীয় গড় উন্নয়ন হাৰতকৈ কম কিয় ? দুটা যুক্তি দিয়া।

A9/768

(Turn Over)

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the achievements of NEC.

উত্তৰ-পূব পৰিষদৰ সফলতাসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) Is there any need of foreign investment in the context of policy of economic self-sufficiency of India? Give reasons.

ভাৰতৰ অৰ্থনৈতিক আত্মনিৰ্ভৰশীলতা নীতিৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত বৈদেশিক বিনিয়োগৰ কোনো প্ৰয়োজন থাকিব পাৰেনে? কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা।

(c) Distinguish between centralized and decentralized planning.

কেন্দ্ৰীভূত আৰু বিকেন্দ্ৰীভূত পৰিকল্পনাৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(d) Analyze the salient features of India's Five-Year plan.

ভাৰতৰ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(e) "The Five-Year Plan of Assam is a carbon copy of Indian Five-Year plan." Do you support this view? Give arguments.

"অসমৰ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনা হ'ল ভাৰতৰ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ এক হুবহু প্ৰতিলিপি।" উক্তিটো তুমি সমৰ্থন কৰানে? যুক্তি দিয়া।

(f) Explain the various features of decentralized planning of Assam.

অসমৰ বিকেন্দ্ৰীকৃত পৰিকল্পনাৰ বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) How are the strategies and goals of economic planning in India changed in the post-liberalization period? Explain.

উদাবীকৰণৰ পৰৱৰ্তী সময়ত ভাৰতৰ অৰ্থনৈতিক পৰিকল্পনাৰ কৌশল আৰু লক্ষ্যৰ কেনেকুৱা পৰিৱৰ্তন হৈছে, ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Describe the achievements and failures of Indian planning during post-liberalization period.

ভাৰতৰ উদাবীকৰণৰ পৰৱৰ্তী সময়ছোৱাত পৰিকল্পনাৰ সফলতা আৰু বিফলতাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(6)

- (b) Examine the role of Foreign Direct Investment during the reform period of India.

অর্থনৈতিক সংস্কাৰৰ কালছোৱাত ভাৰতৰ প্ৰত্যক্ষ বৈদেশিক বিনিয়োগৰ ভূমিকা পৰীক্ষা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the present composition of foreign trade of India.

সাম্প্ৰতিক কালত ভাৰতৰ বৈদেশিক বাণিজ্যৰ গঠন আলোচনা কৰা।

- (c) Describe various achievements and failures of decentralized planning of India.

ভাৰতৰ বিকেন্দ্ৰীকৃত পৰিকল্পনাৰ বিভিন্ন সফলতা আৰু বিফলতাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

Give the arguments in favour of liberalization of industrial sector in Indian economy.

ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত উদ্যোগ খণ্ডৰ উদাৰীকৰণৰ সপক্ষে থকা যুক্তিসমূহ দিয়া।

(7)

- (d) Explain five important poverty alleviation programmes implemented by the Government of India during recent times.

সাম্প্ৰতিক সময়ছোৱাত ভাৰত চৰকাৰে প্ৰয়োগ কৰা পাঁচখন মুখ্য দৰিদ্ৰতা দূৰীকৰণ আঁচনি ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What do you mean by poverty line? Explain various causes of poverty in India.

দৰিদ্ৰতাৰ সীমাৰেখা মানে কি বুজা? ভাৰতৰ দৰিদ্ৰতাৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

2019

PHILOSOPHY
(General)

Paper : 6.1

(Ethics—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) The ideal of Ethics is truth / beauty /
goodness.

(Choose the correct answer)

নীতিবিজ্ঞানৰ আদৰ্শ হ'ল সত্য / সুন্দৰ / শিব বা
কল্যাণ।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(b) What is the meaning of the term 'Ethics'?

'Ethics' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

(c) Who is the advocate of Refined Altruistic Hedonism?

পৰিমাৰ্জিত সুখবাদৰ প্ৰবৰ্তক কোন ?

(d) What is the meaning of 'Value'?

'মূল্য'ৰ অৰ্থ কি ?

(e) Is Hedonism a teleological ethical theory?

সুখবাদ এটা উদ্দেশ্যমূলক নৈতিক মতবাদ হয়নে ?

(f) Kant's moral theory is found in pure reason / practical reason.

(Choose the correct answer)

কাণ্টৰ নৈতিক মতবাদ বিশুদ্ধ বিচাৰ শক্তি / ব্যৱহাৰিক বিচাৰ শক্তিত পোৱা যায়।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(g) What is the meaning of the term 'Lokasamgraha'?

'লোকসংগ্ৰহ'ৰ অৰ্থ কি ?

(h) Give an example of Intrinsic Value.

স্বতঃমূল্যৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(i) Brahmana, Kshatriya, Vaishya and Shudras are called the _____.

(Fill in the blank)

ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য আৰু শূদ্ৰক _____ বুলি কোৱা হয়।

(খালি ঠাই পূৰ কৰা)

(j) According to the Hedonism, pleasure is the supreme end of life. Is it true?

সুখবাদ মতে সুখ হৈছে মানৱজীৱনৰ চৰম লক্ষ্য।
কথাষাৰ সত্যনে ?

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Deontological Ethics?

কৰ্তব্যমূলক নৈতিক মতবাদ কি ?

(b) What are the postulates of Morality?

নৈতিকতাৰ স্বীকাৰ্য সত্যসমূহ কি কি ?

(4)

(c) Write the three ultimate values of life.

জীৱনৰ পৰম মূল্য তিনিটা কি কি ?

(d) Define Ethics.

নীতিবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) What is Varna Dharma?

বৰ্ণ ধৰ্ম কাক বোলে ?

3. Give answers in short :

5×4=20

চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by Paradox of Hedonism?

সুখবাদৰ বিবোধাতাস বুলিলে কি বুজা ?

Or / নাইবা

What are the characteristics of Moral Judgement?

নৈতিক বিচাৰৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ?

(b) Write a short note on Karmayoga of the Gita.

'গীতা'ৰ কৰ্মযোগৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

A9/828

(Continued)

(5)

Or / নাইবা

Distinguish between Psychological and Ethical Hedonism.

মনোবৈজ্ঞানিক সুখবাদ আৰু নৈতিক সুখবাদৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

(c) Explain the utility of studying Ethics.

নীতিবিজ্ঞান অধ্যয়নৰ উপযোগিতা ব্যাখ্যা কৰা।

Or / নাইবা

Distinguish between Fact and Value.

মূল্য আৰু তথ্যৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

(d) Explain Kant's "Duty for duty's sake".

কাণ্টৰ 'কৰ্তব্যৰ বাবে কৰ্তব্য' ব্যাখ্যা কৰা।

Or / নাইবা

What are the salient features of Utilitarianism?

উপযোগিতাবাদৰ মূল বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি ?

A9/828

(Turn Over)

(6)

4. What is Hedonism? What are its different kinds?
Explain briefly. 2+8=10
সুখবাদ কি? ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি? চমুকৈ ব্যাখ্যা
কৰা।

Or / নাইবা

- Explain J. S. Mill's theory of Utilitarianism. 10
ডে. এচ. মিলৰ উপযোগিতাবাদ মতবাদটো ব্যাখ্যা কৰা।

5. What is Moral Philosophy? Explain the nature of
Moral Philosophy. 2+8=10

নৈতিক দৰ্শন কাক বোলে? নৈতিক দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি সম্বন্ধে
ব্যাখ্যা কৰা।

Or / নাইবা

- What is Teleological Ethics? Explain its different
characteristics. 2+8=10

উদ্দেশ্যমূলক নীতিবিদ্যা কাক বোলে? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ
বৰ্ণনা কৰা।

6. Explain Kant's Rationalism. Is it satisfactory?
6+4=10

কাণ্টৰ বিচাৰবাদৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। এই মতবাদটো
সন্তোষজনক হয়নে?

(7)

Or / নাইবা

- Explain Intrinsic and Extrinsic Value. 10
স্বতঃমূল্য আৰু পৰতঃমূল্যৰ বিষয়ে লিখা।

7. What do you mean by Nishkama Karma? Is
Nishkama Karma practicable in day-to-day life?
6+4=10

নিষ্কাম কৰ্ম মানে কি বুজা? দৈনন্দিন জীৱনত নিষ্কাম কৰ্ম
প্ৰযোজ্য হয়নে?

Or / নাইবা

- What is Ashrama Dharma? What are its different
kinds? Explain. 4+6=10

আশ্ৰম ধৰ্ম কাক বোলে? ই কেইপ্ৰকাৰৰ? ব্যাখ্যা কৰা।

3 (Sem-6) PHL 2

2019

PHILOSOPHY

(General)

Paper : 6.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) "Philosophy of religion is a second-order activity." Who said this statement?

“ধৰ্মদৰ্শন হ’ল দ্বিতীয় স্তৰৰ এটি প্ৰক্ৰিয়া।” এই উক্তিৰ কাৰ ?

(b) "A philosophy of religion without history is empty, a history of religion without philosophy is blind." Who said this statement?

“ইতিহাসবিহীন ধৰ্মদৰ্শন শূন্যগৰ্ভ আৰু দৰ্শনবিহীন ধৰ্মৰ ইতিহাস অন্ধ।” এই উক্তিৰ কাৰ ?

(2)

- (c) Who is the founder of Animism?
সৰ্বপ্ৰাণবাদৰ প্ৰবৰ্তক কোন ?
- (d) Who is the author of the book, *Totem and Taboo*?
Totem and Taboo গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন ?
- (e) Who, at first, discovered the term 'Mana'?
'Mana' শব্দটো সৰ্বপ্ৰথম কোনে আবিষ্কাৰ কৰিছিল ?
- (f) 'Taboo' is a Latin / Greek / Polynesian term.
(Choose the correct answer)
'Taboo' হ'ল লেটিন / গ্ৰীক / পলিনেছিয়ান শব্দ।
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)
- (g) Who said that the magic is prior to religion?
যাদু ধৰ্মৰ পূৰ্বৱৰ্তী বুলি কোনে কৈছিল ?
- (h) "God is a being than which nothing greater can be conceived." Who is the propounder of this view?
"ঈশ্বৰ হ'ল এনে এক সত্তা যাৰ তুলনাত বৃহত্তৰ আন কোনো ধাৰণা কৰিব নোৱাৰি।" এই মতৰ প্ৰবক্তা কোন ?

(3)

- (i) Who is the founder of Cosmological Argument?
বিশ্বতত্ত্বমূলক যুক্তিৰ প্ৰবৰ্তক কোন ?
- (j) Who offered the Analogy of Watch?
ঘড়ীৰ উপমাটো কোনে আগবঢ়াইছে ?

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write and explain the etymological meaning of the word 'Religion'.
'Religion' শব্দটোৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ লিখি ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) Write two differences between Religion and Philosophy.
ধৰ্ম আৰু দৰ্শনৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (c) What do you mean by 'Mana'?
'মানা' বুলিলে কি বুজা ?

(4)

(d) What is the Teleological Argument for proving the existence of God?

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব প্ৰমাণৰ বাবে আগবঢ়োৱা উদ্দেশ্যমূলক যুক্তিটো কি ?

(e) Name two supporters of the Ontological Argument for proving the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব প্ৰমাণৰ বাবে আগবঢ়োৱা তাত্ত্বিক যুক্তিটোৰ দুজন সমৰ্থকৰ নাম লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) How is religion different from science? Explain.

ধৰ্ম বিজ্ঞানৰ পৰা কেনেদৰে পৃথক ? ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What is the real nature of the word 'Religion' according to John Hick?

জন হিকৰ মতে 'ধৰ্ম' শব্দটোৰ প্ৰকৃত স্বৰূপ কি ?

A9/771

(Continued)

(5)

(c) Distinguish between Magic and Religion.

ধৰ্ম আৰু যাদুৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

(d) Is Fetishism a satisfactory theory of the origin of religion? Explain.

জড়পূজাবাদ ধৰ্মৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কীয় সন্তোষজনক মতবাদ হয়নে ? ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Is Totemism the earliest form of religion? Explain.

টোটেমবাদ ধৰ্মৰ আদিমতম ৰূপ হয়নে ? ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Is religious experience an illusion? Explain.

ধৰ্মীয় অভিজ্ঞতা এক ভ্ৰান্ত প্ৰত্যক্ষনে ? ব্যাখ্যা কৰা।

4. (a) Elucidate the nature of philosophy of religion. 10

ধৰ্মদৰ্শনৰ স্বৰূপ বা প্ৰকৃতি বৰ্ণনা কৰা।

Or/অথবা

(b) Define Religion. What are the chief characteristics of religion? Explain. 10

ধৰ্মৰ সংজ্ঞা দিয়া। ধৰ্মৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ? ব্যাখ্যা কৰা।

A9/771

(Turn Over)

(6)

5. (a) What is philosophy of religion? Explain the relation of philosophy of religion to philosophy. 4+6=10

ধৰ্মদৰ্শন বুলিলে কি বুজা? ধৰ্মদৰ্শনৰ লগত দৰ্শনৰ সম্বন্ধ ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

- (b) State and explain the important features of religion. 10

ধৰ্মৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰি ব্যাখ্যা কৰা।

6. (a) Explain Animism as a theory regarding the origin of religion. 10

ধৰ্মৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কীয় সৰ্বপ্ৰাণ মতবাদটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

- (b) Explain the role played by the psychological views with regard to the origin and development of religion.. 10

ধৰ্মৰ উৎপত্তি আৰু বিকাশৰ সন্দৰ্ভত মনোবৈজ্ঞানিক মতসমূহৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

7. (a) Explain and examine the Ontological Argument for the existence of God. 10

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-বিষয়ক তাত্ত্বিক যুক্তিটো ব্যাখ্যা আৰু পৰীক্ষা কৰা।

A9/771

(Continued)

(7)

Or/অথবা

- (b) Explain critically the Cosmological Argument for the existence of God. 10

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-বিষয়ক বিশ্বতত্ত্বমূলক যুক্তিটো সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কৰা।

A9—22*/771

3 (Sem-6) PHL 2

2019

SANSKRIT

(General)

Paper : 6.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention one speciality of writing of Daṇḍin.

দণ্ডীৰ লিখনিৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Name a writer of Sanskrit prose other than Daṇḍin.

দণ্ডীৰ বাহিৰে আন এজন সংস্কৃত গদ্য লেখকৰ নাম
লিখা।

(c) Who is Caṇḍavarmā?

চণ্ডবৰ্মা কোন ?

(2)

(d) What is the mountain on which Darpasāra was practising religious austerities?

দৰ্পসাৰে কোন পৰ্বতত তপস্যা কৰিছিল ?

(e) Who is the king of Campā?

চম্পা নগৰীৰ ৰজা কোন ?

(f) Who is पुष्पोद्भव?

পুষ্পোদ্ভব কোন ?

(g) Who is called as 'Abalāratna'?

'অবলাবল্ল' বুলি কাক কোৱা হয় ?

(h) There are 10 / 12 Chapters in the *Sāhityadarpaṇa*.

(Choose the correct answer)

'সাহিত্যদৰ্পণ'ত ১০ / ১২টা অধ্যায় আছে।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(i) What are the two main divisions of *Alaṅkāra* as found in the *Sāhityadarpaṇa*?

'সাহিত্যদৰ্পণ'ত পোৱা অনুসৰি অলঙ্কাৰৰ দুটা প্ৰধান বিভাগ কি কি ?

(j) What kind of a book is the *Sāhityadarpaṇa*?

'সাহিত্যদৰ্পণ' কি প্ৰকাৰৰ গ্ৰন্থ ?

A9/616

(Continued)

(3)

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "दयित, त्वत्प्रसादाद्य मे चरितार्था श्रोत्रवृत्तिः।"

Who is the speaker here? By whom the speaker has been favoured?

ইয়াত বক্তা কোন ? বক্তাই কাক কৃপা লাভ কৰা বুলি কোৱা হৈছে ?

(b) Write equivalent Sanskrit words of the following :

তলত দিয়াবোৰৰ সংস্কৃত সমাৰ্থক শব্দ লিখা :

श्रुत्वा ; मुवनानाम्।

(c) "अवसितश्च ममाद्य शपः।"

Who is referred to by 'मम' here? What was the duration of the 'शप'?

ইয়াত 'মম' বুলি কাক বুজোৱা হৈছে ? 'শাপ'ৰ সময় কিমান আছিল ?

(d) Mention two features of the character of Caṇḍavarmā.

চণ্ডবৰ্মাৰ চৰিত্ৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(e) Define पूर्णोपमा.

পূৰ্ণোপমাৰ লক্ষণটো লিখা।

A9/616

(Turn Over)

(4)

3. Write what you know about सुरतमञ्जरी. 5
सुवतमञ्जरीबिषये कि जाना, लिखा ।

4. Translate any one of the following : 5
तलब यि कोनो एछेबरा अनुबाद कबा :

(a) अथ तस्य राजकुमारस्य कमलमूढशशिकिरणरज्जुदाम-
निगृहीतमिव रजतशृङ्खलोपगूढं चरणयुगलमासीत्। उपलभ्यैव च
'किमेतत्' इत्यतिपरिन्नासविह्वला मुक्तकण्ठमाचक्रन्द राजकन्या।

(b) अथासौ पितृप्रयुक्तवैरे प्रवर्तमाने विद्याधरचक्रवर्तिनि वत्स-
राजवंशवर्धने नरवाहनदत्ते विरसाशयस्तदपकारक्षमोऽयमिति
तपस्यता दर्शारेण सह समसृज्यत। प्रतिश्रुतं च तेन तस्मै
स्वसुरवन्तिसुन्दर्याः प्रदानम्।

5. Show your acquaintance with Sanskrit prose 10
literature.
संस्कृत गदासाहित्यबिषये कि जाना, लिखा ।

Or / अथवा

Write the summary of your prescribed text of the
Daśakumāracarita.

'दशकुमारचरित'ब तोमाब पाठक्रमब अंशटिब साबांशटि लिखा ।

6. Answer any two of the following : 10×2=20
तलब यि कोनो दूटाब उतुब लिखा :

(a) Write a note on the उपमा अलङ्कार.
उपमा अलङ्कारब बिषये एटि टोका लिखा ।

A9/616

(Continued)

(5)

(b) Distinguish between the figures दृष्टान्त and
निदर्शना.

दृष्टान्त आक निदर्शना अलङ्कारब पार्थका लिखा ।

(c) Explain विभावना with apt example.

उपयुक्त उदाहरणसह विभावना अलङ्कारब वर्णना कबा ।

(d) Define अर्थान्तरन्यास and show its divisions.

अर्थान्तरन्यास अलङ्कारब लक्षणटो लिखा आक इयाब
बिभागसमूह देखुओबरा ।

7. Define and illustrate (any one) : 5
उदाहरणसह लक्षण लिखा (यि कोनो एटा) :

अनन्वय ; समासोक्ति ; तुल्ययोगिता।

8. Determine and discuss the figure of speech in the 5
following verses (any one):

तलब श्लोकत प्रयोग होबरा अलङ्कारटो निरूपण कबा आक
आलोचना कबा (यि कोनो एटा) :

(a) आहवे जगदुद्दण्डराजमण्डलराहवे।

श्रीनृसिंहमहीपाल, स्वस्त्यस्तु तव बाहवे ॥

(b) ज्ञाने मौनं क्षमा ज्ञात्तौ त्यागे श्लाघाविपर्ययः।

गुणा गुणानुबन्धित्वात्तस्य सप्रसवा इव ॥

A9/616

(Turn Over)

2019

SANSKRIT

(General)

Paper : 6.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Name the prose-work written by Bāṇabhaṭṭa
other than *Kādambarī*.

‘কাদম্বৰী’ৰ বাহিৰে বাণভট্টৰ দ্বাৰা ৰচিত আনখন
গদ্যকাব্যৰ নাম লিখা।

(b) What is the principal sentiment of
Kādambarī, the prose-work of Bāṇabhaṭṭa?

বাণভট্টৰ গদ্যকাব্য ‘কাদম্বৰী’ৰ মুখ্য বস কি ?

(c) Fill up the gap :

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

গদ্য _____ নিকৰ্ণ বদন্তি।

(2)

- (d) What is the principal sentiment of 'वासवदत्ता'?
- 'वासवदत्ता'ৰ মুখ্য বস কি ?
- (e) What was the name of the সারিকা found in the 'वासवदत्ता'?
- 'वासवदत्ता'ত পোৱা সাৰিকাজনীৰ নাম কি আছিল ?
- (f) What was the name of the mother of वासवदत्ता?
- वासवदत्ताৰ মাকৰ নাম কি আছিল ?
- (g) Who was मकरन्द?
- মকৰন্দ কোন আছিল ?
- (h) How many Cantos are there in the *Kumārasambhavam*?
- 'কুমাৰসম্ভৱম'ত কিমানটা সৰ্গ আছে ?
- (i) Write another name of इन्द्र as you find in the *Kumārasambhavam*.
- 'কুমাৰসম্ভৱম'ত পোৱা অনুসৰি ইন্দ্ৰৰ অন্য এটি নাম লিখা।
- (j) Who is कुसुमायुधः?
- কুসুমায়ুধ কোন ?

A9/617

(Continued)

(3)

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write equivalent Sanskrit terms for the following two words :

তলত দিয়া শব্দ দুটাৰ সমাৰ্থক সংস্কৃত শব্দ লিখা :

कुलिहाम् ; हिमाद्रेः।

(b) Mention two features of 'कुमारसम्भवम्' as a Mahākāvya.

মহাকাব্য হিচাবে 'কুমাৰসম্ভৱম'ৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Complete the following Verse :

তলত দিয়া শ্লোকটি সম্পূৰ্ণ কৰা :

तव प्रसादात् कुसुमायुधोऽपि सहायमेकं मधुमेव लब्ध्वा।

... .. ॥

(d) "तद् गच्छ सिद्धै कुरु देवकार्यम्।"

Who is the speaker here? To whom it was said and what was his job?

ইয়াত বক্তাজন কোন ? কথাষাৰ কাক কোৱা হৈছে আৰু তেওঁৰ কাৰ্য্যটো কি ?

A9/617

(Turn Over)

(4)

(e) “भवाद्दशा एव भवन्ति भाजनान्युपदेशानाम्।”

Name the speaker here. Who, according to him, is fit to take advice?

ইয়াত বক্তাজনৰ নাম কি? তেওঁৰ মতে, উপদেশ গ্ৰহণ কৰাৰ যোগ্য কোন?

3. Explain any one of the following :

5

তলৰ যি কোনো এটাৰ ব্যাখ্যা কৰা :

(a) अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो
विशान्ति सुखेन उपदेशगुणाः। गुरुवचनमलमपि सलिलमिव
महदुपजनयति श्रवणस्थितं शूलमभव्यस्य।

(b) यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति
बुद्धिः। अनुज्झितधवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टिः।

4. Attempt any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the following statement :

তলৰ উক্তিৰ ব্যাখ্যা কৰা :

“बाणोच्छिष्टं जगत्सर्वम्।”

A9/617

(Continued)

(5)

(b) Prepare a description of ‘लक्ष्मी’ as you find in the *Kādambarī*.

‘कादम्बरी’ত পোৱা ধৰণেৰে ‘লক্ষ্মী’ৰ বিষয়ে এটি বৰ্ণনা আগবঢ়োৱা।

(c) Present a note on the advice of শুকনাস given to चन्द्रापीड.

চন্দ্ৰাপীড়ৰ প্ৰতি শুকনাসে দিয়া উপদেশৰ ওপৰত এটি টোকা উপস্থাপন কৰা।

5. Translate the following passage :

5

তলৰ কথাখিনি অনুবাদ কৰা :

गङ्गेव वसुजनन्यपि तरङ्गबुदबुदवञ्चला, दिवसकरगतिरिव प्रकटित-
विविध-संक्रान्तिः, पातालगुहेव तमोबहुला, हिडिम्बेव भीमसाहसैक-
हार्यहृदया, प्रावृडिवाचिरद्युतिकारिणी।

6. Estimate सुबन्धु as a prose-writer.

10

গদ্যকাৰ হিচাবে সুবন্ধুৰ এটি মূল্যায়ন কৰা।

Or / অথবা

Present in your own words the incidents leading to the transformation of Vāsavadattā into stone-image.

‘वासवदत्ता प्रसन्न मूर्तिलै कपाल्पत होवाव आँवव घटनाटो तोमाव निज्जव भावात उपस्थान कर्वा।

A9/617

(Turn Over)

(6)

7. Quote from memory any one verse from the Third Canto of the *Kumārasambhavam* which does not exist in this question paper.

5

এই প্রশ্ন কাকতত নথকা 'কুমাৰসম্ভৱম্'ৰ তৃতীয় সৰ্গৰ যি কোনো এটি শ্লোক মুখস্থ লিখাঁ।

8. Explain any one of the following :

5

তলৰ যি কোনো এটি ব্যাখ্যা কৰাঁ :

(a) অধ্যাপিতস্যোহানসাপি নীৰ্তি প্ৰযুক্তৱাগপ্ৰাধিধিৰ্ভিষস্তে।
কস্যার্থধৰ্মী বদ পীড়য়ামি সিন্ধোস্তটাবৌঘ ইব প্ৰবৃদ্ধঃ ॥

(b) তস্মিন্ মঘোনস্বিদজ্ঞান্ বিহায় সহস্ৰমঙ্গলাং যুগপত্ পপাত।
প্ৰযোজনাপেক্ষিতযা প্ৰমূণাং প্ৰায়শ্চলং গৌৰবমাশ্ৰিতেষু ॥

9. Present a description of Lord Śiva in meditation from your prescribed text of the *Kumārasambhavam*.

10

তোমাৰ পাঠ্যক্ৰমত থকা 'কুমাৰসম্ভৱম্'ৰ নিৰ্দ্ধাৰিত অংশৰ পৰা ধ্যানস্থ শিৱৰ এটি বৰ্ণনা উপস্থাপন কৰাঁ।

(7)

Or / অথবা

Give a description of untimely spring season as found in the Third Canto of the *Kumārasambhavam*.

'কুমাৰসম্ভৱম্'ৰ তৃতীয় সৰ্গত পোৱা অনুসৰি অকাল বসন্ত ঋতুৰ এটি বৰ্ণনা দিয়াঁ।

3 (Sem-6) PSY 1

2 0 1 9

PSYCHOLOGY
(General)

Paper : 6.1

(Applied Psychology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed : 1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Positive stress is also known as _____.
(Fill in the blank)

ইতিবাচক চাপক _____ বুলিও জনা যায়।

(খালি ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

- (b) Write any one important conditions to work in an industry.

উদ্যোগ এটাত কাম কৰিবলৈ লগা যি কোনো এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ অৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

- (c) Write one importance of advertisement.

বিজ্ঞাপনৰ এটা গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।

- (d) Questionnaire method is one of the important methods of job analysis.

(State True or False)

প্ৰশ্নাৱলী পদ্ধতি হৈছে বৃত্তি বিশ্লেষণৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ পদ্ধতি।

(শুদ্ধ অথবা অশুদ্ধ লিখা)

- (e) Name one kind of advertisement.

কোনো এক ধৰণৰ বিজ্ঞাপনৰ নাম লিখা।

- (f) Individual differences take place due to _____.

(Fill in the blank)

ব্যক্তি পাৰ্থক্য _____ কাৰণত হয়।

(খালি ঠাই পূৰণ কৰা)

A9/626

(Continued)

(3)

- (g) Name any one changes takes place in one's cognitive functions during stress.

চাপৰ কাৰণে কোনো ব্যক্তিৰ বোধশক্তি হোৱা কোনো এটা পৰিৱৰ্তনৰ নাম লিখা।

- (h) Directive counselling was _____ advocated.

(Fill in the blank)

অনুজ্ঞা পৰামৰ্শদান _____ সমৰ্থন কৰে।

(খালি ঠাই পূৰণ কৰা)

- (i) Name one counselling approach.

পৰামৰ্শদান পদ্ধতিৰ এটা নাম লিখা।

- (j) _____ and environment are the principle factors that cause individual difference.

(Fill in the blank)

_____ আৰু পৰিবেশ হ'ল ব্যক্তি পাৰ্থক্য গঠনৰ মূল নীতি।

(খালি ঠাই পূৰণ কৰা)

A9/626

(Turn Over)

(4)

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is advertisement?

বিজ্ঞাপন কি ?

(b) Mention two sources of stress.

চাপৰ দুটা উৎস উল্লেখ কৰা।

(c) What is the purpose of job analysis?

বৃত্তি বিশ্লেষণৰ উদ্দেশ্য কি ?

(d) Write two chief objectives of a counsellor.

এজন পৰামৰ্শদাতাৰ দুটা মুখ্য উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে লিখা।

(e) What do you mean by job satisfaction?

বৃত্তি সন্তুষ্টি বুলিলে কি বুজা ?

3. Answer the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the causes of stress.

চাপৰ কাৰণ বৰ্ণনা কৰা।

A9/626

(Continued)

(5)

(b) What conclusions are necessary to make advertisement attractive?

বিজ্ঞাপন আকৰ্ষণীয় কৰিবলৈ কেনেধৰণৰ অৱস্থাৰ প্ৰয়োজন ?

(c) Explain the important functions of a counsellor.

এজন পৰামৰ্শদাতাৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ কামসমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(d) What are the advantages of job analysis?

বৃত্তি বিশ্লেষণৰ সুবিধাসমূহ কি ?

(e) Discuss the various stages of selecting personnel for a job.

এটা বৃত্তিৰ বাবে কৰ্মী নিৰ্বাচনৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰ আলোচনা কৰা।

4. Answer any four from the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by industrial psychology? Write the problems which fall under the domain of industrial psychology.

A9/626

(Turn Over)

(6)

শিল্প মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা ? শিল্প মনোবিজ্ঞানৰ ভিতৰত পৰা সমস্যাসমূহ লিখা ।

(b) What is stress? Discuss its effect on psychological functioning of an individual.

চাপ কি ? মনোবৈজ্ঞানিক ক্ৰিয়াকলাপত ইয়াৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা ।

(c) Enumerate various factors that may lead to job satisfaction.

বৃত্তি সন্তুষ্টি জগোৱা বিভিন্ন কাৰকসমূহ বৰ্ণনা কৰা ।

(d) Discuss some of the important types of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ ধৰণসমূহৰ কেইটামান আলোচনা কৰা ।

(e) What do you understand by 'burn out'? Describe the GAS model with the help of an example.

'ব্ৰান আউট' বুলিলে কি বুজা ? এটা উদাহৰণৰ সহায়ত GAS মডেলটো বৰ্ণনা কৰা ।

(7)

(f) Why is counselling required in an educational institution? Discuss in detail.

কিয় এখন শৈক্ষিক অনুষ্ঠানত পৰামৰ্শদানৰ প্ৰয়োজন ? বিতংভাৱে আলোচনা কৰা ।

(g) What are the utilities of advertisement?

বিজ্ঞাপনৰ উপযোগিতাসমূহ কি ?

(h) How do individuals differ from one another? What is the significance of these differences in an organization?

এজন ব্যক্তি আনজনৰ পৰা কিদৰে পৃথক হয় ? এটা সংগঠনত এই পাৰ্থক্যৰ গুৰুত্ব কি ?

2019

ELECTIVE NEPALI

Paper : 6.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. उत्तर दिनुहोस् : 1×10=10
- (क) अलङ्कारवादी आचार्य को हुन्?
- (ख) “वाक्यं रसात्मकं काव्यम्” कसको काव्य-परिभाषा हो?
- (ग) काव्यको प्रमुख हेतु के हो?
- (घ) शब्दालङ्कारको एउटा भेद लेख्नुहोस्।
- (ङ) अनुप्रास के अलङ्कार हो?
- (च) दण्डी को हुन्?
- (छ) लक्षणाको एउटा उदाहरण दिनुहोस्।
- (ज) रसको कुनै एक भेद लेख्नुहोस्।
- (झ) नाटक के-कस्तो काव्य हो?
- (ञ) रससूत्रमा भट्टलोल्लटले दिएको सूत्रलाई के भनिन्छ?

(2)

2. छोटकरीमा उत्तर लेख्नुहोस् : $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$

- (क) लाटानुप्रास केलाई भनिन्छ?
(ख) शब्दशक्ति-अन्तर्गत अभिधा कस्तो हुन्छ?
(ग) काव्य-हेतुको एउटा भेदको परिचय गराउनुहोस्।
(घ) काव्य-लक्षण भनेको के हो?

3. संक्षेपमा उत्तर दिनुहोस् (कुनै चारको) : $5 \times 4 = 20$

- (क) उपन्यासका कुनै दुई तत्त्वको बारेमा लेख्नुहोस्।
(ख) व्यञ्जना भनेको के हो? उदाहरणसहित चिनाउनुहोस्।
(ग) काव्यको बारेमा कुनै एकजना विद्वानको परिभाषा दिनुहोस्।
(घ) भरतमुनिका दृष्टिमा काव्य-प्रयोजन कस्तो हुन्छ?
(ङ) रूपक अलङ्कारको परिचय दिनुहोस्।

4. कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : $10 \times 4 = 40$

- (क) पूर्वीय आचार्यहरूद्वारा प्रस्तुत गरिएका प्रमुख काव्य-परिभाषाहरूको समीक्षा गर्नुहोस्।
(ख) शब्दशक्ति भनेको के हो? यसका भेदहरू के-के हुन्, वर्णन गर्नुहोस्।
(ग) उत्प्रेक्षाको चिनारी गराउनुहोस्।
(घ) कथाका मुख्य तत्त्वहरू के-के हुन्, लेख्नुहोस्।

(Continued)

(3)

- (ङ) रस के हो र यी कति प्रकार हुन्छन्? व्याख्या गर्नुहोस्।
(च) काव्य-प्रयोजन सम्बन्धमा विभिन्न पूर्वीय विद्वानहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
(छ) दृश्यकाव्य-अन्तर्गत नाटक साहित्यका तत्त्वहरू लेख्नुहोस्।

2019

ELECTIVE NEPALI

Paper : 6.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. उत्तर लेख : 1×10=10

- (क) कृष्णभक्ति धाराका प्रवर्तक को हुन्?
- (ख) 'ब्रह्मपुत्रका छेउ-छाउ' उपन्यासका उपन्यासकार को हुन्?
- (ग) लिङ्ग परिवर्तन गर :
नातिनी ; अध्यापिका।
- (घ) दृश्य विधा-अन्तर्गत पर्ने साहित्यिक विधा के हो?
- (ङ) 'हाइकु'-को प्रचलन पहिले कहाँबाट भएको थियो?
- (च) इन्द्रबहादुर राईको कुनै एक नेपाली उपन्यासको नाम लेख।
- (छ) कविताको कुनै एक अवयवको नाम लेख।
- (ज) प्रत्यय कति प्रकारका हुन्छन्?
- (झ) बालकृष्ण समको कुनै एक दुःखान्त नाटकको नाम लेख।
- (ञ) कर्मकारकको कुनै एक उदाहरण देऊ।

(2)

2. संक्षेपमा उत्तर लेख : 2×5=10
- (क) उपन्यासका कुनै दुई तत्वको नाम लेख।
- (ख) तद्भव शब्द भनेको के हो?
- (ग) नेपाली साहित्यका कुनै दुई मनोवैज्ञानिक यथार्थवादी कथाकारको नाम लेख।
- (घ) प्रथम आधुनिक नेपाली कथाकार को हुन् र उनको प्रकाशित कथा सङ्ग्रहको नाम के हो?
- (ङ) नेपाली निबन्ध साहित्यका कुनै दुई प्रमुख हास्य-व्यङ्ग्य निबन्धकारको नाम लेख।

3. कुनै चार प्रश्नको उत्तर लेख : 5×4=20
- (क) उपन्यासकार लीलबहादुर क्षेत्रीको छोटो परिचय देऊ।
- (ख) लिङ्ग भनेको के हो? लिङ्ग कति प्रकारका हुन्छन् र के-के हुन्? उदाहरणसहित लेख।
- (ग) प्रगतिवादी धाराका विषयमा छोटो टिप्पणी लेख।
- (घ) कथाका कुनै दुई मुख्य तत्वबारे स्पष्ट पार।
- (ङ) कवि पुष्पलाल उपाध्यायको संक्षिप्त परिचय देऊ।
- (च) प्राचीन नेपाली भाषाका विषयमा संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत गर।

4. कुनै चार प्रश्नको विस्तारमा उत्तर लेख : 10×4=40
- (क) असमेली नेपाली कविताको ऐतिहासिक विवरण प्रस्तुत गर।
- (ख) निबन्धका तत्वहरूको परिचय प्रस्तुत गर।

(Continued)

(3)

- (ग) नेपाली नाटक साहित्यमा बालकृष्ण समको अवदानबारे छलफल गर।
- (घ) लक्ष्मीप्रसाद देवकोटाका निबन्धात्मक प्रवृत्तिबारे छलफल गर।
- (ङ) नेपाली भाषामा अन्य भाषाका शब्दहरू आएर कसरी नेपाली भाषाको शब्द-ढुकुटी बढाएका छन्? आफ्नो विचार व्यक्त गर।
- (च) विभक्ति भनेको के हो? नेपालीमा कति विभक्ति हुन्छन्? प्रत्येकको एक-एकवटा उदाहरण देऊ।
- (छ) कथाकार इन्द्रबहादुर राईको परिचय प्रस्तुत गर।
- (ज) 'आगन्तुक' शब्दहरूको विषयमा छलफल गर।

★ ★ ★

2019

ELECTIVE HINDI

Paper : 6.1

(Hindi Nibandh Sahitya Evam Pradeshik
Sahitya : Asamiya)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्य में दीजिए : 1×10=10
- (क) 'कौवा' नामक निबंध के लेखक कौन हैं?
- (ख) श्यामसुंदर दास द्वारा लिखित पाठ का नाम क्या है?
- (ग) 'ददा' कौन है?
- (घ) 'आगांतुक' नामक कविता के कवि कौन हैं?
- (ङ) असमिया कथा-साहित्य में 'कहानी सम्राट' का गौरव किसे प्राप्त है?
- (च) 'पृथिवीर असुख' नामक कहानी-संकलन के रचयिता कौन हैं?
- (छ) 'बिहगी कवि' किन्हें कहा जाता है?

- (ज) 'अरुणोदय' पत्रिका का प्रकाशन कब हुआ था?
- (झ) 'शापमुक्ता' कविता में किसको शापमुक्त करने की बात कही गयी है?
- (ञ) 'सागर देखिछा' किसकी कविता है?
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : $2 \times 5 = 10$
- (क) राष्ट्र का स्वरूप बनने में किन चीजों की आवश्यकता होती है?
- (ख) साहित्यकार को जीवन के संबंध में कैसा विचार रखना चाहिए?
- (ग) 'शांतिनिकेतन' की दो विशेषताएँ लिखिए।
- (घ) कौवे के दो गुणों का उल्लेख कीजिए।
- (ङ) "जि मरणे युगे-युगे जीवनक करिछे अमर"—पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $5 \times 4 = 20$
- (क) कर्तव्य-पालन और सत्यता में कैसा संबंध है?
- (ख) राष्ट्र-निर्माण में संस्कृति की क्या भूमिका है?
- (ग) 'ददा' के व्यक्तित्व का परिचय दीजिए।
- (घ) गदाधर दास का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- (ङ) 'महात्मा' कविता का भावार्थ लिखिए।
- (च) 'मोर देश मानुहर देश' शीर्षक कविता में व्यक्त देश-प्रेम का परिचय दीजिए।

4. व्यंग्य साहित्यकार के रूप में हरिशंकर परसाई का परिचय दीजिए। 10
अथवा
शीर्षक की दृष्टि से 'रस आखेटक' पाठ की समीक्षा कीजिए।
5. असमिया कहानी साहित्य का एक परिचय दीजिए। 10
अथवा
असमिया भाषा के उद्भव और विकास पर एक लेख प्रस्तुत कीजिए।
6. 'सागर देखिछा' अथवा 'उर्मिला' कविता का सारांश प्रस्तुत कीजिए। 10
7. निम्नलिखित की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 10
"मिछा हुताहर आरु हेपाहर
आशा, कामनार हाट;
देखोतेहे चुटि दराचले इटि
कोटि जोजनर बाट!!"
- अथवा
"दुयो जेन सेइ नामि अहा आन्धारर माजत चेतना
बाहिर जगतखनर अस्तित्वर कथाके पाहिर गइछिल।"

2019

ELECTIVE HINDI

Paper : 6.2

(Prayojanmulak Hindi)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्य में दीजिए : 1×10=10
- (क) प्रयोजनमूलक हिन्दी का तात्पर्य क्या है?
 - (ख) 'मीडिया' किसे कहा जाता है?
 - (ग) 'राजभाषा' से आप क्या समझते हैं?
 - (घ) मीडिया के मूलतः कितने प्रकार हैं?
 - (ङ) 'इंटरनेट' का मतलब क्या है?
 - (च) 'रेडिओ' को मीडिया के अंतर्गत क्यों रखा गया है?
 - (छ) कार्यालयीन हिन्दी की परिधि क्या है?
 - (ज) 'पत्राचार' से आप क्या समझते हैं?
 - (झ) 'पर्यायवाची' शब्द को परिभाषित कीजिए।
 - (ञ) 'मुहावरा' किसे कहा जाता है?

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : $2 \times 5 = 10$
- (क) मीडिया में सीधा प्रसारण किसे कहा जाता है?
- (ख) निम्नलिखित शब्दों के एक-एक विलोम शब्द दीजिए :
अस्ति ; सृष्टि ; भोग ; मलिनता।
- (ग) निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दो के प्रयोग से दो वाक्य बनाइए :
गले लगाना ; आग-बबूला होना ; नानी मरना।
- (घ) निम्नलिखित अंग्रेजी शब्दों में से किन्हीं चार के हिन्दी पर्यायवाची शब्द दीजिए :
Ad hoc ; Cash ; Case ; Godown ;
Transport ; Groundwork.
- (ङ) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो को शुद्ध कीजिए :
(i) मैंने तुम्हें बोला था।
(ii) यहाँ पर तो कोई नहीं है।
(iii) पापाजी, आप यह काम मत करो।
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $5 \times 4 = 20$
- (क) एक कार्यालयी पत्र की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।
- (ख) मीडिया के सम्पादक के कर्तव्यों को रेखांकित कीजिए।
- (ग) संवाददाता को समाचार-लेखन में किन बातों पर ध्यान देना अपेक्षित है?
- (घ) व्यावसायिक और व्यावहारिक पत्रों के अंतरों को स्पष्ट कीजिए।

- (ङ) लोकोक्ति के स्वरूपों को रेखांकित कीजिए।
- (च) जनसंचार माध्यम में फिल्म की क्या भूमिका है? स्पष्ट कीजिए।
4. प्रयोजनमूलक हिन्दी के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए। 10
अथवा
प्रयोजनमूलक हिन्दी के वर्तमान की दिशा एवं दशा पर प्रकाश डालिए।
5. जनसंचार के प्रमुख माध्यमों का परिचय दीजिए। 10
अथवा
हिन्दी पत्रकारिता के वर्तमान स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
6. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए : 10
(क) अपना प्रिय साहित्यकार
(ख) वन-संरक्षण का महत्त्व
(ग) राजनीति और विद्यार्थी
(घ) असम की लोक-संस्कृति
7. उपयुक्त शीर्षक सहित निम्नलिखित गद्यांश का संक्षेपण कीजिए : 10
विज्ञान ने अंधों को आँखें दी हैं और बहरों को सुनने की शक्ति। उसने जीवन को दीर्घ बना दिया है, भय को कम कर दिया है। उसने पागलपन को वश में कर लिया है और रोग को रौंद डाला है। विज्ञान की सहायता से चिकित्सा के क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण वरदान प्राप्त हुए हैं। उन्नत दवाइयों और मशीनों की सहायता से अब

महामारियों पर काबू पा लिया गया है। असाध्य रोगों के इलाज ढूँढ़ लिए गए हैं। कई बीमारियों को समूल नष्ट कर दिया गया है। लूले-लंगडों को नए अंग तक लगाने का प्रबंध किया गया है। आँखें, फेफड़े तथा खून तक बदलने की व्यवस्था हो गई है। अकाल मृत्यु-दर कम कर ली गई है। आयु दीर्घ और जीवन स्वस्थ बना लिया गया है।

सुविधाओं के वरदानों की कहानी अनंत है। रसोई-घर से लेकर मुर्दाघर तक सब जगह विज्ञान ने वरदान ही वरदान बाँटे हैं। इसके बल पर पूरी दुनिया एक परिवार बन गई है। जब चाहे, तब मनुष्य अपने प्रियजनों से बात कर सकता है, देख सकता है। घण्टे-भर में दुनिया का चक्कर लगा सकता है। सेकेण्डों में दुनिया-भर को कोई संदेश दिया जा सकता है। इसने समय और श्रम को बचाकर मनुष्य का जीवन सुखमय बना दिया है।

विज्ञान ने टीवी, रेडियो, वीडियो, ऑडियो, चलचित्र आदि के द्वारा मनुष्य के नीरस जीवन को सरस बना दिया है। इसने नए-नए उपकरणों, भवनों, यंत्रों का निर्माण करके जीवन को सुगम बना दिया है। सौ-सौ व्यक्तियों का काम अकेला एक यंत्र कर लेता है। कृषि, खनन जैसे कठिन काम अब यंत्रों से होने लगे हैं। इससे उत्पादनों की मात्रा बढ़ती गई और दुनिया का बाजार आज उनसे भरा पड़ा है।

अथवा

निम्नलिखित अंग्रेजी गद्यांश का अनुवाद हिन्दी में कीजिए : 10

The city of Gauhati is situated in the southern bank of the river Brahmaputra. It is surrounded by hills almost on all sides. There are several tourist spots in Gauhati.

The Kamakhya Temple, situated at the Nilachal Hill, is a major attraction for the tourists. Gauhati is considered as the gateway to the North-East India. There are lots of educational institutions in Gauhati. People from surrounding areas use to come to Gauhati daily for various purposes. Advanced medical facilities are available here now-a-days. The importance of this city is growing day by day.

2019

ELECTIVE ASSAMESE

Paper : 6.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। অতি চমু উত্তৰ লিখা : ১×১০=১০
- (ক) “হে স্বামী, কুণ্ডিল হস্তে এক বিশিষ্ট বিপ্র হামাৰ দ্বাৰে
বহয়ে থিক।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?
- (খ) বঘুনাথ মহন্ত কোন শতিকাৰ লেখক আছিল ?
- (গ) ‘বিশ্বৰূপ দৰ্শন’ পাঠটি ‘ভগৱত-গীতা’ৰ কোন অধ্যায়ৰ
পৰা চয়ন কৰা হৈছে ?
- (ঘ) ‘ত্ৰিপুরাত মদনপূজাৰ আড়ম্বৰ ...’—শীৰ্ষক পাঠটিত
উল্লিখিত বজাই মোট খেলিবলৈ যোৱা নদীখনৰ নাম
কি আছিল ?
- (ঙ) কোন চনত হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ জন্ম হৈছিল ?
- (চ) গুৱাহাটীৰ প্ৰাচীন নাম কি আছিল ?

(2)

- (ছ) মাইকেল এঞ্জিলো কোন দেশৰ চিত্ৰকৰ আছিল ?
(জ) কোন কবিক জগতৰ আদিকবি বোলা হয় ?
(ঝ) শৃংগাৰ বসৰ স্থায়ীভাব কি ?
(ঞ) 'হেমকোষ'ৰ ৰচক কোন ?

২। চমু উত্তৰ লিখা :

২×৫=১০

- (ক) "হামাৰ বিদৰ্ভ-ৰাজ-নন্দিনী ৰুকমিনী ভিক্ষুক-মুখে
তোহাকেৰি ৰূপ-গুণ সুনিয়ে মনে স্বামী-ভাৰে বৰল।"
এই কথাৰ কোনে, কাক কৈছিল ?
(খ) ৩০ বাণীকান্ত কাকতি ৰচিত দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।
(গ) কৈকেয়ীয়ে ৰজা দশৰথৰ পৰা কি দুটা বৰ মাগিছিল ?
(ঘ) 'ত্ৰিপুৰাত মদনপূজাৰ আড়ম্বৰ আৰু মোট খেলাৰ কৌতুক'
—শীৰ্ষক পাঠটিৰ লেখক দুগৰাকীৰ নাম লিখা।
(ঙ) 'বৰবৰুৱাৰ বিমান বিহাৰ' প্ৰবন্ধত বেজবৰুৱাই উল্লেখ
কৰা 'জগাই-মধাই' কোন আছিল ?

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৫×৪=২০

- (ক) 'পূৰ্ববাগ' বুলিলে কি বুজা? ৰুক্মিণীৰ প্ৰতি শ্ৰীকৃষ্ণৰ
হৃদয়ত পূৰ্ববাগ কিদৰে সৃষ্টি হৈছিল ?
(খ) 'বামৰ বনগমন' প্ৰবন্ধটিৰ আলমত কৌশল্যাৰ চৰিত্ৰটি
বৰ্ণনা কৰা।

A9/610

(Continued)

(3)

- (গ) "ভট্টদেৱৰ গদ্য সংস্কৃত শব্দৰে ভাবাক্ৰান্ত।"
'বিশ্বৰূপ দৰ্শন' পাঠটিৰ আলমত সমালোচকৰ উক্ত
মন্তব্যৰ যথার্থতা প্ৰতিপন্ন কৰা।
(ঘ) হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ 'আত্মজীৱন চৰিত'ত উল্লিখিত বিসৃটিকা
(জহনী) বোগৰ প্ৰাদুৰ্ভাব সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
(ঙ) সাহিত্যত প্ৰকাশ পোৱা সংযত ৰূপ বসৰ বিষয়ে
উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।
(চ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ 'বৰবৰুৱাৰ বিমান বিহাৰ' প্ৰবন্ধটিৰ
ভাষাশৈলী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- ৪। (ক) কেনে পৰিস্থিতিত পৰি শ্ৰীকৃষ্ণই অৰ্জুনক বিশ্বৰূপ
দেখুৱাবলগীয়া হৈছিল, বিৱৰি লিখা।

১০

অথবা

- (খ) 'শ্ৰীকৃষ্ণৰ পূৰ্ববাগ' শীৰ্ষক পাঠটিৰ মূল কথা তোমাৰ
ভাষাত বিৱৰি লিখা।

- ৫। (ক) 'বামৰ বনগমন' শীৰ্ষক প্ৰবন্ধৰ আলমত বামচন্দ্ৰৰ চৰিত্ৰটি
বিপ্লেষণ কৰা।

১০

অথবা

- (খ) 'ত্ৰিপুৰাত মদনপূজাৰ আড়ম্বৰ আৰু মোট খেলাৰ
কৌতুক' শীৰ্ষক পাঠৰ মূল কথাখিনি তোমাৰ ভাষাত বৰ্ণনা
কৰা।

A9/610

(Turn Over)

- ৬। (ক) হেমচন্দ্র বৰুৱাৰ 'আত্মজীৱন চৰিত' পাঠটিৰ জৰিয়তে
উনবিংশ শতিকাৰ অসমৰ কোনবোৰ দিশ সম্পৰ্কে আমি
অৱগত হ'ব পাৰোঁ, লিখা। ১০

অথবা

- (খ) 'বৰবৰুৱাৰ বিমান বিহাৰ' পাঠটিৰ আলমত বৰবৰুৱাৰ
বিমান যাত্ৰাৰ এটি চমু বিৱৰণ দিয়া।

- ৭। (ক) 'সাহিত্যত কৰুণ বস' প্ৰবন্ধটিৰ আলমত তিনি প্ৰকাৰৰ
কৰুণ বস সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা। ১০

অথবা

- (খ) "ভগৱান কৃষ্ণৰ প্ৰতি ভক্তৰ বতি পাঁচভাৱে প্ৰকাশ পাই
পাঁচ প্ৰকাৰ ভক্তিবসত পৰিণত হয়।" এই পাঁচ প্ৰকাৰ
ভক্তিবস সম্পৰ্কে বহুলাই আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

2019

ELECTIVE ASSAMESE

Paper : 6.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

- ১। অতি চমু উত্তৰ লিখা : ১×১০=১০
- (ক) অসমীয়া চুটিগল্পৰ জনক কোন ?
- (খ) নদবামৰ ঘৈণীয়েক কালৈ গুচি গৈছিল ?
- (গ) 'বামধেনু' আলোচনীৰ প্ৰথম সম্পাদক কোন ?
- (ঘ) 'লাহৰী' উপন্যাসখনৰ ৰচক কোন ?
- (ঙ) বাখৰৰ মাৰ্কিন অফিচাৰ বন্ধুগৰাকীৰ নাম কি ?
- (চ) গ্ৰছাকাৰে প্ৰকাশ পোৱা প্ৰথম অসমীয়া উপন্যাস
কোনখন ?
- (ছ) বলাই মহলাদাৰ মহৰীগৰাকীৰ নাম কি ?

- (জ) বীবেন্দ্রকুমাৰ ভট্টাচাৰ্য কোন যুগৰ গল্পকাৰ ?
 (ঝ) 'মাকণৰ গোসাঁই' গল্পটোত থকা গোসাঁইজনৰ নাম কি ?
 (ঞ) 'বাবিষা' গল্পটো কোনখন গল্পপুথিৰ অন্তৰ্গত ?

২। চমু উত্তৰ লিখা :

২×৫=১০

- (ক) প্লেটচিট কি ?
 (খ) বাখৰহঁতৰ ৰাফানি ল'ৰাজনৰ নাম কি? সি কাক বিয়া কৰাইছিল ?
 (গ) ডুমডুমাৰ কোন দুখন ঠাইত সামৰিক বিমানঘাটি বহিছিল ?
 (ঘ) শৰৎচন্দ্ৰ গোস্বামীৰ দুখন গল্পপুথিৰ নাম লিখা ।
 (ঙ) মধুপুৰৰ জমিদাৰক মানুহে কি বুলি উল্লেখ কৰিছিল, কোনে তেওঁক সেই উপাধি প্ৰদান কৰিছিল ?

৩। তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

৫×৪=২০

- (ক) 'ডাৱৰ আৰু নাই' উপন্যাসখনৰ নামকৰণৰ তাৎপৰ্য বিচাৰ কৰা ।
 (খ) আৰাহন যুগৰ চুটিগল্পৰ বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা ।
 (গ) 'ডাৱৰ আৰু নাই' উপন্যাসখনত সমকালীন ভাৰতবৰ্ষৰ ৰাজনৈতিক পৰিস্থিতি কিদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, লিখা ।
 (ঘ) 'নদৰাম' গল্পৰ আধাৰত নদৰাম চৰিত্ৰটোৰ মহত্ব বিচাৰ কৰা ।

(Continued)

- ৪। (ক) অসমীয়া চুটিগল্পৰ বিকাশত লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ অৱদান সম্পৰ্কে লিখা । ১০

অথবা

- (খ) অসমীয়া সামাজিক উপন্যাস সম্বন্ধে এটি নিবন্ধ যুগুত কৰা ।

- ৫। (ক) "নিম্নবিত্ত শ্ৰেণীৰ অভাৱগ্ৰস্ত জীৱনৰ সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম পৰ্যবেক্ষণে 'বাবিষা' গল্পটোক হৃদয়স্পৰ্শী কৰি তুলিছে।" কথাষাৰ বিচাৰ কৰা । ১০

অথবা

- (খ) বীবেন্দ্রকুমাৰ ভট্টাচাৰ্যৰ গল্পত মানৱীয় চেতনা কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে? আলোচনা কৰা ।

- ৬। (ক) দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধই ডুমডুমা চহৰলৈ কেনে পৰিৱৰ্তন আনিছিল, উপন্যাসৰ আধাৰত বিশ্লেষণ কৰা । ১০

অথবা

- (খ) "ভীম-গৌৰী আৰু বাখৰ-অনুপমাৰ পাৰিবাৰিক জীৱনত আঁউল লগাৰ মূলতে আছিল যুদ্ধ।" কথাষাৰৰ যথার্থতা বিচাৰ কৰা ।

- ৭। (ক) 'মধুপুৰ' গল্পটোত গল্পকাৰৰ অতীত স্মৃতি কিদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, আলোচনা কৰা । ১০

অথবা

- (খ) চৰিত্ৰ বিশ্লেষণ কৰা (যি কোনো দুটা) : ৫×২=১০
 গৌৰী ; বাখৰ ; অনুপমা ; মাকণ ; নাৰায়ণ ;
 বৰদেউতা ।

★★★

