

2017

ECONOMICS

(General)

Paper : 6.1

(International Economics)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসাবে উত্তৰ দিয়া :

(a) According to Ricardo, what is the basis of international trade?

বিকাৰ্ডেৰ মতে আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্যৰ ভিত্তি কি ?

(b) Mention one cause of unfavourable terms of trade for underdeveloped countries.

অনুন্নত দেশৰ প্ৰতিকূল বাণিজ্য চৰ্তৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(c) Define balance of payments.

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(d) Mention one invisible item of balance of payments account.

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাৰ হিচাপৰ এটা অদৃশ্যমান বিষয় উল্লেখ কৰা।

(e) In which year was the IBRD established?

IBRD কোন চনত স্থাপিত হৈছিল?

(f) What is special drawing rights?

বিশেষ আহৰণ স্বত্ব কি?

(g) Write True or False :

সত্য নে অসত্য লিখা :

Balance of trade reflects partial picture of international transactions of a country.

বাণিজ্যিক সমতাই এখন দেশৰ আন্তর্জাতিক লেনদেনৰ আংশিক ছবি প্রতিফলিত কৰে।

(h) What is foreign exchange rate?

বৈদেশিক বিনিময় হাৰ মানে কি?

(i) Mention one function of foreign exchange market.

বৈদেশিক বিনিময় বজাৰৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(j) What is gold standard?

স্বর্ণমান কি?

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Give the meaning of current account and capital account in balance of payments account.

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাৰ হিচাপত থকা চলিত হিচাপ আৰু মূলধনী হিচাপৰ অৰ্থ লিখা।

(b) What is the meaning of flexible exchange rate?

নমনীয় বিনিময় হাৰৰ অৰ্থ কি?

(c) Mention any two advantages of international trade.

আন্তর্জাতিক বাণিজ্যৰ যি কোনো দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(d) What are the visible items in balance of payments of a country?

এখন দেশৰ বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাত থকা দৃশ্যমান বিষয়বোৰ কি কি?

(e) Name two measures of correcting disequilibrium in balance of payments.

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাৰ ভারসাম্যহীনতা দূৰ কৰাৰ ব্যৱস্থা দুটাৰ নাম লিখা।

(4)

3. Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the scope of International Economics.

আন্তৰ্জাতিক অৰ্থনীতিৰ পৰিসৰ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Distinguish between internal trade and international trade.

আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্য আৰু আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্যৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য লিখা।

(c) What are the objectives of IMF?

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্রা নিধিৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি ?

(d) State the difference between balance of trade and balance of payments.

বাণিজ্যিক সমতা আৰু বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য লিখা।

(e) "Balance of Payments is always in balance." Explain.

"বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতা সদায় সমতাত থাকে।" ব্যাখ্যা কৰা।

(5)

(f) When do deficit and surplus in balance of payments arise?

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাৰ ক্ষেত্ৰত ঘাট আৰু বাহি কেতিয়া উদ্ভৱ হয় ?

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain Ricardian theory of international trade.

বিকাৰ্ণেৰ আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্যৰ তত্ত্বটি বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the concepts of fixed and flexible exchange rates.

স্থিৰ আৰু নমনীয় বিনিময় হাৰৰ ধাৰণা দুটা বৰ্ণনা কৰা।

(b) What are the types and causes of disequilibrium in balance of payments?

Explain. 5+5=10

বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতাৰ ভারসাম্যহীনতাৰ প্ৰকাৰ আৰু কাৰণবোৰ কি কি ? ব্যাখ্যা কৰা।

(6)

Or / অথবা

What is devaluation? Under what conditions, devaluation is effective in restoring equilibrium in balance of payments? 2+8=10

অৱমূল্যায়ন কি? কি চৰ্তত অৱমূল্যায়ন বৈদেশিক লেনদেন সমতাৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰসাম্য ঘূৰাই অনাত ফলপ্ৰসূ হয়?

(c) Discuss various types of terms of trade.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বাণিজ্যিক চৰ্তৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the factors determining the terms of trade of a country.

দেশ এখনৰ বাণিজ্যিক চৰ্ত নিৰ্ধাৰণকাৰী কাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Explain the role of IBRD in economic development of a developing country.

এখন উন্নয়নশীল দেশৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত পুনৰ্গঠন আৰু উন্নয়নৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বেংকৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

Discuss the role of IMF (International Monetary Fund) in economic development of underdeveloped countries.

অনুন্নত দেশৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্রা নিধিৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

2017

ECONOMICS

(General)

Paper : 6.2

(Planning and Development in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention one basic feature of Indian economy.

ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ এটা মূল বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Write the full form of FPI.

FPI-ৰ পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(c) What is the meaning of economic liberalization?

অৰ্থনৈতিক উদৰীকৰণৰ অৰ্থ কি ?

(2)

(d) Why is Indian economic planning called democratic planning?

ভাৰতৰ অৰ্থনৈতিক পৰিকল্পনাক কিয় গণতান্ত্ৰিক পৰিকল্পনা বোলা হয় ?

(e) In which year was the Twelfth Five-Year Plan introduced in India?

কোন চনত ভাৰতত দ্বাদশ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনা আৰম্ভ হৈছিল ?

(f) State any one achievement of Indian economic planning.

ভাৰতৰ অৰ্থনৈতিক পৰিকল্পনাৰ যি কোনো এটা সফলতা উল্লেখ কৰা।

(g) Mention one demerit of decentralized planning.

বিকেন্দ্ৰীকৃত পৰিকল্পনাৰ এটা দুৰ্বলতা উল্লেখ কৰা।

(h) Write one function of North-Eastern Council.

উত্তৰ-পূব পৰিষদৰ এটা কাৰ্য লিখা।

(i) State one weakness of the poverty alleviation programmes undertaken by the Government of India.

ভাৰত চৰকাৰে দৰিদ্ৰতা দূৰীকৰণৰ উদ্দেশ্যে গ্ৰহণ কৰা আঁচনিবোৰৰ এটা দুৰ্বলতা উল্লেখ কৰা।

(3)

(j) Mention one objective of Indira Awaas Yojana.

ইন্দিৰা আৱাস যোজনাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

2. Answer the following questions :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) State any two basic features of a developing economy.

উন্নয়নশীল অৰ্থনীতি এখনৰ যি কোনো দুটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Mention any two long-term objectives of India's Five-Year Plan.

ভাৰতৰ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ যি কোনো দুটা দীৰ্ঘকালীন উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(c) Give the meaning of democratic planning.

গণতান্ত্ৰিক পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ লিখা।

(d) State two important features of economic globalization policy of India.

ভাৰতৰ অৰ্থনৈতিক গোলকীকৰণ নীতিৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(e) Write any two achievements of the North-Eastern Council in the economic development of Assam.

অসমৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত উত্তৰ-পূব পৰিষদৰ যি কোনো দুটা সফলতা লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Why is Indian economy considered as mixed economy?

ভাৰতীয় অৰ্থনীতিক কিয় মিশ্ৰ অৰ্থনীতি বুলি কোৱা হয় ?

(b) Briefly state the role of NEC in economic development of N-E India.

উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত উত্তৰ-পূৰ্ব পৰিষদৰ ভূমিকা চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

(c) In the context of economic liberalization in Indian economy, do you think that the importance of Five-Year Plans has declined? Give reasons in support of your answer.

ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ উদাৰীকৰণৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব হ্রাস পোৱা বুলি তুমি ভাবানে? তোমাৰ উত্তৰৰ সমৰ্থনত যুক্তি দিয়া।

(d) Suggest any five measures for the success of decentralized planning in Assam.

অসমৰ বিকেন্দ্ৰীকৃত পৰিকল্পনাৰ সফলতাৰ কাৰণে যি কোনো পাঁচটা পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(e) Write a note on India's 'look-east policy'.

ভাৰতৰ 'পূৰ্বলৈ চোৱা নীতি'ৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

(f) Point out any five areas of failure of India's Five-Year Plans.

ভাৰতৰ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ যি কোনো পাঁচটা বিফলতা আঙুলিয়াই দিয়া।

4. Answer the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the basic features and consequences of economic globalization in India.

ভাৰতৰ অৰ্থনৈতিক গোলকীকৰণৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আৰু ফলাফলবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the broad strategies and goals of Indian planning adopted during post-liberalized period.

ভাৰতৰ উদাৰীকৰণৰ পৰৱৰ্তী সময়ছোৱাত অৰ্থনৈতিক পৰিকল্পনাৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা বিস্তৃত কৌশল আৰু উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) Discuss about the present composition of foreign trade in India.

সাম্প্ৰতিক কালত ভাৰতৰ বৈদেশিক বাণিজ্যৰ গঠন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(6)

Or / অথবা

What do you mean by FDI? Explain the role of FDI in the economic development of India.

প্রত্যক্ষ বৈদেশিক বিনিয়োগ মানে কি বুজা? ভারতীয় অর্থনীতিত প্রত্যক্ষ বৈদেশিক বিনিয়োগৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Define economic planning. Discuss the rationale of economic planning in the economic development of India.

অর্থনৈতিক পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভারতৰ অর্থনৈতিক উন্নয়নত অর্থনৈতিক পৰিকল্পনাৰ যুক্তিযুক্ততা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Write an essay on 'NITI Aayog'.

'নিটি আয়োগ'ৰ ওপৰত এখনি বচনা লিখা।

- (d) Give the full form of MGNREGA. Explain the problems for successful implementation of MGNREGA.

MGNREGA-ৰ পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা। MGNREGA-ৰ সফল ৰূপায়ণৰ ক্ষেত্ৰত উদ্ভৱ হোৱা সমস্যাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(7)

Or / অথবা

Justify the need for poverty alleviation programme for India. Give your suggestions for successful implementation of poverty alleviation programmes adopted in India.

ভাৰতৰ বাবে দৰিদ্ৰতা দূৰীকৰণ আঁচনি গ্ৰহণৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ সপক্ষে যুক্তি দিয়া। ভাৰতৰ দৰিদ্ৰতা দূৰীকৰণ আঁচনিসমূহ সফল ৰূপায়ণৰ বাবে তোমাৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

2017

PHILOSOPHY

(General)

Paper : 6.1

(Ethics—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer as directed : 1×10=10

নিৰ্দেশানুসাৰে উত্তৰ লিখা :

(a) What is the meaning of the term 'mores'?

'Mores' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

(b) Give an example of instrumental value.

ব্যৱহাৰিক মূল্যৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(c) *Fundamental Principles of Metaphysics of
Morals*—who is the author of this book?

*Fundamental Principles of Metaphysics of
Morals* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন ?

(d) Moral theory of Kant is called _____.

(Fill in the blank)

কান্টৰ নৈতিক মতবাদক _____ বোলা হয়।

(খালী ঠাই পূৰ্ণ কৰা)

- (e) What is the meaning of Rta?
ঋতৰ অৰ্থ কি ?
- (f) Is Kant's Ethics deontological?
কাণ্টৰ নীতিতত্ত্ব কৰ্তব্যমূলকনে ?
- (g) "Pushpin is as good as poetry." Who is associated with this statement?
"খেলাৰ সুখ আৰু কবিতা পাঠৰ সুখ সমতুল্য।"
কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?
- (h) Define Swadharma.
স্বধৰ্মৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (i) Mention any one maxim of categorical imperative.
চৰ্তহীন আদেশৰ যি কোনো এটা সূত্র লিখা।
- (j) Name any one supporter of Metaethics.
অধিনিতিশাস্ত্ৰৰ যি কোনো এজন সমৰ্থকৰ নাম লিখা।

2. Briefly answer the following questions : 2×5=10
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is voluntary action?
ঐচ্ছিক ক্ৰিয়া কাক বোলে ?
- (b) Name two supporters of hedonistic utilitarianism.
সুখমূলক উপযোগিতাবাদৰ দুজন সমৰ্থকৰ নাম লিখা।

- (c) What are the four Varnas?
চাৰি বৰ্ণকেইটা কি কি ?
- (d) Mention the stages of voluntary action.
ঐচ্ছিক ক্ৰিয়াৰ স্তৰকেইটাৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (e) What are the postulates of morality?
নৈতিকতাৰ স্বীকাৰ্য সত্যসমূহ কি কি ?

3. Write short answer (any four) : 5×4=20

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Is Ethics normative science? Discuss.
নীতিবিজ্ঞান আদৰ্শনিষ্ঠ বিজ্ঞাননে ? আলোচনা কৰা।
- (b) Distinguish between instrumental value and intrinsic value.
পৰতঃমূল্য আৰু স্বতঃমূল্যৰ পাৰ্থক্য লিখা।
- (c) Explain briefly Kant's concept of 'Duty for duty's sake'.
কাণ্টৰ 'কৰ্তব্যৰ বাবে কৰ্তব্য সাধন' সম্পৰ্কীয় ধাৰণাটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।
- (d) Write a note on paradox of hedonism.
সুখবাদৰ বিবোধাতাসৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।
- (e) What is Sthitaprajña? Answer shortly.
স্থিতপ্ৰজ্ঞ কি ? চমুকৈ উত্তৰ লিখা।
- (f) Write a note on hedonistic calculus.
সুখৰ গণনা প্ৰণালীৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

4. What is ethics? Explain the nature and scope of ethics. 10

নীতিবিজ্ঞান কাক বোলে ? নীতিবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / বা

Explain the dichotomy between fact and value.

তথ্য আৰু মূল্যৰ মাজত থকা বিৰোধ ব্যাখ্যা কৰা।

5. What is value? Are the judgement of value derived from the judgement of fact? Explain. 10
মূল্য কি? তথ্যগত বচন বা বিচাৰৰ পৰা মূল্যগত বচন নিঃসৃত কৰিব পাৰিনে? ব্যাখ্যা কৰা।

Or / বা

Explain Kant's rationalism. Is it tenable?

কান্টৰ বিচাৰবাদৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। ই গ্রহণযোগ্যনে?

6. What is hedonism? Explain the classification of hedonism. 10
সুখবাদ কি? সুখবাদৰ শ্ৰেণীবিভাজন ব্যাখ্যা কৰা।

Or / বা

What is utilitarianism? Distinguish between Bentham and Mill's utilitarianism.

উপযোগিতাবাদ কাক বোলে? বেছাম আৰু মিলৰ উপযোগিতাবাদৰ পাৰ্থক্য লিখা।

7. Critically explain the concept of Nişkāma Karma of Gītā. 10
সমালোচনাত্মক ভাবে গীতাৰ নিষ্কাম কৰ্মৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

Or / বা

Compare Gītā's Nişkāma Karma and Kant's rationalism.

গীতাৰ নিষ্কাম কৰ্মৰ লগত কান্টৰ বিচাৰবাদৰ তুলনা কৰা।

2017

PHILOSOPHY

(General)

Paper : 6.2

(Philosophy of Religion)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্রশ্নবিলাকৰ উত্তৰ লিখা :

(a) "The literal meaning of religion is that which binds man together." Is it true?

“বুৎপত্তিগতভাবে ধৰ্মৰ অৰ্থ হৈছে যিয়ে মানুহক একেলগে বান্ধি বা ধৰি ৰাখে।” এইটো সত্যনে?

(b) "Philosophy of religion can be termed as philosophical thinking about religion." Is it true?

“ধৰ্মদৰ্শনক ধৰ্ম সম্পৰ্কে দাৰ্শনিক চিন্তা বুলি অভিহিত কৰিব পাৰি।” এইটো সত্যনে?

(c) "A Philosophy of religion without history is empty, a history of religion without philosophy is blind." Who said?

“ইতিহাসবিহীন ধৰ্মদৰ্শন শূন্যগৰ্ভ আৰু দৰ্শনবিহীন ধৰ্মৰ ইতিহাস অন্ধ।” কোনে কৈছিল?

(d) Is Philosophy of religion a part of philosophy?

ধৰ্মদৰ্শন দৰ্শনৰ এক অংশনে?

(e) "Religion is a belief in an ever-living God, that is, a Divine mind and will ruling the Universe, and holding moral relation with mankind." Whose definition is this?

“ধৰ্ম হ’ল এক চিৰজ্বালী ঈশ্বৰত বিশ্বাস—যি ঐশ্বৰিক মন আৰু ইচ্ছাই বিশ্বজগতক নিয়ন্ত্ৰণ কৰে আৰু মানৱৰ লগত নৈতিক সম্পৰ্ক ধাৰণ কৰে।” এই সংজ্ঞাটো কাৰ?

(f) Who was the main propounder of animism?

সৰ্বপ্ৰাণবাদ বা জীৱবাদৰ মূল প্ৰবৰ্তক কোন আছিল?

(g) State the name of the thinker associated with ghost-worship theory.

প্ৰেতাত্মাপূজা মতবাদৰ লগত জড়িত চিন্তাবিদগৰাকীৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(h) Who did first introduce the term 'mana'?

‘মানা’ শব্দটো কোনে প্ৰথমতে প্ৰবৰ্তন কৰিছিল?

(i) What is the 'axial period of religion'?

‘ধৰ্মৰ সুবৰ্ণ যুগ’ কোনটো?

(j) Introduction to Religious Philosophy was written by whom?

Introduction to Religious Philosophy

প্ৰৱৰ্তন কোনে লিখিছিল?

(4)

2. Answer the following in brief : 2×5=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What is a 'totem'?

'টোটেম' বা 'কুলচিহ্ন' বুলিলে কি বুজা?

(b) Write the definition of religion offered with reference to 'values'.

'মূল্য'ৰ আধাৰত আগবঢ়োৱা ধৰ্মৰ সংজ্ঞাটো উল্লেখ কৰা।

(c) State two points of difference between religious language and ordinary language.

ধৰ্মীয় ভাষা আৰু সাধাৰণ ভাষাৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(d) Whether magic is prior to religion or religion is prior to magic?

যাদু ধৰ্মৰ পূৰ্বৱৰ্তী নে ধৰ্ম যাদুৰ পূৰ্বৱৰ্তী?

(e) What is the ontological argument for the existence of God?

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-বিষয়ক তাত্ত্বিক যুক্তিটো কি?

A7/617

(Continued)

(5)

3. Answer any four of the following questions : 5×4=20

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Is fetishism a satisfactory theory of the origin of religion?

জড়পূজাবাদ ধৰ্মৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কীয় সন্তোষজনক মতবাদ হয়নে?

(b) Give the psychological definition of religion.

ধৰ্মৰ মনোবৈজ্ঞানিক সংজ্ঞা দিয়া।

(c) What is the real nature of the word 'religion' according to J. H. Hick?

জন হিকৰ মতে 'ধৰ্ম' শব্দটোৰ প্রকৃত স্বৰূপ কি?

(d) How does Taboo involve with Mana?

টাবু, মানাৰ লগত কেনেদৰে জড়িত?

(e) What is the relation of 'philosophy of religion' with 'philosophy'?

'ধৰ্মদৰ্শন'ৰ লগত 'দৰ্শন'ৰ সম্পৰ্ক কি?

A7/617

(Turn Over)

(6)

4. Elucidate the nature of Philosophy of religion. 10

ধৰ্মদৰ্শনৰ স্বৰূপ আৰু প্ৰকৃতি বহলাই লিখা।

Or/অথবা

Explain in detail the relation between science and religion.

বিজ্ঞান আৰু ধৰ্মৰ সম্পৰ্ক বহলাই আলোচনা কৰা।

5. Explain the role played by the psychological views with regard to the origin and development of religion. 10

ধৰ্মৰ উৎপত্তি আৰু বিকাশৰ সম্পৰ্কত মনোবৈজ্ঞানিক মতসমূহৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

Explain and examine the teleological argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব-বিষয়ক উদ্দেশ্যমূলক যুক্তিৰ ব্যাখ্যা কৰি বিচাৰ কৰা।

6. Make a comparative discussion between animism and totemism. 10

প্ৰাণবাদ আৰু টোটেমবাদৰ এক তুলনামূলক আলোচনা কৰা।

(7)

Or/অথবা

Explain animism as a theory about the origin of religion.

ধৰ্মৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কে এনিমিজম তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

7. State and explain certain important features of religion. 10

ধৰ্মৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰি ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

Determine the scope of philosophy of religion.

ধৰ্মদৰ্শনৰ পৰিসৰ নিকপণ কৰা।

3 (Sem-6) SOC 1 (N/O)

2017

SOCIOLOGY

(General)

Paper :: 6:1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

**The figures in the margin indicate full marks
for the questions**

Answer either in English or in Assamese

(New Course)

1. Choose the correct answer : 1×10=10

শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

(a) The concept of Sanskritization was given by

সংস্কৃতিকৰণ ধাৰণাটো আগবঢ়াইছিল

(i) A. R. Desai / এ. আৰ. দেশাই

(ii) G. S. Ghurye / জি. এচ. ঘূৰে

(iii) M. N. Srinivas / এম. এন. শ্ৰীনিবাস

(iv) Irawati Karve / ইৰাৱতী কাৰ্ভে

(b) The book, *Subaltern Studies* is written by

Subaltern Studies গ্রন্থখন লিখিছিল

(i) David Hardiman

ডেভিদ হাৰ্ডিয়েন

(ii) Ranajit Guha

ৰঞ্জিত গুহ

(iii) B. R. Ambedkar

বি. আৰ. আম্বেদকাৰ

(iv) Jyotiba Phule

জ্যোতিৰা ফোলে

(c) Article _____ of the Constitution of India gives the religious minorities right to establish and manage educational institutions of their own.

_____ অনুচ্ছেদ অন্তৰ্গত ধৰ্মীয় সংখ্যালঘুসমূহক শিক্ষানুষ্ঠান প্রতিষ্ঠা আৰু পৰিচালনা কৰা অধিকাৰ ভাৰতীয় সংবিধানে প্ৰদান কৰিছে।

(i) 27 / ২৭

(ii) 28 / ২৮

(iii) 29 / ২৯

(iv) 30 / ৩০

(d) _____ is the state or fact of belonging to a social group that has a common national or cultural tradition.

_____ হ'ল এটা সামাজিক সমূহ যিয়ে উমৈহতীয়া জাতীয়তা বা সাংস্কৃতিক পৰম্পৰা দাঙি ধৰাৰ প্ৰয়াস কৰে।

(i) Race / প্ৰজাতি

(ii) Class / শ্ৰেণী

(iii) Ethnicity / নৃগোষ্ঠী

(iv) Disability / অক্ষম

(e) The book, *Gender and Politics in India* is written by

Gender and Politics in India গ্রন্থখন লিখিছে

(i) Ritu Menon / ৰিতু মেনন

(ii) Nivedita Menon / নিবেদিতা মেনন

(iii) Dilip Menon / দিলীপ মেনন

(iv) Pramada Menon / প্ৰমাদা মেনন

(4)

(f) _____ is the Indian sociologist who worked to develop a Dalit standpoint perspective.

_____ হ'ল ভাৰতীয় সমাজতত্ত্ববিদ যিয়ে দলিত শ্ৰেণী উন্নয়নত সহায়ত দৃষ্টিভংগীৰ বাবে কাম কৰিছিল।

(i) Irawati Karve

ইৰাৱতী কাৰ্ভে

(ii) Tulsi Patel

তুলসী পেটেল

(iii) Sharmila Rege

শৰ্মিলা ৰেগে

(iv) Neera Desai

নীৰা দেশাই

(g) Right to equality is provided from Article _____ to Article 18 of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ অনুচ্ছেদ _____ পৰা অনুচ্ছেদ ১৮ লৈ সমতাৰ অধিকাৰ প্ৰদান কৰা হৈছে।

(i) 14 / ১৪

(ii) 19 / ১৯

(iii) 12 / ১২

(iv) 25 / ২৫

(5)

(h) Who among the following differentiated between 'book-view' and 'field-view'?

তলত উল্লিখিত কোনগৰাকীয়ে গ্ৰন্থ-অধ্যয়ন আৰু ক্ষেত্ৰ-অধ্যয়নৰ মাজত পাৰ্থক্য দাঙি ধৰিছিল?

(i) Charles Metcalfe

চাৰ্লচ মেটকাফ

(ii) M. N. Srinivas.

এম. এন. শ্ৰীনিবাস

(iii) Holtz Mackenzie

হল্টজ মেকেঞ্জী

(iv) James Frazer

জেমছ ফ্ৰেজাৰ

(i) _____ Scheme is a school meal programme of the Government of India designed to improve the nutritional status of school-going children nationwide.

_____ আঁচনি এক দেশব্যাপী চলা বিদ্যালয় খাদ্য আঁচনি যিয়ে বিদ্যালয় যোৱা শিশুৰ পুষ্টি বিকাশ কৰে।

(i) Mamoni

মামণি

(ii) Mid-day meal

মধ্যাহ্ন ভোজন

(6)

(iii) Majoni

মাজনী

(iv) Indira Awas Yojana

ইন্দিৰা আৱাস যোজনা

(j) _____ is a part of social media.

সামাজিক প্ৰচাৰ মাধ্যমৰ এটা অংশ হ'ল _____।

(i) Peer group

সমনীয়া সমূহ

(ii) Facebook

ফেচবুক

(iii) Family

পৰিয়াল

(iv) School

বিদ্যালয়

2. Answer all questions :

2×5=10

সকলো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is the difference between nationalism and sub-nationalism?

জাতীয়তাবাদ আৰু উপ-জাতীয়তাবাদৰ মাজত পাৰ্থক্য কি ?

(b) What do you understand by rights of religious minorities?

ধৰ্মীয় সংখ্যালঘু অধিকাৰ দ্বাৰা কি বুজা ?

(7)

(c) What is the difference between secularism and communalism?

ধৰ্মীয় নিৰপেক্ষবাদ আৰু সাম্প্ৰদায়িকতাবাদৰ মাজত পাৰ্থক্য কি ?

(d) What is the difference between 'book-view' and 'field-view'?

'গ্ৰন্থ-অধ্যয়ন' আৰু 'ক্ষেত্ৰ-অধ্যয়ন'ৰ মাজত পাৰ্থক্য কি ?

(e) What is social inequality?

সামাজিক অসমতা কি ?

3. Write short notes on any five of the following : 4×5=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো পাঁচটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Sanskritization and Westernization

সংস্কৃতিকৰণ আৰু পাশ্চাত্যকৰণ

(b) Civil Society

সভ্য সমাজ

(c) Ethnicity

নৃগোষ্ঠীয়

(d) Role of education

শিক্ষাৰ ভূমিকা

(8)

(e) Sustainable development

সমউন্নয়ন

(f) Child rights

শিশুৰ অধিকাৰ

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Critically evaluate the colonial discourse in understanding Indian society. 10

ভাৰতীয় সমাজ অধ্যয়নত উপনিবেশিক সাম্ৰাজ্যৰ চিন্তাধাৰাৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

(b) Can caste be annihilated? Explain with reference to B. R. Ambedkar's view on caste. 2+8=10

জাতি ধূলিসাৎ কৰিব পাৰিনে? জাতিৰ ওপৰত উল্লিখিত বি. আৰ. আম্বেদকাৰৰ মতামত এই প্ৰসংগৰ সৈতে ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Is there a relation between gender and land rights? Why do women need independent rights in land? 5+5=10

লিংগ আৰু ভূমি-অধিকাৰৰ মাজত সম্পৰ্ক আছেনে? মহিলাৰ ভূমি অধিকাৰৰ স্বাধীনতাৰ কিয় প্ৰয়োজন?

(9)

(d) Discuss the impact of globalization in Indian society. 10

ভাৰতীয় সমাজত গোলকীকৰণৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।

(e) What is casteism? Explain how casteism is an obstacle in the development of the country. 2+8=10

জাতিবাদ কি? জাতিবাদে এখন দেশৰ উন্নয়নত কেনেকৈ হেঙাব হয়, বৰ্ণনা কৰা।

(f) Who are Dalits? Discuss the challenges faced by Dalits in modern India. 2+8=10

দলিতসকল কোন? আধুনিক ভাৰতত দলিতসকল কিদৰে প্ৰত্যাহ্বানৰ সন্মুখীন হৈছে, আলোচনা কৰা।

(g) "Women in contemporary family dramas and television represent true womanhood in India." Critically comment. 10

"ভাৰতবৰ্ষত মহিলাই সমসাময়িক দূৰদৰ্শন আৰু নাটকৰ মাজেৰে সঁচা অৰ্থত নাৰীত্ব প্ৰতিফলিত কৰে।" সমালোচনাত্মকভাৱে আলোচনা কৰা।

(h) Do you agree with the view that the reservation policy in favour of Scheduled Castes and Scheduled Tribes has reduced social inequalities in India? 10

ভাৰতীয় সামাজিক অসমতা নাইকিয়া কৰাত অনুসূচিত জাতি আৰু অনুসূচিত জনজাতিসকলৰ সংৰক্ষণ আঁচনিৰে প্ৰভাৱ পেলাব পাৰিছেনে? নিজৰ মত দি ব্যাখ্যা কৰা।

(10)

(Old Course)

1. Answer the following questions as directed :

1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ নিৰ্দেশানুসাৰে উত্তৰ দিয়া :

(a) All the people who are related by blood in any way to an individual are known as _____.

(Fill in the blank)

যি কোনো প্ৰকাৰে এজন ব্যক্তিৰ লগত তেজৰ সম্পৰ্কৰ দ্বাৰা সম্পৰ্কিত সকলো ব্যক্তিকে _____ বুলি কোৱা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(b) Being in a same sex relationship does not mean that you and your partner can / cannot become parents.

(Choose the correct answer)

একেই লিংগৰ মাজত সম্পৰ্ক স্থাপন কৰাৰ অৰ্থ এইটো নহয় যে তুমি আৰু তোমাৰ লগৰী পিতৃ-মাতৃ হ'ব পাৰা/নোৱাৰা।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(c) Those who are related to a person by marriage are called _____.

(Fill in the blank)

এজন ব্যক্তিৰ লগত যিসকলে বিবাহ সূত্ৰে সম্পৰ্কিত সেইসকলক _____ বুলি কোৱা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(11)

(d) Who is the author of the book, *Kinship Organization in India*?

Kinship Organization in India কিতাপখনৰ লিখক কোন ?

(e) Lionel Tiger and Robin Fox wrote the book, *Imperial Animal*.

(Write Yes or No)

লিওনেল টাইগাৰ আৰু ৰবিন ফক্স-এ *Imperial Animal* কিতাপখনি ৰচনা কৰিছিল।

(হয় নে নহয় লিখা)

(f) Emile Durkheim was a French / American / German sociologist, psychologist and philosopher.

(Choose the correct answer)

এমাইল দুৰ্বেইম এজন ফাৰাৰ / আমেৰিকাৰ / জাৰ্মানীৰ সমাজতাত্ত্বিক, মনস্তত্ত্ববিদ আৰু দাৰ্শনিক আছিল।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(g) In a matrilineal family, a woman / man along with her / his husband / wife resides at the residence of her / his mother.

(Choose the correct answer)

মাতৃস্থানীয় পৰিয়ালত এগৰাকী মহিলাই / পুৰুষে
ভেবেভৰ পতি / পত্নী সহ নিজৰ মাকৰ ঘৰত বসবাস
কৰে।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

- (h) Consanguinity is a term used to describe the relationship between two persons who share at least one _____ ancestor.

(Fill in the blank)

সম্বন্ধীয় আত্মীয়তা হ'ল এটা পদ যিটোক দুজনৰ
মাজৰ সম্পৰ্কক বুজাবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা হয় যাৰ
পূৰ্বপুৰুষ _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (i) An extended family is a family that extends beyond the _____ family.

(Fill in the blank)

বিস্তৃত পৰিয়াল হ'ল এক পৰিয়াল, _____ পৰিয়ালৰ
পিছতো যাৰ বিস্তৃতি ঘটিছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (j) The genealogical method is a well established procedure in studying _____.

(Fill in the blank)

_____ অধ্যয়নৰ বাবে বংশবিজ্ঞান পদ্ধতি হ'ল এটা লক্ষ
প্ৰতিষ্ঠিত উপায়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is bride wealth?

কন্যা মূল্য কি ?

- (b) What is surrogate motherhood?

ধৰ্মাধাৰক (ভাড়া কৰা) মাতৃ কি ?

- (c) Write two merits of joint family.

যৌথ পৰিয়ালৰ দুটা গুণাগুণ লিখা।

- (d) What do you mean by double descent?

যুগ্ম বংশানুক্ৰম বুজিলে কি বুজা ?

- (e) What is the meaning of clan?

গোত্ৰৰ অৰ্থ কি ?

3. Answer in brief (any four) :

5×4=20

চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) State how do families help in socialization.

পৰিয়ালে সামাজিকীকৰণত কেনেদৰে সহায় কৰে, উল্লেখ
কৰা।

- (b) Discuss five merits and five demerits of nuclear family.

আণৱিক পৰিয়ালৰ পাঁচটা গুণ আৰু পাঁচটা দোষ আলোচনা কৰা।

- (c) Write notes on sex and sexuality.

লিংগ আৰু যৌনতাৰ ওপৰত টোকা লিখা।

- (d) Discuss different forms of marriage.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বিবাহৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

- (e) What do you mean by corporate and non-corporate groups? Answer briefly.

সংগঠিত গোট আৰু অসংগঠিত গোট বুলিলে কি বুজা? চমুকৈ উত্তৰ দিয়া।

- (f) Write a note on dowry system.

যৌতুক প্ৰথাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

4. Answer the following questions (any four) :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) "Disorganization of the family as a primary group is an unavoidable consequence of modern civilization." Discuss.

“প্ৰাথমিক গোট হিচাপে পৰিয়ালৰ সংগঠনহীনতাই হ'ল আধুনিক সভ্যতাৰ এবাৰ নোৰাৰা ফলাফল।” আলোচনা কৰা।

- (b) Define marriage. Why is it important? Discuss some rules observed in marriage system.

বিবাহৰ সংজ্ঞা দিয়া। ই কিয় প্ৰয়োজনীয়? বিবাহ পদ্ধতিত অনুসৰণ কৰা কিছুমান নীতিৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

- (c) Define descent. What are the different rules of descent?

বংশ অধঃক্ৰমৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ বিভিন্ন নীতিসমূহ কি?

- (d) Discuss new reproductive technologies. Is it a solution or problem?

নতুন প্ৰজনন প্ৰযুক্তিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ই এটা সমাধান নে সমস্যা?

- (e) What is kinship? Do you think kinship is one of the main principle of human society? Discuss.

সগোত্ৰতা/আত্মীয়তা কি? সগোত্ৰতাক/আত্মীয়তাক মানৱ সমাজৰ প্ৰধান নীতিসমূহৰ ভিতৰত এটা বুলি ভূমি ভাবানে? আলোচনা কৰা।

- (f) Discuss elaborately on Gay and Lesbian family.

গে আৰু লেচবিয়ান পৰিয়ালৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা।

- (g) Do you think marriage is a sacrament? Justify your answer.

বিবাহ এক পবিত্ৰ বন্ধন বুলি তুমি ভাবানে? তোমাৰ উত্তৰৰ যুক্তি দৰ্শোৱা।

3 (Sem-6) SOC 2

2 0 1 7

SOCIOLOGY

(General)

Paper : 6.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Fill in the blanks by choosing the correct option/Choose the correct answer of the following : 1×10=10

উপযুক্ত শব্দ বাছি উলিয়াই তলত দিয়াবোৰৰ খালী ঠাই পূৰ
কৰা/শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- (a) *The Sociology of Gender : An Introduction
to Theory and Research* is written by

_____.

(Amy S. Wharton / Laura Kramer
/ Ivan Illich)

*The Sociology of Gender : An
Introduction to Theory and Research* এই
কিতাপখন লিখিছিল _____।

(Amy S. Wharton / Laura Kramer
/ Ivan Illich)

(2)

(b) Social interaction thus is an important process in which gender emerges and _____. (evaluated/enacted/educated)

সামাজিক আন্তঃক্রিয়া এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰক্ৰিয়া য'ত লিংগ-প্ৰকৰণ সৃষ্টি হয় আৰু _____ হয়।

(মূল্যায়ন/ অহিনগত/শিক্ষিত)

(c) Caste is a closed _____. (class/family/group)

জাতি হ'ল এক বন্ধ _____।

(শ্ৰেণী/পৰিয়াল/দল)

(d) The Progressive Organization of Women (POW) was formed in _____.

(1973/1974/1975)

The Progressive Organization of Women (POW) ৰ জন্ম হৈছিল _____ চনত।

(1973/1974/1975)

(e) WRB stands for

WRB য়ে সূচায়

(i) Women Reservation Bill

(ii) Women Restriction Bill

(iii) Women Representation Bill

(3)

(f) Gender is

লিংগ-প্ৰকৰণ হৈছে

(i) system of social practices

এটা সামাজিক অনুশীলন প্ৰক্ৰিয়া

(ii) system of cultural practices

এটা সাংস্কৃতিক অনুশীলন প্ৰক্ৰিয়া

(iii) system of political practices

এটা ৰাজনৈতিক অনুশীলন প্ৰক্ৰিয়া

(g) Throughout history, division of labour have developed along the lines of

ঐতিহাসিকভাৱে, শ্ৰমৰ লিংগ-বিতাজনৰ জন্ম হৈছে

(i) sex

লিংগ ব্যৱহাৰৰ মাজেৰে

(ii) gender

লিংগ-প্ৰকৰণ ব্যৱহাৰৰ মাজেৰে

(iii) sex-gender system

লিংগ আৰু লিংগ-প্ৰকৰণৰ ব্যৱহাৰৰ মাজেৰে

(h) 'Towards Equality' report was first published in

'Towards Equality' ৰিপ'ৰ্টটো প্ৰথম প্ৰকাশিত হোৱা চনটো

(i) 1974

(ii) 1984

(iii) 1994

(4)

- (i) SEWA stands for
SEWA ই সূচায়
(i) Self-Esteemed Women's Association
(ii) Self-Educated Women's Association
(iii) Self-Employed Women's Association

- (j) 'Chipko Movement' began in
'Chipko Movement' আৰম্ভ হোৱা চনটো
(i) 1973
(ii) 1974
(iii) 1975

2. Answer the following : 2×5=10
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What do you mean by gender differences?
লিংগ-প্ৰকৰণৰ পাৰ্থক্য মানে কি ?
- (b) What is sexual division of labour?
শ্ৰমৰ লিংগ-বিভাজন কি ?
- (c) Write very briefly on masculinity.
পৌৰুষত্বৰ ওপৰত অতি চমুকৈ লিখা।

(5)

- (d) What is the difference between sex and gender?
লিংগ আৰু লিংগ-প্ৰকৰণৰ মাজত পাৰ্থক্য কি ?
- (e) What is Women Empowerment?
নাবী স্বৰলীকৰণ মানে কি ?

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Violence against women
নাবী নিৰ্যাতন
- (b) Power and subordination
ক্ষমতা আৰু অধীনতা
- (c) Gender is a social construct
লিংগ-প্ৰকৰণ হৈছে সমাজসৃষ্ট
- (d) Gender and politics
লিংগ-প্ৰকৰণ আৰু ৰাজনীতি
- (e) Compulsory motherhood
বাধ্যতামূলক মাতৃত্ব

(6)

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss how gender disparity affect property rights in India.

ভাৰতবৰ্ষত লিংগ অসমতাই সম্পত্তিৰ অধিকাৰত কেনেকৈ প্ৰভাৱ পেলায়, আলোচনা কৰা।

(b) Discuss how work-family relations influence the conception of gender.

লিংগ-প্ৰকৰণত কেনেকৈ কৰ্ম-পৰিয়ালৰ সম্বন্ধই প্ৰভাৱ পেলায়, আলোচনা কৰা।

(c) What is sociology of gender? What is the significance of sociology of gender?

লিংগ-প্ৰকৰণৰ সমাজতত্ত্ব কি? লিংগ-প্ৰকৰণত সমাজতত্ত্বৰ তাৎপৰ্য কি?

(d) Discuss in detail the social status and positions of women in North-East India.

ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ নাৰীৰ সামাজিক স্থিতি আৰু অবস্থান সম্পৰ্কে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

(e) Discuss Caste as the factor in the process of influencing class and patriarchy.

জাতি-প্ৰথাই কেনেকৈ শ্ৰেণী আৰু পুৰুষতন্ত্ৰক প্ৰভাৱিত কৰে, আলোচনা কৰা।

(7)

(f) Discuss the practice of witch-hunting amongst different ethnic societies of Assam.

অসমৰ বিভিন্ন জনগোষ্ঠীয় সমাজত ডহিনী-হত্যা অনুশীলনৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(g) Discuss the changing traits of feminism under the impact of globalization.

বিশ্বায়নে পৰিৱৰ্তিত নাৰীবাদী চিন্তাধাৰাক কেনেকৈ প্ৰভাৱিত কৰিছে, আলোচনা কৰা।

2017

POLITICAL SCIENCE

(General)

Paper : 6.1

(Public Administration)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed :

1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবিলাকৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) What is civil service?

অসামৰিক সেৱা মানে কি ?

(b) In laissez-faire State, the functions of governments were confined to which activities?

অহস্তক্ষেপকাৰী ৰাষ্ট্ৰত চৰকাৰৰ কাৰ্যসমূহ কি কামত সীমিত আছিল ?

(2)

(c) Who is the author of the book, *Essay in Sociology*?

Essay in Sociology নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

(d) The term 'bureaucracy' has been derived from which French word?

'Bureaucracy' (আমোলাতন্ত্র) শব্দটো কোনটো ফৰাচী শব্দৰ পৰা আহিছে ?

(e) Who, in India, is the Head of the Department of Audit and Accounts?

ভাৰতত হিচাপৰক্ষণ আৰু হিচাপ পৰীক্ষণ বিভাগৰ মূৰব্বী কোন ?

(f) The word budget was first used in England/America/France.

(Choose the correct option)

বাজেট শব্দটো প্ৰথমে ইংলণ্ড/আমেৰিকাত/ফ্ৰান্সত ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল।

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(g) Who first used the term 'development administration'?

কোনো প্ৰথমে 'বিকাশ প্ৰশাসন' শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?

A7/614

(Continued)

(3)

(h) What do you mean by accountability?

দায়বদ্ধতা মানে কি বুজা ?

(i) Write one method of legislative control.

বিধায়িনী নিয়ন্ত্ৰণৰ এটা পদ্ধতি লিখা।

(j) What is the tenure of the Chairman of UPSC?

কেন্দ্ৰীয় লোকসেৱা আয়োগৰ অধ্যক্ষৰ কাৰ্যকাল কিমান ?

2. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবিলাকৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Distinguish between single budget and plural budget.

একক বাজেট আৰু বহুত বাজেটৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(b) Mention two advantages of promotion by seniority principle.

জ্যেষ্ঠতাৰ ভিত্তিত পদোন্নতিৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(c) Mention two functions of civil servants.

অসামৰিক বিষয়াৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

A7/614

(Turn Over)

(4)

(d) What is the difference between education and training?

শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণৰ মাজত পাৰ্থক্য কি ?

(e) What are the two facets of development administration?

বিকাশ প্ৰশাসনৰ দুটা ৰূপ কি কি ?

(f) What are the differences between accountability and responsibility?

দায়বদ্ধতা আৰু দায়িত্বৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি ?

(g) Write two functions of the Public Service Commission.

লোকসেৱা আয়োগৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

(h) Define Public Administration.

লোকপ্ৰশাসনৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(i) Mention the period of financial year in India.

ভাৰতৰ বিত্তীয় বৰ্ষৰ সময়ছোৱা উল্লেখ কৰা।

(j) What do you mean by Personnel Administration?

বিষয়া প্ৰশাসন বুলিলে কি বুজা ?

(5)

3. Answer any four of the following questions :
5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Describe budget as a tool of socio-economic transformation.

আৰ্থ-সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ আহিলা হিচাবে বাজেট বৰ্ণনা কৰা।

(b) Write a note on habeas corpus.

বন্দী উপস্থাপনৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(c) Distinguish between surplus budget and deficit budget.

বাহি বাজেট আৰু ঘাট বাজেটৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(d) How can people exercise control over administration?

প্ৰশাসনৰ ওপৰত জনসাধাৰণে কিদৰে নিয়ন্ত্ৰণ কৰে ?

(e) Describe bureaucracy as a carrier of change.

পৰিৱৰ্তনৰ বাহক হিচাবে আমোলাতন্ত্ৰ বৰ্ণনা কৰা।

(6)

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Evaluate the role of civil service in modern State.

আধুনিক ৰাষ্ট্ৰত অসামৰিক সেৱাৰ ভূমিকাৰ মূল্যায়ন কৰা।

(b) Discuss in detail the various types of accountability.

দায়বদ্ধতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ বহলাই আলোচনা কৰা।

(c) What is Lokpal? Briefly discuss the powers of Lokpal.

লোকপাল কি? লোকপালৰ ক্ষমতাসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(d) What is RTI? Discuss the importance of RTI Act in redressal of public grievances.

তথ্য জনাৰ অধিকাৰ কি? জনসাধাৰণৰ অভিযোগ উপশমৰ ক্ষেত্ৰত তথ্য জনাৰ অধিকাৰ আইনৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(7)

(e) What is development administration? Discuss the features of development administration.

বিকাশ প্ৰশাসন মানে কি? বিকাশ প্ৰশাসনৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(f) What do you mean by training? Discuss different types of training.

প্ৰশিক্ষণ বুলিলে কি বুজা? বিভিন্ন প্ৰকাৰ প্ৰশিক্ষণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

2017

POLITICAL SCIENCE

(General)

Paper : 6.2

(Select Constitutions)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/ Fill in the blanks/ Choose the correct option/ Write True or False : 1×10=10

উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ বিকল্পটি বাছি উলিওৱা/
সঁচা নে মিছা লিখা :

- (a) Whose name is associated with Cultural Revolution?

সাংস্কৃতিক বিপ্লৱৰ কাৰ নামৰ লগত জড়িত ?

- (b) What is the total number of members of the National People's Congress?

জাতীয় গণ-কংগ্ৰেছৰ মুঠ সদস্য সংখ্যা কিমান ?

(2)

(c) In which year was the People's Republic of China established?

কোন চনত গণ-প্রজাতান্ত্ৰিক চীনৰ জন্ম হয় ?

(d) The Chinese Constitution of 1978 became effective from _____ March.

১৯৭৮ চনৰ _____ মাৰ্চ তাৰিখৰ পৰা চীন দেশত এইখন সংবিধান কাৰ্যকৰী হয়।

(e) The judges of the Swiss Federal Court is appointed for _____ years.

ছুইজাৰলেণ্ডৰ বিচাৰকসকলক _____ বছৰৰ বাবে নিৰ্বাচন কৰা হয়।

(f) The tenure of the Central Military Commission is _____ years.

কেন্দ্ৰীয় সামৰিক আয়োগৰ কাল _____ বছৰ।

(g) The tenure of the National People's Congress is 5/4/6 years.

জাতীয় গণ-কংগ্ৰেছৰ কাৰ্যকাল ৫/৪/৬ বছৰ।

(h) The 1982/1978/1975 Constitution declares China to be a Democratic Socialist State.

১৯৮২/১৯৭৮/১৯৭৫ চনৰ সংবিধানে চীনক গণতান্ত্ৰিক সমাজবাদী ৰাষ্ট্ৰ বুলি আখ্যা দিছে।

(Continued)

(3)

(i) The Catholic Conservative Party is a political party of Switzerland.

কেথলিক বক্ষণশীল দল ছুইজাৰলেণ্ডৰ এটা ৰাজনৈতিক দল।

(j) New Democracy is a concept put forward by Mao Ze-dong.

নতুন গণতন্ত্ৰৰ তত্ত্বটো মাও চে-টুঙে আগবঢ়াইছে।

2. Write on the following (any five) : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ বিষয়ে লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

(a) Plural Executive

বহুব্যক্তি কাৰ্যপালিকা

(b) Recall

পুনৰাহ্বান

(c) Constitution amendment power of the Federal Assembly of Switzerland

ছুইজাৰলেণ্ডৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় সভাৰ সংবিধান সংশোধন কৰা ক্ষমতা

(d) Two duties of the members of the Communist Party of China

চীনৰ সাম্যবাদী দলৰ সদস্যৰ দুটা কৰ্তব্য

A7/615

(Turn Over)

A7/615

(4)

- (e) Foreign investment
বৈদেশিক বিনিয়োগ
- (f) Two functions of the Chinese Vice-President
চীনৰ উপৰাষ্ট্ৰপতিৰ দুটা কাৰ্য

3. Write on/Answer the following (any four) :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ বিষয়ে লিখা/উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Constitutional position of the Cantons
কেণ্টনসমূহৰ সাংবিধানিক স্থান
- (b) Importance of Fundamental Rights and Duties in the Chinese Constitution
চীন সংবিধানত মৌলিক অধিকাৰ আৰু কৰ্তব্যৰ গুৰুত্ব
- (c) Executive power of the President of People's Republic of China
চীন গণৰাজ্যৰ ৰাষ্ট্ৰপতিৰ কাৰ্যনিৰ্বাহক ক্ষমতা
- (d) What are the privileges of the members of the National People's Congress?
জাতীয় গণ-কংগ্ৰেছৰ সদস্যসকলে ভোগ কৰা সুবিধাসমূহ কি কি?

A7/615

(Continued)

(5)

- (e) Write any five features of the Swiss Judiciary.
ছুইজাৰলেণ্ডৰ ন্যায়পালিকাৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (f) Discuss the constitutional position of the Swiss Federal Assembly.
ছুইজাৰলেণ্ডৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় সভাৰ সাংবিধানিক মৰ্যাদা আলোচনা কৰা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the role of the State Council in the political system of the People's Republic of China.
চীন গণৰাজ্যৰ ৰাজনৈতিক ব্যৱস্থাত ৰাষ্ট্ৰীয় পৰিষদৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Or/নাইবা

Discuss the main features of the judicial system of the People's Republic of China.

চীন গণৰাজ্যৰ বিচাৰ ব্যৱস্থাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

- (b) What do you mean by Direct Democracy? Discuss the reasons for the successful working of direct democracy in Switzerland.

প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰ কাক বোলে? ছুইজাৰলেণ্ডত প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰৰ কৃতকাৰ্যতাৰ কাৰণসমূহ লিখা।

A7/615

(Turn Over)

(6)

Or/নাইবা

Explain the relationship between the two Chambers of the Federal Legislature of Switzerland.

ছুইজাৰলেণ্ডৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় সভাৰ উভয় সদনৰ মাজত থকা সম্পৰ্ক নিৰ্ণয় কৰা।

- (c) Discuss the role of political parties in the governmental system of Switzerland. Why are the political parties less popular in Switzerland?

ছুইজাৰলেণ্ডৰ ৰাজনৈতিক দলৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। ছুইজাৰলেণ্ডত ৰাজনৈতিক দলবিলাক কম জনপ্ৰিয় কিয় ?

Or/নাইবা

What are the distinctive features of Swiss federation?

ছুইজাৰলেণ্ডৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাৰ উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য কি কি ?

- (d) Discuss the evolution of the Constitution of the People's Republic of China.

চীন গণৰাজ্যৰ সাংবিধানিক ক্ৰমবিকাশ বৰ্ণনা কৰা।

(7)

Or/নাইবা

Discuss the power and functions of the Council of Ministers of the People's Republic of China. How is it formed?

চীন গণৰাজ্যৰ মন্ত্ৰী পৰিষদৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা। ই কেনেদৰে গঠিত হয় ?

2017.

HISTORY

(General)

Paper : 6.1

(History of India 1857-1947)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following in one word or sentence : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ এটা বাক্য বা শব্দত লিখা :

- (a) Which Indian Act is also known as the 'Act for the Better Government of India'?

কোনখন ভাৰতীয় আইনক 'ভাৰতৰ সুশাসনৰ বাবে কৰা আইন' বুলি জনা যায় ?

- (b) What was Neo-Hinduism?

নৱ-হিন্দুবাদ কি আছিল ?

- (c) Who was Dr. Atmaram Pandurang?

ডা० আত্মাৰাম পাণ্ডুৰং কোন আছিল ?

(2)

(d) Who was the founder of Ramkrishna Mission?

ৰামকৃষ্ণ মিশ্যনৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল ?

(e) What was Suddhi Movement?

শুদ্ধি আন্দোলন কি আছিল ?

(f) What was the Vernacular Press Act?

ভাৰ্ণেকুলাৰ প্ৰেছ আইন কি ?

(g) Name the Viceroy who passed the Ancient Monuments Protection Act in India.

ভাৰতত প্ৰাচীন স্মৃতিচিহ্ন সুৰক্ষা আইন প্ৰণয়ন কৰা ভাইচৰয়জন কোন আছিল ?

(h) Name the college opened at Aligarh by Lord Lytton which later on grew into a university.

লৰ্ড লিটনে আলিগড়ত খোলা কলেজখনৰ নাম কি আছিল যিখন পাচত বিশ্ববিদ্যালয়লৈ ৰূপান্তৰ হৈছিল ?

(i) What was the earlier name of the Indian National Congress?

ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ পূৰ্বৰ নাম কি আছিল ?

(j) Who were the three members of the Cabinet Mission?

কেবিনেট মিশ্যনৰ সদস্য তিনিজন কোন আছিল ?

A7/612

(Continued)

(3)

2. Answer in short :

2×5=10

চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two weaknesses of the Act of 1858.

১৮৫৮ চনৰ আইনৰ যি কোনো দুটা দুৰ্বলতা লিখা।

(b) Mention two goals of the Theosophical Society.

থিয়'চফিকেল চচাইটিৰ দুটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

(c) Write two financial reforms introduced by Lord Lytton.

লৰ্ড লিটনে কৰা দুটা অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰ লিখা।

(d) Where was the Second Session of Indian National Congress held and who was its President?

ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ দ্বিতীয়খন সভা ক'ত হৈছিল আৰু এই সভাৰ সভাপতি কোন আছিল ?

(e) Mention the date on which Pakistan formally became an independent State. Who was its first President?

কোন তাৰিখে পাকিস্তান আনুষ্ঠানিকভাৱে এখন স্বাধীন ৰাষ্ট্ৰত পৰিণত হৈছিল আৰু ইয়াৰ প্ৰথম ৰাষ্ট্ৰপতি কোন আছিল ?

A7/612

(Turn Over)

(4)

3. Answer any four of the following questions :
5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What factors encouraged the British Government to promote local bodies like Municipalities, Corporations, etc., after 1858?

১৮৫৮ চনৰ পাচত কি কি কাৰণে বৃটিছ চৰকাৰে ভাৰতত মিউনিসিপেলিটি, নিকায় নিগমসমূহৰ নিচিনা স্থানীয় স্বায়ত্ত-শাসন কাৰ্যক্ষম কৰি তুলিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল ?

(b) Who was Sir Sayed Ahmad Khan and what was his contribution to the education of the Muslims?

চাৰ সৈয়দ আহমদ খান কোন আছিল ? মুছলমানসকলক শিক্ষিত কৰি তুলিবলৈ তেওঁ কি বৰঙণি আগবঢ়াইছিল ?

(c) What was the Ilbert Bill Controversy?

ইলবাৰ্ট বিলক লৈ হোৱা বিবাদটি কি আছিল ?

(d) What led to the split of Indian National Congress in 1907?

১৯০৭ চনত ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ বিভাজনৰ কাৰণ কি ?

(5)

(e) Write a short note on the Home Rule Movement.

হোমৰুল আন্দোলনৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(f) What were the proposals of the Cripps Mission?

ক্ৰিপচ মিচনে আগবঢ়োৱা প্ৰস্তাৱসমূহ কি আছিল ?

4. Answer any four :
10×4=40

যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ কৰা :

(a) Discuss the changes in the British policies and attitudes towards India after 1857.

১৮৫৭ চনৰ পিচত ভাৰতৰ প্ৰতি বৃটিছসকলৰ পৰিৱৰ্তিত নীতি আৰু মনোভাবৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Give an estimate of the administration of Lord Ripon as the Viceroy of India.

ভাৰতৰ ভাইচৰয় হিচাপে লৰ্ড ৰিপনৰ প্ৰশাসনৰ এটি মূল্যায়ন কৰা।

(c) What were the factors that led to the growth of Indian nationalism?

ভাৰতীয় জাতীয়তাবাদ গঠনৰ ক্ষেত্ৰত কি কি কাৰকে অৰিহণা যোগাইছিল ?

(6)

(d) What changes were introduced into the Indian Military Forces after 1857?

১৮৫৭ চনৰ পাচত ভাৰতীয় সামৰিক বাহিনীত কি কি পৰিৱৰ্তন সাধন কৰা হৈছিল ?

(e) Discuss the aims and objectives of the Swadeshi Movement. What were its results?

স্বদেশী আন্দোলনৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য কি আছিল আৰু ইয়াৰ ফলাফল কি আছিল ?

(f) Why did Gandhiji start the Non-Cooperation Movement? Why was it stopped suddenly in 1922?

মহাত্মা গান্ধীয়ে অসহযোগ আন্দোলন কিয় আৰম্ভ কৰিছিল আৰু ১৯২২ চনত হঠাৎ এই আন্দোলন কিয় বন্ধ কৰিছিল ?

Or / অথবা

What was the Civil Disobedience Movement? Why was it launched?

অহিন অমান্য আন্দোলন কি আছিল ? এই আন্দোলন কিয় কৰা হৈছিল ?

(7)

(g) Why was the Indian National Army (INA) formed? What were its contributions to the freedom of India?

ইণ্ডিয়ান নেচনেল আৰ্মি কি আছিল আৰু ভাৰতৰ স্বাধীনতাৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ অৰিহণা কি আছিল ?

2 0 1 7

HISTORY

(General)

Paper : 6.2

[History of Assam (1826-1947)]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions in 1 word or
in 1 sentence : 1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত লিখা :

- (a) Who was the first Prince of Assam to
revolt against the British?

ব্ৰিটিছৰ বিৰুদ্ধে বিদ্রোহ কৰা অসমৰ প্ৰথম ৰাজকুমাৰজন
কোন আছিল ?

- (b) Who was the last Ahom ruler of Assam?

অসমৰ শেষৰ জন আহোম শাসক কোন আছিল ?

- (c) In which year did the English East India
Company introduce Bangla language in
schools and courts of Assam?

ইংৰাজ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীয়ে কিমান চনত অসমৰ
বিদ্যালয় আৰু আদালতত বঙলা ভাষাৰ প্ৰচলন কৰিছিল ?

- (d) Who was the author of *Hemkosh*?
'হেমকোষ'ৰ লেখক কোন আছিল?
- (e) Who is regarded as the first Assamese tea planter?
প্রথম অসমীয়া চাহ বেতিয়ক হিচাপে কাক গণ্য কৰা হয়?
- (f) In which year did Gandhiji first visit Assam?
কিমান চনত গান্ধীজীয়ে প্রথম বাৰৰ বাবে অসম ভ্ৰমণ কৰিছিল?
- (g) Who was the President of Pandu Congress (1926)?
পাণ্ডু কংগ্ৰেছ (১৯২৬) ৰ সভাপতি কোন আছিল?
- (h) Name the President of the Swaraj Party in Assam.
অসমৰ স্বৰাজ দলৰ সভাপতিৰ নাম লিখা।
- (i) In which year did the British annex Cachar?
ব্ৰিটিছে কোন চনত কাছাৰক চামিল কৰিলে?
- (j) Who was Tiro Singh?
টিব্‌ট্‌ সিং কোন আছিল?

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Name two persons of Assam involved in the Revolt of 1857.
১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহত জড়িত থকা অসমৰ দুজন লোকৰ নাম লিখা।
- (b) Write two causes of the Patharughat Uprising.
পথৰুঘাটৰ বিদ্রোহৰ দুটা কাৰণ লিখা।
- (c) Write two impacts of Swadeshi Movement in Assam.
অসমত স্বদেশী আন্দোলনৰ দুটা প্ৰভাৱ লিখা।
- (d) In which year and where was the first Session of the Assam Sahitya Sabha held?
কিমান চনত আৰু ক'ত অসম সাহিত্য সভাৰ প্ৰথম অধিবেশন অনুষ্ঠিত হৈছিল?
- (e) Write the name of two members of the Ministry formed under the leadership of Gopinath Bordoloi in Assam in 1946.
অসমত ১৯৪৬ ত গোপীনাথ বৰদলৈৰ নেতৃত্বত গঠিত হোৱা মন্ত্ৰীসভাৰ দুজন সদস্যৰ নাম লিখা।

(4)

3. Write short notes on any *four* of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) The Treaty of Yandaboo

ইয়াণ্ডাবু সন্ধি

(b) Anandaram Dhekial Phukan

আনন্দৰাম ডেকিয়াল ফুকন

(c) Causes of the failure of the Revolt of 1857 in Assam

অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহৰ বিফলতাৰ কাৰণ

(d) Cunningham Circular

কাণিংহাম চাৰ্কুলাৰ

(e) General Election of 1937 in Assam

অসমত ১৯৩৭-ৰ সাধাৰণ নিৰ্বাচন

4. Answer any *four* of the following questions :

$10 \times 4 = 40$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the administrative reforms introduced by Major Jenkins.

মেজৰ জেনকিন্সে সূচনা কৰা প্ৰশাসনিক সংস্কাৰসমূহৰ এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(b) Narrate the circumstances leading to the annexation of Upper Assam by the Company.

কোম্পানীয়ে কেনে পৰিস্থিতিত উজনি অসম হস্তগত কৰিছিল তাৰ বৰ্ণনা কৰা।

(5)

(c) How did the Company establish its rule in Manipur?

কোম্পানীয়ে মণিপুৰত কেনেকৈ শাসন প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল ?

(d) Throw light on the development of Assamese language and literature in the 19th century.

ঊনবিংশ শতিকাত অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ প্ৰগতিৰ ওপৰত আলোকপাত কৰা।

(e) Assess the role of the socio-political associations in the New Awakening in Assam.

অসমৰ নৱজাগৰণত সামাজিক-ৰাজনৈতিক অনুষ্ঠানসমূহৰ ভূমিকা মূল্যায়ন কৰা।

(f) Write an essay on the Peasant Uprising at Phulaguri.

ফুলগুৰিৰ কৃষক বিদ্রোহৰ ওপৰত এখনি বচনা যুক্ত কৰা।

(g) Discuss the impact of the Non-Cooperation Movement in Assam.

অসমত অসহযোগ আন্দোলনৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।

(h) To what extent did the people of Assam participate in the Quit India Movement? Discuss.

অসমৰ জনসাধাৰণে ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনত কিদৰে যোগদান কৰিছিল ? আলোচনা কৰা।

2017

EDUCATION

(General)

Paper : 6.1

(Educational Technology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Choose the correct answer from the following : 1×5=5

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

(i) "Technology is the application of scientific knowledge to a practical purpose or problem." Who made this statement?

“কোনো বিশেষ ব্যৱহাৰিক উদ্দেশ্য বা সমস্যা সমাধান কৰাৰ বাবে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানৰ প্ৰয়োগই হ’ল প্ৰযুক্তিবিদ্যা।” উক্তিটো কোনে আগবঢ়াইছিল ?

(2)

(1) H. J. Livit

এইচ. জে. লিভিট

(2) T. Page

টি. পেজ

(3) McGrath

মেকগ্রাথ

(4) Haddan

হাডন

(ii) The nature of interaction in classroom is

শ্রেণীকোঠাত কথাপকথনৰ প্ৰকৃতি হ'ল

(1) non-verbal

অমৌখিক

(2) verbal

মৌখিক

(3) verbal and non-verbal

মৌখিক আৰু অমৌখিক

(4) None of the above

ওপৰৰ এটাও নহয়

(3)

(iii) "Microteaching is defined as a system of controlled practice that makes it possible to control condition." This statement was made by

“অণুশিক্ষণ হৈছে এক নিয়ন্ত্ৰিত প্ৰক্ৰিয়াৰ অনুশীলন, যি এক বিশিষ্ট শিক্ষণৰ আচৰণ আৰু অভ্যাস গঠনত মনোনিবেশ কৰাটো সম্ভৱ কৰি তোলে।” এই উক্তিটো আগবঢ়াইছিল

(1) J. C. Clift

জে. চি. ক্লিফ্ট

(2) Passi and Lalita

পাচি আৰু ললিতা

(3) Robert Bush

ৰবার্ট বুশ

(4) Allen and Eve

এলেন আৰু ইভ

(iv) The Branching programme was introduced by

শাখায়ুক্ত আঁচনি উদ্ভাৱন কৰিছিল

(1) B. F. Skinner

বি. এফ. স্কিনাৰ

(2) Norman Crowder

নৰমান ক্ৰাউদাৰ

(4)

(3) Dale

ডেল

(4) E. L. Thorndike

ই. এল. থর্নডাইক

(v) Projected aids are

প্রক্ষেপণমূলক সঁজুলিসমূহ হ'ল

(1) Audio aids

শ্রবণ সঁজুলি

(2) Visual aids

দর্শন সঁজুলি

(3) Audio-visual aids

শ্রবণ-দর্শন সঁজুলি

(4) None of the above

ওপৰৰ এটাও নহয়

(b) Write whether the following statements are True or False: 1×5=5

তলত দিয়া উক্তি সমূহ সঁচা নো মিছা লিখা :

(i) The main objective of educational technology is to introduce the use of media in education.

শৈক্ষিক প্রযুক্তিবিদ্যাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য হ'ল শিক্ষাত গণমাধ্যমৰ ব্যৱহাৰ প্ৰবৰ্তন কৰা।

(5)

(ii) The second phase of teaching is post-active phase.

শিক্ষাদান কাৰ্যৰ দ্বিতীয় স্তৰটো হৈছে ক্ৰিয়াশীল স্তৰ।

(iii) Mass instruction is an aim of instructional technology.

গণ-নির্দেশনা নির্দেশনাত্মক প্রযুক্তিবিদ্যাৰ এটা লক্ষ্য।

(iv) Overhead projector is one of the types of non-projected aids.

অভাবহেড প্রজেক্টৰ অপ্রক্ষেপণমূলক সঁজুলিৰ এটা প্ৰকাৰ। 10

(v) E-learning is the method which enables people to learn by the use of electronic machine.

বৈদ্যুতিক শিক্ষণ হৈছে ইলেক্ট্ৰনিক যন্ত্ৰ প্ৰয়োগৰ সহায়ত সকলো মানুহকে সকলো শিকিবলৈ সক্ষম কৰি তোলা এক পদ্ধতি।

2. Write briefly the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ চমুকৈ লিখা :

(a) Write two objectives of educational technology.

শৈক্ষিক প্রযুক্তিবিদ্যাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(6)

(7)

(b) Write two characteristics of microteaching.

অণুশিক্ষণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) What is inter-personal communication?

আন্তঃব্যক্তি যোগাযোগ কি?

(d) Define teaching aids.

শিক্ষণ সঁজুলিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) What is Internet?

ইণ্টাৰনেট কি?

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

ভলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Scope of Educational Technology

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ পৰিসৰ

(b) Pre-active phase of teaching

শিক্ষাদানৰ পূৰ্ব-কাৰ্যকৰী স্তৰ

(c) Objectives of microteaching

অণুশিক্ষণৰ উদ্দেশ্য

(d) Characteristics of communication

যোগাযোগৰ বৈশিষ্ট্য

(e) Uses of flow diagram

প্ৰবাহমান চিত্ৰৰ ব্যৱহাৰসমূহ

(f) Innovation in education

শিক্ষাত নতুনত্ব

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is educational technology? How does the knowledge of educational technology help a teacher? Discuss.

3+7=10

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যা কি? শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ জ্ঞানে শিক্ষকক কিদৰে সহায় কৰে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Give a brief discussion on the performance of the functions of interactive stage of operation of teaching. 10

শিক্ষাদানৰ পাৰস্পৰিক ক্ৰিয়া স্তৰত সম্পাদন কৰিবলগীয়া কাৰ্যসমূহৰ বিষয়ে চমু আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(b) What is behavioural technology? Discuss the nature and scope of behavioural technology. 4+6=10

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিদ্যা কি? আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the different aspects of instructional technology. 10

নির্দেশনাত্মক প্রযুক্তিবিদ্যাৰ বিভিন্ন দিশসমূহৰ ব্যাখ্যা দাঙি ধৰা।

(c) Write about the role played by communication in the teaching-learning process. 10

শিকোৱা-শিকা প্রক্রিয়াত যোগাযোগ ব্যৱস্থাই কেনেধৰণৰ ভূমিকা পালন কৰে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Give an explanation of the different teaching aids which are used in teaching-learning process. 10

শিকোৱা-শিকা প্রক্রিয়াত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা দিয়া।

(d) Discuss the procedural steps of systems approach in educational technology. 10

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যাৰ পদ্ধতিগত অভিগমনৰ প্ৰণালীগত স্তৰসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Write the uses and educative value of computer in education. 10

শিক্ষাত কম্পিউটাৰৰ ব্যৱহাৰ আৰু শৈক্ষিক মূল্যৰ বিষয়ে লিখা।

2017

EDUCATION

(General)

Paper : 6.2

(Environment and Population Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

ভলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) On which date is the World Conservation Day celebrated?

বিশ্ব সংৰক্ষণ দিবস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?

(b) From which language the English word 'environment' has come?

ইংৰাজী 'environment' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা
অনা হৈছে ?

(c) What is environmental pollution?

পৰিবেশ প্ৰদূষণ কি ?

(2)

(d) Write one example of man-made environment.

মানুহে সৃষ্টি কৰা পৰিবেশৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(e) What is family planning?

পৰিয়াল পৰিকল্পনা কি ?

(f) Write one objective of Disaster Management Education.

দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(g) On which date is the World Population Day observed?

বিশ্ব জনসংখ্যা দিৱস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?

(h) Mention any one characteristic of quality of life.

জীৱনৰ গুণমানৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(i) What is the population of Assam as per the Census of 2011?

২০১১ চনৰ লোকপিয়ল মতে অসমৰ জনসংখ্যা কিমান ?

(j) What is the full form of CEE?

CEE-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

A7/609

(Continued)

(3)

2. Answer the following questions, briefly : - 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by sustainable development?

ধাৰণক্ষম উন্নয়ন বুলিলে কি বুজায় ?

(b) Enumerate the different sources of air pollution.

বায়ু প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন উৎসসমূহৰ সম্পৰ্কে লিখা।

(c) Mention two methods of Environmental Education at primary level.

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত পৰিবেশ শিক্ষাৰ দুটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two environmental awareness programmes.

পৰিবেশ সচেতনতাৰ দুটা আঁচনি উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two problems of population growth.

জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

A7/609

(Turn Over)

(4)

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the relationship between man and environment.

মানুহ আৰু পৰিবেশৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

(b) Explain how sustainable development contributes in education.

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ধাৰণক্ষম উন্নয়নে কেনেধৰণৰ অৱদান আগবঢ়ায়, বৰ্ণনা কৰা।

(c) Discuss the basic principle of curriculum construction for environmental education.

পৰিবেশ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিৰ মূল নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Mention some of the important features of Indian population.

ভাৰতৰ জনসংখ্যাৰ কেতবোৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(5)

(e) Define environmental education. Mention its objectives.

পৰিবেশ শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া আৰু ইয়াৰ উদ্দেশ্যবোৰ উল্লেখ কৰা।

(f) Write five objectives of population education.

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is environment? Explain the characteristics of environment. 3+7=10

পৰিবেশ কি? পৰিবেশৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Write about the effects of air pollution on human health. How can air pollution be controlled? 5+5=10

মানুহৰ স্বাস্থ্যৰ ওপৰত বায়ু প্ৰদূষণৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে লিখা।
বায়ু প্ৰদূষণ কিদৰে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব পাৰি?

(6)

(c) What is environmental awareness?
Discuss the necessity of environment
awareness. 5+5=10

পৰিবেশ সচেতনতা কি? ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্বন্ধে
আলোচনা কৰা।

(d) Discuss in detail about man-made
environmental stressors. 10

মানৱসৃষ্ট পৰিবেশীয় বিপদসংকুলতাবোৰৰ বিষয়ে
বিস্তৃতভাৱে আলোচনা কৰা।

(e) Indicate some environmental problems
due to population growth. Point out some
measures for controlling population
growth. 5+5=10

জনসংখ্যা বৃদ্ধিয়ে সৃষ্টি কৰা কিছুমান পৰিবেশীয় সমস্যা
উল্লেখ কৰা। জনসংখ্যা বৃদ্ধি নিয়ন্ত্ৰণৰ বাবে কিছুমান
পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(f) What is population problem? Analyse the
relationship between quality of life and
population. 4+6=10

জনসংখ্যাৰ সমস্যা কি? জীৱনৰ গুণমান আৰু জনসংখ্যাৰ
মাজৰ সম্বন্ধ বিশ্লেষণ কৰা।

(7)

(g) Discuss the role of teachers in creating
awareness on population problem. 10

জনসংখ্যাৰ সমস্যাৰ সচেতনতা সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ
ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(h) Discuss the scope of population
education in school. 10

বিদ্যালয়ত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

2017

ELECTIVE NEPALI

Paper : 6.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. उत्तर दिनुहोस् : 1×10=10
- (क) नाटक के-कस्तो काव्य हो?
- (ख) लक्षणाको एउटा उदाहरण दिनुहोस्।
- (ग) कथाको कुनै एक तत्त्वको नाम लेख्नुहोस्।
- (घ) अर्थालङ्कारको एउटा भेद लेख्नुहोस्।
- (ङ) रसको कुनै एक भेद लेख्नुहोस्।
- (च) भामह को हुन्?
- (छ) उपमा के अलङ्कार हो?
- (ज) 'रीतिरात्मा काव्यस्य' कसको उक्ति हो?
- (झ) अनुप्रास के अलङ्कार हो?
- (ञ) 'शब्द-शक्तिको' एउटा भेद लेख्नुहोस्।

(2)

2. छोटकरीमा उत्तर दिनुहोस् : $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$

- (क) लाटानुप्रास केलाई भनिन्छ?
- (ख) व्यञ्जना केलाई भनिन्छ?
- (ग) भामहले काव्य सम्बन्धी दिएका परिभाषा लेख्नुहोस्।
- (घ) काव्यहेतुको एउटा भेदको परिचय गराउनुहोस्।

3. संक्षेपमा उत्तर दिनुहोस् (कुनै चारको) : $5 \times 4 = 20$

- (क) शब्द-शक्ति भनेको के हो? शब्द-शक्ति कति प्रकारका हुन्छन्? यस सम्बन्धमा पूर्वीय विद्वानहरूको मतमाथि विचार गर्नुहोस्।
- (ख) अभिधा केलाई भनिन्छ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (ग) वामन र दण्डी-का दृष्टिमा काव्य-प्रयोजन के-कस्ता रहेका छन्? उत्तर लेख्नुहोस्।
- (घ) भरतमुनिका दृष्टिमा काव्य-प्रयोजन कस्तो हुन्छ?
- (ङ) कुनै एक पूर्वीय अलङ्कारवादी विद्वानको दृष्टिकोणमाथि चर्चा गर्नुहोस्।

4. कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : $10 \times 4 = 40$

- (क) श्रव्य र दृश्य काव्य-मा पाइने अन्तरमाथि चर्चा गर्नुहोस्।
- (ख) उपमा केलाई भनिन्छ? उदाहरणसहित स्पष्ट पार्नुहोस्।
- (ग) काव्य-प्रयोजन सम्बन्धमा विभिन्न पूर्वीय विद्वानहरूको मतमाथि चर्चा गर्नुहोस्।

(3)

- (घ) उत्प्रेक्षा भनेको के हो? यसमाथि चर्चा गर्नुहोस्।
- (ङ) यमक के हो? यसमाथि छलफल गर्नुहोस्।
- (च) रस के हो? रस कति प्रकारका हुन्छन्? प्रत्येकको उदाहरणसहित उत्तर लेख्नुहोस्।
- (छ) उपन्यास के हो? उपन्यासमा पाइने तत्त्वहरूमाथि छलफल गर्नुहोस्।

2017

ELECTIVE NEPALI

Paper : 6.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. उत्तर देऊ :

1×10=10

- (क) प्राथमिक कालको पहिलो नेपाली कविता के हो?
- (ख) भानुभक्त आचार्यको जन्म कहिले भएको थियो?
- (ग) नेपाली कथाको आधुनिक काल सुरुवात गर्नमा कुन पत्रिकाको योगदान महत्त्वपूर्ण छ?
- (घ) दृश्य-विधा अन्तर्गत पर्ने साहित्यको विधा कुन हो?
- (ङ) नेपाली कविताको आधुनिक कालमा देखापरेका कुनै एकजना प्रमुख कविको नाम लेख।
- (च) नेपाली भाषा कुन भाषा-परिवार-अन्तर्गत पर्दछ?
- (छ) सुवानन्द दासलाई कुन धाराका कवि मानिन्छ?
- (ज) करण कारक कुन विभक्ति अन्तर्गत पर्दछ?
- (झ) लिङ्ग परिवर्तन गर—भाले, मामा।
- (ञ) नेपालीमा प्रत्यय कति प्रकारका हुन्छन्?

(2)

2. संक्षेपमा उत्तर देऊ : $2 \times 5 = 10$

- (क) नेपाली लिङ्ग कति प्रकारका हुन्छन् र के-के हुन्?
(ख) लेखनाथ पौड्यालको जन्म कहाँ र कहिले भएको थियो?
(ग) उपन्यासका कुनै दुई तत्वको नाम लेख।
(घ) नेपाली कविताको माध्यमिक कालका प्रवर्तकका रूपमा कसलाई मानिन्छ र उनले कुन धारालाई नेपाली कवितामा भित्र्याएका छन्?
(ङ) रामभक्ति धाराका कुनै दुई कविको नाम लेख।

3. कुनै चार प्रश्नको उत्तर देऊ : $5 \times 4 = 20$

- (क) प्रगतिवादी धाराका मूल प्रवृत्ति के-के हुन्?
(ख) कुनै दुई नेपाली काव्यिक आन्दोलनको परिचय देऊ।
(ग) पूर्वाञ्चलीय प्रमुख दुई नाटककारको परिचय प्रस्तुत गर।
(घ) उपन्यास र नाटक-मा कस्तो भिन्नता छ?
(ङ) शृङ्गारिक धारा सम्बन्धी छोटो मन्तव्य प्रस्तुत गर।
(च) स्वच्छन्दतावादको छोटो परिचय प्रस्तुत गर।

4. कुनै चार प्रश्नको उत्तर देऊ : $10 \times 4 = 40$

- (क) कारक र विभक्ति-को परिचय दिँदै प्रमुख कारकहरूको प्रकारमाथि चर्चा गर।
(ख) उत्तर-पूर्वी भारतीय नेपाली कविता क्षेत्रमा पुष्पलाल उपाध्यायको योगदानबारे छलफल गर।

(3)

- (ग) नेपाली शब्द-ढुकुटी बढाउँने सन्दर्भमा विभिन्न विद्वानहरूको मतामत कस्तो रहेको छ? छलफल गर।
(घ) प्रत्यय भनेको के हो? नेपाली प्रत्यय सम्बन्धी संक्षिप्त धारणा प्रस्तुत गर।
(ङ) प्राचीन नेपाली भाषाको विषयमा छलफल गर।
(च) कविताका आधारभूत तत्वहरू के-के हुन्? विस्तारमा लेख।
(छ) प्रयोगवादी धाराका कुनै दुइजना कविकोबारेमा टिप्पणी प्रस्तुत गर।
(ज) पूर्वाञ्चलका वरिष्ठ उपन्यासकार लीलबहादुर क्षेत्रीको उपन्यासकारिताबारे प्रकाश पार।

2017

ELECTIVE ENGLISH

Paper : 6.1

(Nature)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

SECTION—I

1. Answer the following as directed (any three) :

1×3=3

(a) What does landscaping mean?

(b) In poems, plays, novels and essays, womanhood has been constantly associated with _____.

(Fill in the blank)

(c) Picturesque as an aesthetic ideal was introduced by _____ in his book, *Observation on the River Wye, and several parts of South Wales, etc.*

(Fill in the blank)

(d) Name the author of the book, *The Environmental Imagination.*

(2)

2. (a) Mention the name of two works with their authors that dwell on the link between women and nature. 2
- Or
- (b) Write the names of two subgenres of Pastoral literature. 2
- Or
- (c) Write the names of two works with their authors that have used the picturesque mode. 2
3. (a) Write a short note on Nature in relation to Romanticism. 5
- Or
- (b) Write a short note on the idea of Pastoral. 5
- Or
- (c) Write a short note on ecofeminism. 5
4. (a) Attempt a brief essay on the idea of landscaping and its impact on literature. 10
- Or
- (b) Discuss the relation between nature and reason. 10

A7/733

(Continued)

(3)

SECTION—II

5. Answer the following as directed : 1×7=7
- (a) When did Darwin publish his book, *On the Origin of Species*?
- (b) Who was the Earl of Burlington?
- (c) Tennyson's long poem, *In Memoriam* is an ____ (ode/elegy).
(Choose the correct option)
- (d) Which work of Henry David Thoreau is also known as *Walden*?
- (e) Who was Wordsworth's companion during his second visit to the Wye Valley?
- (f) Write the name of Dickinson's poem that speaks of the poet's encounter with a worm-eating bird.
- (g) When was the poem, *Fern Hill* first published?
6. Answer the following questions : 2×4=8
- (a) Write the names of the two poems by William Blake.
- (b) What does the expression 'perfumed garments' mean in the poem, *Spring*?

A7/733

(Turn Over)

(4)

- (c) "Someone was before me at my
water-trough."
(i) Who is the 'someone' referred to
here?
(ii) Why does the 'someone' come to the
speaker's water-trough?
(d) Which creature of nature does Emily
Dickinson portray in the poem,
A Narrow Fellow in the Grass?

7. Answer any *three* of the following : $5 \times 3 = 15$

- (a) Mention the activities of the bird as
observed by the poet Emily Dickinson.
(b) Write a note on G. M. Hopkins as a poet.
(c) Why does Blake describe the Autumn
season as 'newborn'?
(d) Discuss briefly Darwin's idea of struggle
for existence.
(e) Write a short note on William
Wordsworth as a Nature poet.
(f) How does Tennyson pit Nature against
God in Section 55 of *In Memoriam*?

8. Answer any *three* of the following : $10 \times 3 = 30$

- (a) Write a critical appreciation of G. M.
Hopkins' *Spring*.

(5)

- (b) Discuss Emily Dickinson as a poet in
the light of the poems prescribed for
you.
(c) "*Walden* epitomises the importance of
solitude, contemplation and closeness
to nature." Elucidate.
(d) Give an account of Pope's description of
Timon's villa in the poem, *Epistle to
Burlington*.
(e) "Ted Hughes opined that Jaguar can be
viewed from different perspectives."
Make a comparative study of the
Jaguars in the poems, *The Jaguar* and
Second Glance at a Jaguar.
(f) Discuss Lawrence's attitude towards the
snake as expressed in the poem of that
title.

2017

ELECTIVE ENGLISH

Paper : 6.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer as directed of the following : 1×10=10

(a) Triton is a cook in *Reef*.

(Write True or False)

(b) Rilke is the author of *Morning in the
Burned House*.

(Write True or False)

(c) Gregor spends his life in open space
in *The Metamorphosis*.

(Write True or False)

(d) Anton Chekhov wrote stories as well
as plays.

(Write True or False)

(e) In which language did Rainer Maria
Rilke write?

(2)

(f) Margaret Atwood writes poems alone; she does not write in any other genre.

(Write True or False)

(g) *The Cherry Orchard* is a long narrative poem.

(Write True or False)

(h) *Reef* is a Sri Lankan novel in English.

(Write True or False)

(i) *Archaic Torso of Apollo* is about the face of Apollo.

(Write True or False)

(j) Franz Kafka was a native of which country?

2. Answer the following :

2×5=10

(a) Where do you find the line : "Thus, if you came, I could be satisfied"?

(b) What is Salgado's profession in *Reef*?

(c) Where do you find the line : "grate and sooty kettle"?

(d) What does Demoke do in *A Dance of the Forests*?

(e) What does Gregor Samsa become in *The Metamorphosis*?

A7/734

(Continued)

(3)

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

(a) Light and shade in *Along the Sun-Drenched Roadside*

(b) Death as a theme in *A Dance of the Forests*

(c) Domesticity in *Morning in the Burned House*

(d) Friendship in *Reef*

(e) Strained relationships in *The Cherry Orchard*

4. Answer any four of the following : 10×4=40

(a) "Soyinka's *A Dance of the Forests* links the hopeless past with the fruitless present to project a bleak future." Do you agree to this comment on Soyinka's play? Present your views on the matter.

(b) Comment on the nature of society depicted in *Reef*.

(c) How does Rilke evoke the value of Classical Greek culture in *Archaic Torso of Apollo*? Give a well-reasoned answer.

A7/734

(Turn Over)

(4)

- (d) Examine *The Metamorphosis* as a parable on the modern quest for self-knowledge.
- (e) Evaluate the significance of memory in *Morning in the Burned House*. Substantiate your response with relevant illustrations from the text.

2017

ELECTIVE ASSAMESE

Paper : 6.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

১×১০=১০

- (ক) 'শ্ৰীকৃষ্ণৰ পূৰ্ববাগ' পাঠটি শংকৰদেৱৰ কোনখন গ্ৰন্থৰ পৰা
লোৱা হৈছে?
- (খ) তোমাৰ পাঠ্যক্ৰমত থকা 'বিশ্বৰূপ দৰ্শন' পাঠটিৰ ৰচক
কোন?
- (গ) বঘুনাথ মহন্ত কোন শতিকাৰ লেখক আছিল?
- (ঘ) 'ৰামৰ বনগমন' পাঠটিত উল্লিখিত দশৰথ বজাৰ মন্ত্ৰীজনৰ
নাম কি?
- (ঙ) ত্ৰিপুৰাৰ বজাই সোণৰ নাল দিয়া মোটেৰে কাৰ গালৈ
পানী মাৰিছিল?
- (চ) হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাই সম্পাদনা কৰা ইংৰাজী-অসমীয়া
সাপ্তাহিক কাকতখনৰ নাম কি আছিল?

(ছ) বাইট ভাট-যুগলে কোন চনত বিমানত প্ৰথম বিহাৰ কবিছিল ?

(জ) মাইকেল এঞ্জিলো কোন দেশৰ চিত্ৰকৰ আছিল ?

(ঝ) শৃংগাববসৰ স্থায়ীভাব কি ?

(ঞ) জগতৰ আদিকবি বুলি কাক কোৱা হয় ?

২। চমু উত্তৰ দিয়া :

২×৫=১০

(ক) 'বিশ্বকপ দৰ্শন' প্ৰবন্ধটিৰ উৎসগ্ৰছ কি? সেইখন গ্ৰছৰ কোন অধ্যায়ৰ পৰা পাঠটি লোৱা হৈছে?

(খ) 'ত্ৰিপুৰাত মদন পূজাৰ আড়ম্বৰ আৰু মোটখেলাৰ কৌতুক'—পাঠটিৰ লেখক কোন ?

(গ) হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ দুখন গ্ৰছৰ নাম লিখা।

(ঘ) কালিদাস-প্ৰণীত দুখন গ্ৰছৰ নাম লিখা।

(ঙ) 'সাহিত্য-দৰ্পণ' আৰু 'উজ্জ্বল নীলমণি'ৰ ৰচক কোন ?

৩। যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা :

৫×৪=২০

(ক) বেদনিধিয়ে দ্বাৰকালৈ কিয় গৈছিল আৰু শ্ৰীকৃষ্ণৰ পৰা কেনে আতিথ্য লাভ কৰিছিল, আলোচনা কৰা।

(খ) 'বামৰ বনগমন' পাঠটিৰ আলমত শ্ৰীৰাম চৰিত্ৰৰ মহত্ব কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, আলোচনা কৰা।

(গ) 'হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ আত্মজীৱনচৰিত'ৰ আধাৰত তদানীন্তন অসমত দেখা দিয়া বিসৃটিকা ৰোগৰ ভয়াবহতা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(ঘ) সাহিত্যত অসংযত কৰুণৰস কিদৰে অভিব্যক্ত হয়, লিখা।

(ঙ) 'বৰবৰুৱাৰ বিমান-বিহাৰ' প্ৰবন্ধটিৰ আলমত বৰবৰুৱাৰ পুৰাণ-কথাৰ উল্লিখন সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰা।

(চ) অংকীয়া নাটত সূত্ৰধাৰৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

৪। (ক) শ্ৰীকৃষ্ণই কিয় অৰ্জুনক বিশ্বকপ দেখুৱাবলগীয়া হৈছিল, বিৱৰি লিখা।

১০

অথবা

(খ) বেদনিধি ব্ৰাহ্মণে দ্বাৰকালৈ গৈ কল্পিণীয়ে দিয়া পত্ৰখন শ্ৰীকৃষ্ণৰ আগত পাঠ কৰাৰ পিছত শ্ৰীকৃষ্ণৰ মনত কেনে প্ৰতিক্ৰিয়া সৃষ্টি হৈছিল, আলোচনা কৰা।

৫। (ক) 'হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ আত্মজীৱনচৰিত'ৰ আধাৰত উনবিংশ শতিকাৰ অসমৰ সমাজ-জীৱনৰ চিত্ৰ কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, আলোচনা কৰা।

১০

অথবা

(খ) বেজবৰুৱাই কেনেকৈ বিমান-বিহাৰ কৰিছিল, 'বৰবৰুৱাৰ বিমান-বিহাৰ' শীৰ্ষক ৰচনাৰ আলমত বৰ্ণনা কৰা।

- ৬। (ক) ত্ৰিপুৰাত আড়ম্বৰপূৰ্ণভাৱে পালিত হোৱা মদন পূজাৰ বিৱৰণ তেমাৰ ভাষাত উপস্থাপন কৰা। ১০

অথবা

- (খ) 'ৰামৰ বনগমন' পাঠ্যাংশৰ আলমত কৌশল্যাৰ চৰিত্ৰটো বৰ্ণনা কৰা।

- ৭। (ক) বাণীকান্ত কাকতিয়ে উল্লেখ কৰা তিনিবিধ কৰুণবসৰ প্ৰতিফলন সাহিত্যত কিদৰে ঘটিছে, উদাহৰণসহ বুজাই লিখা। ১০

অথবা

- (খ) ভগৱান কৃষ্ণৰ প্ৰতি প্ৰকাশ পোৱা ভক্তৰ পাঁচ প্ৰকাৰৰ বৰ্তিৰ বিষয়ে 'অংকীয়া নাটৰ বস বিচাৰ' প্ৰবন্ধৰ আলমত বুজাই লিখা।

2017

ELECTIVE ASSAMESE

Paper : 6.2

(Asamiya Galpa Guccha)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। অতি চমু উত্তৰ দিয়া : ১×১০=১০
- (ক) অসমীয়া চুটিগল্পৰ জনক কোন ?
- (খ) নদৰামৰ ঘৰ ক'ত ?
- (গ) বীৰেন্দ্ৰ কুমাৰ ভট্টাচাৰ্যৰ এখন গল্পপুথিৰ নাম লিখা।
- (ঘ) কাৰ সৈতে দয়ালৰ হতাহতি হৈছিল ?
- (ঙ) “অসমীয়া মানুহেই অসমীয়া মানুহক নামাতে যদি আনে
কি কৰিব?” কোনে কৈছিল ?
- (চ) বমা কাৰ পুতেক ?

(2)

- (ছ) কোনখন বিশ্বযুদ্ধৰ আধাৰত 'ডাৰৰ আৰু নাই' উপন্যাসখন ৰচিত হৈছে?
- (জ) গৌৰীৰ সখীয়েকৰ নাম কি?
- (ঝ) বাখৰ কোনখন স্কুলৰ প্ৰধান শিক্ষক আছিল?
- (ঞ) বাখৰ মার্কিন অফিচাৰ বন্ধুগৰাকীৰ সম্পূৰ্ণ নাম কি আছিল?

২। চমু উত্তৰ লিখা :

২×৫=১০

- (ক) বৰ্জনীকান্ত বৰদলৈৰ দুখন ঐতিহাসিক উপন্যাসৰ নাম লিখা।
- (খ) বামধেনু আলোচনীখন কেতিয়া প্ৰকাশিত হৈছিল? ইয়াৰ প্ৰথম সম্পাদক কোন আছিল?
- (গ) 'ডাৰৰ আৰু নাই' উপন্যাসখনত কোন দুখন চাহ বাগিছাৰ কথা কোৱা হৈছে?
- (ঘ) 'মধুপুৰ বহুদূৰ'ত 'পৰশু দাফাদাৰ' মানে কাক বুজোৱা হৈছে? তেওঁ ক'ৰ মানুহ আছিল?
- (ঙ) মধুপুৰৰ সকলো ঘটনাৰ কেন্দ্ৰ কোন আছিল? মানুহে তেওঁক কি বুলি উল্লেখ কৰিছিল?

(3)

৩। তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

৫×৪=২০

- (ক) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ চুটিগল্পৰ বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
- (খ) নদৰামে কিয় ঘৈণীয়েকক ৰাখিব খোজা নাছিল?
- (গ) গল্পকাৰে 'বাৰিষা' নামটোৰ অৰ্থ কেনেদৰে ব্যাখ্যা কৰিছে?
- (ঘ) 'ডাৰৰ আৰু নাই' উপন্যাসত জীৱন বৰুৱা নামৰ চৰিত্ৰটোৰ ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা।

৪। (ক) অসমীয়া চুটিগল্পৰ বিকাশত 'আৱাহন' আলোচনীয়ে কেনে ভূমিকা লৈছিল?

১০

অথবা

(খ) প্ৰাক-স্বাধীনতা কালৰ অসমীয়া উপন্যাস সন্দৰ্ভত এটি নিবন্ধ যুগুত কৰা।

৫। (ক) "মধুপুৰখন ছিৰ হৈ বৈ থকা নাই আৰু এই পৰিৱৰ্তনশীল জগতত মধুপুৰৰ মানুহবোৰ আমূল পৰিৱৰ্তন ঘটিছে।" গল্পটোত এই পৰিৱৰ্তন কেনেদৰে দেখুওৱা হৈছে, আলোচনা কৰা।

১০

অথবা

(খ) "কথাবস্তু আৰু কলা-কৌশলৰ প্ৰতি চকু ৰখা কাৰণে বীৰেন্দ্ৰ কুমাৰ ভট্টাচাৰ্যৰ গল্পসমূহ ক্ৰটিছীন।" সমালোচকৰ এই মন্তব্যটি বিচাৰ কৰা।

- ৬। (ক) “বাক্য-অনুপমা আৰু ভীম-গৌৰীৰ সংসাৰ ভাঙি যোৱাৰ মূলতে হৈছে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ সৰ্বগ্ৰাসী প্ৰভাৱ।” কথাষাৰ কিমানদূৰ সত্য, বিচাৰ কৰা। ১০

অথবা

- (খ) ‘ডাৱৰ আৰু নাই’ত যুদ্ধৰ আতংক-জৰ্জৰ পৰিস্থিতি কিদৰে চিত্ৰিত হৈছে, তাৰ আভাস দিয়া।

- ৭। (ক) “দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধই সৃষ্টি কৰা ভোগবাদী মানসিকতাৰ সাৰ্থক প্ৰতিনিধি হৈছে গিৰীণ আৰু নৰকান্ত বৰুৱা।” উক্ত কথাখিনি উপন্যাসৰ আধাৰত বিচাৰ কৰা। ১০

অথবা

- (খ) ‘ডাৱৰ আৰু নাই’ উপন্যাসখনৰ আধাৰত বাক্যৰ মানসিক অন্তৰ্দ্ৰন্দ্বৰ কাৰণ বিশ্লেষণ কৰা।

2017

ELECTIVE HINDI

Paper : 6.1

(Hindi Nibandh Sahitya Evam Pradeshik
Sahitya : Asamiya)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए : 1×10=10
- (क) 'राष्ट्र का स्वरूप' के लेखक कौन हैं?
- (ख) कौवा का स्वर कैसा है?
- (ग) 'ददा' के व्यक्तित्व की प्रमुख विशेषता क्या है?
- (घ) 'रस आखेटक' के लेखक कौन हैं?
- (ङ) श्यामसुन्दर दास के पठित निबन्ध का नाम लिखिए।
- (च) 'आसाम बन्धु' नामक मासिक पत्रिका का सम्पादन किसने किया था?
- (छ) किस पुस्तक के लिए योगेशदास को साहित्य अकादमी पुरस्कार मिला था?
- (ज) 'बोध करो मानुहटो बर अभिमानी' किसके बारे में कहा गया है?

(2)

- (इ) 'अरुणोदय' पत्रिका का प्रकाशन कब हुआ था?
(ज) पारे पारे साजे भाडे कत ____। रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

2. संक्षेप में उत्तर दीजिए : 2×5=10

- (क) रस आखेटक का तात्पर्य क्या है?
(ख) जीवन में साहित्य का महत्त्व क्या है?
(ग) शांतिनिकेतन की दो विशेषताएँ लिखिए।
(घ) मानुहे नतुन चिकमिकीया बस्तुर पाचत लरे —आशय लिखिए।
(ङ) 'सुन्दरी भारतवर्ष, रूपही असम' इस पंक्ति का तात्पर्य क्या है?

3. किन्हीं चार प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिए : 5×4=20

- (क) श्यामसुन्दर दास की साहित्यिक प्रतिभा पर प्रकाश डालिए।
(ख) राष्ट्र के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
(ग) "साधु तो कंबल को छोड़ना चाहता है, पर कंबल साधु को नहीं छोड़ता।" प्रस्तुत पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।
(घ) 'शापमुक्ता' कविता का भावार्थ लिखिए।
(ङ) 'उर्मिला' शीर्षक कविता में निहित मूलभाव लिखिए।
(च) मालभोग का चरित्र-चित्रण कीजिए।

(3)

4. हास्य-व्यंग्यकार साहित्यकार के रूप में हरिशंकर परसाई का परिचय दीजिए। 10

अथवा

शीर्षक की दृष्टि से 'रस आखेटक' पाठ की समीक्षा कीजिए।

5. असमीया भाषा के उद्भव और विकास पर प्रकाश डालिए। 10

अथवा

शंकरदेव कालीन साहित्य की मान्यताओं पर प्रकाश डालिए।

6. 'महात्मा' अथवा 'सागर देखिछा' कविता का सारांश लिखिए। 10

7. व्याख्या कीजिए : 10

स्वप्नर कोलार परा उठा तेने तुमि
अतीतर ममता पाहरि;
कल्पना-कुसुम एराँ, इ जे रणभूमि;
लागि जोवा हाते-कामे धरि।

अथवा

मइ बुलिहे एने बिचित्र परिबेशत एने
बिचित्र बेशत तेओक चिनिब पारिछोँ।

★ ★ ★

3 (Sem-6) HIN L 2

2017

ELECTIVE HINDI

Paper : 6.2

(Prayojanmulak Hindi)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए : 1×10=10
- (क) प्रयोजनमूलक हिन्दी को परिभाषित कीजिए।
- (ख) मीडिया कितने प्रकार के हैं?
- (ग) 'कार्यालयीन हिन्दी' का क्या अर्थ है?
- (घ) संक्षेपण में मूलतः मूल पाठ का कितना हिस्सा होना चाहिए?
- (ङ) शाब्दिक अनुवाद क्या है?
- (च) 'पारिभाषिक' शब्द का अंग्रेजी समानार्थक शब्द क्या है?
- (छ) लोकोक्ति किसे कहते हैं?
- (ज) जनसंचार माध्यम का मूल लक्ष्य क्या है?
- (झ) 'Reminder' शब्द का हिन्दी समानार्थक शब्द क्या है?
- (ञ) 'प्रत्यक्ष' शब्द का विलोम (शब्द) क्या है?

(2)

2. संक्षेप में उत्तर दीजिए : $2 \times 5 = 10$

(क) प्रिंट माध्यम की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

(ख) निम्नलिखित के एक-एक विलोम शब्द लिखिए :

निराकार ; प्रकाश ; दीन ; ज्ञानी

(ग) निम्नलिखित लोकोक्ति के प्रयोग से एक सार्थक वाक्य बनाइए :

बंदर क्या जाने अदरक का स्वाद

(घ) निम्नलिखित शब्दों के एक-एक समानार्थक शब्द लिखिए :

कार्यालय ; धरती

(ङ) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए :

(i) प्यारे भाइयों, आप लोग जाओ।

(ii) मैंने दो पुस्तकें लिखे हैं।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $5 \times 4 = 20$

(क) एक व्यावसायिक पत्र की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

(ख) इलेक्ट्रॉनिक मीडिया से आप क्या समझते हैं? इसकी किन्हीं तीन विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। $2+3=5$

(ग) समाचार-लेखन करते समय किन छः बातों पर ध्यान देना अपेक्षित है? स्पष्ट कीजिए।

(घ) फ्रीचर-लेखन का मूल उद्देश्य क्या है?

(ङ) समाचार-पत्र के सम्पादक का क्या दायित्व है?

(3)

(च) निम्नलिखित मुहावरों के प्रयोग से एक-एक वाक्य बनाइए :

दाल गलना ; पहाड़ टूटना ; मक्खी मारना ; हाथ धोना ; चारपाई पकड़ना

4. प्रयोजनमूलक हिन्दी की दिशाओं और दशाओं पर सम्यक् प्रकाश डालिए। 10

अथवा

‘प्रयोजनमूलक’ शब्द की सार्थकता पर विचार कीजिए। क्या इसके स्थान पर कोई दूसरा शब्द दिया जा सकता है? सतर्क उत्तर दीजिए। 5+5=10

5. भारत जैसे लोकतांत्रिक राष्ट्र के लिए जनसंचार-माध्यम की क्या भूमिका हो सकती है? स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

इंटरनेट के महत्त्व को रेखांकित कीजिए।

6. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिए : 10

(क) नारी समाज की आधारशिला है

(ख) राष्ट्रीय एकता का महत्त्व

(ग) उपन्यासकार प्रेमचन्द

(घ) मनोरंजन और टी० वी०

7. उपयुक्त शीर्षक देकर निम्नलिखित गद्यांश का संक्षेपण कीजिए : 10

मनुष्य का मन हमेशा गतिशील रहता है। ऐसा होता है कि विरोधी शक्तियाँ उसे अपनी ओर खींचती हैं। जो मनुष्य मन की विपरीत

परिस्थितियों में अपने को मजबूती से खड़ा नहीं रख सकते और धारा के साथ बह जाते हैं, वे कभी उद्देश्य को पूरा नहीं कर सकेंगे। उनके लिए तो यह कहना चाहिए कि वे जीवित रहते हुए मुर्दे के समान हैं। मन की अवस्था तो सभी की पलटती है। जो व्यक्ति समय एवं परिस्थिति को समझ लेते हैं वे कभी धोखा नहीं खा सकते और कठिनाइयों के बीच भी अपना रास्ता खोज निकालते हैं। कारण जानकर वे उसके विषैले और दूषित प्रभाव से भी बचने का प्रयास करते हैं। लेकिन ऐसे लोगों की भी संख्या मिलेगी, जो अपनी मनोदशा से त्रस्त हो जाते हैं और ऐसे काम कर बैठते हैं, जिनसे उनके शांतिमय जीवन में अशांति का विष घुल जाता है।

अथवा

निम्नलिखित गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

10

To do well in studies, first of all, we must be well prepared, motivated and firmly determined to study hard sincerely, to achieve our academic goals. Paying close attention in the classroom and utilising our time in school is important. Moreover, we should regularly revise our course and clear our doubts as soon as possible. Proper nutrition and adequate sleep during the time of examination are must. Self-study and concentration are essential for effective learning.

★ ★ ★

2 0 1 7

ELECTIVE BENGALI

Paper : 6.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

‘রবীন্দ্রনাথ-১’ অথবা ‘রবীন্দ্রনাথ-২’ থেকে প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে।

(রবীন্দ্রনাথ-১)

১। নির্দেশ অনুযায়ী অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ১×১০=১০

(ক) ‘রাজা’ নাটকের দ্বিতীয় দৃশ্যের শিরোনাম কী?

(খ) রাজার ধ্বজায় কোন্ ফুল আঁকা ছিল?

(গ) অনাথপিণ্ড কে?

(ঘ) কোন্ নদীর তীরে ঋষি গৌতমের আশ্রম ছিল?

(ঙ) ‘পূজারিণী’ কবিতায় উল্লিখিত দাসীর নাম কী?

(চ) “তোরা যে যা বলিস ভাই”

—‘রাজা’ নাটকের এই গানে বক্তা কী চেয়েছেন?

- (ছ) “বুদ্ধিমানদের কিছুতেই সন্দেহ ঘোচেনা, তাই নির্বোধ নিয়েই আমাদের কারবার!” বক্তা কে?
- (জ) ‘অভিসার’ কবিতায় সন্ন্যাসীর নাম কী?
- (ঝ) ‘দেবতার গ্রাস’ কবিতায় মৈত্রমহাশয় তীর্থস্থানের জন্য কোথায় যাত্রা করবেন?
- (ঞ) “আজকের দিনের অভিসারে সেই ধূলোই যে আমার অঙ্গরাগ।” বক্তা কে?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৫=১০

- (ক) “মাতঃ, কী গোত্র আমার?”
কে, কাকে এই প্রশ্ন করেছিল?
- (খ) “অজাতশত্রু রাজা হল যবে,
পিতার আসনে আসি।”

কোন কবিতার অন্তর্গত? অজাতশত্রুর পিতা কে?

- (গ) ‘রাজা’ নাটকের তৃতীয় দৃশ্যে কাঞ্চীরাজ ছাড়া আর যে দুজন রাজা উপস্থিত ছিলেন তাঁদের নাম লেখো।
- (ঘ) “তুমি সুন্দর নও, প্রভু, সুন্দর নও, তুমি অনুপম।” ‘রাজা’ নাটকের শেষ দৃশ্যে এই সংলাপ কে বলেছে? এই দৃশ্যটির শিরোনাম কী?
- (ঙ) ‘গানভঙ্গ’ কবিতায় নবীন ও প্রবীণ গায়ক দুজনের নাম লেখো।

৩। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- (ক) “বেঁচেছি, বেঁচেছি সুরঙ্গমা! হার মেনে তবে বেঁচেছি।”
সুদর্শনা কিভাবে কার কাছে হার মানলেন তা বুঝিয়ে লেখো।
- (খ) কাঞ্চীরাজ অথবা সুরঙ্গমা চরিত্রটির পরিচয় দাও।
- (গ) ‘রাজা’ নাটকের চতুর্থ দৃশ্যে (প্রাসাদশিখর) সুদর্শনা ও রোহিণীর কথোপকথনটির বিবরণ দাও।
- (ঘ) “সর্ব ধর্মমাবে ত্যাগধর্ম সার
ভুবনে।”

‘শ্রেষ্ঠভিক্ষা’ কবিতা অবলম্বনে পংক্তিটির নিহিতার্থ লেখো।

- (ঙ) ‘ব্রাহ্মণ’ কবিতায় গৌতম মুনির সঙ্গে সত্যকামের যে বার্তালাপ হয়েছিলো তার বিবরণ দাও।
- (চ) “কে এসেছ তুমি ওগো দয়াময়।” ‘দয়াময়’ কে? প্রসঙ্গটি উল্লেখ করো।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে কোনো দুটি) :

১০×২=২০

- (ক) ‘পূজারিণী’ কবিতার মর্মার্থ লেখো।
- (খ) ‘গানভঙ্গ’ কবিতার বিষয়বস্তু আলোচনা করে এর তাৎপর্য নির্ণয় করো।
- (গ) পাঠ্য যে কোনো একটি কবিতা সংক্ষেপে আলোচনা করে রবীন্দ্রনাথের সুগভীর মানবপ্রীতির পরিচয় দাও।
- (ঘ) ‘দেবতার গ্রাস’ কবিতা অবলম্বনে মৈত্রমহাশয় সম্পর্কে আলোচনা করো।

৫। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

- (ক) 'রাজা' নাটকটি বিশ্লেষণ করে রবীন্দ্রনাথের নাট্যপ্রতিভার পরিচয় দাও।
- (খ) 'রাজা' নাটকের ঠাকুরদা চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।
- (গ) সুদর্শনা চরিত্রের মাধ্যমে রবীন্দ্রনাথের যে ভাবনা ব্যক্ত হয়েছে, তা বিশ্লেষণ করে দেখাও।
- (ঘ) 'রাজা' নাটকে অপ্রধান চরিত্রগুলোর ভূমিকা স্পষ্ট করো।

(রবীন্দ্রনাথ-২)

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও/শূন্যস্থান পূর্ণ করো : ১×১০=১০

- (ক) দক্ষিণাচরণবাবু স্ত্রীকে নিয়ে বায়ু পরিবর্তনের জন্য কোথায় গিয়েছিলেন?
- (খ) "কিরণ এই ছেলেটিকে বড়ো বেশি আদর দিতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।" ছেলেটির নাম কী?
- (গ) 'প্রতিহিংসা' গল্পে ইন্দ্রাণী বাবুদের বাড়িতে কী উপলক্ষে গিয়েছিল?
- (ঘ) মতিলালবাবুর কন্যার নাম কী?
- (ঙ) নবেদুশেখরের সঙ্গে লাবণ্যলেখার সম্পর্ক কী?

(চ) কেটি মিটার কে?

(ছ) অমিতের নেশাই হল _____।

(জ) অমিত রায়ের পেশা কী?

(ঝ) "হে মোর বন্যা, তুমি অনন্যা।" কার সম্বন্ধে একথা বলা হয়েছে?

(ঞ) অমিতের দুই বোনের মধ্যে একজনের নাম লেখো।

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৫=১০

- (ক) 'নিশীথে' গল্পে ডাক্তারবাবুর কন্যার নাম কী? দক্ষিণাচরণের সঙ্গে তাঁর বিয়ে হয়েছিল কী?
- (খ) "তফাত যাও, তফাত যাও! সব বুট হ্যায়, সব বুট হ্যায়।" বক্তা কে? কোন্ গল্প থেকে নেওয়া হয়েছে?
- (গ) 'প্রতিহিংসা' গল্পের দুটি মুখ্য পুরুষ চরিত্রের নাম লেখো।
- (ঘ) "বিয়ে করে দুঃখ দিতে চাই নে। বিয়ে সকলের জন্য নয়।" বক্তা কে? তিনি কাকে এ কথাটি বলেছেন?
- (ঙ) অবনীশ দত্ত কে? তাঁর পেশা কী?

৩। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

(ক) 'অতিথি' গল্পের তারাপদ চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।

(খ) তারাপদ এবং নীলকান্তের মধ্যে একটি তুলনামূলক আলোচনা করো।

(6)

- (গ) ‘ক্ষুধিত পাষণ’ গল্পের অতিপ্রাকৃত পরিবেশের বর্ণনা দাও ।
- (ঘ) লাবণ্যর সঙ্গে অমিতের প্রথম সাক্ষাতের দৃশ্যটি বর্ণনা করো ।
- (ঙ) ‘অধিকাংশ বর্বর বিয়েটাকেই মনে করে মিলন, সেইজন্যে তারপর থেকে মিলনটাকে এত অবহেলা ।’ ‘মিলনতত্ত্ব’ সম্বন্ধে অমিতের এই মতের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো ।
- (চ) ‘শেষের কবিতা’ উপন্যাসে শোভনলালের ভূমিকা বিশ্লেষণ করো ।

৪। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৪=৪০

- (ক) ‘অতিথি’ গল্পের নামকরণের সার্থকতা প্রতিপন্ন করো ।
- (খ) ‘আপদ’ গল্পে কিরণময়ীর সংসারে আশ্রয় পাবার পর নীলকান্তের মানসিক অবস্থার বর্ণনা করো । গল্পের শেষে নীলকান্তের পরিণতি কী ঘটেছিল লেখো ।
- (গ) অতিপ্রাকৃত রসের গল্প হিসাবে ‘নিশীথে’ গল্পটির মূল্যায়ন করো ।
- (ঘ) ‘প্রতিহিংসা’ গল্পের প্রধান দুই নারী চরিত্রের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করো ।
- (ঙ) ‘শেষের কবিতা’ উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো ।

(7)

- (চ) ‘কেতকীর সঙ্গে আমার সম্বন্ধ ভালোবাসারই ; কিন্তু সে যেন ঘড়ায়-তোলা জল, প্রতিদিন তুলব, প্রতিদিন ব্যবহার করব । আর লাবণ্যর সঙ্গে আমার যে ভালোবাসা সে রইল দিঘি..... ।’ উক্তিটি অবলম্বনে অমিতের দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় দাও ।
- (ছ) ‘শেষের কবিতা’ উপন্যাসের কেটি মিত্র অথবা যোগমায়া চরিত্রটি আলোচনা করো ।
- (জ) ‘শেষের কবিতা’ উপন্যাস অবলম্বনে রবীন্দ্রনাথের অসামান্য ঔপন্যাসিক প্রতিভার পরিচয় তুলে ধরো ।

★ ★ ★

2 0 1 7

ELECTIVE BENGALI

PAPER : 6.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

‘অসমের বাংলা সাহিত্য’ অথবা ‘প্রতিবেশী সাহিত্য’-এর যে কোনো
একটি থেকে উত্তর দাও

(অসমের বাংলা সাহিত্য)

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

১×১০=১০

(ক) ওরিজিনাল গুণধরকে সনাক্ত করার চিহ্নটি কী ?

(খ) গুণধর মাঝে-মাঝেই কোন গানটি গায় ?

(গ) গোপাল মাস্টারের ছেলে ঘর ছেড়ে চলে গিয়েছিল কেন ?

(ঘ) উজ্জ্বলের বাবা কেন উজ্জ্বলের অফিসে এসেছিলেন ?

(ঙ) মায়ের চিকিৎসার জন্য পবিত্র কত টাকার দরকার ছিল ?

(2)

- (চ) সিলেট জেলার কোন মহকুমায় সুজিৎ চৌধুরীদের আদি বাড়ি ছিল ?
- (ছ) ‘মধ্যমবাবু’র প্রকৃত নাম কী ?
- (জ) বানিয়াচোঙে পড়তে এসে সুজিৎ চৌধুরীর বাবা কাদের বাড়িতে থাকতেন ?
- (ঝ) শৈশবে সুজিৎ চৌধুরী কার কাছে গল্প শুনতেন ?
- (ঞ) সুজিৎ চৌধুরীদের গেম টিচারের নাম কী ?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৫=১০

- (ক) গুণধর কোন পরীক্ষা দেয়নি ? তার পরীক্ষা না দেবার কারণটি কী ?
- (খ) “ওই কালো মুখ পেছনে ফেলে এক পা এগুনোরও শক্তি রাখে না সে।” এখানে ‘সে’ কে ? কার কালো মুখের কথা বলা হয়েছে ?
- (গ) “একই কোম্পানীর ছাপ-মারা কে রে তুই বাপ ?” কে, কার উদ্দেশ্য একথা বলেছে ?
- (ঘ) ‘মৈত্রী’ কোন ধরনের পত্রিকা ? এর প্রথম সম্পাদকের নাম কী ?
- (ঙ) “স্কুল বাড়ির লাগোয়া তিনটি কোয়ার্টারস”—তার একটি সুজিৎ চৌধুরীদের বাড়ি, অপর দুটিতে কারা থাকতেন ?

(3)

৩। প্রশ্নানুযায়ী উত্তর দাও (যে কোনো চারটি) :

৫×৪=২০

- (ক) “‘গুণধরের অসুখ’ নাটকের প্রথম দৃশ্যে একটি পরীক্ষার হলের পরিচিত পটভূমিতে ফুটে উঠেছে গোপাল মাস্টারের জীবনের বেদনাময় কাহিনী।” প্রসঙ্গ নির্দেশ করে আলোচনা করো।
- (খ) গুণধরের বাবা গুণধরকে চক্রবর্তীর কাছ থেকে পাণ্ডনার টাকা আদায় করতে পাঠালে গুণধর কী কী করেছিল, তা সংক্ষেপে ব্যক্ত করো।
- (গ) টাকা লেখো : পবিত্র।
- (ঘ) “পাইলগাঁওয়ের ওই স্কুলের পরিবেশটা ছিল সত্যিই সুন্দর।” ‘হারানো দিন হারানো মানুষ’ অবলম্বনে আলোচনা করো।
- (ঙ) “‘সিরাজের স্বপ্ন’ ব্যক্তিগতভাবে আমার বড় রকমের বিপদের পরোক্ষ কারণ হয়েছিল।” প্রসঙ্গটি বর্ণনা করো।
- (চ) টাকা লেখো : সুজিৎ চৌধুরীর ‘মাসিমা’।

৪। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

- (ক) “‘হারানো দিন হারানো মানুষ’ গ্রন্থটি আসলে লেখকের শৈশব স্মৃতির এক অফুরন্ত মিছিল।” ‘হারানো দিন হারানো মানুষ’ গ্রন্থে তোমাদের পাঠ্যতালিকাভুক্ত অধ্যায়গুলি অবলম্বনে উক্তিটির যথার্থতা বিচার করো।
- (খ) ‘হারানো দিন হারানো মানুষ’ গ্রন্থে লেখক শৈশবের ফুটবল খেলার যে স্মৃতিচারণ করেছেন তা সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

(গ) “আমাদের শৈশবে গ্রামের মানুষের যৌথ বিনোদনের সর্বশ্রেষ্ঠ মাধ্যম ছিল যাত্রাগান।” লেখকের এই উক্তি অবলম্বনে তাঁর বর্ণিত যাত্রাগানের বিবরণ দাও।

(ঘ) ‘হারানো দিন হারানো মানুষ’ গ্রন্থের দ্বিতীয় অধ্যায়ের নাম ‘বাবা’। এই অধ্যায়টি অবলম্বনে লেখকের বাবার চরিত্র-চিত্রণ করো।

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

(ক) ‘গুণধরের অসুখ’ নাটকে বিচিত্র ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে উজ্জ্বল চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।

(খ) মাথার ডাক্তারের সঙ্গে গুণধরের যে কথোপকথন হয়েছিল, তার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।

(গ) ‘গুণধরের অসুখ’ নাটকে বিচিত্র ঘটনার মধ্য দিয়ে যে হাস্যরস সৃষ্টি করা হয়েছে, নাটকে তার গুরুত্ব কতখানি আলোচনা করো।

(ঘ) “‘গুণধরের অসুখ’ নাটকটির বহিরঙ্গে আছে টুকরো টুকরো কিছু অসংলগ্ন ঘটনা ও কাহিনি, কিন্তু তারই অন্তরালে প্রবাহিত আধুনিক মানুষের যন্ত্রণার অশ্রুধারা।” ‘গুণধরের অসুখ’ নাটক অবলম্বনে আলোচনা করো।

(প্রতিবেশী সাহিত্য)

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

$১ \times ১০ = ১০$

(ক) কাঞ্চনকুমারীর মায়ের পরিচয় কী?

(খ) রাজমাও-র বয়স কত?

(গ) “এ পদুমর পাহি রে হেনো বিচনী এখন গোঁঠে।” বক্তা কে?

(ঘ) ‘কারেঙর লিগিরী’ গ্রন্থে রাজ্যের মন্ত্রীপুত্রের নাম কী?

(ঙ) “‘ভৈয়ামর ছোয়ালী তই ভয় খাইছ নে কি?’” ‘ভৈয়ামর ছোয়ালী’ বলে কাকে সম্বোধন করা হয়েছে?

(চ) গোবিন্দপুর গ্রামের ব্রাহ্মণপাড়ায় কত ঘর ব্রাহ্মণের বাস?

(ছ) মফঃস্বলের লোক কী দেখে সময় নির্ণয় করে?

(জ) অসুর দিঘিতে সর্বমোট কয়টি ঘাট আছে?

(ঝ) শরিআর বয়স কত?

(ঞ) বাঘসিংহ বংশের পদবী কী ছিল?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

$২ \times ৫ = ১০$

(ক) “এই পুথি-পাঁজিবোরেরই ইয়ার কোমল মতি অবাটে নিলে।” বক্তা কে? কার সম্পর্কে এই উক্তি করা হয়েছে?

(খ) “মোকো তোমার দাপোণত প্রতিফলিত তোমারেই প্রতিবিন্দু বুলি ভাবিছা নে?” কে, কাকে একথা বলেছে?

- (গ) মঙ্গরাজ কোন তিথিতে কী কী দিয়ে ব্রাহ্মণ ভোজন করান ?
 (ঘ) বুড়ি মঙ্গলা কে ? তাঁর অবস্থান কোথায় ?
 (ঙ) তাঁতিপাড়ার মাথায় কী কী আছে ?

৩। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- (ক) “মোর মনর রাজ্যত মই ইমান অকলশরীয়া।” প্রসঙ্গ উল্লেখ করে বক্তার একথার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।
 (খ) “‘কারেঙর লিগিরী’ নাটকের ‘দ্বিতীয় দর্শন’-এ নাগা ছেলেটি যেন নাটকীয় ঘটনার জটিলতার মধ্যে প্রকৃতির এক কোমল স্পর্শ নিয়ে এসেছে।” প্রসঙ্গ নির্দেশ করে নাটকে তার গুরুত্ব কতটুকু তা আলোচনা করো।
 (গ) সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো :
 “তর্কেরে রাজ্য নচলে, বুড়া বাপের সন্তুষ্টি নহয়। জনম দিয়া মারর পেটর পোরণি নুগুচে।”
 (ঘ) বাঘসিংহের বাড়িতে আগুন লাগার দৃশ্যটি বর্ণনা করো।
 (ঙ) ‘চাষ-তদারক’ অংশে মঙ্গরাজের নিষ্ঠুরতার যে ছবি আমরা পাই তা আলোচনা করো।
 (চ) মঙ্গরাজের ঘরের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।

৪। ভগিআ ও শরিআ সম্পর্কে ন্যতিদীর্ঘ আলোচনা করে কাহিনিতে এদের ভূমিকা কতখানি তা ব্যাখ্যা করো।

১০

অথবা

কত্রীঠাকুরগের চরিত্রচিত্রণ করো।

১০

৫। “ফকির মোহনের লেখার বৈশিষ্ট্য তাঁর সূক্ষ্ম রসবোধ, ভাষার সহজ গতি, অঙ্কিত শিল্পসৃষ্টির ন্যায় প্রাঞ্জল চরিত্রচিত্রণ ও ঘটনা বিবরণ।” ‘ছ মণ আঠ গুষ্ঠ’ (উনিশ বিঘা দুই কাঠা) অবলম্বনে উক্তিটির যথার্থ প্রতিপন্ন করো।

১০

অথবা

‘ছ মণ আঠ গুষ্ঠ’ (উনিশ বিঘা দুই কাঠা) গ্রন্থটির নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।

১০

৬। ‘কারেঙর লিগিরী’ নাটকে সুন্দর কোয়রের চরিত্র বিশ্লেষণ করো।

১০

অথবা

“কাঞ্চনমতী আর সুন্দর প্রায় সমকক্ষ চরিত্র। সততা ও চারিত্রিক দৃঢ়তার জন্য সে অনঙ্গ ও সুন্দরের মুখোমুখি হতে দ্বিধা করেনি।” কাঞ্চনমতীর চরিত্র আলোচনা করে উক্তিটির সত্যতা প্রতিপন্ন করো।

১০

৭। “মধ্যযুগীয় রাজার আমলের কাহিনি পটভূমি হিসেবে উপস্থাপিত হলেও ‘কারেঙর লিগিরী’ নাটকটিই আধুনিক অসমিয়া নাট্যসাহিত্যে বাস্তবধর্মী চিত্তাশীল নাটকের সূচনা করে।” ‘কারেঙর লিগিরী’ নাটক অবলম্বনে উক্তিটির যথার্থ আলোচনা করো।

১০

অথবা

“ইবসেনের মতো মহান লেখকের বৈপ্লবিক নাট্যচিন্তা এবং তার সাফল্যের দ্বারা প্রভাবিত এবং উৎসাহিত হয়ে অসমিয়া ভাষায় ‘কারেঙর লিগিরী’র মতো নাটক সৃষ্টি করে জ্যোতিপ্রসাদ মৌলিক প্রতিভারই পরিচয় দিয়েছেন।” ‘কারেঙর লিগিরী’ অবলম্বনে উক্তিটি আলোচনা করো।

১০

2017

PSYCHOLOGY

(General)

(Applied Psychology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) Job analysis is the method of obtaining the information that makes up job.

(Write True or False)

বৃত্তি সম্পৰ্কে খবৰ সংগ্ৰহ কৰা পদ্ধতি হৈছে
বৃত্তি-বিশ্লেষণ।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (b) In terms of industry, selection means _____.

(Fill in the blank)

উদ্যোগৰ ক্ষেত্ৰত, নিৰ্বাচনৰ অৰ্থ হৈছে _____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(2)

- (c) Write one cause of individual difference.
ব্যক্তি পাৰ্থক্যৰ এটা কাৰণ লিখা।
- (d) What do you mean by advertisement?
বিজ্ঞাপন বুলিলে কি বুজা?
- (e) The main objective of industrial psychology is _____.
(Fill in the blank)
ঔদ্যোগিক মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য হৈছে _____.
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)
- (f) Write one component of job.
বৃত্তিৰ এটা উপাদান লিখা।
- (g) Write one aspect of stress.
চাপৰ এটা দিশৰ নাম লিখা।
- (h) Define guidance.
নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (i) Counselling services are required for _____.
(Fill in the blank)
পৰামৰ্শদান সেৱা _____ আৱশ্যক হয়।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(3)

- (j) In group counselling situation, the role of a counsellor is _____.
(Fill in the blank)
দলীয় পৰামৰ্শদান পৰিস্থিতিত পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা হৈছে _____।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer in 2-3 lines : 2×5=10

২-৩ শাৰীত উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is applied psychology?
প্ৰায়োগিক মনোবিজ্ঞান কি?
- (b) What do you understand by individual's difference?
ব্যক্তি পাৰ্থক্য বুলি কিয় বিবেচনা কৰা হয়?
- (c) Why is personnel selection essential?
কৰ্মচাৰী নিৰ্বাচন কিয় প্ৰয়োজনীয়?
- (d) What are the main objectives of job analysis?
বৃত্তি বিশ্লেষণৰ প্ৰধান উদ্দেশ্যসমূহ কি?
- (e) Write the importance of advertisement.
বিজ্ঞাপনৰ প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

(4)

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the significance of industrial psychology in the present society?

বৰ্তমান সমাজত ঔদ্যোগিক মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ প্ৰাসংগিকতা কি বুলি ভাবা ?

(b) What are the types of counselling?

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকাৰবোৰ কি ?

(c) Explain in brief about the importance of job satisfaction.

বৃত্তি সন্তোষৰ গুৰুত্ব চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা ।

(d) What are the factors causing stress among people?

ব্যক্তিসকলৰ মাজত চাপৰ কাৰণসমূহ কি ?

(e) What are the objectives of advertisement?

বিজ্ঞাপনৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি ?

(f) Explain the causes of individual difference.

ব্যক্তি পাৰ্থক্যৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা ।

(5)

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the significance of individual differences in industry.

ঔদ্যোগ ক্ষেত্ৰত ব্যক্তি পাৰ্থক্যৰ তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা ।

(b) Discuss the various types of job satisfaction surveys.

বৃত্তি সন্তোষ পৰ্যালোচনাৰ প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা ।

(c) What are the different methods of gathering job information for job analysis?

বৃত্তি বিশ্লেষণত বৃত্তি সম্পৰ্কে খবৰ সংগ্ৰহ কৰা পদ্ধতিসমূহ কি ?

(d) Describe the procedure and significance of job analysis.

বৃত্তি বিশ্লেষণৰ পদ্ধতি আৰু তাৎপৰ্য বৰ্ণনা কৰা ।

(e) Discuss the psychological effects of advertisement.

বিজ্ঞাপনৰ মনোবৈজ্ঞানিক প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা ।

- (f) Describe the contribution of the psychology of attention in advertisement.

বিস্তাৰপনত মনোযোগৰ মনোবিজ্ঞানৰ বৰঙণিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

- (g) "Stress affects the psychological and physical health of individuals." Discuss.

“চাপে ব্যক্তিৰ মনোবৈজ্ঞানিক আৰু দৈহিক স্বাস্থ্যত প্ৰভাৱ পেলায়।” আলোচনা কৰা।

- (h) What does counselling mean? Discuss about the counselling as helping in maintaining the relationship.

পৰামৰ্শদান মানে কি বুজা? পৰামৰ্শদানক সম্বন্ধৰ সহায়ক হিচাপে আলোচনা কৰা।

2017

HOME SCIENCE

(General)

(Theory)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. State True or False against each of the following statements : 1×5=5

তলত দিয়া উক্তি সমূহ শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

- (a) An entrepreneur should always be highly ambitious.

এজন উদ্যোগী সদায় উচ্চ অভিলাষী হ'ব লাগে।

- (b) Fungi causes fermentation of carbohydrates.

ভেকুঁবে কাৰ্ব'হাইড্ৰেটৰ কিঞ্চন ঘটায়।

- (c) Milk can be preserved by canning method.

কেনিং পদ্ধতিৰে গাখীৰ সংৰক্ষণ কৰিব পাৰি।

(2)

(d) Blue-green is a tertiary colour.

নীলা-সেউজীয়া হ'ল এবিধ প্ৰাথমিক বৰ্ণ।

(e) Preschool education is a formal education.

প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষা হ'ল আনুষ্ঠানিক শিক্ষা।

2. Fill in the blanks :

1×5=5

খালী ঠাই পূৰোৱা :

(a) _____ acid is used to prepare jam-jelly.

জেম-জেলীৰ প্ৰস্তুতকৰণত _____ এচিড ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(b) Yeast is a _____ microorganism.

ইষ্ট হ'ল এবিধ _____ অণুজীৱ।

(c) _____ is a Japanese flower arrangement.

_____ হ'ল এবিধ জাপানী পুষ্পসজ্জা।

(d) Floor of a room can be treated with marble and _____.

মাৰ্বল আৰু _____ ৰ দ্বাৰা কোঠাৰ মজিয়া সজাব পাৰি।

(e) _____ is an element of art.

_____ হ'ল কলাৰ এটি উপাদান।

A7/620

(Continued)

(3)

3. Write in brief :

2½×4=10

চমুকৈ লিখা :

(a) Two qualities of an entrepreneur

উদ্যোগীৰ দুটা গুণ

(b) Food-borne diseases

দূষিত খাদ্যৰ পৰা হোৱা বেমাৰ

(c) Environment of a preschool

প্ৰাক-প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ পৰিবেশ

(d) Motifs

ম'টিফ

4. Write short notes on (any four) :

5×4=20

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Food poisoning by metallic contamination

ধাতৱ পদাৰ্থৰ দ্বাৰা খাদ্যৰ বিষাক্তকৰণ

(b) Care of wooden furniture

কাঠৰ আচবাবৰ যতন

(c) Designing garment of a preschool child

প্ৰাক-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিশুৰ বাবে পোচাকৰ নক্সাকৰণ

(d) Any two colour schemes used in a room

কোঠাত ব্যৱহাৰ কৰা যি কোনো দুবিধ বৰ্ণৰ আঁচনি

(e) Wardrobe planning

পোছাক জমাকৰণৰ আঁচনি

A7/620

(Turn Over)

(4)

5. What are the objectives of food preservation? Write about the microorganisms that causes food spoilage. 3+7=10

খাদ্য সংৰক্ষণৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি? খাদ্য নষ্ট কৰা অণুজীৱসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

What are the objectives of preschool education? Describe any one method of preschool education. 5+5=10

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি? যি কোনো এবিধ প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষা পদ্ধতিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

6. What do you mean by design of a garment? Explain with diagram how the principles of art are applied in a garment. 2+8=10

পোচাকৰ নক্সা মানে কি বুজা? এটা পোচাকত কেনেদৰে কলাৰ নীতিসমূহ প্ৰয়োগ কৰা হয়, চিত্ৰসহ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What do you mean by printing on fabric? Explain about the methods of handprinting. 2+8=10

কাপোৰত ছাপমৰা প্ৰণালী মানে কি বুজা? হাতেৰে ছাপমৰা প্ৰণালীকেইটা বৰ্ণনা কৰা।

(5)

7. What is flower arrangement? How is it classified? Write about the care to be taken in flower arrangement. 2+4+4=10

পুষ্পসজ্জা মানে কি? ইয়াক কেনেদৰে শ্ৰেণীবিভাজন কৰা হৈছে? পুষ্পসজ্জাৰ ক্ষেত্ৰত ল'ব লগা যত্নৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

Write about different types of floor treatment and its care. 5+5=10

মজিয়াৰ বিভিন্ন সজ্জা আৰু ইয়াৰ যত্নৰ বিষয়ে লিখা।

8. What are the factors to be considered while selecting furniture for a home? 10

এখন ঘৰৰ কাৰণে আচৰাব বাচনি কৰোতে কি কি কাৰক বিবেচনা কৰিব লাগে?

Or / অথবা

What is cost estimation for furnishing a room? What are the factors to be considered while doing cost estimation for furnishing a room?

2+8=10

এটা কোঠাৰ সজ্জাৰ ব্যয় নিৰ্দ্ধাৰণ মানে কি? কোঠাৰ সজ্জাৰ ব্যয় নিৰ্দ্ধাৰণত মন কৰিবলগীয়া কাৰকবিলাক কি কি?

2017

GEOGRAPHY

(General)

(Economic, Political and
Environmental Geography)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Choose the correct answer of the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

- (a) Collection of raw gold from gold field is an example of

সোণৰ খনিৰ পৰা সোণ আহৰণ কৰাটো হ'ল

- (i) primary occupation/প্ৰাথমিক বৃত্তি
(ii) secondary occupation/দ্বিতীয় পৰ্যায়ৰ বৃত্তি
(iii) tertiary occupation/তৃতীয় পৰ্যায়ৰ বৃত্তি
(iv) quaternary occupation/চতুৰ্থ পৰ্যায়ৰ বৃত্তি

(2)

(b) Deepor Beel has been declared as

দীপৰ বিলক ঘোষণা কৰা হৈছে

(i) Lake Sanctuary

হ্রদ উদ্যান হিচাপে

(ii) Bird Sanctuary

পক্ষী উদ্যান হিচাপে

(iii) National Park

ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান হিচাপে

(iv) Wildlife Sanctuary

ৰাষ্ট্ৰীয় অভয়াৰণ্য হিচাপে

(c) Which of the following countries ranks first in the production of iron ore?

তলৰ কোনখন দেশ লোৰ আকৰ উৎপাদনত প্ৰথম স্থানত আছে ?

(i) Brazil

ব্ৰাজিল

(ii) USA

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ

(iii) France

ফ্ৰান্স

(iv) Russia

ৰাছিয়া

A7/619

(Continued)

(3)

(d) Which of the following geographers postulated the 'Organic theory of State'?

তলৰ কোনজন ভূগোলবিদে 'Organic theory of State' আগবঢ়াইছিল ?

(i) Carl Ritter

কাৰ্ল ৰিটাৰ

(ii) Karl Haushofer

কাৰ্ল হ'চফাৰ

(iii) Friedrich Ratzel

ফ্ৰিডৰিখ ৰাট্জেল

(iv) Aristotle

এৰিষ্ট'টল

(e) Which of the following zones is not recognized as biodiversity hot spot?

তলৰ কোনটো অঞ্চল জীৱ-বৈচিত্ৰ্যৰ হট স্পট নহয় ?

(i) Himalayan region

হিমালয় অঞ্চল

(ii) Indian subcontinental region

উপমহাদেশীয় ভাৰতবৰ্ষ অঞ্চল

(iii) Andaman Nicobar Islands

আন্দামান নিকোবৰ দ্বীপপুঞ্জ

(iv) Thar Desert

থৰ মৰুভূমি

A7/619

(Turn Over)

- (f) Which of the following international boundary lines is known as Radcliffe Line?

তলৰ কোনটো আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সীমাৰেখাক ৰেডক্লিফ ৰেখা হিচাপে জনা যায় ?

- (i) Indo-Pak Border
ভাৰত-পাক সীমা
- (ii) Indo-Afghan Border
ভাৰত-আফগানিস্তান সীমা
- (iii) Indo-Bangladesh Border
ভাৰত-বাংলাদেশ সীমা
- (iv) Indo-Bhutan Border
ভাৰত-ভূটান সীমা

- (g) The semiarid region 'Sahel' is located in
অৰ্ধ-মৰুভূমিপ্রায় অঞ্চল 'চাহেল'ৰ অৱস্থান হ'ল

- (i) North America
উত্তৰ আমেৰিকা
- (ii) South America
দক্ষিণ আমেৰিকা
- (iii) Australia
অষ্ট্ৰেলিয়া
- (iv) Africa
আফ্ৰিকা

- (h) Which of the following countries ranks first in the production of sugarcane?

তলৰ কোনখন দেশ কুহিয়াৰ উৎপাদনত প্ৰথম স্থানত আছে ?

- (i) India
ভাৰতবৰ্ষ
- (ii) Brazil
ব্ৰাজিল
- (iii) Cuba
কিউবা
- (iv) Pakistan
পাকিস্তান

- (i) Terrace cultivation is a type of
বেদিকা কৃষি হ'ল এবিধ

- (i) subsistence agriculture
আত্মনিৰ্ভৰশীল কৃষি
- (ii) commercial farming
বাণিজ্যিক কৃষি
- (iii) extensive farming
বিস্তৃত কৃষি
- (iv) intensive farming
গহন কৃষি

(6)

(j) Dogger bank is a/an

ডগাৰ বেংক হ'ল এটা

(i) banking system

বেঙ্কিং পদ্ধতি

(ii) animal rearing centre

পশুপালন কেন্দ্ৰ

(iii) fishing ground

মাছধৰা অঞ্চল

(iv) agricultural region

কৃষি অঞ্চল

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Name two groups of people associated with gathering occupation.

সংগ্ৰাহক বৃত্তিৰ লগত জড়িত দুটা জনগোষ্ঠীৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(b) Mention two differences between renewable and nonrenewable resources.

পুনৰ্ভৰ আৰু অপুনৰ্ভৰ সম্পদৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(c) What do you mean by biodiversity?

জীৱ-বৈচিত্ৰ্য মানে কি বুজা?

(Continued)

A7/619

(7)

(d) Mention two good effects of flood.

বাণপানীৰ দুটা ভাল ফল উল্লেখ কৰা।

(e) What is buffer zone?

বাফাৰ অঞ্চল কি?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the importance of economic geography.

অৰ্থনৈতিক ভূগোলৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(b) Present the classification of resources.

সম্পদৰ শ্ৰেণীবিভাগ দাঙি ধৰা।

(c) Give an account of the commercial pastoralism in the world.

পৃথিৱীত বাণিজ্যিক পশুপালন-বিষয়ক এটি টোকা লিখা।

(d) Mention the distinctions between extensive farming and intensive farming.

বিস্তৃত কৃষি আৰু গহন কৃষিৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ উল্লেখ কৰা।

A7/619

(Turn Over)

- (e) Discuss the causes of loss of biodiversity in North-East India.

উত্তৰ-পূব ভাৰতত জীৱ-বৈচিত্ৰ্য হ্রাস পোৱাৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

- (f) Highlight the Indo-Pak Border problems.

ভাৰত-পাক সীমা সমস্যাৰ ওপৰত আলোকপাত কৰা।

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Explain the meaning and scope of economic geography. 3+7=10

অৰ্থনৈতিক ভূগোলৰ অৰ্থ আৰু পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) Define the concept of resource. Explain the different methods of resource conservation. 3+7=10

সম্পদৰ ধাৰণা দাঙি ধৰা। সম্পদ সংৰক্ষণৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) What is meant by water resource? Explain the importance of oceans as water resource. 3+7=10

জলসম্পদ বুলিলে কি বুজা? সম্পদ হিচাপে মহাসাগৰবোৰৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (d) What are the different types of coal? Give an account of the distribution of coal in India with special reference to Assam. 3+7=10

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ কয়লাসমূহ কি কি? অসমক বিশেষভাৱে উল্লেখ কৰি ভাৰতত কয়লা বিতৰণৰ এটা বৰ্ণনা দাঙি ধৰা।

- (e) State the necessary geographical conditions for tea plantation. Discuss about the distribution of tea in the world with special reference to India. 4+6=10

চাহখেতিৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় ভৌগোলিক কাৰকসমূহ উল্লেখ কৰা। ভাৰতবৰ্ষত চাহখেতিৰ বিতৰণ বিশেষভাৱে উল্লেখ কৰি পৃথিৱীত ইয়াৰ বিতৰণ ব্যাখ্যা কৰা।

- (f) What do you mean by greenhouse gas? Describe the contribution of these gases in increasing the global temperature. 3+7=10

সেউজগৃহ গেছ বুলিলে কি বুজা? গোলকীয় উষ্ণতা বৃদ্ধিত এই গেছবোৰৰ অৰিহণা ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Mention the causes of earthquake. Discuss with a diagram the distribution of earthquake in the world. 5+5=10

ভূমিকম্পৰ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা। পৃথিৱীত ভূমিকম্পৰ বিতৰণৰ বিষয়ে চিত্ৰসহ আলোচনা কৰা।

(h) Define political geography. Discuss the schools of political geography. 3+7=10

ৰাজনৈতিক ভূগোলৰ সংজ্ঞা দাঙি ধৰা। ৰাজনৈতিক
ভূগোল অধ্যয়নৰ দাৰ্শনিক ভাৱধাৰাসমূহ আলোচনা কৰা।
