

T.D.C 6<sup>th</sup> Semester 2015

BA / General.

2015

ELECTIVE ASSAMESE

Paper : 6.1

Full Marks : 60

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

- ১। অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ১×৭=৭
- (ক) 'শ্ৰীকৃষ্ণৰ পূৰ্ববাগ' গদ্যাংশখিনি ক'ৰ পৰা গ্ৰহণ কৰা হৈছে?
- (খ) 'সাহিত্যত কৰুণ বস' প্ৰবন্ধটি কাৰ বচনা?
- (গ) 'বামৰ বন-গমন' প্ৰবন্ধৰ লেখক কোন?
- (ঘ) ত্ৰিপুৰা বুৰঞ্জীত উল্লেখ থকা অসমৰ কটকী দুজনৰ নাম কি?
- (ঙ) হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ পিতৃৰ নাম কি আছিল?
- (চ) বাইটু ভ্ৰাতৃদ্বয়ে কিমান চনত বিমান উৰুৱাইছিল?
- (ছ) ভৰত মুনিয়ে কিমান প্ৰকাৰ বসৰ কথা উল্লেখ কৰিছে?

২। চমু উত্তৰ দিয়া :

২×৪=৮

(ক) “ক্ষত্ৰিয় জাতি হয় নপুংসক বৃত্তি ধৰিলা”—কথাখিনি  
কোনে, কাক কৈছিল?

(খ) কৃষ্ণৰতি মানে কি?

(গ) লহাই শৰ্মা কোন আছিল?

(ঘ) সঞ্চাৰী ভাৱ কিমান প্ৰকাৰৰ?

৩। ‘শ্ৰীকৃষ্ণৰ পূৰ্বৰাগ’ নামৰ গদ্যাংশখিনিৰ আধাৰত কল্পিণীদেৱীৰ  
পত্ৰখনিৰ মূল কথাখিনি কি আছিল, উল্লেখ কৰা।

অথবা

শ্ৰীকৃষ্ণই অৰ্জুনক বিশ্বৰূপ দেখুওৱাৰ পিছত অৰ্জুনে কি বুলি  
সাক্ষনা লভিছিল? ইয়াৰ পাছত শ্ৰীকৃষ্ণই অৰ্জুনক কি জ্ঞান  
দিছিল?

৪। ৰামচন্দ্ৰই বন-গমন কৰাৰ আগমুহূৰ্তত কৌশল্যাই কি কি কাম  
কৰিছিল আৰু ৰামচন্দ্ৰক কি বুলি আশীৰ্বাদ দিছিল?

অথবা

ত্ৰিপুৰাৰ ৰজাই মোট খেলিবলৈ ক’লৈ গৈছিল আৰু তেওঁৰ  
লগত কি কি বস্তু লৈ গৈছিল?

৫। হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাই তেখেতৰ আত্মজীৱনচৰিতত বিধৱা বিবাহৰ  
সপক্ষে কি কি যুক্তি দাঙি ধৰিছিল, আলোচনা কৰা।

অথবা

“বেটা লহাই! মই নহয় ৰামৰ ভাও মাৰিলোঁৰেই। তোৰ ওঠৰ  
ওপৰত গৰুৰ লেজৰ ওপৰত ওলোমাদি দুকোঁছা গোঁফ  
ওলমিছে। মুখখন গুটি সাঁচেৰে ভৰা। তই সীতা হৈ মোক  
প্ৰাণনাথ বুলিবলৈ গৈছ। মাৰ গুলী।” কথাখিনিৰ প্ৰাসংগিকতা  
বিচাৰ কৰা।

৬। “ভগৱান শ্ৰীকৃষ্ণৰ প্ৰতি ভক্তৰ ৰতি পাঁচভাৱে প্ৰকাশ পায়। এই  
পাঁচ প্ৰকাৰ ৰতিৰ পৰিণতিয়েই পাঁচ প্ৰকাৰ ভক্তিবসত পৰিণত  
হয়।” ‘অংকীয়া নাটৰ বস-বিচাৰ’ নামৰ প্ৰবন্ধত উক্ত পাঁচ  
প্ৰকাৰ ভক্তিবস সম্বন্ধে কি বুলি ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা হৈছে?

১০

অথবা

পূৰ্বৰাগ মানে কি? ‘শ্ৰীকৃষ্ণৰ পূৰ্বৰাগ’ নামৰ প্ৰবন্ধটিৰ মূল  
কথাখিনি তোমাৰ নিজৰ ভাষাত লিখি উলিওৱা।

৭। সাহিত্যত কৰুণবস কেনেদৰে ব্যক্ত হয় বুলি প্ৰবন্ধকাৰে ব্যাখ্যা  
দাঙি ধৰিছে, আলোচনা কৰা।

১০

অথবা

আত্মজীৱনচৰিত কাক বোলে? হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ ‘আত্মজীৱন-  
চৰিত’ নামৰ প্ৰবন্ধটিৰ পৰা তেখেতৰ বিষয়ে কি কি কথা জানিব  
পাৰি, আলোচনা কৰা।

৮। ‘ত্ৰিপুৰাত মদন পূজাৰ আড়ম্বৰ আৰু মোট খেলাৰ কৌতুক’  
নামৰ প্ৰবন্ধটিৰ পৰা ত্ৰিপুৰা ৰাজ্যৰ সমসাময়িক সমাজ-  
সংস্কৃতিৰ কিবা আভাস পাব পাৰি নেকি, আলোচনা কৰা।

১০

অথবা

চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

৫×২=১০

অৰুণোদয়; অংকীয়া নাট; ত্ৰিপুৰা বুৰঞ্জী; ড০ বাণীকান্ত  
কাকতি।

★ ★ ★

2015

ELECTIVE ASSAMESE

Paper : 6.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

১। চমু উত্তৰ দিয়া : ১×১০=১০

- (ক) অসমীয়া চুটিগল্পৰ জনক কোন ?
- (খ) 'আবাহন' আলোচনীখন কেতিয়া প্ৰকাশ পাইছিল ?
- (গ) শৰৎচন্দ্ৰ গোস্বামীৰ প্ৰথম গল্পপুথিখনৰ নাম কি ?
- (ঘ) শীলভদ্ৰ কোন যুগৰ গল্পকাৰ ?
- (ঙ) গল্পকাৰ শীলভদ্ৰৰ প্ৰকৃত নাম কি ?
- (চ) পঞ্চাশৰ দশকত কোনখন আলোচনীয়ে অসমীয়া চুটিগল্পৰ বিকাশত বিশেষভাৱে সহায় কৰিছিল ?
- (ছ) অসমীয়া সাহিত্যত কাক 'উপন্যাস সপ্ৰাট' বুলি জনা যায় ?

- (জ) 'ডাৱৰ আৰু নাই' উপন্যাসখনত কোনখন মহাসমৰৰ প্ৰভাৱৰ কথা বৰ্ণিত হৈছে ?
- (ঝ) 'জীৱনৰ বাটত' নামৰ উপন্যাসখনৰ বচক কোন ?
- (ঞ) ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াৰ এখন গল্পপুথিৰ নাম লিখা।

২। যি কোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ২×৫=১০

- (ক) মানুহে মধুপুৰৰ জমিদাৰক কি বুলি উল্লেখ কৰিছিল ?  
কোনে তেওঁক সেই উপাধি প্ৰদান কৰিছিল ?
- (খ) যোগেশ দাসৰ দুখন উপন্যাসৰ নাম লিখা।
- (গ) নদবামৰ ঘৰ ক'ত ? সি কোন দেশৰ যুঁজলৈ গৈছিল ?
- (ঘ) "নাকান্দিবি। মোৰ একো হোৱা নাই নহয়।" 'বাৰিষা' গল্পটিত এনেদৰে কোনে, কাক কৈছিল ?
- (ঙ) 'বাৰিষা' গল্পটিত উল্লিখিত বজাৰখনৰ দুজন মাছ বেপাৰীৰ নাম কি কি ?
- (চ) মধুপুৰ নাট্য সমিতিৰ পৰিচালক কোন আছিল ? তেওঁ ক'ৰ পৰা মধুপুৰলৈ আহিছিল ?

৩। যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ৫×৪=২০

- (ক) 'বাৰিষা' গল্পটোৰ নামকৰণৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।
- (খ) 'বাৰিষা' গল্পটোৰ আধাৰত ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াৰ গল্পৰ বৈশিষ্ট্য নিৰূপণ কৰা।
- (গ) মাকণে কিয় আৰু কেনেধৰণে মৰণ ব্ৰত লৈছিল,  
'মাকনৰ গোসাঁই' গল্পৰ আধাৰত আলোচনা কৰা।

- (ঘ) "নাৰে, মধুপুৰ ছাৰি থাকিব নাপানু। মধুপুৰত কিবা এটা আছেৰে।" কথাকেইয়াৰ বক্তা কোন ? মধুপুৰৰ প্ৰতি বক্তাৰ আকৰ্ষণ কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, গল্পটোৰ আধাৰত বিচাৰ কৰা।

- (ঙ) বীবেন্দ্ৰ কুমাৰ ভট্টাচাৰ্য্যৰ গল্প-সাহিত্যৰ চমু পৰিচয় দাঙি ধৰা।

- ৪। (ক) আৱাহন যুগৰ অসমীয়া চুটিগল্পৰ প্ৰকৃতি সম্বন্ধে এটি নিবন্ধ যুগুত কৰা। ১০

অথবা

- (খ) যুদ্ধোত্তৰ বা 'বামধেনু যুগ'ৰ চুটিগল্পৰ পটভূমি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- ৫। (ক) " 'নদবাম' গল্পটোত জনজাতীয় জীৱনৰ ত্যাগ আৰু উদাৰতাৰ ছবি আছে আৰু আছে প্ৰকৃত ভালপোৱাৰ ছবি।" 'নদবাম' গল্পটোৰ আধাৰত সমালোচকৰ এই উক্তিৰ যথার্থতা বিচাৰ কৰা। ১০

অথবা

- (খ) 'মাকণৰ গোসাঁই' গল্পটোত মাকণৰ চাৰিত্ৰিক দৃঢ়তা আৰু আধ্যাত্মিক সংশ্ৰমে বাপুকণ গোসাঁইৰ কেনেধৰণৰ মানসিক পৰিৱৰ্তন ঘটাইছিল, তাক গল্পটোৰ আলমত দাঙি ধৰা।

- ৬। (ক) দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধই কেনেদৰে সমকালীন অসমীয়া সমাজৰ নৈতিক প্ৰমূলাৰ অৱক্ষয় সাধন কৰিছিল, 'ডাৱৰ আৰু নাই' উপন্যাসখনৰ আধাৰত বিশ্লেষণ কৰা। ১০

অথবা

- (খ) যোগেশ দাসৰ 'ডাৱৰ আৰু নাই' উপন্যাসখনক এখন পৰম্পৰাবাদী উপন্যাস হিচাপে বিচাৰ কৰা।

৭। (ক) যোগেশ দাসৰ 'ডাৱৰ আৰু নাই' উপন্যাসত চাহ বাগিছাৰ  
চিত্ৰ কেনেদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে তাক আলোচনা কৰা। ১০

অথবা

(খ) তলৰ যি কোনো দুটা চৰিত্ৰ বিশ্লেষণ কৰা : ৫×২=১০  
অনুপমা ; গৌৰী ; ভীম ; জীৱন বৰুৱা।

★ ★ ★

Printed Pages—7

3 (Sem-6) EDN 1

2015

EDUCATION

( General )

Paper : 6.1

( Educational Technology )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Find out the correct answer from the  
following :

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

(i) The phases of teaching are

শিক্ষণৰ পৰ্যায়সমূহ হ'ল

(1) evaluative, interactive and post-  
active

মূল্যায়নমূলক, আন্তৰসক্ৰিয় আৰু উত্তৰসক্ৰিয়

(2) directive, post-active and interactive

নির্দেশনামূলক, উত্তবসক্রিয় আৰু আন্তবসক্রিয়

(3) pre-active, interactive and post-active

প্ৰাক্-সক্রিয়, আন্তবসক্রিয় আৰু উত্তবসক্রিয়

(4) Both (1) and (3)

(1) আৰু (3) উভয়ে

(ii) Telephonic conversation is  
টেলিফোনিক কথোপকথন হ'ল

(1) verbal communication  
ভাষিক যোগাযোগ

(2) formal communication  
আনুষ্ঠানিক যোগাযোগ

(3) informal communication  
অনানুষ্ঠানিক যোগাযোগ

(4) public communication  
ৰাজহুৱা যোগাযোগ

(b) State whether the following statements are True or False :

তলৰ উক্তি সমূহ সঁচা নে মিছা লিখা :

(i) Behavioural technology is also called training technology.

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানক প্ৰশিক্ষণ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান বুলিও কোৱা হয়।

(ii) Interactive phase of teaching is the real classroom teaching stage.

শিক্ষণৰ কাৰ্য সম্পাদনৰ স্তৰটো হৈছে প্ৰকৃত শ্ৰেণীশিক্ষণৰ স্তৰ।

(iii) The microteaching in India was first introduced in The Government Central Pedagogical Institute in the year 1945.

ভাৰতবৰ্ষত 1945 চনত The Government Central Pedagogical Institute ত প্ৰথমে অণুশিক্ষণ ব্যৱস্থা প্ৰৱৰ্তন কৰা হয়।

(iv) Scaled down teaching is practice teaching.

শিক্ষণৰ সংক্ষিপ্তকৰণ কাৰ্য হ'ল অনুশীলনমূলক শিক্ষণ।

(c) Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(i) According to the educational thinkers the major responsibilities of teaching technology are diagnostic function, prescription and — function.

শিক্ষাক্ষেত্ৰৰ চিন্তাবিদসকলৰ মতে শিক্ষাদানমূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ প্ৰধান কাম হ'ল নিৰ্ণায়ক কাম, নিৰ্দেশ আৰু — কাম।

(ii) The origin of system approach technology is — science.

চিষ্টেম দৃষ্টিভঙ্গী প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মূল হৈছে — বিজ্ঞান।

(iii) Projected aids comes under —  
aids.

প্ৰক্ষিপ্ত সঁজুলি — সঁজুলিৰ অন্তৰ্ভুক্ত।

(iv) 5M's means man, machine, —,  
media and method.

5M's মানে হৈছে মেন, মেছিন, —, মিডিয়া  
আৰু মেথড।

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Internet?

ইণ্টাৰনেট কি ?

(b) Mention any two characteristics of  
educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ  
কৰা।

(c) Mention two differences between  
educational technology and instruc-  
tional technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান আৰু নিৰ্দেশনামূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ  
দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two functions of mass media.

গণমাধ্যমৰ দুটা কাম উল্লেখ কৰা।

(e) What is multimedia?

বহুমুখী মাধ্যম কি ?

3. Write short notes on any four of the  
following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) System approach

পদ্ধতিগত দৃষ্টিভঙ্গী

(b) Team teaching

যৌথ শিক্ষণ

(c) Barriers of effective communication in  
the classroom

শ্ৰেণীকোঠাত ফলপ্ৰসূ যোগাযোগৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ

(d) Behavioural technology

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান

(e) Technology of education

শিক্ষাৰ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান

(f) Principles of communication process

যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়াৰ নীতিসমূহ

(g) Projected teaching aids

প্ৰক্ষিপ্ত শিক্ষণ সঁজুলি

4. Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the wider meaning of  
educational technology. Discuss the  
importance of educational technology in  
higher education. 3+7=10

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ ব্যাপক অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা। উচ্চ  
শিক্ষাত শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা  
কৰা।



Or / অথবা

What is teaching technology? Discuss about the interactive phase of teaching.

2+8=10

শিক্ষাদানমূলক প্রযুক্তিবিজ্ঞান কি? শিক্ষাদানৰ কাৰ্য সম্পাদন স্তৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) What is instructional technology? Discuss about the fundamental principles of programmed instruction. 4+6=10

নিৰ্দেশনামূলক প্রযুক্তিবিজ্ঞান কি? প্রগ্ৰেম শিক্ষণ বা আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ মৌলিক নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the need and significance of hardware and software technology in education. 10

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত যান্ত্ৰিক আৰু বৌদ্ধিক প্রযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(c) What are the differences between micro-teaching and macroteaching? Discuss about the microteaching cycle. 5+5=10

অগুশিক্ষণ আৰু সাধাৰণ শিক্ষণৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যবিলাক কি? অগুশিক্ষণ চক্ৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the importance of teaching aids in modern teaching-learning process. 10

আধুনিক শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) What is meant by mass media in educational technology? How can the use of mass media improve the classroom environment? 3+7=10

শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানত জনসংযোগ মাধ্যম বুলিলে কি বুজা? জনসংযোগ মাধ্যমৰ ব্যৱহাৰে শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিবেশ উন্নত কৰাত কিদৰে সহায় কৰে?

Or / অথবা

Describe the merits and demerits of Internet use. 10

ইণ্টাৰনেট সেৱা ব্যৱহাৰৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

\*\*\*

2 0 1 5

EDUCATION

( General )

Paper : 6.2

( Environment and Population  
Education )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) From which language the English  
word 'Environment' comes from?

ইংৰাজী 'Environment' শব্দটো কোন ভাষাৰ  
পৰা অনা হৈছে ?

(b) Mention any one objective of Environmental Education.

পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(c) What is the full form of 'UNEP'?

'UNEP'ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(d) Mention the name of any one disease caused by polluted water.

প্ৰদূষিত পানীৰ পৰা সৃষ্টি হোৱা যি কোনো এটি ৰোগৰ নাম লিখা।

(e) In which year the 'Tbilisi Conference' on Environmental Education was held?

পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষাৰ 'বিলিচি সন্মিলন' কোন চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল?

(f) What percentage of the current world population is owned by India?

বৰ্তমান পৃথিৱীৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ কিমান শতাংশ ভাৰতবৰ্ষই অধিকাৰ কৰি আছে?

(g) Mention any one objective of Population Education in India.

ভাৰতবৰ্ষত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(h) What is the full form of 'HDI'?

'HDI'ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(i) Name the virus that causes AIDS.

'AIDS' ৰোগ সৃষ্টিকাৰী ভাইৰাচটোৰ নাম লিখা।

(j) What is the female literacy rate in India as per the 2011 Census?

2011 চনৰ লোকপিয়ল মতে ভাৰতত মহিলাৰ স্বাক্ষৰতাৰ হাৰ কিমান?

2. Answer the following questions briefly :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is environmental degradation?

পাৰিপাৰ্শ্বিক অৱনতি মানে কি?

(b) What do you mean by biodiversity?

জৈৱ-বৈচিত্ৰ্য বুলিলে কি বুজা?

(c) What is the meaning of Population Education?

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ অৰ্থ কি?

(d) Mention any two effects of air pollution on human health.

মানব স্বাস্থ্যৰ ওপৰত বায়ু প্ৰদূষণৰ যি কোনো দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

(e) State any two effects of population growth on economy.

জনসংখ্যা বৃদ্ধিয়ে অৰ্থনীতিৰ ওপৰত পেলোৱা যি কোনো দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four from the following questions :  $5 \times 4 = 20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা:

(a) Write a note on the importance of Environmental Education.

পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

(b) Discuss the role of NGOs in developing environmental awareness.

পাৰিপাৰ্শ্বিক সঁজাগতা বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত বেচৰকাৰী সংস্থাসমূহৰ (NGOs) ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(c) Mention some of the important features of Indian population.

ভাৰতৰ জনসংখ্যাৰ কেতবোৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) Discuss the need of Population Education in India.

ভাৰতবৰ্ষত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

(e) Analyze the relation between population growth and quality of life.

জনসংখ্যা বৃদ্ধি আৰু জীৱনৰ গুণগত মানৰ সম্পৰ্ক বিশ্লেষণ কৰা।

(f) Discuss the role of teacher in developing awareness about the problems of population growth.

জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ সমস্যা সম্পৰ্কীয় সঁজাগতা বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

4. Answer any four from the following questions :  $10 \times 4 = 40$

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা:

(a) What are the different types of pollution? How can pollution be controlled?  $5+5=10$

প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি? প্ৰদূষণ কিদৰে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব পাৰি?

(b) What are the objectives of Environmental Education at primary level? What are the effective methods of imparting Environmental Education at this level of education?

5+5=10

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত পাবিপাৰ্শ্বিক শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? এই স্তৰত পাবিপাৰ্শ্বিক শিক্ষা প্ৰদানৰ বাবে ফলপ্ৰসূ পদ্ধতি কোনবোৰ?

(c) What is disaster? Discuss the role of education in disaster management.

4+6=10

দুৰ্যোগ কি? দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the major causes of population explosion in India.

10

ভাৰতবৰ্ষৰ জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Identify the effects of population growth on natural environment.

10

প্ৰাকৃতিক পৰিবেশৰ ওপৰত জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ প্ৰভাৱসমূহ চিনাক্ত কৰা।

(f) Discuss the role of mass media in the expansion of Population Education.

10

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ সম্প্ৰসাৰণত গণমাধ্যমসমূহৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(g) Explain the relationship between man and environment.

10

মানুহ আৰু পৰিবেশৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

\*\*\*

2 0 1 5

ECONOMICS

( General )

Paper : 6.1

( International Economics )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed :

1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the meaning of international trade?

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বাণিজ্য মানে কি ?

(b) International trade between two countries takes place because of division of labour and specialization.

( State True or False )

শ্রম বিভাজন আৰু বিশেষীকৰণৰ ফলত দুখন দেশৰ মাজত  
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বাণিজ্য সংঘটিত হয়।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

(c) Who presented the comparative cost analysis of international trade?

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বাণিজ্যৰ তুলনামূলক ব্যয় বিশ্লেষণটো কোনে  
আগবঢ়াইছিল?

(d) Mention any one method of making foreign payments.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় দেনা সম্পন্ন কৰা কোনো এটা পদ্ধতি উল্লেখ  
কৰা।

(e) Equilibrium rate of exchange is one which

- (i) gives artificial gains from exports
- (ii) makes the currency overvalued
- (iii) increases foreign exchange reserves
- (iv) gives neither gain nor loss in foreign trade

( Select the correct answer )

ভাৰসাম্য বিনিময় হাৰ হ'ল সেইটো যি

- (i) ৰপ্তানি বাণিজ্যৰ কৃত্ৰিম লাভ দেখুৱায়
- (ii) মুদ্ৰাৰ অতিমূল্যায়ন কৰে
- (iii) বৈদেশিক মুদ্ৰাৰ উৰাল বৃদ্ধি কৰে
- (iv) বৈদেশিক বাণিজ্যৰ লাভ অথবা লোকচান নুবুজায়

( শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা )

(f) Mention one objective of International Monetary Fund.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্ৰা কোষৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ  
কৰা।

(g) What is the name of the theory of international trade propounded by David Ricardo?

ডেভিড বিকাৰ্ডোয়ে আগবঢ়োৱা আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বাণিজ্যৰ  
তত্ত্বটোৰ নাম কি?

(h) Mention any one cause for adverse balance of payments of a country.

এখন দেশৰ প্ৰতিকূল বাণিজ্যিক ভাবসমতাৰ যি কোনো  
এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(i) What is the meaning of foreign exchange rate?

বৈদেশিক বিনিময় হাৰ মানে কি?

(j) The International Bank for Reconstruction and Development is also known as —.

( Fill in the blank )

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় পুনৰ্নিৰ্মাণ আৰু উন্নয়ন বেংকক — বুলিও  
জনা যায়।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two advantages of international trade.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বাণিজ্যৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(b) What is terms of trade?

বাণিজ্য চৰ্ত মানে কি ?

(c) What is the meaning of balance of payments?

বাণিজ্যিক লেনদেন ভাৰসমতা কি ?

(d) What do you understand by unfavourable balance of payments?

প্রতিকূল বাণিজ্যিক ভাৰসমতা বুলিলে কি বুজা ?

(e) What is cyclical disequilibrium?

চক্রীয় ভাৰসাম্যহীনতা মানে কি ?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What measures can be adopted to correct disequilibrium in the balance of payments?

লেনদেনৰ ভাৰসাম্যহীনতা দূৰ কৰিবলৈ কি কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব পাৰি ?

(b) Explain briefly the different concepts of terms of trade.

বাণিজ্য চৰ্তৰ বিভিন্ন ধাৰণাবোৰ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(c) What is fixed and flexible exchange rate?

স্থিৰ আৰু পৰিবৰ্তনশীল বিনিময় হাৰ কি ?

(d) State the objectives of the International Bank for Reconstruction and Development (IBRD).

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় পুনৰ্নিৰ্মাণ আৰু উন্নয়ন বেংকৰ (IBRD) উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ কৰা।

(e) What are the assumptions of the Ricardian theory of international trade?

ৰিকাৰ্ডোৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বাণিজ্য তত্ত্বৰ অভিধাৰণাসমূহ কি কি ?

(f) What is current account in balance of payments?

লেনদেন ভাৰসমতাত চলিত হিচাপ কি ?

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Analyze the factors which determine the terms of trade of a country.

10

এখন দেশৰ বাণিজ্য চৰ্ত নিৰ্ণয় কৰা কাৰকসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।



(b) What is an equilibrium rate of foreign exchange? How is it determined? 2+8=10

ভাৰসাম্য বৈদেশিক বিনিময় হাৰ কি? ইয়াক কিদৰে নিৰ্ণয় কৰা হয়?

(c) Show the differences between international trade and inter-regional trade.

10

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বাণিজ্য আৰু আভ্যন্তৰীণ বাণিজ্যৰ পাৰ্থক্যসমূহ দেখুওৱা।

(d) Explain critically the Ricardian theory of international trade.

10

ৰিকাৰ্ডোৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বাণিজ্য তত্ত্বটিৰ সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Explain the purchasing power parity theory for the determination of foreign exchange rate.

10

বৈদেশিক মুদ্রা বিনিময়ৰ ক্ৰয়ক্ষমতাৰ সমতা তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

(f) What are the functions of the International Monetary Fund? Explain.

10

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্রাকোষৰ কাৰ্যসমূহ কি কি? ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Discuss the effects of international trade.

10

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বাণিজ্যৰ ফলাফলসমূহ আলোচনা কৰা।

(h) Explain the functions of the International Bank for Reconstruction and Development (IBRD). 10

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় পুনৰ্নিৰ্মাণ আৰু উন্নয়ন বেংকৰ (IBRD) কাৰ্যসমূহ বুজাই লিখা।

\*\*\*

2015

ECONOMICS

( General )

Paper : 6.2

( Planning and Development in India )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed :

1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) In which year was the First Five-Year Plan introduced in Indian economy?

কোন চনত ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিক  
পৰিকল্পনা আৰম্ভ হয়?

(b) Write the full form of NEEPCO.

NEEPCO-ৰ পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(c) Write two objectives of NEC (North-Eastern-Council).

উত্তৰ-পূব পৰিষদ (NEC)-ৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(d) Write one important cause of slow industrialization in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ লেহেমীয়া উদ্যোগীকৰণৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰণ লিখা।

(e) Choose the correct answer from the bracket to fill in the blank :

Eleventh Five-Year Plan in India was started in — (1st March, 2005/1st April, 2006/1st April, 2007)

বহুদলীৰ ভিতৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বিচাৰি খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

ভাৰতবৰ্ষত একাদশ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনা — ত আৰম্ভ হয়। (১ম মাৰ্চ, ২০০৫/১ম এপ্রিল, ২০০৬/১ম এপ্রিল, ২০০৭)

(f) Choose the correct answer from the bracket :

In which year was railway service started in India? (1826/1853/1935)

বহুদলীৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

কোন চনত ভাৰতত ৰেল সেৱা আৰম্ভ হয়? (১৮২৬/১৮৫৩/১৯৩৫)

(g) Choose the correct answer from the bracket to fill in the blank :

Second Five-Year Plan gave emphasis on —. (agriculture/industry/trade)

বহুদলীৰ ভিতৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বিচাৰি খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

দ্বিতীয় পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাত বিশেষ গুৰুত্ব দিয়া হৈছিল — ত। (কৃষি/উদ্যোগ/বাণিজ্য)

(h) Choose the correct answer from the bracket to fill in the blank :

North-Eastern Council was established in —. (1975/1972/1971)

বহুদলীৰ ভিতৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বিচাৰি খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

উত্তৰ-পূব পৰিষদ — ত গঠন হয়। (১৯৭৫/১৯৭২/১৯৭১)

(i) Choose the correct answer from the bracket to fill in the blank :

Decentralized planning in Assam was implemented from —. (1986/1989)

বহুদলীৰ ভিতৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বিচাৰি খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

বিকেন্দ্ৰীকৃত পৰিকল্পনা অসমত কাৰ্যায়িত হয় — পৰা। (১৯৮৬/১৯৮৯)

(j) Write the full form of PMGSY. PMGSY-ৰ পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by economic plan?

অর্থনৈতিক পৰিকল্পনা মানে কি বুজায় ?

(b) Justify the need for poverty alleviation programme for India.

ভাৰতৰ বাবে দৰিদ্ৰতা দূৰীকৰণৰ আঁচনি গ্ৰহণৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ সপক্ষে যুক্তি দিয়া।

(c) Write two causes of slow industrialization of Assam.

অসমৰ উদ্যোগীকৰণৰ লেহেমীয়া গতিৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(d) Give two arguments in favour of economic reforms in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ অর্থনৈতিক সংস্কাৰৰ সপক্ষে দুটা যুক্তি দৰ্শোৱা।

(e) What do you mean by SGSY? Give two objectives of it.

SGSY মানে কি বুজায় ? ইয়াৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What are the basic features of Indian economy as a developing one?

উন্নয়নশীল অর্থনীতি হিচাবে ভাৰতীয় অর্থনীতিৰ মূল বৈশিষ্ট্যবোৰ কি ?

(b) Why is Indian economy considered as mixed economy?

ভাৰতীয় অর্থনীতিক কিয় মিশ্ৰ অর্থনীতি বুলি কোৱা হয় ?

(c) What are the main objectives of economic planning in India?

ভাৰতবৰ্ষৰ অর্থনৈতিক পৰিকল্পনাৰ মূল উদ্দেশ্যবোৰ কি ?

(d) What do you mean by decentralized planning?

বিকেন্দ্ৰীকৃত পৰিকল্পনা মানে কি বুজায় ?

(e) What do you mean by economic liberalization?

অর্থনৈতিক উদাৰীকৰণ মানে কি বুজায় ?

(f) Write a short note on NEC.

NEC-ৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the role of economic planning in post-liberalized period in India.

উদাৰীকৰণৰ পৰৱৰ্তী পৰ্যায়ত ভাৰতত অর্থনৈতিক পৰিকল্পনাৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What are the basic objectives of economic reform in India?

ভাৰতৰ অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ মূল উদ্দেশ্যবোৰ কি ?

(b) What do you mean by FDI? How far is it important in Indian economy?

প্ৰত্যক্ষ বৈদেশিক বিনিয়োগ মানে কি বুজা? ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত ইয়াৰ গুৰুত্ব কিমান ?

Or / অথবা

Discuss the present trend of foreign trade in India.

সাম্প্ৰতিক কালত ভাৰতৰ বৈদেশিক বাণিজ্যৰ গতিধাৰা আলোচনা কৰা।

(c) What are the importance of decentralized planning in India and what are its consequences?

ভাৰতত বিকেন্দ্ৰীকৃত পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব কিমান আৰু ইয়াৰ ফলাফল কি ?

Or / অথবা

What are the main objectives of Eleventh Five-Year Plan and how far have these been fulfilled? Discuss.

একাদশ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ মূল উদ্দেশ্যবোৰ কি আৰু ই কিমান ফলপ্ৰসূ হৈছে? আলোচনা কৰা।

(d) What is economic growth? Is there any difference in between economic growth and development? Discuss.

অৰ্থনৈতিক বিকাশ কি? অৰ্থনৈতিক বিকাশ আৰু উন্নয়নৰ মাজত পাৰ্থক্য আছেনে? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Give arguments in favour of privatization of industries in Indian economy.

ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত উদ্যোগৰ ব্যক্তিগতকৰণৰ সপক্ষে যুক্তি দিয়া।

★ ★ ★

2 0 1 5

ELECTIVE ENGLISH

Paper : 6.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

SECTION—I

1. (a) Who is the author of the book, *The Environmental Imagination*? 1
- (b) What is the Latin word from which 'pastoral' has been derived? 1
- (c) What does 'landscaping' mean? 1
2. Write the name of Burke's book on the sublime and give the year of its publication. 2

Or

Write the names of two sub-genres of pastoral literature.

3. Write a short note on Nature in relation to Romanticism.

5

Or

Write a short note on 'Ecofeminism'.

4. Attempt an essay on the pastoral convention of Europe.

10

Or

"The English gardens became actual landscapes with beautiful open vistas and triumphal arches and winding roads, pleasant shades and small rivers." Elaborate.

#### SECTION—II

5. (a) Write the name of the magazine in which *Fern Hill* was first published.

1

(b) When did Darwin publish his book, *On the Origin of Species*?

1

(c) What was Lawrence's last work that was published in 1930?

1

(d) Tennyson's long poem, *In Memoriam* is an ——. (ode/elegy)

1

(e) Write the name of Dickinson's poem that speaks of the poet's encounter with a worm-eating bird.

1

(f) Which work by Henry David Thoreau is also known as *Walden*?

1

(g) Who gave company to Wordsworth during his second visit to the Wye Valley?

1

6. (a) What does the expression 'perfumed garments' mean in the poem, *Spring*?

2

(b) What does the speaker declare in the poem, *Spring*?

2

(c) Where do the words 'red in tooth and claw' occur? What do they mean?

2

(d) How does the poem, *A Narrow Fellow in the Grass* open?

2

7. (a) Write a short note on Henry David Thoreau.

5

Or

Write a short note on Ted Hughes.

(b) How does Wordsworth describe the landscape near Tintern Abbey?

5

Or

Write a short note on Alexander Pope as a poet.

(c) How does Tennyson pit Nature against God in Section 55 of *In Memoriam*?

5

Or

Write a short note on G. M. Hopkins as a poet.

8. (a) "Walden" emphasizes the importance of solitude, contemplation, and closeness to nature ..." Elucidate.

10

Or

How does Darwin show the contradictions of nature in *Struggle for Existence*?

- (b) Discuss Lawrence's attitude towards the snake as expressed in the poem of that title.

10

Or

Write a critical appreciation of Blake's poem, *To Autumn*.

- (c) Discuss Emily Dickinson as a poet in the light of the poems prescribed for you.

10

Or

Write a critical appreciation of G. M. Hopkins's poem, *Spring*.

\*\*\*

Printed Pages—3

3 (Sem-6) ENG L 2

2015

### ELECTIVE ENGLISH

Paper : 6.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

1. Answer/Write True or False of the following :

1×10=10

- (a) What is the name of the protagonist of Kafka's *The Metamorphosis*?
- (b) *Archaic Torso of Apollo* is about the beauty of Apollo's face.
- (c) *Reef* is a novel by an Indian author.
- (d) *A Dance of the Forest* is a Nigerian play.
- (e) Leo Tolstoy wrote *The Cherry Orchard*.
- (f) *Morning in the Burnt House* is a Canadian text.
- (g) Name the author of *Along the Sun Drenched Roadside*.



(h) *The Cherry Orchard* deals with fruits and is allegorical in nature.

(i) Wole Soyinka writes only in the Yoruban dialect of Nigeria.

(j) To which country does Margaret Atwood belong?

2. Answer the following :  $2 \times 5 = 10$

(a) Where do you find the following lines?  
"renewing in itself  
an inch or two of rain"

(b) Who is the employer of Triton in *Reef*?  
What is his profession?

(c) Where is Ranevskaya living at the time of the opening of *The Cherry Orchard* and why?

(d) What is the occupation of the protagonist of *The Metamorphosis*?

(e) Where do you find the following line?  
"the lake is blue, the forest watchful."

3. Write short notes on any four of the following :  $5 \times 4 = 20$

(a) The role of the half-child in *A Dance of the Forest*

(b) Visual images in *Morning in the Burnt House*

(c) Role of Nili in *Reef*

(d) The stranger and his significance in *The Cherry Orchard*

(e) The nature of light in *Archaic Torso of Apollo*

4. Answer any four of the following :  $10 \times 4 = 40$

(a) Examine the significance of the theme of identity in *The Cherry Orchard*.

(b) Comment on the impact of violence on the lives of the people in *Reef*.

(c) Consider the significance of animalism in *The Metamorphosis*.

(d) Would you consider 'futility of man' to be the dominant theme of *A Dance of the Forest*? Give reasons for your answer.

(e) Comment on Rilke's use of nature to evoke human behaviour in *Along the Sun Drenched Roadside*.

\*\*\*

2015

ELECTIVE BENGALI

Paper : 6-1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

রবীন্দ্রনাথ-১ অথবা রবীন্দ্রনাথ-২ থেকে প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে।

( রবীন্দ্রনাথ-১ )

১। নির্দেশ অনুযায়ী অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :  $1 \times 10 = 10$

(ক) কান্যকুব্জরাজের কন্যা কে ?

(খ) রাজার ধ্বজায় পদ্মফুলের মাঝখানে কী আঁকা ছিল ?

(গ) 'ভর্তৃহীনা জবালার ক্রোড়ে' কে জন্মগ্রহণ করেছিলেন ?

(ঘ) "একাকী গায়কের নহে তো গান, মিলিতে হবে দুইজনে।" পংক্তিটি কোন্ কবিতার অন্তর্গত ?

(১) শ্রেষ্ঠভিক্ষা

(২) পূজারিণী

(৩) গানভঙ্গ

(৪) অভিসার

(শুদ্ধ উত্তরটি বেছে লেখো)

(ঙ) “অয়ি লাবণ্যপুঞ্জ,  
এখনো আমার সময় হয়নি,  
যেথায় চলেছ যাও তুমি ধনি...”

এখানে বক্তা কাকে ‘লাবণ্যপুঞ্জ’ বলে সম্বোধন করেছেন?

(চ) করভোদ্যানের মধ্যে অবস্থিত কার প্রাসাদের কথা কাঞ্চীরাজ সুবর্ণকে জানিয়েছিলেন?

(ছ) “আমার প্রাণের মানুষ আছে —  
তাই হেরি তায় সকল খানে।”

(১) প্রাণে

(২) গানে

(৩) মনে

(৪) বনে

(শুদ্ধ উত্তর বেছে শূন্যস্থান পূর্ণ করো)

(জ) ‘পূজারিণী’ কবিতার কথাবস্তু কোন্ বৌদ্ধ কাহিনি থেকে নেওয়া হয়েছে?

(ঝ) “আমাদের দেশে রাজা এক জায়গায় দেখা দেয় না বলেই তো সমস্ত রাজ্যটা একেবারে রাজ্য ঠাসা হয়ে রয়েছে।” বক্তা কে?

(ঞ) “..... মুহূর্তের তরে  
ফুটন্ত তরঙ্গ মাঝে মেলি আর্ত চোখে  
— বলি ফুকরিয়া মিলালো বালক  
অনন্ত তিমিরতলে;

(শূন্যস্থান পূর্ণ করো)

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৫=১০

(ক) প্রতাপ রায়ের রাজসভায় নবীন ও প্রবীণ গায়ক দুজনের নাম লেখো।

(খ) “কে এসেছ তুমি ওগো দয়াময়’  
শুধাইল নারী সন্ন্যাসী কয়—  
‘আজি রজনীতে হয়েছে সময়, .....’  
এখানে নারী ও সন্ন্যাসীর পরিচয় ব্যক্ত করো।

(গ) ‘রাজা’ নাটকের ‘অন্ধকার ঘর’ শীর্ষক প্রথম দৃশ্যে সুরঙ্গমা ছাড়া আর কে কে ছিলেন?

(ঘ) “কাঞ্চীরাজের সঙ্গে সে-ই আসছে।” বক্তা কে? তিনি এখানে কার আসার কথা বলেছেন?

(ঙ) “হে দাদাঠাকুর  
আমি তব হব সাথি।”  
দাদাঠাকুর কে? তাঁর কাছে এই আবেদন কে করেছেন?

৩। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

(ক) “ বেঁচেছি, বেঁচেছি সুরঙ্গমা! হার মেনে তবে বেঁচেছি।” সুদর্শনা কীভাবে, কার কাছে হার মানলেন তা বুঝিয়ে লেখো।

(খ) ‘রাজা’ নাটকে সুবর্ণের ভূমিকা স্পষ্ট করো।

(গ) ‘রাজা’ নাটকে স্বয়ম্বর সভার বিবরণ দাও। যোদ্ধবেশে ঠাকুরদা সেখানে আসার পর কী হয়েছিল?

(ঘ) অনাথপিণ্ডদের শূন্য ঝুলিটি কীভাবে, কোন্ শ্রেষ্ঠ দানে ভরে গিয়েছিল, লেখো।

(ঙ) ‘পূজারিণী’ কবিতায় শ্রীমতির করুণ পরিণতির কারণ বর্ণনা করো।

(চ) “শোধ দেবতার ঋণ; সত্য ভঙ্গ করে  
এতগুলি প্রাণী তুই ডুবাবি সাগরে!”

এখানে যে সত্যভঙ্গের কথা বলা হয়েছে তা প্রসঙ্গ উল্লেখ করে বুঝিয়ে দাও।

(গ) নাটকের ঘটনাবলি বিশ্লেষণ করে কাঞ্চীরাজের বিদ্রোহের স্বরূপ ও পরিণতি সম্বন্ধে আলোচনা করো।

(ঘ) “‘রাজা’ নাটকে দুইটি পরিবেশ চোখে পড়ে, একটি হইল অন্ধকার ঘর, অপরটি বসন্ত-প্রকৃতি।” ‘রাজা’ নাটকের কাহিনিধারায় এই দুই পরিবেশের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে কোনো দুটি) : ১০×২=২০

(ক) ‘পূজারিণী’ কবিতা-অবলম্বনে নাট্যগুণসমৃদ্ধ দৃশ্য রচনায় রবীন্দ্রনাথের কৃতিত্ব বিচার করো।

(খ) “মানব-মহত্বের, মানবের চিরন্তন সত্য নিত্যধর্মের যে মহান রূপ আমাদের প্রাচীন ইতিহাসে থাকিয়া থাকিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, তাহাই কবিচিন্তকে আকর্ষণ করিয়াছে।” তোমার পাঠ্য যে কোনো একটি কবিতা-অবলম্বনে সমালোচকের মন্তব্যটি বিশ্লেষণ করো।

(গ) ‘গানভঙ্গ’ কবিতার বিষয়বস্তু আলোচনা করে এর তাৎপর্য নির্ণয় করো।

(ঘ) ‘অভিসার’ কবিতার নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।

৫। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে কোনো দুটি) : ১০×২=২০

(ক) ‘রাজা’ অধ্যায়সের নাটক কিনা তা বিশ্লেষণ করো।

(খ) “সুদর্শনার পাশাপাশি রাজার দাসী সুরঙ্গমার চিত্রটি কি আশ্চর্য! ঠিক একটি ভক্ত সাধকের চিত্র।” সমালোচকের মন্তব্য সম্পর্কে তোমার মতামত দাও।

( রবীন্দ্রনাথ-২ )

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

১×১০=১০

- (ক) দক্ষিণাচরণ স্ত্রীকে নিয়ে বায়ু পরিবর্তনের জন্য কোথায় গিয়েছিলেন ?
- (খ) শরৎবাবুর ভাইয়ের নাম কী ?
- (গ) 'ক্ষুধিত পাষণ' গল্পের তুলার মামুল সংগ্রহকারী কথক কত টাকা বেতন পেতেন ?
- (ঘ) 'অতিথি' গল্পের সোনামণি কত বছর বয়সে বিধবা হয়েছিল ?
- (ঙ) নবেন্দুশেখরের স্ত্রীর নাম কী ?
- (চ) কেটি মিটারের আসল নাম কী ?
- (ছ) অমিত কাকে 'ধূমকেতু মুখো' নাম দিয়েছিল ?
- (জ) "দুইয়ের কানে যেটা এক, পাঁচের কানে সেটা ভগ্নাংশ।" বক্তা কে ?
- (ঝ) কেটি মিটারের ভাইয়ের নাম কী ?
- (ঞ) অবনীশ দত্ত কী কাজ করতেন ?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৫=১০

- (ক) "উনি মা-লক্ষ্মী, চিরকাল পরের সেবা করিয়া আসিয়াছেন, অন্যের সেবা সহিতে পারেন না।" বক্তা কে ? তিনি কাকে 'মা-লক্ষ্মী' বলেছেন ?
- (খ) মতিলালবাবুর স্ত্রী ও কন্যার নাম কী ?

(গ) নবেন্দুশেখরের যে কোনো দুজন শালির নাম লেখো।

(ঘ) "বিয়ে করে দুঃখ দিতে চাই নে। বিয়ে সকলের জন্য নয়।" বক্তা কে ? তিনি কাকে এ কথাটি বলেছেন ?

(ঙ) অমিতের দুই বোনের নাম লেখো।

৩। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

(ক) 'আপদ' গল্পের কিরণময়ী চরিত্রটি আলোচনা করো।

(খ) 'প্রতিহিংসা' গল্পের অস্বিকাচরণ চরিত্রটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(গ) 'ক্ষুধিত পাষণ' গল্পে ভৌতিক ঘটনাবলির যে বর্ণনা রয়েছে তা সংক্ষেপে নিজের ভাষায় লেখো।

(ঘ) 'শেষের কবিতা' উপন্যাসে অবনীশ দত্ত চরিত্রটির গুরুত্ব আলোচনা করো।

(ঙ) 'শেষের কবিতা' উপন্যাস-অবলম্বনে শিলং পাহাড়ের বর্ণনা দাও।

(চ) 'শেষের কবিতা' উপন্যাসে অমিত ও লাভগ্যের প্রথম সাক্ষাতের বর্ণনা দাও।

৪। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৪=৪০

(ক) অতিপ্রাকৃত গল্প হিসেবে 'নিশীথে' গল্পের সার্থকতা বিচার করো।

(খ) 'অতিথি' গল্পটির নামকরণ যথার্থ হয়েছে কিনা, বিচার করো।

(গ) 'প্রতিহিংসা' গল্পের ইন্দ্রাণী চরিত্রটি আলোচনা করো।

- (ঘ) 'রাজটিকা' গল্প-অবলম্বনে নবেদুশেখরের রাজভক্তির পরিচয় দাও।
- (ঙ) "লাবণ্যের অন্তর্স্থিতা বাইরে তাকে অনুচ্ছ্বসিত করেছে, কিন্তু ভিতরে দিয়েছে প্রখর বুদ্ধি।" মন্তব্যটির আলোকে 'শেষের কবিতা' উপন্যাসের লাবণ্য চরিত্রটি আলোচনা করো।
- (চ) 'শেষের কবিতা' উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।
- (ছ) 'শেষের কবিতা'য় ব্যবহৃত কবিতাগুলি উপন্যাসে কোন্ প্রয়োজন সিদ্ধ করেছে তা আলোচনা করো।
- (জ) 'শেষের কবিতা' উপন্যাসের কেটি মিত্র চরিত্রটি আলোচনা করো।

★ ★ ★

Printed Pages—7

3 (Sem-6) BEN L 2

2015

ELECTIVE BENGALI

Paper : 6·2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

অসমের বাংলা সাহিত্য অথবা প্রতিবেশী সাহিত্য যে কোনো একটি থেকে উত্তর করতে হবে।

( অসমের বাংলা সাহিত্য )

- ১। অতি সংক্ষেপে উত্তর দাও : ১×১০=১০
- (ক) গুণধরের পিতার নাম কী ছিল ?
- (খ) গুণধর ক্লাস টেনের শেষ দিনের পরীক্ষাটি কেন দেয়নি ?
- (গ) "এরকম বোকা-হাঁদাকে পৃথিবীতে রেখে মরেই বা সুখ কোথায় ?" এখানে কার কথা বলা হয়েছে ?
- (ঘ) পবিত্রের কত টাকার দরকার ছিল ?
- (ঙ) "এতটুকু ছাতা, অন্তবড়ো আকাশটাকে কীরকম ঢেকে ফেলে।" কার উক্তি ?

- (চ) লেখক সুজিৎ চৌধুরীর মূল বাড়ি কোথায় ছিল ?
- (ছ) কার হাত ধরে সুজিৎ চৌধুরীর অক্ষর জ্ঞান হয় ?
- (জ) সুজিৎ চৌধুরীর বাবা নিয়মিত কোন পত্রিকাটি আনতেন ?
- (ঝ) সুজিৎ চৌধুরীর মায়ের পোশাকি নাম কী ছিল ?
- (ঞ) পাইলগাঁও গ্রামের স্কুলটির নাম কী ?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :  $2 \times 5 = 10$

- (ক) উজ্জ্বল বি. এ.-তে কত পার্সেন্ট মার্কস পেয়েছিল ? পরীক্ষা পাসের উপহার হিসেবে বাবা তাকে কী দিয়েছিলেন ?
- (খ) গুণধরের বাবার কার জন্য কষ্ট হয় এবং কেন ?
- (গ) উজ্জ্বল রায় কোথায় চাকরি করত এবং তার designation কী ছিল ?
- (ঘ) সিলেটের মুরারিচাঁদ কলেজের ছাত্র রাজনীতিতে যাঁরা নেতৃত্বান্বিত ছিলেন তাঁদের মধ্যে দুজনের নাম করো।
- (ঙ) দিগিন্দ্র আচার্যমশাই কোন কোন সালে জেল খেটেছিলেন ?

৩। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $4 \times 8 = 32$

- (ক) গুণধরের মায়ের কান্নার কারণটি কী ছিল, সংক্ষেপে লেখো।
- (খ) “এমনিতরো শঠতা বঞ্চনায় বঞ্চিতের দুঃখে গুণধর নামক পাগলটার চোখে জল আসে। এই তার অসুখ।” ‘গুণধরের অসুখ’ নাটকটিতে গুণধর কি সত্যিই পাগল— সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(গ) ‘গুণধরের অসুখ’ নাটকে বর্ণিত পরীক্ষা হলের দৃশ্যটির রসোৎকর্ষ বিচার করো।

(ঘ) বর্ষায় প্রায় ছ’সাত মাস সুনামগঞ্জের জীবনযাত্রা কীসের উপর নির্ভর ছিল এবং কেন, বর্ণনা করো।

(ঙ) সুজিৎ চৌধুরীর মাসিমার কর্মদক্ষতার পরিচয় সংক্ষেপে দাও।

(চ) ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনে বিধুভূষণ চৌধুরীর যোগদান সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো।

৪। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $10 \times 2 = 20$

(ক) “পবিত্রটা চিরকালের ইমপ্র্যাকটিকাল। সেইজন্য জীবনে কিছু করতে পারল না।” ‘গুণধরের অসুখ’ নাটকটিতে পবিত্র চরিত্রটি কি সত্যিই ইমপ্র্যাকটিকাল বা জীবনযুদ্ধে হেরে যাওয়া একটি ব্যক্তিত্ব? নিজের ভাষায় বর্ণনা করো।

(খ) ‘গুণধরের অসুখ’ নাট্যগ্রন্থটির মুখবন্ধে সমালোচক অরুণ কুমার বসু মন্তব্য করেছেন, “‘পাগল হইয়া বন্ধু পাগল বানাইলে, পাগল’ তাই এই নাটকের থিম সং। লোকবিশ্বাসের ওপর লোকগীতির স্ট্যাম্প। সমাজই অ্যাবনর্মালের জনক।” সমালোচকের এই মন্তব্যের ভিতর দিয়ে আমাদের সমাজব্যবস্থা বা প্রথা-পরম্পরার যে রূপটি ফুটে উঠেছে তা নিজের ভাষায় ব্যক্ত করো।

(গ) ‘গুণধরের অসুখ’ নাটকটির নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $১০ \times ২ = ২০$

- (ক) 'হারানো দিন হারানো মানুষ' গ্রন্থে বর্ণিত সুজিৎ চৌধুরীর দিদিমণির চরিত্রটি অঙ্কন করো।
- (খ) সুজিৎ চৌধুরীর গ্রামে যেসকল পত্র-পত্রিকার আগমন হত, তার একটি সংক্ষিপ্ত পরিচয় লিপিবদ্ধ করো।
- (গ) 'হারানো দিন হারানো মানুষ' গ্রন্থে অবলম্বনে সুজিৎ চৌধুরীর প্রতিবেশীদের পরিচয় দাও।
- (ঘ) পাইলগাঁও গ্রামে অবস্থিত স্কুলটি ও তার পারিপার্শ্বিকতার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।

( প্রতিবেশী সাহিত্য )

১। অতি সংক্ষেপে উত্তর দাও :  $১ \times ১০ = ১০$

- (ক) 'কারেঙর লিগিরী' নাটকে মন্ত্রীপুত্রের নাম কী ?
- (খ) বুঢ়াগোহাঁয়নী কে ?
- (গ) 'কারেঙর লিগিরী' কী ধরনের নাটক ?
- (ঘ) 'কারেঙর লিগিরী' নাটকটি লেখাকালীন নাট্যকার কোথায় ছিলেন ?
- (ঙ) সেউজী কে ?
- (চ) 'কারেঙর লিগিরী' নাটকটি কার রচিত ?
- (ছ) মঙ্গরাজ কত বৎসর বয়সে অনাথ হয়ে ঘুরে বেড়াতেন ?
- (জ) "ইহারা বারোমেসে, জাতিতে বাউরি"—'বাউরি' মানে কী ?
- (ঝ) গোবিন্দপুর গ্রামের অধিষ্ঠাত্রী দেবী ঠাকুরাণীর নাম কী ?
- (ঞ) শেখ কেরামত আলিকে সকলে কী নামে ডাকে ?

২। সংক্ষেপে উত্তর দাও :  $২ \times ৫ = ১০$

- (ক) শাসনের ঠিক মাঝখানে কোন্ পণ্ডিতের ঘর? তাঁর ঠাকুরদার নাম কী ?
- (খ) শেখ কেরামত আলির বাড়ি প্রথমে কোথায় ছিল এবং পরে কোথায় হয় ?
- (গ) কর্তাবাবুর কথায় শ্যামের দুই কেয়ারি ক্ষেত যারা অর্ধেক সাফ করে ফেলেছিল, তাদের নাম লেখো।



(ঘ) শেফালি (শেবালি) এবং রেবতী কে ছিল ?

(ঙ) “তেন্তে আপুনি সুন্দরেরে সৈতে মোর বিয়া ভাঙিবলৈ কিয় চেষ্টা করিছে?” কে, কাকে বলেছে ?

৩। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $৫ \times ৪ = ২০$

(ক) ব্রাহ্মণ পাড়ার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

(খ) ‘উনিশ বিঘা দুই কাঠা’ উপন্যাসের ‘মন্ত্রণা’ অংশে মঙ্গরাজ ও চম্পার মধ্যে যে গোপন পরামর্শ হয়েছিল তার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

(গ) উকিল রামরাম লালার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

(ঘ) বিবাহ সম্বন্ধে সুন্দরের মন্তব্য পরিস্ফুট করো।

(ঙ) “আইর সন্তুষ্টি হওক, প্রজার সন্তুষ্টি হওক।”

উক্তিটির অন্তর্নিহিত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

(চ) “যি অগ্নিরে ধেমালি পাতি আনর ঘর ভস্মীভূত করিলা, সেই অগ্নিয়েই উভতি তোমার ঘর ছারখার করিব।” ব্যাখ্যা করো।

৪। (ক) রামচন্দ্র মঙ্গরাজের চরিত্রটি অঙ্কন করো।

অথবা

(খ) অসুর দিঘির বর্ণনা দাও।

৫। (ক) বাঘসিংহ বংশের পরিচয় দাও।

অথবা

(খ) কত্রীঠাকরুণের মৃত্যুশয্যার দৃশ্যটি পরিস্ফুট করো।

৬। (ক) ‘কারেঙর লিগিরী’ নাটকের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।

অথবা

(খ) সুদর্শন চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।

৭। (ক) ‘কারেঙর লিগিরী’ নাটকের সুন্দর চরিত্রটি আলোচনা করো।

অথবা

(খ) “‘কারেঙর লিগিরী’ নাটকের গানগুলোতে চরিত্র, পরিবেশ ও পরিস্থিতির এক-একটি ছবি ফুটে উঠতে দেখা যায়।” নাটকে সন্নিবিষ্ট গানগুলো বিশ্লেষণ করে মন্তব্যটির সার্থকতা প্রতিপন্ন করো।

\*\*\*

2015

POLITICAL SCIENCE

( General )

Paper : 6.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer/Choose the correct answer of the following : 1×10=10

নিম্নলিখিতবোৰৰ উত্তৰ লিখা/শুদ্ধ উত্তৰ বাছি উলিওৱা :

(a) What is Civil Service?

অসামৰিক সেৱা বুলিলে কি বুজা ?

(b) Who can terminate the service of members of State Public Service Commission?

ৰাজ্যিক লোকসেৱা আয়োগৰ সদস্যসকলক কোনে অপসাৰিত কৰিব পাৰে ?

(c) From which word the term 'budget' originated?

'বাজেট' শব্দটোৰ উদ্ভৱ কি মূল শব্দৰ পৰা হৈছে ?

(d) Mention the period of financial year in India.

ভাৰতৰ বিত্তীয় বৰ্ষৰ সময়ছোৱা উল্লেখ কৰা।

(e) In which year the Public Service Commission was set up in India?

ভাৰতত লোকসেৱা আয়োগ কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?

(f) Who is the author of the book, *Essay in Sociology*?

*Essay in Sociology* গ্ৰন্থখনৰ ৰচয়িতা কোন ?

(g) Who first used the term 'development administration'?

'বিকাশ প্ৰশাসন' শব্দটো কোনে প্ৰথমে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?

(h) From which word the term 'bureaucracy' originated?

'আমোলাতন্ত্ৰ' শব্দটো কি শব্দৰ পৰা উদ্ভৱ হৈছে ?

(i) What do you mean by accountability?

দায়বদ্ধতা বুলিলে কি বুজা ?

(j) When was the Right to Information Act of India enacted?

ভাৰতত তথ্য জনাৰ অধিকাৰ আইনখন কেতিয়া প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল ?

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two disadvantages of promotion by seniority principle.

জ্যেষ্ঠতা নীতিৰ ভিত্তিত দিয়া পদোন্নতিৰ দুটা আসোঁৱাহ উল্লেখ কৰা।

(b) What is the difference between education and training?

শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণৰ পাৰ্থক্য কি ?

(c) Write two features of Civil Service.

অসামৰিক সেৱাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Distinguish between surplus budget and deficit budget.

বাহি বাজেট আৰু ঘাটি বাজেটৰ মাজত প্ৰভেদ নিৰ্ণয় কৰা।

(e) Mention two evils of Indian bureaucracy.

ভাৰতীয় আমোলাতন্ত্ৰৰ দুটা আসোঁৱাহ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four from the following : 5×4=20

নিম্নলিখিতবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Control by the people on administration

প্ৰশাসনৰ ওপৰত জনসাধাৰণৰ নিয়ন্ত্ৰণ

(b) Merits of direct recruitment

প্ৰত্যক্ষ প্ৰবেশনৰ সুবিধাসমূহ

(c) Budget as a tool of socio-economic transformation

আৰ্থ-সামাজিক ৰূপান্তৰৰ আহিলা হিচাপে বাজেট

- (d) RTI Act and good governance  
RTI আইন আৰু সু-প্রশাসন
- (e) Problems of development administration  
বিকাশ প্রশাসনৰ সমস্যাসমূহ

4. Answer any four questions from the following : 10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is Public Service Commission?  
Discuss the powers of Union Public Service Commission.

লোকসেৱা আয়োগ কি? কেন্দ্ৰীয় লোকসেৱা আয়োগৰ ক্ষমতাসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) Evaluate the promotion system followed in India.

ভাৰতত প্রচলিত পদোন্নতি ব্যৱস্থাৰ মূল্যায়ন কৰা।

(c) Discuss the importance of Civil Service in modern State.

আধুনিক ৰাষ্ট্ৰত অসামৰিক সেৱাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the principles of budgeting.

বাজেট প্রণয়ন পদ্ধতিৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) What is Lokpal? Briefly discuss the powers of Lokpal.

লোকপাল কি? লোকপালৰ ক্ষমতাসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(f) "Financial Administration is the backbone of Public Administration." Elucidate.

"বিত্তীয় প্রশাসন লোকপ্রশাসনৰ ৰাজহাড়।" ব্যাখ্যা কৰা।

\*\*\*

2015

POLITICAL SCIENCE

( General )

Paper : 6.2

( Select Constitutions—II )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed : 1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) 'Cultural Revolution' was started by Sun Yat-sen.

( Write True or False )

'সাংস্কৃতিক বিপ্লৱ' চান য়াৎ-চেনে আৰম্ভ কৰিছিল।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

(b) The 1982 Constitution of China consists of Articles.

১৯৮২ চনৰ চীনৰ সংবিধানখনত থকা অনুচ্ছেদৰ সংখ্যা হ'ল

(i) 30/৩০

(ii) 59/৫৯

(iii) 116/১১৬

(iv) 103/১০৩

( Choose the correct answer )

( শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা )

(c) The National People's Congress is the executive authority in China.

( Write True or False )

চীনত জাতীয় গণকংগ্ৰেছ চীনৰ কাৰ্যবাহী কৰ্তৃপক্ষ।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

(d) The National People's Congress in China is elected for a period of six years.

( Write True or False )

চীনত জাতীয় গণকংগ্ৰেছ ছয়বছৰীয়া কাৰ্যকালৰ বাবে নিৰ্বাচিত হয়।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

(e) The 'Great Leap Forward' programme in China was associated with

চীনৰ 'সম্মুখলৈ বৃহৎ জাপ' (Great Leap Forward) কৰ্মসূচী

(i) Cultural rights of minorities

সংখ্যালঘুসকলৰ সাংস্কৃতিক অধিকাৰৰ সৈতে জড়িত

(ii) Democracy

গণতন্ত্ৰৰ সৈতে জড়িত

(iii) Planned economy

পৰিকল্পিত অৰ্থনীতিৰ সৈতে জড়িত

(iv) Democratic centralism

গণতান্ত্ৰিক কেন্দ্ৰীকৰণবাদৰ সৈতে জড়িত

( Choose the correct answer )

( শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা )

(f) The Swiss Constitution is 'more rigid' to amend than the USA Constitution.

( Write True or False )

চুইজাৰলেণ্ডৰ সংবিধানখন আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ সংবিধানতকৈ সংশোধন কৰিবলৈ 'অধিক কঠিন'।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

(g) The Swiss Constitution contains a formal 'Bill of Rights'.

( Write True or False )

চুইজাৰলেণ্ডৰ সংবিধানত এক আনুষ্ঠানিক 'অধিকাসমূহৰ বিধেয়ক' আছে।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

(h) The Swiss Constitution provides for a plural executive.

( Write True or False )

চুইজাৰলেণ্ডৰ সংবিধানত বহুত্ব কাৰ্যপালিকাৰ ব্যৱস্থা আছে।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

(i) What is the name of the 'Upper House' of the Swiss Legislature?

চুইজাৰলেণ্ডৰ বিধানমণ্ডলৰ 'উচ্চ সদন'ৰ নাম কি?

- (j) The tenure of the National Council in Switzerland is four years.

( Write True or False )

চুইজাৰলেণ্ডৰ জাতীয় পৰিষদৰ কাৰ্যকাল চাৰি বছৰ।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

2. Answer the following questions briefly :  $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention two functions of the President of the National Council in Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ জাতীয় পৰিষদৰ সভাপতিৰ দুটা কাৰ্য্যৱলী উল্লেখ কৰা।

- (b) Mention two reasons for holding 'Joint Sessions' of the Federal Legislature in Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় সভাত 'যুটীয়া অধিবেশন' অনুষ্ঠিত কৰাৰ বাবে দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention two functions of the Chairman of the Swiss Council in Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় পৰিষদৰ অধ্যক্ষৰ দুটা কাৰ্য্যৱলী উল্লেখ কৰা।

- (d) What does Article 46 and Article 47 of the 1982, Chinese Constitution provide for?

চীনৰ ১৯৮২ চনৰ সংবিধানৰ ৪৬ আৰু ৪৭ নম্বৰ অনুচ্ছেদত কি ব্যৱস্থা আছে ?

- (e) Mention any two functions of the 'procuratorates' in China.

চীনৰ 'প্ৰকিউৰেটৰেট'ৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য্যৱলী উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

$5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the salient features of the judicial system of China.

চীনৰ ন্যায়িক ব্যৱস্থাৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

- (b) Discuss the main functions of the State Council in China.

চীনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পৰিষদৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

- (c) Briefly analyze the position of the President in China.

চীনৰ ৰাষ্ট্ৰপতিৰ পদমৰ্যদা চমুকৈ বিশ্লেষণ কৰা।

- (d) Critically evaluate the working of 'referendum' in Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ 'গণমাধ্যম'ৰ কাৰ্য্যপদ্ধতিৰ সমালোচনামূলক মূল্যায়ন কৰা।

- (e) Discuss the jurisdiction and role of the Federal Tribunal of Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ন্যায়ালয়ৰ অধিকাৰক্ষেত্ৰ আৰু ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(f) Discuss the peculiar relationship between the Federal Council and Federal Assembly in Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় পৰিষদ আৰু যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় সভাৰ মাজৰ বিশেষ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

4. Answer any four from the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Critically analyze the powers and functions of the Federal Assembly of Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় সভাৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলীৰ সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ কৰা।

(b) Discuss the composition, features and functions of the National Council in Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ জাতীয় পৰিষদৰ গঠন, বৈশিষ্ট্য আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।

(c) Evaluate the methods and importance of direct democracy in Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰৰ পদ্ধতি আৰু গুৰুত্বৰ মূল্যায়ন কৰা।

(d) Discuss the main features of the Federal Council of Switzerland.

চুইজাৰলেণ্ডৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় পৰিষদৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the role of the Communist Party in Chinese political system.

চীনৰ ৰাজনৈতিক ব্যৱস্থাত সাম্যবাদী দলৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(f) Discuss the role of Standing Committee of National People's Congress in China.

চীনৰ জাতীয় গণকংগ্ৰেছৰ স্থায়ী সমিতিৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(g) Discuss the rights and duties of the citizens of China as enumerated in the 1982 Constitution of China.

১৯৮২ চনৰ চীনৰ সংবিধানত সন্নিবিষ্ট নাগৰিকৰ অধিকাৰ আৰু কৰ্তব্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(h) Critically analyze the principle and importance of 'Democratic Centralism' in Chinese political system.

চীনৰ ৰাজনৈতিক ব্যৱস্থাত 'গণতান্ত্ৰিক কেন্দ্ৰীকৰণ'ৰ নীতি আৰু গুৰুত্বৰ সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

\*\*\*

2015

ELECTIVE HINDI

Paper : 6.1

[ Hindi Nibandh Sahitya Evam Pradeshik  
Sahitya (Asamiya) ]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए : 1×10=10
- (क) 'रस-आखेटक' किस प्रकार का निबन्ध है?
- (ख) ददा कौन थे?
- (ग) 'कौवा' किस प्रकार का निबन्ध है?
- (घ) 'कर्तव्य और सत्यता' निबन्ध किसने लिखा है?
- (ङ) नन्ददुलारे वाजपेयी के निबन्धों की एक मुख्य विशेषता लिखिए।
- (च) असम में बुरंजी लिखने की परम्परा किस काल से प्रारम्भ हुई?
- (छ) 'ज्ञानमालिनी' के कवि कौन हैं?



(ज) किस कृति के लिए योगेश दास को साहित्य अकादमी पुरस्कार मिला था?

(झ) 'उर्मिला' कविता के कवि कौन हैं?

(ञ) 'सुन्दरी भारतवर्ष, रूपही असम' किस कविता से उद्धृत है?

2. संक्षेप में उत्तर दीजिए : 2×5=10

(क) कर्तव्यपालन और सत्यता में क्या सम्बन्ध है?

(ख) राष्ट्र के दो स्वरूप बताइए।

(ग) ददा को उत्तराधिकार में क्या-क्या मिला?

(घ) बिरिंचि कुमार बरुवा की दो साहित्यिक विशेषताएँ लिखिए।

(ङ) 'गाथा सप्तशती' में किसका वर्णन है?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 5×4=20

(क) श्याम सुन्दर दास के व्यक्तित्व के बारे में प्रकाश डालिए।

(ख) हरिशंकर परसाई की साहित्यिक प्रतिभा पर प्रकाश डालिए।

(ग) 'शान्तिनिकेतन में' नामक पाठ के आधार पर शान्तिनिकेतन के वातावरण को चित्रित कीजिए।

(घ) 'अरुणोदय-काल' की साहित्य-सृजन सम्बन्धी मान्यताओं पर प्रकाश डालिए।

(ङ) 'राजदरबार' की छत्रछाया में पल्लवित असमिया साहित्य की एक रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

(च) 'सागर देखिछा' नामक कविता का प्रतिपाद्य लिखिए।

4. कुबेरनाथ राय की साहित्यिक प्रतिभा पर प्रकाश डालिए। 10

अथवा

शीर्षक की दृष्टि से 'कौवा' नामक पाठ की समीक्षा कीजिए।

5. शंकरदेवकालीन युग की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 10

अथवा

असमिया भाषा के उद्भव एवं विकास पर प्रकाश डालिए।

6. 'सागर देखिछा' कविता का सारांश लिखिए। 10

अथवा

'मरम मरम लागे' कहानी की कथावस्तु प्रस्तुत कीजिए।

7. व्याख्या कीजिए : 10

उठाँ हे मानव तेने, गइ आछे दिन शुनिछाने भीषण हुंकार।  
गरजिछे—शत्रुदल बाजिछे प्रवीण समरर विजय झंकार।

अथवा

मइ बुलिहे एने बिचित्र परिवेशत एने बिचित्र बेशत  
तेओक चिनिव पारिछोँ।

★ ★ ★

2015

ELECTIVE HINDI

Paper : 6.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए : 1×10=10
- (क) 'कामकाजी हिन्दी' किसके लिए प्रयोग किया जाता है?
- (ख) सरकारी पत्र किसे कहते हैं?
- (ग) Notification का हिन्दी पर्याय क्या है?
- (घ) 'लम्बोदर' शब्द का एक पर्यायवाची शब्द लिखिए।
- (ङ) 'दृश्य-श्रव्य' जनसंचार माध्यम का एक नाम बताइए।
- (च) Original Record शब्द का हिन्दी पर्याय लिखिए।
- (छ) 'उल्टी गंगा बहाना' का अर्थ क्या है?
- (ज) 'आयात' शब्द का विलोम क्या है?
- (झ) मुझे गर्म गाय का दूध चाहिए। (शुद्ध कीजिए)
- (ञ) गुरुजी प्रश्न करते हैं। (शुद्ध कीजिए)

2. संक्षेप में उत्तर लिखिए : 2×5=10

- (क) आधुनिक जनसंचार के प्रमुख माध्यम क्या-क्या हैं?  
(ख) श्रेष्ठ, अन्त, भला तथा राजा शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।  
(ग) 'हाथ का मैल' का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए।  
(घ) 'जल' और 'नभ' शब्दों के एक-एक पर्यायवाची शब्द लिखिए।  
(ङ) 'शक्कर' और 'चक्कर' में क्या अन्तर है?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 5×4=20

- (क) कार्यालयी हिन्दी और सामान्य हिन्दी में निहित अन्तरों को स्पष्ट कीजिए।  
(ख) सरकारी पत्र का एक नमूना प्रस्तुत कीजिए।  
(ग) जनसंचार के माध्यम के रूप में 'इलेक्ट्रॉनिक मीडिया' का स्वरूप बताइए।  
(घ) मुहावरा और कहावत के लिए दो-दो उदाहरण दीजिए।  
(ङ) 'अनुस्मारक' की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।  
(च) पृथ्वी, लक्ष्मी, भूमि, प्रजा तथा पानी शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

4. प्रयोजनमूलक हिन्दी के स्वरूप पर प्रकाश डालते हुए साहित्यिक हिन्दी और सामान्य हिन्दी में निहित अन्तर को स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

जनसंचार माध्यमों के वर्तमान परिदृश्य पर प्रकाश डालिए।

5. जनसंचार माध्यमों का स्वरूप स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

जनसंचार के माध्यमों में प्रेस, रेडियो, टी० वी०, फिल्म, इण्टरनेट आदि की उपयोगिता स्पष्ट करके लिखिए।

6. संक्षेपण की परिभाषाएँ और तत्त्व को स्पष्ट करके लिखिए। 10

अथवा

उपयुक्त शीर्षक देकर निम्नलिखित गद्यांश का संक्षेपण कीजिए :

सभी भारतीय भाषाएँ कई शताब्दियों तक साहित्य और दर्शन के क्षेत्र में विकसित रही हैं। सिर्फ आधुनिक विज्ञान तथा तकनीकी के क्षेत्र में ही उनका अपेक्षित विकास अपेक्षित मात्रा में नहीं हुआ था। इसलिए उनमें आधुनिक प्रशासन के लिए उपयुक्त पारिभाषिक शब्द तैयार नहीं मिलते। सच पूछा जाय तो यह कोई कठिन समस्या नहीं है। प्रचलन के अभाव में भाषा विकसित नहीं होती। इसका विकास तभी होता है जब शब्दों का प्रयोग कई तरह से हो। प्रशासन का क्षेत्र भी इसका अपवाद नहीं है। हर एक राज्य को यह स्वतंत्रता होनी चाहिए कि वह अपने लिए आवश्यक शब्दावली का निर्माण करे, दूसरी भाषाओं से शब्द ले, या नये शब्द बना ले, अन्य भाषाओं के शब्द अपना ले। तभी उनका शब्द-भण्डार बढ़ सकता है। हमें अंग्रेजी के प्रचलित शब्दों को लेने में भी संकोच नहीं करना चाहिए। हिन्दी में जो शब्द बने हैं, अन्य भाषाएँ उन्हें अपना सकती हैं।

अथवा

निम्नलिखित गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

Hindi is a phonetic language. This is also a special feature of other Indian languages. The committee has, however, recommended that a technology should be developed through which it should be possible to enter

text in computer through speech only, i.e., it should not be necessary to type on Roman or Devanagari keyboard for 'input' on computers and it should be possible to enter data through oral pronunciation. The Department of Electronics should undertake research and necessary steps for this purpose.

7. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिए : 10
- (क) समय का सदुपयोग  
(ख) राष्ट्रनिर्माण में छात्रों के कर्तव्य  
(ग) प्रगतिवादी हिन्दी-काव्य  
(घ) राष्ट्रभाषा हिन्दी : समस्याएँ और समाधान

★ ★ ★

2015

SANSKRIT  
( General )

Paper : 6.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখাঁ :

- (a) The prose romance of Daṇḍin other than *Daśakumāracarita* is known as —.

( Fill up the blank )

‘দশকুমাৰচৰিত’ৰ বাহিৰেও দণ্ডীৰ — নামেৰে আন  
এখন গদ্যকাব্য আছে।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰাঁ )

- (b) The Chapters of *Daśakumāracarita* are known as अध्याय / उल्लास / उच्छ्वास.

( Choose the correct word )

‘দশকুমাৰচৰিত’ৰ অধ্যায়বোৰক अध्याय / उल्लास / उच्छ्वास  
নামে জনা যায়।

( শুদ্ধ শব্দটো বাচি উলিওৱাঁ )

(c) Who is the heroine of the *Daśakumāracarita*?

‘দশকুমাৰচৰিত’ৰ নায়িকা কোন ?

(d) Give an equivalent in Sanskrit for the word ‘संपराय’.

‘সংপৰায়’ শব্দটোৰ এটি সংস্কৃত প্ৰতিশব্দ দিয়া।

(e) The portion of the *Daśakumāracarita* prescribed as your text belongs to पूर्वपीठिका / उत्तरपीठिका.

( Choose the correct word )

তোমাৰ পাঠ্যৰূপে নিৰ্দ্ধাৰিত ‘দশকুমাৰচৰিত’ৰ অংশটি পূৰ্বপীঠিকা / উত্তৰপীঠিকাৰ অন্তৰ্গত।

( শুদ্ধ শব্দটো বাচি উলিওৱা )

(f) Mention any one of the predecessors of Viśvanātha Kavirāja in the field of poetics.

অলঙ্কাৰ শাস্ত্ৰৰ বিষয়ত বিশ্বনাথ কবিৰাজৰ পূৰ্বৰতী যি কোনো এজনৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(g) According to Viśvanātha, the soul of poetry is अलंकार / रस.

( Choose the correct word )

বিশ্বনাথৰ মতে কাব্যৰ আত্মা হৈছে অলঙ্কাৰ / রস।

( শুদ্ধ শব্দটো বাচি উলিওৱা )

(h) In which Chapter of the *Sāhityadarpaṇa* does Viśvanātha deal with the figures of speech?

‘সাহিত্যদৰ্পণ’ৰ কোন পৰিচ্ছেদত বিশ্বনাথে অলঙ্কাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰিছে ?

(i) The basis of रूपकालंकार is सादृश्य / आरोप.

( Choose the correct word )

ৰূপকালঙ্কাৰৰ ভেটি হৈছে সাদৃশ্য / আৰোপ।

( শুদ্ধ শব্দটো বাচি উলিওৱা )

(j) In विभावना अलंकार, the effect is produced even in the absence of cause.

( Write ‘yes’ or ‘no’ )

বিভাবনা অলঙ্কাৰত কাৰণ নাথাকিলেও কাৰ্যৰ উৎপত্তি হয়।

( ‘হয়’ নে ‘নহয়’ লিখা )

2. Answer the following :

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) “दयित! त्वत्प्रसादादद्य मे चरितार्था श्रोत्रवृत्तिः।”

Who said so? To whom was it said? 1+1=2

এইদৰে কোনে কৈছিল? এই বুলি কাক কোৱা হৈছিল?

(b) “कः स महापुरुषो येनैतन्मानुषमात्रदुष्करं महत्कर्मानुष्ठितम्।”

Who said so? Who is referred to as ‘महापुरुष’? 1+1=2

এইদৰে কোনে কৈছিল? ইয়াত ‘মহাপুৰুষ’ বুলি কাক উল্লেখ কৰা হৈছে?

(c) State the difference between उपमा and रूपक. 2

উপমা আৰু ৰূপকৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(d) Cite an example of अनन्वयालंकार. 3

অনন্বয়ালঙ্কাৰৰ এটি উদাহৰণ দিয়া।

3. Write what you know about Rājavāhana following your text. 5

তোমাৰ পাঠ্য অনুসৰণ কৰি ৰাজবাহনৰ বিষয়ে যি জানা, লিখাঁ।

4. Write Sanskrit equivalents of the following words (any six) : 1×6=6

তলৰ শব্দবোৰৰ সংস্কৃত প্ৰতিশব্দ লিখাঁ (যি কোনো ছটা) :

পক্ষ্ম; দহানচ্ছদ; ৰাজগিৰি; ধ্ৰুপাবসানে; আক্ৰন্দ; কাল; অবলেপ; বন্দনে; তুমুলে।

5. Translate any one of the following : 5

তলৰ যি কোনো এছোৱাৰ অনুবাদ কৰাঁ :

(a) অথ বিদিতবাতাৰ্বাৰ্তী মহাদেবীমানবেন্দ্রী জামাতৰমাकार-  
পক্ষপাতিনাবাত্মপৰিত্যাগোপন্যাसेनारिणा जिघांस्यमानं ररक्षतुः।  
न शोकतुस्तु तमप्रभुत्वादुत्तारयितुमापदः।

(b) “अविलम्बितमेव तस्य कामोन्मत्तस्य चित्रवधवातप्रिषणेन  
श्रवणोत्सवोऽस्माकं विधेयः। सा च दुष्टकन्या सहानुजेन  
कीर्तिसारेण निगदितचरणा चारके निरोद्धव्या” इति।

6. Give an assessment of Daṇḍin as a prose-writer of Sanskrit. 10

সংস্কৃত সাহিত্যৰ গদ্যকাৰ হিচাপে দণ্ডীৰ এটি মূল্যায়ন  
আগবঢ়োৱাঁ।

Or / অথবা

Give a summary of the portion of the Daśakumāracarita prescribed as your text.

তোমাৰ পাঠ্যৰূপে নিৰ্দ্ধাৰিত ‘দশকুমাৰচৰিত’ৰ অংশটিৰ এটি  
সাৰাংশ লিখাঁ।

7. Define उपमा according to Viśvanātha. What is पूर्णोपमा and what are its varieties? Explain any one of them with example. 2+2+1+5=10

বিশ্বনাথৰ মতে উপমাৰ লক্ষণ লিখাঁ। পূৰ্ণোপমা কাক বোলে আৰু  
ইয়াৰ ভাগ কি কি? উদাহৰণসহ ইয়াৰ এটা ভাগ বুজাই লিখাঁ।

Or / অথবা

Define अर्थान्तरन्यास. What are its varieties? Explain any one of them with illustration. 3+2+5=10

অৰ্থান্তৰন্যাসৰ লক্ষণ লিখাঁ। ইয়াৰ ভাগকেইটা কি কি? ইয়াৰ  
যি কোনো এটা ভাগ উদাহৰণসহ বুজাই লিখাঁ।

8. Define and illustrate any two of the following : 5×2=10

তলৰ যি কোনো দুটাৰ লক্ষণ উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰাঁ :

রूपकम् ; उत्प्रेक्षा ; विभावना ; तुल्ययोगिता।

9. Determine and discuss the figure of speech in any one of the following Ślokas : 5

তলৰ যি কোনো এটা শ্লোকত থকা অলঙ্কাৰটো নিকপণ কৰি  
আলোচনা কৰাঁ :

(a) क सूर्यप्रभवो वंशः क चाल्पविषया मतिः।  
तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम्॥

(b) अविदितगुणापि सत्कविभणितिः  
कर्णेषु वमति मधुधाराम्।  
अनधिगतपरिमलापि हि  
हरति दृशं मालतीमाला॥

10. Elucidate the idea contained in the following :

5+5=10

তলৰ শ্লোককেইটিৰ ভাৱাৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা :

(a) অজাতমৃতমূৰ্খেভ্যো মৃতাভাতৌ সুতৌ বরम्।  
যতস্তৌ স্বল্যদুঃখায় যাবজ্জীবং জডো দহেত্ ॥

(b) অতিদৰ্পাঙ্কতা লংকা অতিরূপাঙ্কতা সীতা।  
অতিদানাৎ বলিৰ্বদ্ধঃ সৰ্বমত্যন্তং গৰ্হিতম্ ॥

Or / অথবা

কস্মিংশ্চিদধিষ্টানে শুদ্ধপটো নাম রজকঃ প্রতিবসতি স্ম। তস্য চ गर्दभ  
एकोऽस्ति। सोऽपि घासाभावादतिदुर्बलतां गतः। अथ तेन रजकेनाटव्यां  
परिभ्रमता मृतव्याग्नो दृष्टः, चिन्तितञ्च—“अहो! शोभनमापतितम्।”  
अनेन व्याग्नचर्मणा प्रतिच्छाद्य रासभं रात्रौ यवक्षेत्रेषु उत्स्रक्ष्यामि।

Read the above passage carefully and answer the following questions in Sanskrit :

ওপৰৰ অনুচ্ছেদটি ভালদৰে পঢ়ি তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ সংস্কৃতত  
দিয়া :

- (a) শুদ্ধপটো নাম রজকঃ কুত্র প্রতিवसति स्म? 2
- (b) गर्दभः किमर्थं दुर्बलतां गतः? 2
- (c) रजकेन मृतव्याग्नः कुत्र दृष्टः? 2
- (d) मृतव्याग्नं दृष्ट्वा रजकः सुरली आसीत् अथवा दुःखितः? 2
- (e) रजकः रासभं रात्रौ कुत्र उत्स्रष्टुम् ऐच्छत्? 2

\*\*\*

Printed Pages—6

3 (Sem-6) SAN 2

2015

SANSKRIT

( General )

Paper : 6.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks  
for the questions

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the name of the hero of the  
Kādambarī?

‘কাদম্বৰী’ কাব্যৰ নায়কজনৰ নাম কি?

(b) Mention a difference between ‘कथा’ and  
‘आख्यायिका’.

‘কথা’ আৰু ‘আখ্যায়িকা’ৰ এটি পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(c) Mention the name of a writer of Sanskrit  
prose-romance other than Bāṇabhaṭṭa.

বাণভট্টৰ বাহিৰে আন এজন গদ্যকাব্য ৰচকৰ নাম উল্লেখ  
কৰা।

(d) Who completed Bāṇabhaṭṭa's incomplete work the *Kādambārī*?

বাণভট্টৰ অসম্পূৰ্ণ 'কাদম্বৰী' কাব্য কোনে সম্পূৰ্ণ কৰিছিল ?

(e) Name the father of Vāsavadattā.

বাসবদত্তাৰ পিতৃৰ নাম কি ?

(f) Who is Makaranda?

মকৰন্দ কোন ?

(g) Name the horse riding on which Kandarpaketu left the city along with Vāsavadattā.

কন্দৰ্পকেতুৱে যিটো ঘোঁৰাত উঠি বাসবদত্তাৰ লগত নগৰৰ বাহিৰলৈ ওলাই আহিছিল সেই ঘোঁৰাটোৰ নাম লিখা।

(h) Mention one characteristic feature of Sanskrit Mahākāvya.

সংস্কৃত মহাকাব্যৰ এটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(i) What is the total number of Kāvya written by Kālidāsa?

কালিদাসে সৰ্বমুঠ কেইখন কাব্য ৰচনা কৰিছিল ?

(j) What is the weapon of Kāmadeva?

কামদেৱৰ অস্ত্ৰ কি ?

2. Estimate Bāṇabhaṭṭa as a prose-writer.

10

গদ্যকাব্যৰ ৰচক হিচাপে বাণভট্টৰ এটি মূল্যায়ন আগবঢ়োৱা।

অথবা / Or

Prepare a note on the advice given to Candrāpīḍa by Sukanāsa.

শুকনাসে চন্দ্ৰাপীড়ক দিয়া উপদেশ সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

3. Explain any one of the following :

5

তলৰ যি কোনো এটাৰ ব্যাখ্যা কৰা :

(a) भवाद्दशा एव भवन्ति भाजनान्युपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशान्ति सुखेनोपदेशगुणाः।

(b) अहङ्कार-दाहज्वर-मूर्च्छान्धकारिता विह्वला हि राजप्रकृतिः, अलीकाभिमानोन्मादकारीणि धनानि, राज्यविषविकारतन्द्राप्रदा राजलक्ष्मीः।

4. “विरला हि तेषामुपदेष्टारः”—Advisers of whom are stated to be less in number and why?

5

কাৰ অতি কম সংখ্যক উপদেষ্টা থকা বুলি কোৱা হৈছে আৰু কিয় ?

5. Translate the following :

4

তলৰ কথাখিনি অনুবাদ কৰা :

तात! चन्द्रापिड! विदितवेदितव्यस्याऽधीतसर्वशास्त्रस्य ते नाल्पमप्युपदेष्टव्यमस्ति। केवलञ्च निसर्गत एवाऽभानुभेद्यमरत्ना-लोकच्छेद्यमप्रदीपप्रभापनेयमतिगहनं तमो यौवनप्रभवम्।



6. Write a note on the prose-romance in Sanskrit literature. 10

संस्कृत साहित्यतः तथा गद्यकाव्यस्य विषये एति टोका लिखत ।

अथवा / Or

Write the incidents which led to the transformation of Vāsavadattā into a stone-image.

वासवदत्ता प्रसन्न मूर्तिनि कपालस्य शोभाय आम्ब घटनाभिनि लिखत ।

7. Explain any one of the following : 5

तलर यि कोनो एटास ब्याख्या कवा :

(a) यद्यप्यनातुरस्य देहत्यागो न विहितस्तथापि कार्यः। न खलु सर्वः सर्वं कार्यमेव करोति। असारे संसारे केन किं नाम न कृतम्।

(b) ... ... उद्यानोद्देशा इव समल्लिकाक्षाः, कुलालगृहा इव अभिनवभाण्डहारिणः, रत्नाकर इव सदेवमणयः लेखा इव सेन्द्रायुधवृद्धयः, क्षीवा इव पानभूषितास्तुरङ्गमा विरेजुः।

8. Explain any one of the following : 5

तलर यि कोनो एटास ब्याख्या कवा :

(a) अध्यापितस्योशनसापि नीतिं  
प्रयुक्तरागप्रणिधिर्द्विषस्ते।  
कस्यार्थधर्मौ वद पीडयामि  
सिन्धोस्तटावोध इव प्रवृद्धः॥

(b) अवैमि ते सारमतः खलु त्वां  
कार्ये गुरुण्यात्मसमं नियोष्ये।  
व्यादिश्यते भूधरतामवेक्ष्य  
कृष्णेन देहोद्ग्रहनाय शेषः॥

9. Translate any one of the following : 5

तलर यि कोनो एटास अनुवाद कवा :

(a) स वासवेनासनसन्निकृष्टम्  
इतो निषीदेति विसृष्टभूमिः।  
भर्तुः प्रसादं प्रतिनन्द्य मूर्ध्ना  
वक्तुं मिथः प्राक्रमतैवमेनम्॥

(b) अथोरुदेशादवतार्य पादम्  
आक्रान्तिसम्भावितपादपीठम्।  
संकल्पितार्थे विवृतात्मशक्तिम्  
आखण्डलः काममिदं वभाषे॥

10. Write how nature is depicted in the Kumārasambhavam. 7

‘कुमारसम्भवम्’त प्रकृतिक किदरे चित्रित कवा श्हेछ, लिखा।

11. Quote from your memory any two verses from the Kumārasambhavam which is not found in this question paper. 2×2=4

‘कुमारसम्भवम्’त पवा यि कोनो दूटा ग्लोक मुखश्च लिखा यि दूटा एहि प्रश्नकाकतत उल्लेख नहि।

12. Prepare a note on the content of the *Kumārasambhavam*.

‘কুমাবসম্ভবম্’ৰ বিষয়বস্তুৰ ওপৰত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

অথবা / Or

Discuss the conversation between Indra and Kāmadeva found in Canto III of the *Kumārasambhavam*.

‘কুমাবসম্ভবম্’ৰ তৃতীয় সৰ্গত থকা ইন্দ্ৰ আৰু কামদেৱৰ কথোপকথনটি আলোচনা কৰা।

\*\*\*

10

Printed Pages—7

3 (Sem-6) HIS 1

2015

HISTORY

( General )

Paper : 6.1

( History of India )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) By which Act the East India Company's rule in India was brought to its end?

কোনখন আইনৰ দ্বাৰা ভাৰতবৰ্ষত ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ শাসন অন্ত পৰিছিল ?

(b) Who was the last Mughal emperor?

শেষ মোগল সম্রাটজন কোন আছিল?

(c) Name the Viceroy who for the first time introduced the census system in India.

ভাৰতবৰ্ষত পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে লোকপিয়ল পদ্ধতি আৰম্ভ কৰা ভাইচৰয়জনৰ নাম লিখা।

(d) Name the Viceroy who passed an Act for the protection of ancient monuments in India.

ভাৰতৰ প্ৰাচীন স্মৃতিচিহ্নসমূহ বক্ষণাৰ্থে আইন প্ৰণয়ন কৰা ভাইচৰয়জনৰ নাম লিখা।

(e) Who did publish the book, *Satyartha Prakash*?

'সত্যার্থ প্ৰকাশ' নামৰ কিতাপখন কোনে প্ৰকাশ কৰিছিল?

(f) Name the 'samaj' with which Maharshi Debendranath Tagore was associated.

মহৰ্ষি দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ কোনখন সমাজৰ লগত জড়িত আছিল?

(g) Who was the author of the novel, *Ananda Math*?

'আনন্দমঠ' নামৰ উপন্যাসখনৰ লিখকজন কোন আছিল?

(h) When was the Indian National Congress founded?

ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছ কেতিয়া প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল?

(i) In which Session the Indian National Congress was splitted into two groups—moderates and extremists?

কোনখন অধিবেশনত ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছ 'নবমপন্থী' আৰু 'চৰমপন্থী'—এই দুই ভাগত বিভক্ত হৈছিল?

(j) Who was the representative of the Indian National Congress in the Second Round Table Conference?

দ্বিতীয় ঘূৰণীয়া মেজমেলত ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ প্ৰতিনিধি কোন আছিল?

2. Give short answers :

2×5=10

চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two changes introduced in the army after the Revolt of 1857.

১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ পিছত সৈন্যবাহিনীত সাধন কৰা দুটা পৰিৱৰ্তন উল্লেখ কৰা।

(b) Mention two provisions of the Factories Act passed in 1881.

১৮৮১ চনত প্ৰণয়ন কৰা ফেক্টৰী আইনৰ দুটা বিধান উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention two notable steps taken by Raja Rammohan Roy towards political awakening among the Indians.

ভাৰতীয়সকলৰ মাজত ৰাজনৈতিক সজাগতা সৃষ্টিৰ বাবে ৰাজা ৰামমোহন ৰায়ে গ্ৰহণ কৰা দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ পদক্ষেপ উল্লেখ কৰা।

- (d) Name two leaders of the Home Rule Movement of 1916.

১৯১৬ চনৰ হোম ৰুল আন্দোলনৰ দুজন নেতাৰ নাম লিখা।

- (e) Name the political party and their Prime Minister who came to power in England in 1945.

১৯৪৫ চনত ক্ষমতালৈ অহা ইংলণ্ডৰ ৰাজনৈতিক দলটো আৰু ইয়াৰ প্ৰধানমন্ত্ৰীজনৰ নাম লিখা।

3. Give short answers (any four) :  $5 \times 4 = 20$

চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) What was the policy of the British Government towards the Indian States after the Revolt of 1857?

১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহৰ পিছত ভাৰতীয় ৰাজ্যসমূহৰ প্ৰতি বৃটিছ চৰকাৰৰ নীতি কেনে আছিল?

- (b) Write a short note on the Vernacular Press Act.

ভাৰ্নেকুলাৰ প্ৰেছ আইন সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।

- (c) Write shortly about Jinnah's demand for creation of Pakistan.

পাকিস্তান গঠনৰ বাবে জিন্নাই কৰা দাবীৰ ওপৰত চমুকৈ লিখা।

- (d) What were the results of the Partition of Bengal of 1905?

১৯০৫ চনৰ বঙ্গ বিভাজনৰ ফলাফল কি আছিল?

- (e) What was Rowlatt Act?

ৰাওলাট আইন কি আছিল?

Or / অথবা

Why did Gandhiji start the Khilafat Movement?

গান্ধীজীয়ে খিলাফত আন্দোলন কিয় আৰম্ভ কৰিছিল?

4. Answer any four questions :  $10 \times 4 = 40$

যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What was Queen Victoria's Proclamation? Were all the promises made in the Proclamation carried out?

ৰাণী ভিক্টোৰীয়াৰ ঘোষণাপত্ৰ কি আছিল? ইয়াত কৰা সকলো ঘোষণা কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিলনে?

(b) What was the Ilbert Bill? Why did it raise huge uproar in India and England, and how did it benefit the Indians?

ইলবার্ট বিল কি আছিল? ইংলণ্ড আৰু ভাৰত দুয়োখন দেশতে এই বিলখনে কিয় হুলস্থূলৰ সৃষ্টি কৰিছিল আৰু ভাৰতীয়সকল ইয়াৰ দ্বাৰা কেনেদৰে উপকৃত হৈছিল?

(c) Discuss briefly the factors responsible for the birth of Indian Nationalism.

ভাৰতীয় জাতীয়তাবাদৰ উত্থানৰ বাবে ক্ৰিয়া কৰা কাৰকবোৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(d) What led to the Dandi March? Discuss its results.

কি কাৰণে দাণ্ডী যাত্ৰা হৈছিল? ইয়াৰ ফলাফলসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Give a brief idea of the economic reforms introduced by Lord Curzon in India.

লৰ্ড কাৰ্জনৰ ভাৰতত সাধন কৰা অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ এটি চমু ধাৰণা আগবঢ়োৱা।

(f) Write short notes on (any two) :

চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

(i) Arya Samaj

আৰ্য্য সমাজ

(ii) The Swaraj Party  
স্বৰাজ দল

(iii) INA  
আই. এন. এ.

(iv) Cabinet Mission  
কেবিনেট মিছন

\*\*\*

2015

HISTORY

( General )

Paper : 6.2

[ History of Assam (1826-1947) ]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions in *one* word or *one* sentence each : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ প্ৰতিটো এটা শব্দ বা বাক্যত লিখা :

- (a) In which year David Scott died?  
কোন চনত ডেভিড স্কটৰ মৃত্যু হৈছিল?
- (b) Who had abolished slavery in Assam?  
কোনে অসমৰ পৰা দাসপ্ৰথা উঠাই দিছিল?
- (c) Who was the last king of Cachar?  
কাছাৰৰ অন্তিম ৰজাজন কোন আছিল?
- (d) Who was Maju Gohain?  
মাজু গোহাঁই কোন আছিল?

(e) Who is regarded as the first Assamese tea planter?

কাক প্ৰথম অসমীয়া চাহ খেতিয়ক বুলি কোৱা হয় ?

(f) In which year the Phulaguri Peasant Uprising took place?

কোন চনত ফুলাগুৰি কৃষক বিদ্ৰোহ সংঘটিত হৈছিল ?

(g) Name the person under whose leadership the Jayantiya people fought against the British colonialist.

কাৰ নেতৃত্বত জয়ন্তীয়াসকলে বৃটিছ ঔপনিবেশিক শক্তিৰ বিৰুদ্ধে যুঁজ কৰিছিল ?

(h) In which year was the *Jonaki* published from Calcutta?

কোন চনত কলিকতাৰ পৰা 'জোনাকী' প্ৰকাশ হৈছিল ?

(i) Who was the first President of Assam Provincial Congress Committee?

অসম প্ৰাদেশিক কংগ্ৰেছ কমিটিৰ প্ৰথম সভাপতি কোন আছিল ?

(j) Who was the first Chief Minister of Assam?

অসমৰ প্ৰথম মুখ্যমন্ত্ৰী কোন আছিল ?

2. Answer the following in brief : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) In which year was the Treaty of Yandaboo signed? Who were the signatory parties of that Treaty?

কোন চনত ইয়াণ্ডাবু সন্ধি স্বাক্ষৰিত হৈছিল ? এই চুক্তি কাৰ কাৰ মাজত স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

(b) Name the two assistants of David Scott.

ডেভিড স্কটৰ দুজন সহযোগীৰ নাম লিখা ।

(c) In which year was the Assam Association formed? Who was its first President?

কোন চনত অসম এছ'ছিয়েছনৰ জন্ম হৈছিল ? ইয়াৰ প্ৰথম সভাপতি কোন আছিল ?

(d) Why did the Assam Provincial Congress Committee protest against the Grouping Plan?

অসম প্ৰাদেশিক কংগ্ৰেছ কমিটিয়ে কিয় গ্ৰুপিং আঁচনিৰ বিৰোধিতা কৰিছিল ?

(e) Name two martyrs of the Quit India Movement of Assam.

অসমৰ ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনৰ দুজন শ্বহীদৰ নাম লিখা ।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Gomdhar Konwar

গোমধৰ কোঁৱৰ

(b) Memorandum of Maniram Dewan

মণিৰাম দেৱানৰ আৰ্জি

(c) Assam Chatra Sanmillan

অসম ছাত্ৰ সন্মিলন

(d) Pandu Congress

পাণ্ডু কংগ্ৰেছ

(e) Shadullah Ministry

ছাদুল্লা মন্ত্ৰীসভা

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the administrative reforms of Major Jenkins.

মেজৰ জেনকিন্সৰ প্ৰশাসনীয় সংস্কাৰৰ সন্দৰ্ভত আলোচনা কৰা ।

(b) Discuss briefly about the peasant uprisings in the 19th century Assam.

ঊনবিংশ শতিকাৰ অসমৰ কৃষক বিদ্রোহৰ বিষয়ে সংক্ষেপত আলোচনা কৰা।

(c) Write about the British territorial expansion policy in the Khasi, Jaintia and Naga Hills.

খাচী, জয়ন্তীয়া আৰু নগা পাহাৰৰ ক্ষেত্ৰত বৃটিছে প্ৰয়োগ কৰা ভৌগোলিক সম্প্ৰসাৰণ নীতিৰ বিষয়ে লিখা।

(d) What was the role of the Press and Political Associations towards the new awakening in Assam?

অসমৰ নৱ উন্মেষণত সংবাদপত্ৰ আৰু ৰাজনৈতিক সংস্থাবৰ ভূমিকা কি আছিল?

(e) What was Swadeshi Movement? What was its impact in Assam?

স্বদেশী আন্দোলন কি আছিল? অসমত ইয়াৰ প্ৰভাৱ কেনেদৰে পৰিছিল?

(f) Write an essay on the Non-Cooperation Movement in Assam.

অসমৰ অসহযোগ আন্দোলনৰ বিষয়ে এখন ৰচনা লিখা।

(g) What was Cunningham Circular? How did this Circular influence the student movement in Assam?

কাণিংহাম চাৰ্কুলাৰ কি আছিল? অসমৰ ছাত্ৰ আন্দোলনত ই কিদৰে প্ৰভাৱ পেলাইছিল?

(h) Discuss the role of Gopinath Bardoloi in the Indian National Movement.

ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনত গোপীনাথ বৰদলৈৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

\*\*\*

2015

PSYCHOLOGY

( General )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

( Objective-type )

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Industry is least concerned with psychology.

(Write True or False)

শিল্পৰ লগত মনোবিজ্ঞানৰ অলপো সম্পৰ্ক নাই।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(b) Write one type of individual difference.

ব্যক্তি পাৰ্থক্যৰ এটা প্ৰকাৰ লিখা।



(c) The subject matter of Industrial Psychology is the scientific study of industrial relations.

(Write True or False)

শিল্প-সম্বন্ধীয় বৈজ্ঞানিক অধ্যয়ন হৈছে শিল্প মনোবিজ্ঞানৰ বিষয়বস্তু।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(d) Job analysis is the method of obtaining the information that makes up a job.

(Write True or False)

বৃত্তি বিশ্লেষণ হৈছে এক পদ্ধতি যিয়ে বৃত্তিৰ বিষয়ে খবৰ লাভ কৰে।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(e) Detailed biographical information about a job applicant is referred to as biodata.

(Write True or False)

বৃত্তি দৰখাস্তকাৰী সম্বন্ধে সবিশেষ আত্মজীৱনী খবৰ লাভ কৰাটোক আত্মতথ্য বুলি উল্লেখ কৰা হয়।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(f) The first book on counselling is considered to be *Mind Magic*.

(Write True or False)

পৰামৰ্শদানৰ ওপৰত লিখা প্ৰথম কিতাপখন হৈছে 'মাইণ্ড মেজিক'।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(g) Non-directive counselling is also known as client-centred counselling.

(Write True or False)

পৰিচালনাক্ৰমহীন পৰামৰ্শদানক গ্ৰাহক-কেন্দ্ৰীয় পৰামৰ্শদান বুলিও জনা যায়।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(h) Write one objective of advertisement.

বিজ্ঞাপনৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(i) Write one aspect of stress.

চাপৰ এটা দিশ লিখা।

(j) The physical and social causes of the stress state are termed as 'stressors'.

(Write True or False)

চাপৰ অৱস্থাৰ দৈহিক আৰু সামাজিক কাৰণবোৰক 'ষ্ট্ৰেছৰ' বোলা হয়।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

( Very short answer-type )

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is applied psychology?

ব্যৱহাৰিক মনোবিজ্ঞান কি ?

(b) What is frustration?

হতাশা কি ?

(c) What is empathy?

সমানুভূতি কি ?

(d) Why are all individuals different?

সকলোবোৰ ব্যক্তি পৃথক কিয় ?

(e) What is a stressful situation?

চাপ পৰিস্থিতি কি ?

( Short answer-type )

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Why is the industrial field included in psychology?

শিল্প ক্ষেত্ৰক কিয় মনোবিজ্ঞানত অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে ?

(b) Why is personnel selection essential?

বিভাগীয় লোক নিৰ্বাচন কিয় প্ৰয়োজনীয় ?

(c) What are the different types of counselling?

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি ?

(d) What are the advantages of job analysis?

বৃত্তি বিশ্লেষণৰ সুবিধাসমূহ কি কি ?

(e) Discuss the significance of individual differences in industry.

শিল্পত ব্যক্তি পাৰ্থক্যৰ তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(f) What are the different types of stress?

চাপৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি ?

( Essay-type )

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What are the contributions of the psychology of attention in advertisement?

বিজ্ঞাপনত মনোযোগৰ বাবে মনোবৈজ্ঞানিক বৰঙণিবোৰ কি কি ?

(b) What are the different methods of assessing job satisfaction?

বৃত্তি সন্তোষ মূল্যাংকনৰ পদ্ধতিবোৰ কি কি ?

(c) Describe the methods usually employed to assess effectiveness of advertising.

বিজ্ঞাপনৰ ফলপ্ৰসূতাৰ মূল্যাংকনৰ বাবে নিযুক্ত কৰা পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) What are the popular techniques that people can use to protect themselves against the possibly damaging effects of a stressful life?

চাপযুক্ত জীৱনত চাপৰ পৰা হোৱা ক্ষতিকাৰক প্ৰভাৱসমূহৰ পৰা ৰক্ষা পাবলৈ ব্যক্তিয়ে ব্যৱহাৰ কৰিব পৰা জনপ্ৰিয় পদ্ধতিসমূহ কি কি ?

(e) State the role of a counsellor.

পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকাসমূহ উল্লেখ কৰা।

(f) Discuss the process of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰক্ৰিয়াসমূহ আলোচনা কৰা।

(g) What is advertisement? What are the principles of advertisement?

বিজ্ঞাপন কি? বিজ্ঞাপনৰ নীতিবোৰ কি কি?

(h) Define 'stress'. Write the causes of stress.

'চাপ'ৰ সংজ্ঞা দিয়া। চাপৰ কাৰণসমূহ লিখা।

★ ★ ★

Printed Pages—7

3 (Sem-6) PHL 1

2015

PHILOSOPHY

( General )

Paper : 6.1

( Ethics—I )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer very briefly/Choose the correct answer/ Fill up the blank : 1×10=10

অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া/শুদ্ধ উত্তৰ বাচি উলিওৱা/শূন্যস্থান পূৰণ কৰা :

(a) What is the meaning of the term 'ethos'?

'Ethos' শব্দৰ অৰ্থ কি?

(b) The ideal of ethics is truth/beauty/  
goodness.

নীতি বিজ্ঞানৰ আদৰ্শ হ'ল সত্য/সুন্দৰ/শিৱ বা  
কল্যাণ।

(c) "This flower is beautiful." Is it a  
judgment of value?

"এই ফুলপাহ ধুনীয়া।" ই এক মূল্যাত্মক অৱধাৰণা  
হয়নে?

(d) What do you mean by absolute value?

পৰম মূল্য বুলিলে কি বুজা?

(e) Kant's moral theory is found in pure  
reason/practical reason.

কাণ্টৰ নৈতিক মতবাদ বিশুদ্ধ বিচাৰ শক্তি/ব্যৱহাৰিক  
বিচাৰ শক্তিত পোৱা যায়।

(f) Is hedonism a teleological ethical  
theory?

সুখবাদ এটা উদ্দেশ্যমূলক নৈতিক মতবাদ হয়নে?

(g) Rita is/is not a 'cosmic and moral order'.

ঋতক 'জাগতিক আৰু নৈতিক নিয়ম' বোলা  
হয়/নহয়।

(h) What do you mean by Svadharma?

স্বধৰ্ম বুলিলে কি বুজা?

(i) According to the Veda, there are three/  
four/five stages or ashramas in human  
life.

বেদৰ মতে মানুহৰ জীৱনত তিনিটা/চাৰিটা/পাঁচটা  
স্তৰ বা আশ্ৰম আছে।

(j) Brahmana, Kshatriya, Vaishya and  
Sudras are called the —.

ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য আৰু শূদ্ৰসকলক — বুলি  
কোৱা হয়।

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Why is ethics called a Normative  
science?

নীতিবিদ্যাক কিয় আদৰ্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বোলে?

(b) What is deontological ethics?

কৰ্তব্যমূলক নৈতিক মতবাদ কি?

(c) Write the three ultimate values of life.

জীৱনৰ পৰম মূল্য তিনিটা কি কি, লিখা।

(d) Define intrinsic value.

পৰত: মূল্যৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) What do you know about Gita's Karmayoga?

'গীতা'ৰ কৰ্মযোগ সম্পৰ্কে কি জানা?

3. Give answer in short :

5×4=20

চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Metaethics? How is it different from Normative ethics?

অধিনীতি শাস্ত্ৰ কাক বোলে? আদৰ্শনিষ্ঠ বিজ্ঞানৰ পৰা ই কেনেদৰে পৃথক?

Or / নাইবা

Are the judgment of value derived from the judgment of fact?

তথ্যগত বচন বা বিচাৰৰ পৰা মূল্যগত বচন নিঃসৃত কৰিব পাৰিনে?

(b) Distinguish between fact and value.

তথ্য আৰু মূল্যৰ পাৰ্থক্যসমূহ নিৰ্ণয় কৰা।

(c) Explain Kant's 'Duty for Duty's sake'.

কান্টৰ 'কৰ্তব্যৰ বাবে কৰ্তব্য' কি? ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Distinguish between psychological and ethical hedonism.

মনোবৈজ্ঞানিক সুখবাদ আৰু নৈতিক সুখবাদৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

Or / নাইবা

How is utilitarianism different from hedonism?

উপযোগিতাবাদ সুখবাদৰ পৰা কেনেদৰে পৃথক?

4. What is moral philosophy? Discuss the scope and nature of moral philosophy. 2+4+4=10

নৈতিক দৰ্শন কাক বোলে? নৈতিক দৰ্শনৰ পৰিসৰ আৰু স্বৰূপ বা প্ৰকৃতি সম্বন্ধে আলচ কৰা।

Or / নাইবা

What is teleological ethics? What are its different characteristics? Explain. 4+6=10

উদ্দেশ্যমূলক নীতিবিদ্যা কাক বোলে? ইয়াৰ বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

5. What is hedonism? What are its different kinds? Explain them briefly. 2+2+6=10

সুখবাদ কি আৰু ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি? প্ৰত্যেকটোৰে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / নাইবা

What is utilitarianism? Explain and examine the utilitarianism theory of Bentham. 3+7=10

উপযোগিতাবাদ কাক বোলে? বেছামৰ উপযোগিতাবাদ মতবাদটো ব্যাখ্যা আৰু পৰীক্ষা কৰা।

6. Critically discuss Kant's 'categorical imperative'. 10

কান্টৰ 'চৰ্তহীন আদেশ' ধাৰণাটোৰ সমালোচনাত্মক আলচ কৰা।

Or / নাইবা

Explain Kant's rationalism. Is it satisfactory?

6+4=10

কান্টৰ বিচাৰবাদৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। এই মতবাদটো সন্তোষজনক নে?

7. What is Niskama Karma of Gita? What is Sakama Karma? What are their differences?

3+3+4=10

'গীতা'ৰ নিষ্কাম কৰ্ম কাক বোলে? সকাম কৰ্ম কাক বোলে? দুয়োৰে মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ লিখা।

Or / নাইবা

What is ashrama dharma? What are its different kinds? Explain the ashramas of human life in detail. 3+2+5=10

আশ্ৰম ধৰ্ম কাক বোলে? ই কেই প্ৰকাৰৰ? মানৱ জীৱনৰ এই আশ্ৰমসমূহৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

\*\*\*

2015

PHILOSOPHY

( General )

Paper : 6.2

( Philosophy of Religion )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Is the philosophy of religion a part of  
philosophy?

ধৰ্মদৰ্শন দৰ্শনৰ এক অংশনে ?

(b) "The minimum definition of religion is a belief in spiritual being." Whose definition is this?

“ধর্মৰ নূনতম সংজ্ঞা হৈছে আধ্যাত্মিক সত্তাত বিশ্বাস।”  
এইটো কাৰ সংজ্ঞা?

(c) Who was the main propounder of animism?

সৰ্বপ্ৰাণবাদ বা জীৱবাদৰ মূল প্ৰবৰ্তক কোন আছিল?

(d) State the name of the thinker associated with the ghost theory.

প্ৰেতাত্মা সম্পৰ্কীয় মতবাদৰ লগত জড়িত চিন্তাবিদ-  
গৰাকীৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(e) Is 'mana' a logical conception?

‘মানা’ এক যৌক্তিক প্ৰত্যয়নে?

(f) Who was the author of the work  
*The Melanesians*?

*The Melanesians* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ গ্ৰন্থকাৰ কোন  
আছিল?

(g) "Fetishism cannot be regarded as a logical form of religion." Write whether true or false.

“প্ৰতীক পূজাবাদক ধর্মৰ যৌক্তিক আকাৰ বুলি গণ্য  
কৰিব নোৱাৰি।” সঁচা নে মিছা লিখা।

(h) "In common with religion, philosophy seeks to interpret experience as a whole in the light of ultimate conceptions." Is it true?

“ধর্মৰ সৈতে উমৈহতীয়াভাৱে দৰ্শনে পৰম ধাৰণাৰ  
আধাৰত সামগ্ৰিকভাৱে অভিজ্ঞতাক ব্যাখ্যা কৰিব  
বিচাৰে।” এইটো সত্যনে?

(i) Who is regarded as the propounder of the ontological argument for the existence of God?

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-বিষয়ক তাত্ত্বিক বা সত্তামূলক যুক্তিৰ  
প্ৰবৰ্তকৰূপে কাক গণ্য কৰা হয়?

(j) With which argument for the existence of  
God, St. Thomas Aquinas was associated?

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-বিষয়ক কোনটো যুক্তিৰ লগত ছেণ্ট টমাছ  
একুইনাচ জড়িত আছিল?



2. Answer briefly :

2×5=10

চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the etymological meaning of the word 'Religion' or 'Dharma'.

'Religion' অথবা 'ধৰ্ম' শব্দটোৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ লিখা।

(b) Write the definition of religion offered with reference to 'values'.

'মূল্য'-ৰ আধাৰত আগবঢ়োৱা ধৰ্মৰ সংজ্ঞাটো উল্লেখ কৰা।

(c) What is revelation?

প্ৰত্যাদেশ কাক বোলে?

(d) What is the cosmological argument for the existence of God?

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-বিষয়ক বিশ্বতত্ত্ব যুক্তিটো কি?

(e) Write the names of two critics of the ontological argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-বিষয়ক তাত্ত্বিক বা সত্তামূলক যুক্তিৰ দুগৰাকী সমালোচকৰ নাম লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Distinguish between Religion and Philosophy of Religion.

ধৰ্ম আৰু ধৰ্মদৰ্শনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰা।

(b) Indicate briefly the scope of philosophy of religion.

ধৰ্মদৰ্শনৰ পৰিসৰ চমুকৈ উনুকিয়াই দেখুওৱা।

(c) Is the ghost theory acceptable?

প্ৰেতাত্মা সম্পৰ্কীয় মতবাদ গ্ৰহণযোগ্যনে?

(d) Is totemism the simplest and the most primitive form of religion?

টোটেমবাদ ধৰ্মৰ সৰলতম আৰু আদিমতম ৰূপ হয়নে?

(e) "There is no difference between Religion and Philosophy." Is the statement true?

"ধৰ্ম আৰু দৰ্শনৰ পাৰ্থক্য নাই।" উক্তিটো সত্যনে?

(f) Is religious experience an illusion?

ধৰ্মীয় অভিজ্ঞতা এক ভ্ৰান্ত প্ৰত্যক্ষনে?

4. Give a satisfactory definition of religion and explain it. 10

ধৰ্মৰ এটি সন্তোষজনক সংজ্ঞা দিয়া আৰু ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

State and explain certain important features of religion.

ধৰ্মৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰি ব্যাখ্যা কৰা।

5. Explain how religion is different from science. 10

ধৰ্ম বিজ্ঞানৰ পৰা কেনেদৰে পৃথক তাক ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

“A little science takes us away from religion but a little more science brings us back to it.” In this context, elaborate the relation between Religion and Science.

“অনুষ্ঠুপীয়া বিজ্ঞানে আমাক ধৰ্মৰ পৰা আঁতৰাই নিয়ে কিন্তু বিজ্ঞানৰ প্ৰাচুৰ্যই আমাক পুনৰ ধৰ্মৰ বুকুলৈ লৈ যায়।” এই প্ৰসঙ্গত ধৰ্ম আৰু বিজ্ঞানৰ সম্বন্ধ আলোচনা কৰা।

6. Can the theory of animism offer a satisfactory explanation to the question of the origin of religion? Discuss. 10

সৰ্বপ্ৰাণবাদ বা জীৱবাদে ধৰ্মৰ উৎপত্তি-বিষয়ক প্ৰশ্নৰ সন্তোষজনক ব্যাখ্যা আগবঢ়াব পাৰেনে? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the role played by the psychological views with regard to the origin and development of religion.

ধৰ্মৰ উৎপত্তি আৰু বিকাশৰ সন্দৰ্ভত মনোবৈজ্ঞানিক মতসমূহৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

7. Explain and examine the teleological argument for the existence of God. 10

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-বিষয়ক উদ্দেশ্যমূলক যুক্তিৰ ব্যাখ্যা কৰি বিচাৰ কৰা।

Or / অথবা

Examine the moral argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-বিষয়ক নৈতিক যুক্তিৰ বিচাৰ কৰা।

\*\*\*

Total No. of printed pages = 10

3 (Sem 6) GGY 1

2015

**GEOGRAPHY**

**(General)**

Theory Paper : E-6.1

**(Economic, Political and  
Environmental Geography)**

Full Marks – 80

Time – Three hours

The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

1. Choose the correct answer of the following  
questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নকেইটাৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

- (a) Which one of the following activities is  
related to quaternary activities ?

তলৰ কোনটো কাৰ্যকলাপ চতুৰ্থক পৰ্যায়ৰ লগত  
জড়িত ?

- (i) Building construction

অট্টালিকা নিৰ্মাণ

(ii) Manufacturing computers

কম্পিউটাৰ প্ৰস্তুতকৰণ

(iii) University teaching

বিশ্ববিদ্যালয়ত শিক্ষকতা

(iv) Printing books.

কিতাপ ছপা।

(b) In which of the following countries cooperative farming was successfully done ?

তলত উল্লেখ কৰা কোনখন দেশে সমবায় কৃষি পাম সফলৰূপে ৰূপায়িত কৰিছে ?

(i) India

ভাৰতবৰ্ষ

(ii) Netherlands

নেদাৰলেণ্ড

(iii) Denmark

ডেনমাৰ্ক

(iv) Russia.

ৰুচিয়া।

(c) Which state in India produces maximum amount of rice ?

তলত উল্লেখ কৰা ভাৰতবৰ্ষৰ কোনখন ৰাজ্যই সৰ্বাধিক ধান উৎপন্ন কৰে ?

(i) West Bengal

পশ্চিম বঙ্গ

(ii) Andhra Pradesh

অন্ধ্ৰ প্ৰদেশ

(iii) Tamil Nadu

তামিল নাডু

(iv) Assam.

অসম।

(d) Which of the following is renewable resources ?

তলত উল্লেখ কৰা কোনবিধ নৱীকৰণযোগ্য সম্পদ ?

(i) Petroleum

খনিজ তেল

(ii) Coal

কয়লা

(iii) Iron ore

লোৰ আকৰ

(iv) Solar energy.

সৌৰ শক্তি।

(e) The biggest sugarcane producing country in the world is

পৃথিৱীৰ ভিতৰত আটাইতকৈ বেচি কুঁহিয়াৰ উৎপাদনকাৰী দেশখন হ'ল

(i) Brazil

ব্ৰাজিল

(ii) Cuba

কিউবা

(iii) Java

জাভা

(iv) India.

ভাৰতবৰ্ষ।

(f) Developed countries of the world are mostly engaged in

পৃথিৱীৰ উন্নত দেশসমূহ প্ৰধানকৈ জড়িত থাকে

(i) Primary activities

প্ৰাথমিক বৃত্তিত

(ii) Secondary activities

দ্বিতীয়ক বৃত্তিত

(iii) Tertiary activities

তৃতীয়ক বৃত্তিত

(iv) Quaternary activities.

চতুৰ্থক বৃত্তিত।

(g) Main cause of air pollution is

বায়ু প্ৰদূষণৰ মুখ্য কাৰক হ'ল

(i) Deforestation

বন নিধন

(ii) Soil erosion

ভূমিক্ষয়

(iii) Urbanization

নগৰীকৰণ

(iv) Green house effect.

সেউজ গৃহ প্ৰতিক্ৰিয়া।

(h) In which year Mac Mohan line between India and Tibet was demarcated ?

ভাৰতবৰ্ষ আৰু তিব্বতৰ মাজৰ মেক্ মোহন সীমাৰেখা কিমান চনত নিৰূপিত হৈছিল?

(i) 1912

১৯১২

(ii) 1913

১৯১৩

(iii) 1914

১৯১৪

(iv) 1915.

১৯১৫।

(i) Which one of the following method of farming practised in the hilly areas of North-East India ?

তলত উল্লেখ কৰা কোনবিধ কৃষি পদ্ধতি উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ পাহাৰীয়া অঞ্চলত প্ৰয়োগ কৰে ?

(i) Mixed farming

মিশ্ৰিত কৃষি পদ্ধতি

(ii) Commercial grain farming

বাণিজ্যিক কৃষি পদ্ধতি

(iii) Shifting agriculture

স্থানান্তৰিত কৃষি

(iv) Wet farming.

আৰ্দ্ৰ কৃষি পদ্ধতি।

(j) Where was 'Chipko Movement' started ?

'চিপকো আন্দোলন' কত আৰম্ভ হৈছিল ?

(i) Assam

অসম

(ii) Rajasthan

ৰাজস্থান

(iii) Kerela

কেৰেলা

(iv) Uttarakhand.

উত্তৰাখণ্ড।

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Give two examples of tertiary activities.

তৃতীয়ক শ্ৰেণীৰ দুটা বৃদ্ধিৰ উদাহৰণ দিয়া।

(b) Write two products of petrochemical industries.

পেট্ৰ'ৰাসায়নিক উদ্যোগৰ দ্বাৰা উৎপাদিত দুটা দ্ৰব্যৰ নাম লিখা।

(c) Write two major oil fields of India.

ভাৰতৰ দুটা মুখ্য তৈলক্ষেত্ৰৰ নাম লিখা।

(d) Give two examples of cultural boundary.

সাংস্কৃতিক সীমাৰেখাৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

(e) What do you mean by disaster management ?

দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা মানে কি বুজা ?

3. Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What does Economic Geography study ?

অৰ্থনৈতিক ভূগোলে কি অধ্যয়ন কৰে ?

(b) What are natural resources ? How are they classified ? Give examples.

প্ৰাকৃতিক সম্পদ কি কি? সিহঁতক কেনেকৈ শ্ৰেণী বিভাজন কৰা হয়? উদাহৰণ দিয়া।

(c) Explain the need of conservation of resources.

সম্পদ সংৰক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে লিখা।

(d) Define economic activity.

অৰ্থনৈতিক কাৰ্য কি, বুজাই লিখা।

(e) What do you mean by global warming ? State its causes.

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধি বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ কাৰণবোৰ উল্লেখ কৰা।

(f) Discuss the boundary problems of North-East India.

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ সীমা সমস্যাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. Answer any *four* of the following : 10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Give an account of the distribution of petroleum resources in the world. 10

পৃথিৱীত খনিজ তেল সম্পদৰ বিতৰণৰ এটি বৰ্ণনা দিয়া।

(b) What are the basic requirements of an iron and steel industry ? Name a few countries of the world known for this industry.

6+4=10

লো-তীখা উদ্যোগৰ বাবে মৌলিক প্ৰয়োজনবোৰ কি ? এই উদ্যোগৰ বাবে জনাজাত পৃথিৱীৰ কেইখনমান দেশৰ নাম লিখা।

- (c) Give a brief note on classification of industries on the basis of their size. 10

আয়তনৰ ভিত্তিত উদ্যোগসমূহক বিভাজন কৰি এটি চমু টোকা লিখা।

- (d) Describe the geographical factors necessary for the cultivation of rice or jute. Give a brief account of the world distribution of rice or jute. 5+5=10

ধান বা মৰাপাট খেতিৰ কাৰণে প্ৰয়োজনীয় ভৌগোলিক কাৰকসমূহ বৰ্ণনা কৰা। পৃথিৱীত ধান বা মৰাপাট বিতৰণৰ এটি চমু বিৱৰণ দিয়া।

- (e) Discuss the nature and scope of Political Geography. 5+5=10

ৰাজনৈতিক ভূগোলৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (f) Discuss the meaning, nature and scope of Environmental Geography. 2+3+5=10

পৰিৱেশীয় ভূগোলৰ অৰ্থ, প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Printed Pages—7

3 (Sem-6) EDN 1

2015

EDUCATION

( General )

Paper : 6.1

( Educational Technology )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Find out the correct answer from the following :

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

- (i) The phases of teaching are

শিক্ষণৰ পৰ্যায়সমূহ হ'ল

- (1) evaluative, interactive and post-active

মূল্যায়নমূলক, আন্তৰসক্ৰিয় আৰু উত্তৰসক্ৰিয়



(2) directive, post-active and interactive

নির্দেশনামূলক, উত্তবসক্রিয় আৰু আন্তবসক্রিয়

(3) pre-active, interactive and post-active

প্ৰাক্-সক্রিয়, আন্তবসক্রিয় আৰু উত্তবসক্রিয়

(4) Both (1) and (3)

(1) আৰু (3) উভয়ে

(ii) Telephonic conversation is  
টেলিফোনিক কথোপকথন হ'ল

(1) verbal communication

ভাষিক যোগাযোগ

(2) formal communication

আনুষ্ঠানিক যোগাযোগ

(3) informal communication

অনানুষ্ঠানিক যোগাযোগ

(4) public communication

ৰাজহুৱা যোগাযোগ

(b) State whether the following statements are True or False :

তলৰ উক্তি সমূহ সঁচা নে মিছা লিখা :

(i) Behavioural technology is also called training technology.

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানক প্ৰশিক্ষণ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান বুলিও কোৱা হয়।

(ii) Interactive phase of teaching is the real classroom teaching stage.

শিক্ষণৰ কাৰ্য সম্পাদনৰ স্তৰটো হৈছে প্ৰকৃত শ্ৰেণীশিক্ষণৰ স্তৰ।

(iii) The microteaching in India was first introduced in The Government Central Pedagogical Institute in the year 1945.

ভাৰতবৰ্ষত 1945 চনত The Government Central Pedagogical Institute ত প্ৰথমে অণুশিক্ষণ ব্যৱস্থা প্ৰৱৰ্তন কৰা হয়।

(iv) Scaled down teaching is practice teaching.

শিক্ষণৰ সংক্ষিপ্তকৰণ কাৰ্য হ'ল অনুশীলনমূলক শিক্ষণ।

(c) Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(i) According to the educational thinkers the major responsibilities of teaching technology are diagnostic function, prescription and — function.

শিক্ষাক্ষেত্ৰৰ চিন্তাবিদসকলৰ মতে শিক্ষাদানমূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ প্ৰধান কাম হ'ল নিৰ্ণায়ক কাম, নিৰ্দেশ আৰু — কাম।

(ii) The origin of system approach technology is — science.

চিষ্টেম দৃষ্টিভঙ্গী প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মূল হৈছে — বিজ্ঞান।

(iii) Projected aids comes under — aids.

প্ৰক্ষিপ্ত সঁজুলি — সঁজুলিৰ অন্তৰ্ভুক্ত।

(iv) 5M's means man, machine, —, media and method.

5M's মানে হৈছে মেন, মেছিন, —, মিডিয়া আৰু মেথড।

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Internet?

ইণ্টাৰনেট কি ?

(b) Mention any two characteristics of educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two differences between educational technology and instructional technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান আৰু নিৰ্দেশনামূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two functions of mass media.

গণমাধ্যমৰ দুটা কাম উল্লেখ কৰা।

(e) What is multimedia?

বহুমুখী মাধ্যম কি ?

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) System approach

পদ্ধতিগত দৃষ্টিভঙ্গী

(b) Team teaching

যৌথ শিক্ষণ

(c) Barriers of effective communication in the classroom

শ্ৰেণীকোঠাত ফলপ্ৰসূ যোগাযোগৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ

(d) Behavioural technology

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান

(e) Technology of education

শিক্ষাৰ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান

(f) Principles of communication process

যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়াৰ নীতিসমূহ

(g) Projected teaching aids

প্ৰক্ষিপ্ত শিক্ষণ সঁজুলি

4. Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the wider meaning of educational technology. Discuss the importance of educational technology in higher education. 3+7=10

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ ব্যাপক অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা। উচ্চ শিক্ষাত শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is teaching technology? Discuss about the interactive phase of teaching.

2+8=10

শিক্ষাদানমূলক প্রযুক্তিবিজ্ঞান কি? শিক্ষাদানৰ কাৰ্য সম্পাদন স্তৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) What is instructional technology? Discuss about the fundamental principles of programmed instruction. 4+6=10

নিৰ্দেশনামূলক প্রযুক্তিবিজ্ঞান কি? প্ৰগ্ৰেম শিক্ষণ বা আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ মৌলিক নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the need and significance of hardware and software technology in education. 10

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত যান্ত্ৰিক আৰু বৌদ্ধিক প্রযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(c) What are the differences between micro-teaching and macroteaching? Discuss about the microteaching cycle. 5+5=10

অণুশিক্ষণ আৰু সাধাৰণ শিক্ষণৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যবিলাক কি? অণুশিক্ষণ চক্ৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the importance of teaching aids in modern teaching-learning process. 10

আধুনিক শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) What is meant by mass media in educational technology? How can the use of mass media improve the classroom environment? 3+7=10

শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানত জনসংযোগ মাধ্যম বুলিলে কি বুজা? জনসংযোগ মাধ্যমৰ ব্যৱহাৰে শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিবেশ উন্নত কৰাত কিদৰে সহায় কৰে?

Or / অথবা

Describe the merits and demerits of Internet use. 10

ইণ্টাৰনেট সেৱা ব্যৱহাৰৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

\*\*\*

2015

EDUCATION

( General )

Paper : 6.2

( Environment and Population  
Education )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) From which language the English  
word 'Environment' comes from?

ইংৰাজী 'Environment' শব্দটো কোন ভাষাৰ  
পৰা অনা হৈছে?

(b) Mention any one objective of Environmental Education.

পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(c) What is the full form of 'UNEP'?

'UNEP'ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(d) Mention the name of any one disease caused by polluted water.

প্ৰদূষিত পানীৰ পৰা সৃষ্টি হোৱা যি কোনো এটি ৰোগৰ নাম লিখা।

(e) In which year the 'Tbilisi Conference' on Environmental Education was held?

পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষাৰ 'বিলাচি সন্মিলন' কোন চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল?

(f) What percentage of the current world population is owned by India?

বৰ্তমান পৃথিৱীৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ কিমান শতাংশ ভাৰতবৰ্ষই অধিকাৰ কৰি আছে?

(g) Mention any one objective of Population Education in India.

ভাৰতবৰ্ষত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(h) What is the full form of 'HDI'?

'HDI'ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(i) Name the virus that causes AIDS.

'AIDS' ৰোগ সৃষ্টিকাৰী ভাইৰাচটোৰ নাম লিখা।

(j) What is the female literacy rate in India as per the 2011 Census?

2011 চনৰ লোকপিয়ল মতে ভাৰতত মহিলাৰ স্বাক্ষৰতাৰ হাৰ কিমান?

2. Answer the following questions briefly :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is environmental degradation?

পাৰিপাৰ্শ্বিক অৱনতি মানে কি?

(b) What do you mean by biodiversity?

জৈৱ-বৈচিত্ৰ্য বুলিলে কি বুজা?

(c) What is the meaning of Population Education?

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ অৰ্থ কি?

(d) Mention any two effects of air pollution on human health.

মানৱ স্বাস্থ্যৰ ওপৰত বায়ু প্ৰদূষণৰ যি কোনো দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

(e) State any two effects of population growth on economy.

জনসংখ্যা বৃদ্ধিয়ে অৰ্থনীতিৰ ওপৰত পেলোৱা যি কোনো দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four from the following questions :  $5 \times 4 = 20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write a note on the importance of Environmental Education.

পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

(b) Discuss the role of NGOs in developing environmental awareness.

পাৰিপাৰ্শ্বিক সজাগতা বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত বেচৰকাৰী সংস্থাসমূহৰ (NGOs) ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(c) Mention some of the important features of Indian population.

ভাৰতৰ জনসংখ্যাৰ কেতবোৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) Discuss the need of Population Education in India.

ভাৰতবৰ্ষত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

(e) Analyze the relation between population growth and quality of life.

জনসংখ্যা বৃদ্ধি আৰু জীৱনৰ গুণগত মানৰ সম্পৰ্ক বিশ্লেষণ কৰা।

(f) Discuss the role of teacher in developing awareness about the problems of population growth.

জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ সমস্যা সম্পৰ্কীয় সজাগতা বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

4. Answer any four from the following questions :  $10 \times 4 = 40$

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the different types of pollution? How can pollution be controlled?  $5+5=10$

প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি? প্ৰদূষণ কিদৰে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব পাৰি?

(b) What are the objectives of Environmental Education at primary level? What are the effective methods of imparting Environmental Education at this level of education?

5+5=10

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? এই স্তৰত পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষা প্ৰদানৰ বাবে ফলপ্ৰসূ পদ্ধতি কোনবোৰ?

(c) What is disaster? Discuss the role of education in disaster management.

4+6=10

দুৰ্যোগ কি? দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the major causes of population explosion in India. 10

ভাৰতবৰ্ষৰ জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Identify the effects of population growth on natural environment. 10

প্ৰাকৃতিক পৰিবেশৰ ওপৰত জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ প্ৰভাৱসমূহ চিনাক্ত কৰা।

(f) Discuss the role of mass media in the expansion of Population Education. 10

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ সম্প্ৰসাৰণত গণমাধ্যমসমূহৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(g) Explain the relationship between man and environment. 10

মানুহ আৰু পৰিবেশৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

\*\*\*

2015  
ELECTIVE NEPALI

PAPER : 6.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. उत्तर लेख्नुहोस : 1×10=10
- (क) लक्षणाको एउटा उदाहरण दिनुहोस्।
- (ख) 'रीति रात्मा काव्यस्य' कस्को काव्य परिभाषा हो ?
- (ग) अलङ्कारवादका जनक को हुन् ?
- (घ) शब्दालङ्कारको एउटा भेद लेख्नुहोस् ?
- (ङ) काव्य-हेतु को कुनै एउटा प्रकार लेख्नुहोस् ?
- (च) रस शब्दको शास्त्रीय प्रयोग सर्वप्रथम कसले र कुन ग्रन्थमा गरिएको छ ?
- (छ) उपमा के अलङ्कार हो ?
- (ज) कथाको कुनै एउटा प्रमुख तत्वको उल्लेख गर्नुहोस्।
- (झ) रससूत्रमा भट्टलोलटले दिएको सूत्रलाई के भनिन्छ ?
- (ञ) कुनै एउटा नाट्य तत्व को नाउँ लेख्नुहोस्।



(2)

2. छोटकरीमा उत्तर लेख्नुहोस् :  $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$
- (क) शब्द-शक्ति अन्तर्गत अभिधा कस्तो हुन्छ ?  
(ख) उत्प्रेक्षा अलङ्कारको परिचय गराउनुहोस्।  
(ग) काव्य हेतुको कुनै एउटा प्रकारको परिचय गराउनुहोस्।  
(घ) आनन्दवर्धनले दिएको काव्य सम्बन्धी परिभाषा लेख्नुहोस्।
3. संक्षेपमा उत्तर दिनुहोस् (कुनै चार को)  $5 \times 4 = 20$
- (क) व्यञ्जना भनेको के हो ? उदाहरण सहित चिनाउनुहोस्।  
(ख) अलङ्कारवाद सम्बन्धी परिभाषा दिने प्रमुख अलङ्कारवादी को हुन् ?  
(ग) दण्डी र वामनका दृष्टिमा काव्य प्रयोजन के कस्ता रहेका छन् ?  
(घ) विश्वनाथले दिएको अलङ्कारवादी मान्यता कस्तो छ ?  
(ङ) कुनै दुई नाटकीय तत्वको महत्व बुझाउनुहोस्।
4. कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :  $10 \times 4 = 40$
- (क) पूर्वीय काव्य सिद्धान्तमा मम्मटले काव्यको के कस्तो परिभाषा प्रस्तुत गरेका छन् ? छलफल गर्नुहोस्।

(Continued)

(3)

- (ख) काव्यहेतु भनेको के हो ? और यसका के कति प्रकार देखाइएको छ ? विवेचना गर्नुहोस्।  
(ग) भरतमुनिको नाट्यशास्त्रमा रससूत्र को व्याख्या के कसरी दिइएको छ ? चर्चा गर्नुहोस्।  
(घ) उपन्यास साहित्यमा के कति तत्वहरू छन् ? विश्लेषण गर्नुहोस्।  
(ङ) यमक के कस्तो अलङ्कार हो ? बुझाएर लेख्नुहोस्।  
(च) अनुप्रास के हो र यी कति प्रकार का हुन्छन् ?  
(छ) श्रव्य र दृष्यकाव्यमा के कस्तो अन्तर पाइन्छ ? तुलनामूलक विवेचना गर्नुहोस्।

\*\*\*

6(3)NEP L1

2015

**ELECTIVE NEPALI**

**PAPER : 6.2**

**Full Marks : 80**

**Time : 3 hours**

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. उत्तर दिनुहोस् : 1×10=10
- (क) भानुभक्त पूर्वका कुनै एक कविको नाम लेख्नुहोस्।
- (ख) 'ज्वरोत्पत्ति चिकित्सा' कसले लेखेको हो ?
- (ग) रामभक्तिधाराका कुनै एक कविको नाम लेख्नुहोस्।
- (घ) मोतीराम भट्ट कुन धाराका कवि हुन् ?
- (ङ) लेखनाथ पौड्यालको जन्म कहिले भएको थियो ?
- (च) नेपाली भाषा कुन लिपिमा लेखिन्छ ?
- (छ) उपसर्ग कति किसिमका हुन्छन् ?
- (ज) नेपाली कुन प्राकृत भाषा अन्तर्गत पर्दछ ?
- (झ) 'म' नाम हो कि सर्वनाम हो ?
- (ञ) विभक्ति कतिवटा हुन्छन् ?

(2)

2. छोटो उत्तर दिनुहोस् :  $2 \times 5 = 10$
- (क) शृङ्गारिका धाराका कुनै दुइ कविको नाम लेखुहोस्।
- (ख) भानुभक्तका दुइ मौलिक कृति के-के हुन्?
- (ग) नेपाली मासिक पत्रिका 'चन्द्रिका' कसको सम्पादनामा र कहाँबाट निस्केको थियो?
- (घ) तत्सम् र तद्भव शब्दमा के भिन्नता छ?
- (ङ) लिङ्ग परिवर्तन गर्नुहोस् - जोई, भैंसी।
3. कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :  $5 \times 4 = 20$
- (क) नेपाली साहित्यको माध्यमिक कालमाथि छोटो टिप्पणी लेखुहोस्।
- (ख) शास्त्रीयतावादी धाराका मूल प्रवृत्ति के-के हुन्?
- (ग) कृष्णभक्ति धाराका कुनै एक कविको परिचय लेखुहोस्।
- (घ) नेपाली भाषा र यसका भाषिकामाथि टिप्पणी लेखुहोस्।
- (ङ) सकर्मक क्रिया के हो? उदाहरण दिनुहोस्।
- (च) क्रेओल के हो? उत्तर दिनुहोस्।

(3)

4. कुनै चार प्रश्नको उत्तर लेखुहोस् :  $10 \times 4 = 40$
- (क) भानुभक्त पूर्वका कुनै दुइ कवि र उनीहरूका रचनामाथि प्रकाश पार्नुहोस्।
- (ख) नेपाली साहित्यको इतिहासमा भानुभक्तको देनबारे चर्चा गर्नुहोस्।
- (ग) नेपाली नाट्य विधामाथि चर्चा गर्नुहोस्।
- (घ) पूर्वाञ्चलीय नेपाली उपन्यास माथि चर्चा गर्नुहोस्।
- (ङ) भाषाको नियन्त्रणमा व्याकरणको भूमिकाबारे छलफल गर्नुहोस्।
- (च) नेपाली भाषाको व्याकरणमा सन्धि र समास-को महत्त्वमाथि प्रकाश पार्नुहोस्।
- (छ) प्राचीन नेपाली भाषा र आधुनिक नेपाली भाषामा देखा परेका फरकमाथि चर्चा गर्नुहोस्।
- (ज) नेपाली लिङ्ग व्यवस्थामाथि चर्चा गर्नुहोस्।

\*\*\*

