

B.A 5th sem-2016

General

o/c

Digital

BA (Gen) - Sem - 5 - ①

3 (Sem-5) PSY 1

2016

PSYCHOLOGY

(General)

Paper : 5.1

(Introduction to Experimental Psychology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Read the following statements carefully and state whether True or False : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া বিৱৰণসমূহ যত্নসহকাৰে পঢ়ি সত্য নে অসত্য উল্লেখ
কৰা :

- (a) Experimental method is considered to be the most scientific and objective method.

অভীক্ষণ/পৰীক্ষণ পদ্ধতিটো অধিক বৈজ্ঞানিক আৰু
বস্তুনিষ্ঠ পদ্ধতি বুলি কোৱা হয়।

- (b) Experiments can be conducted anywhere in natural settings to study of human behaviour.

ব্যক্তিৰ আচৰণ অধ্যয়ন কৰিবলৈ যি কোনো পৰিবেশত
অভীক্ষা পৰিচালনা কৰিব পাৰি।

(2)

(c) In an experiment, the variables are controlled and manipulated by the subject.

এক অভীক্ষণ পদ্ধতিত বিষয়ে/পাত্রই চলকবোৰ নিয়ন্ত্ৰণ আৰু ইচ্ছানুসৰি পৰিৱৰ্ত্তন কৰিব পাৰে।

(d) Misperception or wrong perception by our sensory organs is known as illusion.

আমাৰ সংবেদনাত্মক ইন্দ্ৰিয়ৰ জৰিয়তে কৰা অপ্ৰত্যক্ষ বা ভুল প্ৰত্যক্ষক ভ্ৰম বুলি জনা যায়।

(e) Method of average error is an important psychophysical method.

সাধাৰণ/গড় পদ্ধতি হৈছে মনোদৈহিক পদ্ধতিৰ এক প্ৰয়োজনীয় পদ্ধতি।

(f) Psychophysics is the study of thought processes of the mind.

মনোদৈহিক হৈছে মনৰ চিন্তন প্ৰক্ৰিয়াৰ অধ্যয়ন।

(g) Wilhelm Wundt established the first psychological laboratory at University of Leipzig, Germany.

জাৰ্মানীৰ লিপ্‌জিগ বিশ্ববিদ্যালয়ত উইলহেম উন্ডে পোন প্ৰথমবাৰৰ বাবে মনোবৈজ্ঞানিক পৰীক্ষাগাৰ স্থাপন কৰিছিল।

A7/334

(Continued)

(3)

(h) The first psychology department of India was established at Guwahati University in 1916.

১৯১৬ চনত গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ত ভাৰতৰ প্ৰথম মনোবিজ্ঞান বিভাগ স্থাপন হৈছিল।

(i) Experimental method is very systematic and experiments can be repeated again and again to verify the results.

অভীক্ষণ/পৰীক্ষণ পদ্ধতি এক অধিক পদ্ধতিগত আৰু ফলাফলবোৰৰ শুদ্ধতা প্ৰমাণৰ বাবে অভীক্ষাবোৰ দুনাই কৰিব পাৰি।

(j) Statistical hypothesis is also known a null hypothesis.

পৰিসাংখ্যিক প্ৰকল্পসমূহক নকাৰাত্মক/অসিদ্ধ প্ৰকল্প বুলিও জনা যায়।

2. Answer the following questions in 2 or 3 lines each :

2×5=10

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ প্ৰতিটো দুই-তিনি শাৰীত উত্তৰ দিয়া :

(a) Define experiment.

অভীক্ষাৰ সংজ্ঞা লিখা।

(b) Define independent variable.

স্বাধীন চলকৰ সংজ্ঞা লিখা।

(c) Name any two psychophysical methods.

যি কোনো দুটা মনোদৈহিক পদ্ধতিৰ নাম লিখা।

A7/334

(Turn Over)

(4)

(d) What do you mean by DL in psychophysics?

মনোদৈহিকৰ ভিন্ন সীমা বুলিলে কি বুজা ?

(e) What is auditory acuity?

শ্রবণ acuity কি ?

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Weber's law

ওৰেবাৰচ সূত্র

(b) Observation method

নিৰীক্ষণ পদ্ধতি

(c) Form perception

গঠন প্রত্যক্ষ

(d) Shifts and fluctuations in attention

মনোযোগৰ পৰিৱৰ্তন আৰু হ্রাস-বৃদ্ধি

(e) Volume and timbre

আয়তন আৰু ধ্বনিকাণ্ড

(f) Absolute threshold

প্রকৃত সীমা

(5)

4. Answer any four from the following questions:

$10 \times 4 = 40$

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the nature and characteristics of experimental method.

অভীক্ষা পদ্ধতিৰ প্রকৃতি আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) Design an experiment to measure Muller-Lyer illusion in the laboratory.

পৰীক্ষাগাৰত মূলাৰ-লায়ৰ ভ্রান্তিৰ জোখমাখৰ বাবে অভীক্ষাৰ এটি নক্সা প্রস্তুত কৰা।

(c) What are the basic assumptions of Stevens' power law? Discuss.

Stevens' power law-ৰ মূল ধাৰণাসমূহ কি? আলোচনা কৰা।

(d) What are the characteristics of perception? Describe any two theories of hearing.

প্রত্যক্ষৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি? শ্রবণৰ যি কোনো দুটা তত্ত্ব বৰ্ণনা কৰা।

(e) What do you mean by colour perception? Explain the process of measuring colour constancy with the help of an experiment.

বৰ্ণ/ৰং প্রত্যক্ষ বুলিলে কি বুজা? বৰ্ণ/ৰং স্থায়িত্বৰ জোখ-মাখৰ পদ্ধতিসমূহ এক অভীক্ষাৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

(6)

(f) Define attention. What are the major factors affecting attention?

মনোযোগৰ সংজ্ঞা দিয়া। মনোযোগত প্ৰভাৱ পেলাওৱা বিশেষ উপাদানসমূহ কি?

(g) Citing an experiment, explain the merits and demerits of the method of limits.

অভীক্ষাসহ পৰিসীমা পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ উল্লেখ কৰা।

(h) With the help of a neatly labelled diagram of the human eye, explain its structure.

এক নিকা চিহ্নিত চিত্ৰৰ সহায়ত মানৱ চকুৰ গঠন ব্যাখ্যা কৰা।

3 (Sem-5) HIN L 1

2016

HINDI
(Elective)

Paper : 5.1

(Hindi Sahitya Ka Itihas)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए : 1×10=10
- (क) हिन्दी साहित्य के आदिकाल को 'सिद्ध-सामंत काल' किसने कहा है?
- (ख) 'दोहाकोश' के रचनाकार कौन हैं?
- (ग) कौन 'नाथ-साहित्य' के आरम्भकर्ता माने जाते हैं?
- (घ) 'बीजक' किसकी रचना है?
- (ङ) तुलसीदास के आराध्य कौन हैं?
- (च) केशवदास द्वारा विरचित राम-काव्य का नाम क्या है?
- (छ) घनानंद किस धारा के कवि हैं?

(2)

- (ज) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का जन्म सन् क्या है?
(झ) किसे 'उपन्यास सम्राट्' कहा जाता है?
(ञ) 'कामायनी' किस प्रकार का काव्य है?

2. निम्नलिखित प्रश्नों के अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $2 \times 5 = 10$

- (क) सिद्धों की संख्या कितनी है? किन्हीं दो सिद्ध कवियों के नाम लिखिए।
(ख) निर्गुण भक्तिधारा के किन्हीं तीन प्रमुख कवियों के नाम लिखिए।
(ग) पुष्टिमागीय भक्ति किस प्रकार की भक्ति है?
(घ) रीतिकाल की दो प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए।
(ङ) मैथिलीशरण गुप्त द्वारा विरचित दो खण्ड-काव्यों के नाम लिखिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $5 \times 4 = 20$

- (क) आदिकालीन नाथ-साहित्य पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।
(ख) सूरदास की भक्ति-भावना के बारे में लिखिए।
(ग) 'रामचरितमानस' पर एक टिप्पणी लिखिए।
(घ) रीतिकाल के सीमांकन पर प्रकाश डालिए।
(ङ) आधुनिक काल की प्रारम्भिक सीमा पर विचार कीजिए।
(च) छायावादी काव्य में महादेवी वर्मा के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

(3)

4. आदिकाल के नामकरण की समस्या पर प्रकाश डालिए। 10

अथवा

आदिकाल की राजनीतिक परिस्थितियों के बारे में लिखिए।

5. भक्ति आंदोलन के उद्भव के कारणों का खुलासा कीजिए। 10

अथवा

संत-काव्य परम्परा में कबीरदास के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

6. रीतिकालीन काव्य-प्रवृत्तियों के बारे में लिखिए। 10

अथवा

रीतिकालीन स्वच्छंदतावादी काव्यधारा की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

7. भारतेन्दुयुगीन काव्य की विशेषताएँ लिखिए। 10

अथवा

हिन्दी कविता में मैथिलीशरण गुप्त के योगदान पर एक लेख लिखिए।

3 (Sem-5) HIN L 2

2016

HINDI
(Elective)

Paper : 5.2

(Hindi Bhasha Evam Devanagari Lipi)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए : 1×10=10
- (क) खड़ी बोली हिन्दी के आदिकाल की समय-सीमा क्या है?
- (ख) 'चंद छन्द वर्णन की महिमा' के रचयिता का नाम लिखिए।
- (ग) हिन्दी भाषी क्षेत्र को कितने भागों में विभक्त किया जाता है?
- (घ) हिन्दी की मुख्य बोलियों की संख्या कितनी है?
- (ङ) 'भोजपुरी' किस बोली-वर्ग के अंतर्गत आती है?
- (च) 'चाय' किस भाषा का शब्द है?
- (छ) अकारांत संज्ञाएँ हिन्दी में हैं/नहीं हैं।
(शुद्ध विकल्प को चुनिए)

(2)

- (ज) सर्वनाम किसके स्थान पर प्रयुक्त होते हैं?
(झ) कर्ता कारक का चिह्न क्या है?
(ञ) हिन्दी में कितने लिंग हैं?

2. निम्नलिखित प्रश्नों के अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $2 \times 5 = 10$

- (क) खड़ी बोली के किन्हीं दो आदिकालीन कवियों के नाम लिखिए।
(ख) पूर्वी हिन्दी के अंतर्गत आने वाली बोलियों का नामोल्लेख कीजिए।
(ग) ब्रजभाषा का विकास किस अपभ्रंश से हुआ है? यह कहाँ-कहाँ बोली जाती है?
(घ) ओकारांत संज्ञा के दो उदाहरण दीजिए।
(ङ) आप, अपना और आपस किस प्रकार के सर्वनाम हैं?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- $5 \times 4 = 20$
(क) खड़ी बोली हिन्दी के मध्यकालीन स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।
(ख) हिन्दी क्षेत्र के बोली-वर्ग को विभक्त करते हुए उनके अंतर्गत आने वाली बोलियों का नामोल्लेख कीजिए।
(ग) बोली किसे कहते हैं? डॉ० भोलानाथ तिवारी के अनुसार पश्चिमी हिन्दी के अंतर्गत आने वाली बोलियों का नामोल्लेख कीजिए।

(3)

- (घ) पुरुषवाचक सर्वनाम के अंतर्गत आने वाले उत्तम पुरुष के बारे में लिखिए।
(ङ) हिन्दी में कारकीय रूप कितने प्रकार के हैं? सोदाहरण उत्तर लिखिए।
(च) 'कौरवी' अथवा 'ब्रजभाषा' पर एक टिप्पणी लिखिए।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए : $10 \times 4 = 40$

- (क) हिन्दी भाषा के उद्भव और विकास पर एक सारगर्भित लेख लिखिए।
(ख) हिन्दी भाषा के विभिन्न रूपों का परिचय दीजिए।
(ग) सर्वनाम किसे कहते हैं? सर्वनाम के भेदों के बारे में लिखिए।
(घ) कारक को परिभाषित करते हुए उसके भेदों का उदाहरण सहित परिचय दीजिए।
(ङ) हिन्दी शब्द-भण्डार का लेखा-जोखा प्रस्तुत कीजिए।
(च) संचार माध्यमों की भाषा के रूप में हिन्दी की उपयोगिता पर विचार प्रस्तुत कीजिए।
(छ) देवनागरी लिपि के 'नामकरण' पर प्रकाश डालते हुए उसकी वैज्ञानिकता पर प्रकाश डालिए।
(ज) देवनागरी लिपि के गुण-दोषों का विश्लेषण कीजिए।

2016

ASSAMESE

(Elective)

Paper : 5.1

(Asamiya Kabita)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। এটা শব্দ বা বাক্যত উত্তৰ দিয়া : ১×১০=১০
- (ক) লুইপাদৰ ১নং চৰ্যাটিত কি ৰাগ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে?
- (খ) 'নন্দোৎসৱ' কবিতাটি কোনখন গ্ৰন্থৰ পৰা লোৱা হৈছে?
- (গ) 'চিত্ৰলেখাৰ পট নিৰ্মাণ' কবিতাটিৰ কবি কোন?
- (ঘ) ৰাম সৰস্বতীক অসমীয়া সাহিত্যৰ কোন যুগৰ কবি বুলি কোৱা হয়?
- (ঙ) 'ৰংপুৰ নগৰৰ বৰ্ণনা' নামৰ কবিতাটিৰ আধাৰ গ্ৰন্থ কি?
- (চ) 'মনাই বৰাগী' নামৰ কবিতা-সংগ্ৰহৰাজিত কোনগৰাকী কবিৰ কবিতা পোৱা যায়?

(2)

- (ছ) কোনখন কাব্যগ্রন্থৰ বাবে নলিনীবালা দেৱী সাহিত্য অকাডেমী বঁটা লাভ কৰিছিল ?
- (জ) কোনগৰাকী অসমীয়া কবিৰ কবিতাত মহাযুদ্ধৰ পূৰ্বৰ ৰোমাণ্টিক সুৰ আৰু যুদ্ধোত্তৰ যুগৰ নতুনৰ সুৰ শুনিবলৈ পোৱা যায় ?
- (ঝ) নৱকান্ত বৰুৱাৰ প্ৰথম প্ৰকাশিত কবিতাপুথিখনৰ নাম কি ?
- (ঞ) নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈৰ 'বন ফবিঙৰ ৰং' কাব্যগ্রন্থখনি কোন চনত প্ৰকাশ পাইছিল ?

২। চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

২×৫=১০

- (ক) 'চৰ্যাপদ'ৰ ভাষাক কিয় সাক্ষ্য ভাষা বুলি কোৱা হয় ?
- (খ) শ্ৰীকৃষ্ণৰ জন্মৰ বতৰা পাই গোপগণে কেনেদৰে আনন্দ প্ৰকাশ কৰিছিল, নন্দোৎসৱ কবিতাৰ আলমত চমুকৈ উল্লেখ কৰা।
- (গ) "শৃগালক ত্যাগ কৰি ৰাখিয়ো শাদ্দুল।
দুৰ্যোধনক এৰিয়া ৰাখিয়ো সৰে কুল॥"
ইয়াত 'শৃগাল' আৰু 'শাদ্দুল' শব্দ দুটি কি অৰ্থত ব্যৱহাৰ হৈছে ?
- (ঘ) যতীন্দ্ৰনাথ দুৱৰাৰ 'সোণোৱালী দেশ' কবিতাটিত কবিৰ যাত্ৰা-পথৰ সঙ্গী কোন কোন হ'ব বিচাৰিছে ?
- (ঙ) 'দ্রৌপদী' কবিতাটিত নাৰী কি কি সৌন্দৰ্যৰ অক্লান্ত পিয়াসী বুলি কৈছে ?

A7/54

(Continued)

(3)

৩। যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা :

৫×৪=২০

- (ক) "হৰিৰ নিবাসে দশগুণে গৈল জলি।
সাম্ৰাজ্যে লক্ষ্মীৰ সিটো ভৈল ক্ৰীড়াহলী॥"
কবিতাংশ ক'ৰ পৰা লোৱা হৈছে? কি প্ৰসঙ্গত কথাখিনি অৱতাৰণা কৰা হৈছে, বুজাই লিখা।
- (খ) 'চিত্ৰলেখাৰ পট নিৰ্মাণ' কবিতাটিৰ আধাৰত চিত্ৰলেখাৰ পট নিৰ্মাণৰ এটি বিৱৰণ দিয়া।
- (গ) 'কেতেকী' কবিতাটিৰ মূল কথাখিনি নিজৰ ভাষাত লিখা।
- (ঘ) "যৌৱনৰ বিয়লি বেলিকা
বাটৰ কাষত বহি খন্তেক মাথোন
দেখিছো সপোন আজি দীঘল বাটৰ,
অন্তহীন বিফল বাটৰ।"
কবিতাফাঁকিৰ কবি কোন? ইয়াৰ জৰিয়তে কবিয়ে কি বুজাব বিচাৰিছে, বুজাই লিখা।
- (ঙ) নৱকান্ত বৰুৱাৰ ৰচিত 'পলস' কবিতাটিৰ অন্তৰ্নিহিত ভাব মুকলি কৰা।
- (চ) ৰোমাণ্টিক কবিতা বুলিলে কি বুজা? এই শ্ৰেণীৰ কবিতাৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য অসমীয়া কবিতাৰ উদ্ধৃতিসহ আলোচনা কৰা।

৪। তলৰ প্ৰশ্ন চাৰিটাৰ উত্তৰ কৰা :

১০×৪=৪০

- (ক) চৰ্যাগীত বুলিলে কি বুজা? লুইপাদৰ ১নং চৰ্যাগীতটিৰ তাৎপৰ্য বিচাৰ কৰা।

A7/54

(Turn Over)

অথবা

শ্ৰীধৰ কন্দলিৰ 'কাণখোৱা' কবিতাটিত শ্ৰীকৃষ্ণৰ ঐশ্বৰিক আৰু মানৱীয় ৰূপ কেনেদৰে প্ৰকাশিত হৈছে, উদাহৰণসহ বহলাই আলোচনা কৰা।

- (খ) 'ধৃতৰাষ্ট্ৰ-বিদূৰ সংবাদ' কবিতাটিত ধৃতৰাষ্ট্ৰ আৰু বিদূৰৰ পঞ্চ-পাণ্ডব সম্পৰ্কে কেনে মনোভাৱ ফুটি উঠিছে, আলোচনা কৰা।

অথবা

'ৰংপুৰ নগৰৰ বৰ্ণনা' শীৰ্ষক কবিতাটিত বৰ্ণিত কথাখিনি তোমাৰ নিজৰ ভাষাত বুজাই লিখা।

- (গ) যতীন্দ্ৰনাথ দুৰৰাৰ 'সোণোৱালী দেশ' কবিতাটি কিদৰে কৰুণ ৰসসিক্ত হৈ পৰিছে, আলোচনা কৰা।

অথবা

"বহস্যবাদ বা অতীন্দ্ৰিয়বাদৰ প্ৰকৃষ্ট প্ৰকাশ ঘটিছে নলিনীবালা দেৱীৰ কবিতাসমুচ্চয়ত।" উক্ত কথাষাৰ 'পৰম তৃষ্ণা' কবিতাৰ আলমত বিচাৰ কৰা।

- (ঘ) নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈৰ 'দ্রৌপদী' কবিতাটিত নাৰী মনৰ কথা কেনেদৰে ফুটি উঠিছে, বুজাই লিখা।

অথবা

সাম্প্ৰতিক কবিতাত ব্যৱহৃত ছন্দ, প্ৰতীক আৰু চিত্ৰকল্প সম্পৰ্কে এটি নিবন্ধ যুগুত কৰা।

2016

ASSAMESE

(Elective)

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

- ১। এটা শব্দ বা বাক্যত উত্তৰ দিয়াঁ : ১×১০=১০
- (ক) শংকৰদেৱে কেইখন নাট ৰচনা কৰিছিল ?
- (খ) 'ৰামবিজয়' নাটখনৰ মূল আধাৰ গ্ৰন্থখনৰ নাম কি ?
- (গ) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ 'লভিতা' নাটখনৰ পটভূমি কি ?
- (ঘ) 'ৰূপালীম' নাটখনৰ নাট্যকাৰজন কোন ?
- (ঙ) 'মাদল' নাটখনত অসমৰ কোনটো জনগোষ্ঠীৰ কথা পোৱা যায় ?
- (চ) 'মাদল' নাটখনত বৰ্ণিত জনগোষ্ঠীৰ লোকসকলক কি প্ৰথাৰে চাহাবসকলে অসমলৈ আনিছিল ?
- (ছ) জগৰুৰ একমাত্ৰ ছোৱালীজনীৰ নাম কি আছিল ?

(2)

- (জ) মুহিবাম কোনখন নাটৰ পুৰুষ চৰিত্ৰ ?
(ঝ) 'হাতী আৰু ফান্দী' নাটখনৰ মূল পুৰুষ চৰিত্ৰ কোন ?
(ঞ) 'ৰূপালীম' নাটকৰ প্ৰতিবাদী নায়িকাগৰাকীৰ নাম কি ?

২। চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

২×৫=১০

- (ক) 'পহু' আৰু 'বৰনাৰী' মানে কাক বুজায় ?
(খ) 'অজগৰ' নামৰ ধনুখনৰ গৰাকী কোন আছিল আৰু এইখনক কোনে ভাঙিছিল ?
(গ) 'মুৰাৰি' মানে কাক বুজায় ? ই 'বামবিজয়' নাটখনত কি অৰ্থত ব্যৱহাৰ হৈছে ?
(ঘ) ইলাহী বকছ কোন আছিল ? তেওঁ লভিতাক কিয় আশ্ৰয় দিব লগা হৈছিল ?
(ঙ) প্ৰেমলাল আৰু বিক্ৰম কোন আছিল ? সিহঁতে কাৰ ঘৰত কাম কৰিছিল ?

৩। যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৫×৪=২০

- (ক) "অয়ে দশৰথ! তুহু বামক চৰিত্ৰ কিছু জানয়ে নাহি।" বুলি কোনে, কাক আৰু কিয় কৈছিল, বুজাই লিখা।
(খ) "হে স্বামী! তোহাৰ ধৰ্মক পুত্ৰ ভেলো। হামাক প্ৰাণ দান দেহ।" বুলি কোনে, কাক, কি প্ৰসংগত কৈছিল, চমুকৈ লিখা।

(3)

- (গ) "তই যে কহিছিলি? এই দেশটো আমাৰ নাছিল, চা-বাগানে কাম কৰাৰ বাবে চাহাবলোকে আমাৰ মানুহবোৰক আসাম দেশে আনিছিল?" বুলি কোনে, কাক প্ৰশ্ন কৰিছিল, চমুকৈ লিখা।
(ঘ) "তুমি নক'বা, আজিৰ দিনৰ ডেকা বুলি, তোমাক নিজকে সেই বুলি ভুৱা নিদিবা।" এই কথাৰ কোনে, কাক আৰু কিয় কৈছিল ?
(ঙ) "গোলামী বুলি ক'ব কেলেই? সেইবোৰ শব্দ শুনিলেই মোৰ বেয়া লাগে। নিজৰ ঘৰৰ মানুহ বুলি তোক জ্ঞান কৰোঁ, তই ক'ব গোলামী কৰা বুলি।" এই কথাখিনি কোনে, কাক, কি প্ৰসংগত কৈছিল ?

- ৪। (ক) অংকীয়া নাটকত অসমৰ লোক-পৰিবেশ্য কলাৰ কি কি উপাদান লক্ষ্য কৰা যায়, আলোচনা কৰা।

১০

অথবা

- (খ) 'বামবিজয়' নাটখনত প্ৰধানভাবে কি কি বসৰ সঞ্চাৰ ঘটছে, আলোচনা কৰা।

- ৫। (ক) 'লভিতা' নাটখনৰ প্ৰধান নাৰী চৰিত্ৰটিৰ চাৰিত্ৰিক বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

১০

অথবা

- (খ) 'লভিতা' নাটখনৰ মাজেৰে ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনৰ ছবিখন কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, আলোচনা কৰা।

- ৬। (ক) 'মাদল' নাটখনৰ বিক্ৰম চৰিত্ৰটিৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

১০

অথবা

- (খ) 'মাদল' নাটখনৰ মাজেৰে চাহ বাগানৰ শ্ৰমিকসকলৰ জীৱন-চৰ্যা কেনেদৰে ৰূপায়িত হৈছে, আলোচনা কৰা।

- ৭। (ক) 'হাতী আৰু ফান্দী' নাটখনৰ মাজেৰে মহলাদাৰসকলে ফান্দীসকলক শোষণ কৰাৰ ছবিখন কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, আলোচনা কৰা।

১০

অথবা

- (খ) মুহিবামে হাতী ধৰিবলৈ গৈ কেনেদৰে মৃত্যুমুখত পৰিল, 'হাতী আৰু ফান্দী' নাটখনৰ আধাৰত আলোচনা কৰা।

2016

BENGALI

(Elective)

Paper : 5.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

- ১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তৰ দাও : ১×১০=১০
- (ক) ই; উ; ও—এৰ মध्ये সম্মুখ স্বৰধ্বনি কোনটি ?
- (খ) ঙ; উ; ঞ; ঐ—এৰ মध्ये দ্বি-স্বৰধ্বনি কোনটি ?
- (গ) ৰ; ম; গ; ড—এৰ মध्ये ৰণিত ব্যঞ্জন কোনটি ?
- (ঘ) দিশ্>দিশা; দেশি>দেশি; শুনিয়া>শুইনা>শুনে—এৰ মध्ये অভিশ্ৰুতিৰ উদাহৰণ কোনটি ?
- (ঙ) মহাপ্ৰাণিত্তেৰ একটি উদাহৰণ দাও।
- (চ) একটি অৰ্ধতৎসম শব্দেৰ উদাহৰণ দাও।
- (ছ) “ফুটায় মনে কি মন্তরে খুশিৰ শতদল।”
কোন্ অলংকাৰেৰ উদাহৰণ ?
- (জ) সমাসোক্তি অলংকাৰেৰ একটি উদাহৰণ দাও।

(2)

(ঝ) ধ্বনিপ্রধান ছন্দ অনুযায়ী 'গগনচুম্বী' শব্দের মাত্রাসংখ্যা কত ?

(ঞ) "আমি যদি জন্ম নিতেম কালিদাসের কালে।"
চরণটি কোন্ ছন্দে রচিত ?

২। প্রশ্নানুযায়ী সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৫=১০

(ক) উদাহরণসহ সংজ্ঞা নির্দেশ করো : নাসিকীভবন।

(খ) "চোখে চোখে কথা নয় গো, বন্ধু, আপ্তনে আপ্তনে কথা।"
কারণ নির্দেশ করে অলংকারের নাম লেখো।

(গ) হলন্ত অক্ষর বলতে কী বোঝ ? উদাহরণসহ বুঝিয়ে দাও।

(ঘ) উদাহরণসহ সংজ্ঞা লেখো : স্বরসংগতি।

(ঙ) উদাহরণসহ পূর্ণোপমার সংজ্ঞা নির্দেশ করো।

৩। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

(ক) টীকা লেখো : রাঢ়ী উপভাষা।

(খ) সংজ্ঞাসহ সমরূপ শব্দ ও সমধ্বনি শব্দের একটি তুলনামূলক আলোচনা প্রস্তুত করো।

(গ) সংজ্ঞা এবং উদাহরণসহ শ্লেষ এবং যমক অলংকারের পার্থক্য নির্দেশ করো।

(3)

(ঘ) অলংকার নির্দেশ করো এবং তোমার সিদ্ধান্তের কারণ দর্শাও :

"আমি জানি, কিছূই থাকে না,
পলকে শুকায়ে যায়—সবই যেন সাবানের ফেনা।"

(ঙ) ছন্দোলিপি প্রস্তুত করো :

"বিশেষণে সবিশেষ কহিবারে পারি।
জান তো স্বামীর নাম নাহি লয় নারী॥"

(চ) ছন্দোলিপি প্রস্তুত করো :

"হে মোর চিন্ত পুণ্য তীর্থে জাগো রে ধীরে
এই ভারতের মহামানবের সাগরতীরে।"

৪। ক—গুচ্ছ, খ—গুচ্ছ এবং গ—গুচ্ছ; প্রতি গুচ্ছ থেকে অন্তত
একটি করে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

ক—গুচ্ছ

(ক) প্রাচীন ভারতীয় আর্থভাষা থেকে কীভাবে পর্যায়ক্রমে
বাংলা ভাষার উদ্ভব হয়েছিল, সে-সম্পর্কে যুক্তিসহ
আলোচনা করো।

(খ) অন্ত-মধ্য বাংলার প্রধান বিশেষত্বগুলো লিপিবদ্ধ করো।

(গ) বাংলা শব্দভাণ্ডারে গৃহীত বিভিন্ন প্রকার বিদেশী শব্দ
সম্পর্কে যথেষ্ট পরিমাণ উদাহরণসহ আলোকপাত করো।

(ঘ) শব্দার্থ পরিবর্তনের কারণ কী? যথেষ্ট পরিমাণ
উদাহরণসহ শব্দার্থ পরিবর্তনের বিভিন্ন ধারা সম্পর্কে
আলোচনা করো।

(4)

খ—গুচ্ছ

- (ক) ধ্বনিপ্রধান ছন্দ বলতে কী বোঝ? উদাহরণসহ এই ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলো নির্দেশ করো।
- (খ) বাংলা ছন্দ কত প্রকার? প্রত্যেক প্রকার ছন্দের পর্ব-বিভাজন এবং যাত্রাবিচার পদ্ধতি সম্পর্কে উদাহরণসহ আলোচনা করো।

গ—গুচ্ছ

- (ক) বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে আলোকপাত করে উদাহরণসহ শব্দালংকার এবং অর্থালংকারের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।
- (খ) সংজ্ঞা নির্দেশ করে নীচের যে কোনো দুই জোড়া অলংকারের মধ্যে পার্থক্য দেখাও :
- (১) সন্দেহ এবং উৎপ্রেক্ষা
- (২) উপমা এবং সমাসোক্তি
- (৩) রূপক এবং সমাসোক্তি

3 (Sem-5) BEN L 2

2 0 1 6

BENGALI

(Elective)

(Upanyas, Galpa Ebong Natak)

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ক—বিভাগ, খ—বিভাগ এবং গ—বিভাগের যে কোনো একটি বিভাগ থেকে প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক—বিভাগ

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

১×১০=১০

(ক) তারকেশ্বরের পুকুরটির নাম কী?

(খ) রমেশের ভৃত্যের নাম কী?

(গ) 'পল্লীসমাজ' উপন্যাসটি কত খ্রিস্টাব্দে প্রকাশিত হয়?

(ঘ) "বাবা বলতেন আগুনের শেষ, ঋণের শেষ, আর শত্রুর শেষ কখনো রাখিস নে মা।"

বক্তা কে?

(ঙ) রমেশ রমাকে কী নামে ডাকত?

(চ) "ইহাদের উপাধি হইল বীরবংশী।"

কাদের কথা বলা হয়েছে?

(2)

- (ছ) নিতাইয়ের মাতামহের নাম কী ?
- (জ) “এই পর্ব উপলক্ষে এখানে মেলা বসিয়া থাকে।” কোন পর্বের কথা বলা হয়েছে ?
- (ঝ) “ওস্তাদ তুমি বাপের সমান তোমাকে করি মান্য।” ওস্তাদটি কে ?
- (ঞ) নিতাইয়ের মামার নাম কী ?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৫=১০

- (ক) কুঁয়াপুর গ্রামের হেডমাস্টারমশাই কত টাকা মাহিনে নিতেন এবং তার বদলে কত টাকার রসিদ দিতেন ?
- (খ) “তার বড় মঙ্গলাকাক্ষিণী তোর আর কেউ নেই।” বক্তা কে? ‘মঙ্গলাকাক্ষিণী’-র নাম কী ?
- (গ) “ওর হয়ে কোঁদল করতে তোমার লজ্জা করে না?” বক্তা কে? এখানে ‘ওর’ বলতে কার কথা বলা হয়েছে ?
- (ঘ) নিতাইকে ‘বসন্তের কোকিল’ নাম কারা দিয়েছে ?
- (ঙ) অট্টহাস গ্রামের দুজন বিখ্যাত কবিয়ালের নাম লেখো।

৩। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- (ক) বাড়ুয্যো মশায়ের ‘কলিকাতা-প্রবাস-ইতিহাস’-টি কীরূপ ?
- (খ) “নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণ-সজ্জনেরা যাহারা যা খুশি বলিতে লাগিল।” প্রসঙ্গটি বিশদ করো।

(3)

- (গ) ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসের ‘কামিনীর মা’ চরিত্রটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘কবি’ উপন্যাসের ‘রাজা’ চরিত্রটি আলোচনা করো।
- (ঙ) “সেই সূত্রেই গোসাঁইজীর চাকরিতে জবাব দিয়া নিতাই আসিয়া উঠিল স্টেশনে।” নিতাইয়ের গোসাঁইজীর চাকরি ছাড়ার কারণ বর্ণনা করো।
- (চ) “ইহাদের উর্ধ্বতন পুরুষের ইতিহাস পুলিশ-রিপোর্টে আছে, সে-এক ভীতিপ্রদ রক্তাক্ত ইতিহাস।” ‘ইতিহাস’-টি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৪। প্রতি গুচ্ছ থেকে দুটি করে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৪=৪০

ক—গুচ্ছ

- (ক) “রমেশ একটি আদর্শের প্রতীকমাত্র, তাহাকে সজীব মানুষ বলিয়া মনে হয় না।” উক্তিটির গ্রহণযোগ্যতা বিচার করো।
- (খ) ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসের ‘বেণী ঘোষাল’ চরিত্রটি আলোচনা করো।
- (গ) ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসে গ্রাম-বাংলার দলাদলির যে চিত্র ফুটে উঠেছে তা আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসে ‘রমা’ চরিত্রটি কতটা জীবন্ত হয়ে উঠেছে, আলোচনা করো।

(4)

খ—গুচ্ছ

- (ঙ) “আহ—ভালবেসে—এ বুঝেছি
সুখের সার সে চোখের জলে রে—”
তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।
- (চ) ‘কবি’ উপন্যাস অবলম্বনে নিতাইয়ের জীবনে ঠাকুরঝির
ভূমিকা আলোচনা করো।
- (ছ) কাশীতে নিতাইয়ের নূতন মায়ের সঙ্গে সাক্ষাৎ ও তার
কাশীত্যাগের মধ্যবর্তী ঘটনা তোমার নিজের ভাষায় ব্যক্ত
করো।
- (জ) ‘কবি’ উপন্যাস অবলম্বনে সুমুর দলের বর্ণনা দাও।

খ—বিভাগ

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

১×১০=১০

- (ক) ‘ভারতবর্ষ’ গল্পের লেখকের নাম কী ?
- (খ) মোহন পণ্ডিতের আসল নাম কী ?
- (গ) নাসিমের মায়ের নাম কী ?
- (ঘ) ছবির দাদা সতীনাথ ছবির চেয়ে কত বছরের বড়ো ছিল ?
- (ঙ) “দেবতাকে যে শয়তানের মতো দেখে সে পাপী।”
বক্তা কে ?
- (চ) সঞ্জয়ের ভাইঝির নাম কী ?

A7/138

(Continued)

(5)

- (ছ) প্রসাদী ডোম মোট কত বছর জেল খেটেছে ?
- (জ) তিলকের মায়ের নাম কী ?
- (ঝ) স্টীফান হোরোদের স্কুলের হেডমাস্টারের নাম কী ?
- (ঞ) অঞ্জনগড়ের আয়তন কত ?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৫=১০

- (ক) “ভালো করে কাজ-কর্ম করতে পারলে জাহাজেই বহাল
করব এক সময়।”
কে, কাকে একথা বলেছে ?
- (খ) আণ্ডাহল্টে যুদ্ধবন্দীদের কী খাবার দেওয়া হত ?
- (গ) “এ ভাইবোনদের খপ্পর থেকে সামলে থেকে
বাঙালিবাবু।”
‘ভাইবোন’ দুজনের নাম লেখো।
- (ঘ) স্টীফান হোরোর দুজন সহপাঠীর নাম লেখো।
- (ঙ) প্রতি রবিবারে কেব্লা থেকে মহারাজ কী বিতরণ করেন ?

৩। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- (ক) ‘সারেঙ’ গল্পের ‘গোলবানু’ চরিত্র আলোচনা করো।
- (খ) “তুই যদি কোনক্রমে ছ’মাস আলিপুর জেলে কাটাতে
পারিস, তোর যক্ষা ভাল হয়ে যাবে।”
প্রসঙ্গ উল্লেখ করে উক্তিটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।

A7/138

(Turn Over)

(6)

- (গ) “কালও থাকে না অমল, কাল না পরশু না, কোনোদিন না।”
বক্তার এরূপ মন্তব্যের কারণ আলোচনা করো।
- (ঘ) “স্টীফানের ওপর প্রথম একটু ভয় ও শ্রদ্ধা হল একটা ঘটনায়।”
প্রসঙ্গটি বিশদ করো।
- (ঙ) ‘অযাত্নিক’ গল্পের ‘বিমল’ চরিত্র আলোচনা করো।
- (চ) “ধনিয়া অজুত মানুষ। হাসপাতালের নার্সেরা আশ্চর্য না হয়ে পারে না।”
প্রসঙ্গ উল্লেখ করে উক্তিটির তাৎপর্য বিচার করো।

৪। প্রতি গুচ্ছ থেকে দুটি করে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৪=৪০

ক—গুচ্ছ

- (ক) ‘গাছ’ গল্পের নামকরণ যথার্থ হয়েছে কি না আলোচনা করো।
- (খ) অরণ্যের মানুষ কীভাবে ভিথিরিতে পরিণত হল তা ‘ভারতবর্ষ’ গল্প অবলম্বনে বুঝিয়ে দাও।
- (গ) ‘সারেঙ’ গল্পে জাহাজের শ্রমিকদের জীবনচিত্র যেভাবে ফুটে উঠেছে তা আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘সীমারেখার সীমা’ গল্পের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।

(7)

খ—গুচ্ছ

- (ঙ) ‘ফসিল’ গল্পের ‘মি. মুখার্জী’ চরিত্রটি আলোচনা করো।
- (চ) ‘গোত্রান্তর’ গল্প অবলম্বনে মধ্যবিত্ত বর্গের বিচ্যুতি ও স্বার্থপরতার বিবরণ দাও।
- (ছ) ‘চতুর্থ পানিপথের যুদ্ধ’ গল্পের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।
- (জ) ‘পরশুরামের কুঠার’ গল্প অবলম্বনে ধনিয়ার জীবন-কাহিনিটি বিশ্লেষণ করো।

গ—বিভাগ

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

১×১০=১০

- (ক) দিলদারের ছদ্মনাম কী?
- (খ) যোধপুরের মহারাজার নাম কী?
- (গ) মোরাদকে কোন দুর্গে বন্দী করে রাখা হয়েছিল?
- (ঘ) ‘সাজাহান’ নাটকে ‘সুখের লাগিয়া এ ঘর বাঁধিনু’ গানটি কে গেয়েছে?
- (ঙ) “আমার হৃদয় এক শাসন জানে। সে শুধু স্নেহের শাসন”
বক্তা কে?
- (চ) ‘ছেঁড়া তার’ নাটকের অঙ্কসংখ্যা কত?
- (ছ) ফুলবিবির স্বামীর নাম কী?
- (জ) “ইমান ঠিক থাকলে কোন দিন হাঁহর হয়ে না।”
বক্তা কে?

- (ঝ) কানা ফকির কত টাকায় ফুলজানকে বিয়ে করতে রাজি হয়েছিল ?
- (ঞ) “বড় মিঞার বাঁদির সাথে যদি হইল সাদী”
‘বড় মিঞার বাঁদি’ কে ?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৫=১০

- (ক) “একদিনে কি সংসারে নিয়ম সব উল্টে গেল।”
বক্তা কে ? তিনি কাকে এ কথা বলেছেন ?
- (খ) দারার স্ত্রী এবং কন্যার নাম কী ?
- (গ) ‘সাজাহান’ নাটকে দারা কার হাতে, কোথায় ধরা পড়েছিলেন ?
- (ঘ) দুলু তার স্ত্রীকে কত টাকায়, কার কাছে বিক্রি করেছিল ?
- (ঙ) “এখন সময়তানটা খাবার দিবার বাধ্য।”
বক্তা কে ? ‘সয়তান’ বলতে কার কথা বলা হয়েছে ?

৩। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- (ক) ‘সাজাহান’ নাটকের ‘যশোবন্ত সিংহ’ চরিত্র আলোচনা করো।
- (খ) “সে আমার পুত্র, আমার উদ্ধৃত পুত্র; আমার লজ্জা—আমার গৌরব।”
প্রসঙ্গ উল্লেখ করে তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।
- (গ) “তারা জানুক, সশ্রী সাজাহান মেহশীল—কিন্তু দুর্বল নয়।”
কে, কী প্রসঙ্গে এ কথা বলেছেন? প্রসঙ্গটি অতি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

- (ঘ) ‘ছেঁড়া তার’ নাটকের ‘গোবিন্দ’ চরিত্রটি আলোচনা করো।
- (ঙ) “মায়ের বুক থাকি উয়াক কাড়ি নিছি। হামার ভুলের মাশুল হামারে দ্যাওয়াম নাইগবে।”
রহিমের এরূপ মন্তব্যের কারণ বর্ণনা করো।
- (চ) ‘ছেঁড়া তার’ নাটকের ‘মহিম’ চরিত্রটির গুরুত্ব আলোচনা করো।

৪। প্রতি গুচ্ছ থেকে দুটি করে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৪=৪০

ক—গুচ্ছ

- (ক) “ঔরঞ্জীবের সূক্ষ্ম শানিত বুদ্ধি বারবার জয়লাভ করিয়াছে বটে, কিন্তু তাঁহার সর্বশেষ জয় হইয়াছে হৃদয়বৃত্তির করুণ আবেদনে।”
মন্তব্যটির যথার্থতা বিচার করো।
- (খ) ‘সাজাহান’ নাটক অনুসরণে ‘সাজাহানার’-র চরিত্র-বৈশিষ্ট্যের পরিচয় দাও।
- (গ) ট্রাজেডি নাটক হিসেবে ‘সাজাহান’-এর সার্থকতা বিচার করো।
- (ঘ) ‘সাজাহান’ নাটকের নারী-চরিত্র সৃষ্টিতে নাট্যকারের কৃতিত্ব আলোচনা করো।

(10)

খ—গুছ

- (ঙ) 'ছেঁড়া তার' নাটক অনুসরণে 'রহিমুদ্দিন' চৰিত্ৰ আলোচনা কৰো।
- (চ) 'ছেঁড়া তার' নাটকৰ অপ্রধান চৰিত্ৰ সৃষ্টিতে নাট্যকাৰেৰ কৃতিত্ব আলোচনা কৰো।
- (ছ) 'ছেঁড়া তার' নাটক অবলম্বনে 'হাকিমুদ্দিন' শঠতা, কপটতা, ধূৰ্তামি, শয়তানিৰ বিশদ পৰিচয় দাও।
- (জ) "আরও কত চোটে খাওয়া নাইগবে, মনে মনে তাই খোদা-তালাক পুছ করি।"
প্ৰেক্ষাপট বৰ্ণনা কৰে রহিমের এই মন্তব্যের কারণ লেখো।

★★★

A7—1500/138

3 (Sem-5) BEN L 2

3 (Sem-5) PSC 1

2016

POLITICAL SCIENCE

(General)

Paper : 5.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed: 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Who is regarded as the father of Public Administration?

লোক-প্ৰশাসনৰ পিতৃ বুলিলে কাক বুজায় ?

(b) Who coined the word 'POSDCORB'?

'POSDCORB' শব্দটো কোনে সৃষ্টি কৰিছিল ?

(c) Elton Mayo is associated with

(i) Human Relations Movement

(ii) Scientific Management Theory

(iii) Bureaucratic Theory

(Choose the correct one)

A7/331

(Turn Over)

(2)

এপ্টন মেয়ো জড়িত

- (i) মানৱিক সম্পর্ক আন্দোলনৰ লগত
- (ii) বৈজ্ঞানিক পৰিচালনা তত্ত্বৰ লগত
- (iii) আমোলাতান্ত্ৰিক তত্ত্বৰ লগত

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(d) The word 'Administration' has been derived from which Latin words?

'প্রশাসন' শব্দটো কোনকেইটা লেটিন শব্দৰ পৰা আহিছে?

(e) "The government corporations are called 'Island of Autonomy'."

(Write True or False)

"চৰকাৰী নিগমসমূহক 'স্বতন্ত্ৰতাৰ দ্বীপপুঞ্জ' বুলি কোৱা হয়।"

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(f) "By organisation we mean a planned system of cooperative effort." This statement was made by

- (i) Simon
- (ii) Gaus
- (iii) Luther Gulick

(Choose the correct one)

(3)

"সংগঠন বুলিলে সহযোগিতামূলক প্ৰচেষ্টাৰ এটা পৰিকল্পিত প্ৰণালীক বুজায়।" এই উক্তিটো আছিল

- (i) চাইমন
- (ii) গৌছ
- (iii) লুথাৰ গুলিক

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(g) Who edited the book, *Toward a New Public Administration*?

Toward a New Public Administration নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে সম্পাদনা কৰিছিল?

(h) The integral view of Public Administration was supported by

- (i) Dimock
- (ii) Simon
- (iii) Thompson

(Choose the correct one)

লোক-প্ৰশাসনৰ অভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গীক সমৰ্থন কৰিছিল

- (i) ডিমক
- (ii) চাইমন
- (iii) থমপ্চন

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(4)

(i) "Public Administration is the art and science of management as applied to the affairs of State." This statement was made by

- (i) Waldo
- (ii) L. D. White
- (iii) Gulick

(Choose the correct one)

“বাল্ট্ৰ বিষয়ক প্ৰয়োগ কৰা লোক-প্ৰশাসন হৈছে কলা আৰু বিজ্ঞান।” এই কথাৰ কৈছে

- (i) ওৱাল্ডো
- (ii) এল. ডি. হোৱাইট
- (iii) গুলিক

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(j) Whose name is associated with the machine model theory?

যান্ত্ৰিক আৰ্হি তত্ত্বৰ লগত কাৰ নাম জড়িত হৈ আছে?

2. Answer the following questions :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Mention two factors which contribute to the growth of Public Administration.

লোক-প্ৰশাসনৰ বিকাশত বৰঙনি যোগোৱা দুটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

A7/331

(Continued)

(5)

(b) Mention two hindrances to delegation.

ভাৰপৰণৰ দুটা বাধা উল্লেখ কৰা।

(c) What is New Public Administration?

নতুন লোক-প্ৰশাসন মানে কি?

(d) Mention the views regarding the nature of Public Administration.

লোক-প্ৰশাসনৰ প্ৰকৃতি সম্বন্ধে থকা দৃষ্টিভঙ্গীকেইটাৰ নাম লিখা।

(e) What is good governance?

সু-প্ৰশাসন কি?

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Importance of Public Administration

লোক-প্ৰশাসনৰ গুৰুত্ব

(b) Line Agency

কাৰ্যবাহী সংস্থা

(c) Scientific Management Theory

বৈজ্ঞানিক পৰিচালনা তত্ত্ব

(d) Public Corporations

চৰকাৰী নিগমসমূহ

A7/331

(Turn Over)

(6)

- (e) Formal Organisation
আনুষ্ঠানিক সংগঠন
- (f) Role of Civil Society in Administration
প্রশাসনত নাগৰিক সমাজৰ ভূমিকা

4. Answer any four of the following questions :
10×4=40

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Define Public Administration. Discuss its scope.

লোক-প্রশাসনৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

- (b) State the main points of similarity and dissimilarity between Public Administration and Private Administration.

লোক-প্রশাসন আৰু বেচৰকাৰী প্রশাসনৰ মাজত মুখ্য সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্যসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (c) Examine the bureaucratic theory of Max Weber.

মেক্স ওবেৰাৰ আমোলাতান্ত্ৰিক তত্ত্বটো পৰীক্ষা কৰা।

- (d) Explain the principles of centralisation and decentralisation.

কেন্দ্ৰীকৰণ আৰু বিকেন্দ্ৰীকৰণৰ নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(7)

- (e) What do you mean by department? What are its different types? Discuss.

বিভাগ বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

- (f) What do you understand by the principle of span of control? Explain the factors responsible for the existence of differences in span of control.

নিয়ন্ত্ৰণৰ বিস্তৃতি নীতি বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ বিভিন্নতাকাৰী উপাদানবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Discuss the role of the Chief Executive as the General Manager of State.

ৰাষ্ট্ৰৰ প্ৰধান পৰিচালক হিচাপে মুখ্য কাৰ্যপালিকাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (h) Distinguish between formal and informal organisation.

আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক সংগঠনৰ পাৰ্থক্যসমূহ নিকপণ কৰা।

- (i) What is meant by Auxiliary Agency? Discuss its functions.

গৌণ সহায়ক গোট বুলিলে কি বুজায়? ইয়াৰ কাৰ্য্যৰলী আলোচনা কৰা।

2016

MATHEMATICS

(General)

Paper : 5.1

(Statics and Dynamics)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ কৰা :

(a) What is the whole effect of a couple acting on a body?

এটা পিণ্ডৰ ওপৰত ক্ৰিয়াশীল বলযুগ্ম এটাৰ সমুদায় প্ৰতিক্ৰিয়া কি?

(b) What is the position of the point of action of the resultant of two equal like parallel forces acting on a rigid body?

এটা দৃঢ় পিণ্ডৰ ওপৰত ক্ৰিয়াশীল দুটা সমমানৰ সমমুখী সমান্তৰাল বলৰ লব্ধ বলে ক্ৰিয়া কৰা বিন্দুৰ অৱস্থান কি?

- (c) A system of coplanar forces acting on a rigid body are such that the algebraic sum of their moments about each of any three non-collinear points in their plane are separately zero. Will the system of forces be in equilibrium?

এটা দৃঢ় পিণ্ডৰ ওপৰত ক্ৰিয়াশীল এটা সামতলিক বল প্ৰণালী এনেকুৱা যে। বলবোৰৰ সমস্ত বল একে বেখাত নথকা যি কোনো তিনিটা বিন্দু সাপেক্ষে সিহঁতৰ বল ভামকৰ বীজগণিতীয় সমষ্টি বেলেগে বেলেগে শূন্য। বল প্ৰণালীটো সাম্যাবস্থাত থাকিবনে?

- (d) What is the position of CG of a uniform rod?

এটা সুষম দণ্ডৰ ভাৰকেন্দ্ৰৰ অৱস্থান কি?

- (e) Write the definition of force of friction.

ঘৰ্ষণ বলৰ সংজ্ঞা লিখা।

- (f) Write down the expressions for radial and cross-radial accelerations of a particle moving in a plane curve at any point (r, θ) on it.

সামতলস্থ কোনো বক্ৰৰে গতি কৰা বস্তুকণা এটাৰ গতিপথৰ যি কোনো বিন্দু (r, θ) ত অৱীয় (radial) আৰু তিৰ্যক (cross-radial) ত্বৰণ লিখা।

- (g) If the velocities of the particles P and Q be u and v in directions making angles α and β with the x -axis, write down the relative velocity of P with respect to Q .

P আৰু Q বস্তুকণা দুটাৰ বেগ u আৰু v ৰ দিশে x -অক্ষৰ লগত ক্ৰমে α আৰু β কোণ কৰিলে Q সাপেক্ষে P ৰ আপেক্ষিক বেগ লিখা।

- (h) A particle is moving in a plane curve. Write down the relation between its angular velocity and linear velocity.

এটা বস্তুকণাই এটা সমতলীয় বক্ৰৰে গতি কৰি আছে। ইয়াৰ কৌণিক বেগ আৰু বৈখিক বেগৰ মাজৰ সম্পৰ্কটো লিখা।

- (i) If u be the velocity of projection and α be the angle of projection of a particle, write down the expression for the time of flight.

এটা বস্তুকণাৰ প্ৰক্ষেপ বেগ u আৰু প্ৰক্ষেপ কোণ α হ'লে ইয়াৰ উৰণকাল লিখা।

- (j) State the principle of conservation of linear momentum.

বৈখিক ভৰবেগৰ সংৰক্ষণশীলতাৰ তত্ত্বটো লিখা।

(4)

2. Answer the following questions : $2 \times 5 = 10$
তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ কৰা :

(a) Two men are carrying a straight uniform bar 6 metres long and weighing 30 kg. One man supports it at a distance of 1 metre from one end, and the other man at a distance of 2 metres from the other end. What weight does each man bear?

দুজন মানুহে 30 kg ওজনৰ 6 মিটাৰ দীঘল সুৰম দণ্ড এডাল কঢ়িয়াই আছে। এজনে দণ্ডডালৰ এটা মূৰৰ পৰা 1 মিটাৰ আৰু আনজনে আনটো মূৰৰ পৰা 2 মিটাৰ ভিতৰত ধৰি থাকিলে, প্ৰতিজনে কিমান ওজন বহন কৰিব?

(b) Define coefficient of friction and angle of friction.

ঘৰ্ষণ গুণাংক আৰু ঘৰ্ষণ কোণৰ সংজ্ঞা লিখা।

(c) Prove that the CG of a body is unique.

কোনো এটা পিণ্ডৰ ভাৰকেন্দ্ৰ অধিতীয় বুলি প্ৰমাণ কৰা।

(d) A particle moves in a straight line according to the law $v^2 = 6a(x \sin x + \cos x)$, where x is its distance from a fixed point on the line. Find its acceleration.

(5)

এটা বস্তুকণাই $v^2 = 6a(x \sin x + \cos x)$ নিয়মানুসৰি সৰলৰেখাত গতি কৰে, য'ত x ৰেখাডালৰ ওপৰত থকা এটা নিৰ্দিষ্ট বিন্দুৰ পৰা ইয়াৰ দূৰত্ব। ইয়াৰ ত্বৰণ নিৰ্ণয় কৰা।

(e) Prove that the impulse of a force is equal to the change in momentum due to the application of the force.

প্ৰমাণ কৰা যে বল এটাৰ আৰেগ, বল প্ৰয়োগৰ ফলত হোৱা ভৰবেগৰ পৰিৱৰ্তনৰ সমান।

3. Answer the following questions : $5 \times 4 = 20$
তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ কৰা :

(a) Prove that any system of coplanar forces acting on a rigid body can ultimately be reduced either to a single force or to a single couple unless the system is in equilibrium.

এটা দৃঢ় পিণ্ডৰ ওপৰত ক্ৰিয়াশীল সমতলীয় বল প্ৰণালী এটাক অৱশেষত এটা বল অথবা এটা বলযুগ্মত পৰিণত কৰিব পাৰি বুলি প্ৰমাণ কৰা, যদিহে বল প্ৰণালীটো সাম্যাৱস্থাত নাথাকে।

Or / নাইবা

Prove that if three coplanar forces acting upon a rigid body keep it in equilibrium, they must meet at a point or be parallel.

(6)

যদি তিনিটা সামতলিক বলে ক্রিয়া কৰি এটা দৃঢ় পিণ্ডক সাম্যাবস্থাত ৰাখে, তেন্তে প্রমাণ কৰা যে বল তিনিটা এটা বিন্দুত মিলিত হয় বা সিহঁত সমান্তৰাল হয়।

- (b) A uniform ladder rests in limiting equilibrium with one end on a rough floor, whose coefficient of friction is μ and with the other end against a smooth vertical wall, show that its inclination to the vertical is $\tan^{-1}(2\mu)$.

এটা সুষম জখলাৰ এটা মূৰ খহটা মজিয়াত আৰু আনটো মূৰ এখন নিমজ্জ উলম্ব দেয়ালত লাগি চৰম সাম্যাবস্থাত আছে। যদি খহটা মজিয়াৰ ঘৰ্ষণ গুণাংক μ হয়, তেন্তে দেখুওৱা যে চৰম সাম্যাবস্থাত জখলাডালে উলম্ব দেয়ালৰ লগত $\tan^{-1}(2\mu)$ কোণ কৰিব।

- (c) Define simple harmonic motion (SHM). The position of a particle moving in a straight line is given by $x = a \cos nt + b \sin nt$. Prove that it executes SHM and its amplitude is $\sqrt{a^2 + b^2}$.

সবল সমঞ্জস গতিৰ সংজ্ঞা দিয়া। সবলৰেখাত গতি কৰি থকা এটা বস্তুকণাৰ অৱস্থান $x = a \cos nt + b \sin nt$ । প্রমাণ কৰা যে ই সবল সমঞ্জস গতি কৰে আৰু ইয়াৰ বিস্তাৰ $\sqrt{a^2 + b^2}$ ।

(7)

- (d) A point moves in a circle of radius r with a speed v . Prove that its angular velocity about the centre is uniform and is equal to $\frac{v}{r}$.

Or ব্যাসার্ধ r এটা বৃত্তত এটা বিন্দুৱে v দ্ৰুতিৰে চলাচল কৰে। প্রমাণ কৰা যে কেন্দ্ৰ সাপেক্ষে ইয়াৰ কৌণিক বেগ সুষম আৰু $\frac{v}{r}$ সমান।

Or / নাইবা

A particle is projected from a point O so as to pass through two given points in the same vertical plane with O , at heights h_1 and h_2 above O , and at horizontal distances d_1 and d_2 from O on the same side. Show that the range of projection is

$$\tan^{-1} \left[\frac{d_1^2 h_2 - d_2^2 h_1}{d_1 d_2 (d_1 - d_2)} \right]$$

O বিন্দুৰ পৰা এটা বস্তুকণা এনেদৰে প্রক্ষেপ কৰা হ'ল যাতে বস্তুকণাটো O বিন্দুৰ মাজেৰে যোৱা এখন সমতলৰ O বিন্দুৰ পৰা h_1 আৰু h_2 উচ্চতাত আৰু O বিন্দুৰ একেফালে d_1 আৰু d_2 অনুভূমিক দূৰত্বত থকা দুটা বিন্দুৰ মাজেৰে পাব হৈ যায়। দেখুওৱা যে বস্তুকণাটোৰ প্রক্ষেপ কোণৰ মান

$$\tan^{-1} \left[\frac{d_1^2 h_2 - d_2^2 h_1}{d_1 d_2 (d_1 - d_2)} \right]$$

4. Answer either (a) or (b) :

(a) অথবা (b) ৰ উত্তৰ কৰা :

(a) (i) Find the CG of the area of the ellipse $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ lying in the first quadrant.

$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ উপবৃত্তৰ প্ৰথম চ'কত থকা ক্ষেত্ৰৰ ভাৰকেন্দ্ৰ নিৰ্ণয় কৰা।

(ii) Find the CG of the sector of the circle $x^2 + y^2 = a^2$ lying in the first quadrant.

$x^2 + y^2 = a^2$ বৃত্তৰ প্ৰথম চ'কত থকা খণ্ডৰ ভাৰকেন্দ্ৰ নিৰ্ণয় কৰা।

(b) (i) Show that the CG of a triangular lamina is the same as that of three particles of equal mass placed at the vertices.

দেখুওৱা যে এটা ত্ৰিভুজাকৃতিৰ ক্ষেত্ৰৰ ভাৰকেন্দ্ৰ আৰু ত্ৰিভুজটোৰ শীৰ্ষবিন্দু তিনিটাত ৰখা সমান ভৰৰ তিনিটা বস্তুকণাৰ ভাৰকেন্দ্ৰ একেটাই।

(ii) The weights 1, 5, 3, 4, 2 and 6 kg are placed respectively at the angular points of a regular hexagon in order. Prove that the centre of the hexagon coincides with the centre of gravity of the system.

এটা সুষম ষড়ভুজৰ কৌণিক বিন্দুবোৰত 1, 5, 3, 4, 2 আৰু 6 kg ওজন ক্ৰমিকভাৱে ৰখা হৈছে। প্ৰমাণ কৰা যে ষড়ভুজৰ কেন্দ্ৰ আৰু ওজনকেইটাৰ ভাৰকেন্দ্ৰ মিলি যায়।

5. Answer either (a) or (b) :

(a) অথবা (b) ৰ উত্তৰ কৰা :

(a) (i) Draw a neat diagram of the third system of pulleys. If there are n -pulleys of which the topmost one is fixed and remaining $(n-1)$ are movable, then find the mechanical advantage when the weights of the pulleys are neglected.

তৃতীয় কপিকল প্ৰণালীৰ এটা পৰিস্কাৰ চিত্ৰ আঁকা। যদি প্ৰণালীটোত n -সংখ্যক চকৰী থাকে য'ত উচ্চতম চকৰীটো স্থিৰ আৰু বাকী $(n-1)$ সংখ্যক চকৰী লৰচৰ কৰিব পাৰে, তেন্তে চকৰীৰ ওজন অগ্ৰাহ্য কৰিলে, ইয়াৰ যান্ত্ৰিক সুবিধা নিৰ্ণয় কৰা।

(ii) A first system of pulleys consists of 4 movable pulleys each of weight 8 lb and the string passing round the topmost pulley passes over a fixed pulley. With what force must a man of weight 220 lb pull at the free end of the string in order to balance himself suspended from the lowest pulley?

প্রথম শ্রেণীৰ কপিকল এটাত ৪টা লবচৰ কৰিব পৰা চকৰী আছে আৰু প্রতিটো চকৰীৰ ওজন ৪ পাউণ্ড। উচ্চতম চকৰীটোৰ ওপৰেদি যোৱা তাঁৰডাল স্থিৰ চকৰী এটাৰ ওপৰেদি গৈছে। ২২০ পাউণ্ড ওজনৰ মানুহ এজনে তাঁৰডালৰ মুক্ত মূৰত কি বল প্ৰয়োগ কৰিলে নিম্নতম চকৰীৰ পৰা ওলমি থাকিব?

(b) Define machine and mechanical advantage, velocity ratio and efficiency of a machine. In a machine, establish the relation—

$$\text{Mechanical advantage} = (\text{Velocity ratio} \times \text{Efficiency})$$

$$4+6=10$$

যন্ত্ৰ আৰু যন্ত্ৰৰ যান্ত্ৰিক সুবিধা, বেগানুপাত আৰু দক্ষতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। এটা যন্ত্ৰৰ ক্ষেত্ৰত—

যান্ত্ৰিক সুবিধা = (বেগানুপাত × দক্ষতা) সম্পৰ্কটো প্ৰতিপন্ন কৰা।

6. Answer either (a) or (b) :

(a) অথবা (b) ৰ উত্তৰ কৰা :

(a) (i) Obtain the expressions for tangential and normal components of acceleration of a particle moving along a plane curve.

5

সমতলস্থ কোনো বক্ৰৰে গতি কৰা এটা বস্তুকণাৰ স্পৰ্শক আৰু অভিলম্বৰ দিশত ত্বৰণৰ উপাংশ উলিওৱা।

(ii) A particle moves in a straight line with an acceleration $\frac{\mu}{x^3}$ directed towards a fixed point on the line, where μ is a constant and x is the distance from the point. If it starts from rest at a distance a from the point, prove that it will be at a distance $\frac{a}{2}$ from the point after a time $\frac{a^2}{2} \sqrt{\frac{3}{\mu}}$.

5

এটা বস্তুকণাই এডাল সৰলৰেখাত, বেখাডালৰ ওপৰত থকা এটা নিৰ্দিষ্ট বিন্দু অভিমুখী ত্বৰণ $\frac{\mu}{x^3}$ ৰে গতি কৰে, য'ত μ এটা ধ্ৰুৱক আৰু x বিন্দুটোৰ পৰা দূৰত্ব। যদি বিন্দুটোৰ পৰা a দূৰত্বত বস্তুকণাটোৰে স্থিৰাৱস্থাৰ পৰা গতি কৰে, প্ৰমাণ কৰা যে ই $\frac{a^2}{2} \sqrt{\frac{3}{\mu}}$ সময় পিছত বিন্দুটোৰ পৰা $\frac{a}{2}$ দূৰত্বত উপনীত হ'ব।

- (b) (i) A person travels towards east at the rate of 4 km per hour, and observes that the wind seems to blow directly from the north; he then doubles his speed and the wind appears to come from the north-east. Determine the direction and velocity of wind.

এজন মানুহ ঘণ্টাত 4 কি.মি. দ্ৰুতিবে পূবপিনে গৈ আছে আৰু বতাহ পোনে পোনে উত্তৰৰ পৰা অহা যেন পালে। তেওঁ তেতিয়া দ্ৰুতি দুগুণ কৰিলে আৰু বতাহ উত্তৰ-পূব পিনৰ পৰা অহা যেন পালে। বতাহৰ দিশ আৰু বেগ নিৰ্ণয় কৰা।

- (ii) A particle is moving in a parabola with uniform angular velocity about the focus, prove that its normal acceleration at any point is proportional to the radius of curvature of its path at that point.

এটা বস্তুকণাই এটা অধিবৃত্তাকাৰ পথত ইয়াৰ নাভি সাপেক্ষে সমকৌণিক বেগত গতি কৰি আছে। প্রমাণ কৰা যে অভিলম্বৰ দিশত ইয়াৰ ত্বৰণ গতিপথৰ সেই বিন্দুত ভাঁজব্যাসাৰ্ধৰ সমানুপাতিক।

7. Answer either (a) or (b):

(a) অথবা (b) ৰ উত্তৰ কৰা :

- (a) (i) A shot of mass m penetrates a thickness S of a fixed plate of mass M . Show that if the plate is free to move, the thickness penetrated by the shot is $S / (1 + \frac{m}{M})$. 5

m ভৰৰ গুলী এটাই স্থিৰাৱস্থাত থকা M ভৰৰ তক্তা এখনৰ S দূৰত্ব ভেদ কৰি সোমাই যাব পাৰে। যদি তক্তাখন মুক্তভাৱে লৰচৰ কৰিব পাৰে, তেন্তে দেখুওৱা যে গুলীটোৱে তক্তাখনৰ $S / (1 + \frac{m}{M})$ দূৰত্ব ভেদ কৰিব।

- (ii) A sphere impinges directly on an equal sphere which is at rest. If the coefficient of restitution is e , prove that a fraction, $\frac{1}{2}(1 - e^2)$ of the original kinetic energy is lost due to the impact. 5

স্থিৰাৱস্থাত থকা এটা গোলকক আন এটা সমান গোলকে প্রত্যক্ষভাৱে খুন্দিয়ায়। প্রত্যাবর্তন গুণাংক e হ'লে, প্রমাণ কৰা যে মূল গতিশক্তিৰ $\frac{1}{2}(1 - e^2)$ অংশ সংঘৰ্ষৰ ফলত বিনষ্ট হয়।

(14)

- (b) (i) A shell of mass m is projected from a gun of mass M by an explosion which generates a kinetic energy E . Show that the velocity of recoil of the gun is

$$\sqrt{\frac{2mE}{M(M+m)}}$$

M ভৰৰ এটা বন্দুকৰ পৰা বিস্ফোৰণৰ দ্বাৰা এটা m ভৰৰ গুলী প্ৰক্ষেপ কৰা হ'ল যাৰ ফলত E গতিশক্তিৰ উদ্ভৱ হ'ল। দেখুওৱা যে বন্দুকটোৰ ওভোতাই খুন্দিয়াৰ বেগ

$$\sqrt{\frac{2mE}{M(M+m)}}$$

- (ii) Three balls of masses m_1, m_2, m_3 are in a straight line, the last two being at rest. The first moving in the straight line with velocity u , strikes the second which afterwards strikes the third. Find the velocity of the third ball after impact.

(15)

একে সৰলৰেখাত থকা তিনিটা বলৰ ভৰ m_1, m_2, m_3 আৰু শেষৰ বল দুটা স্থিৰাৱস্থাত আছে। প্ৰথমটোৱে u বেগত সৰলৰেখাডালেৰে গতি কৰি দ্বিতীয়টোক খুন্দিয়ায় আৰু দ্বিতীয়টোৱে তৃতীয়টোক খুন্দিয়ায়। সংঘাতৰ পিছত তৃতীয় বলটোৰ বেগ উলিওৱা।

2016

MATHEMATICS

(General)

Paper : 5.2

(Numerical Methods and Spherical Astronomy)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

GROUP—A

(Numerical Methods)

1. Answer the following questions : 1×4=4

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ কৰা :

(a) Establish the relation $E = 1 + \Delta$.

$E = 1 + \Delta$ সম্বন্ধটো স্থাপন কৰা।

(b) What is meant by interpolation?

অন্তৰ্বেশন বুলিলে কি বুজা?

(2)

(c) Mention one advantage of Lagrange's interpolation formula.

লাগ্ৰাঞ্জৰ অন্তৰ্বেশন সূত্ৰটোৰ এটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(d) State Newton's backward interpolation formula.

নিউটনৰ পশ্চাদিশিক (backward) অন্তৰ্বেশন সূত্ৰটো লিখা।

2. Answer the following questions :

2×3=

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ কৰা :

(a) Evaluate :

মান নিৰ্ণয় কৰা :

$$\Delta^2 e^{ax+b}$$

(b) Prove that

প্ৰমাণ কৰা যে

$$(1 + \Delta)(1 - \Delta) = 1$$

(c) Construct a divided difference table from the following data :

তলত দিয়া তালিকাৰ পৰা এখন বিভাজিত অন্তৰ্বেশন টেবুল গঠন কৰা :

x	-1	1	2	3
y	-21	15	12	3

(3)

3. (a) Evaluate :

মান নিৰ্ণয় কৰা :

$$\frac{\Delta^2}{E} \sin(x+h) + \frac{\Delta^2 \sin(x+h)}{E \sin(x+h)}$$

Or/অথবা

Determine the function whose first difference is $9x^2 + 11x + 5$.

তলত দিয়া প্ৰথম অন্তৰ্বেশনৰ পৰা ফলনটো নিৰ্ণয় কৰা :

$$9x^2 + 11x + 5$$

(b) State and prove Newton's formula for forward interpolation.

5

নিউটনৰ অগ্ৰগামী অন্তৰ্বেশন সূত্ৰ লিখা আৰু প্ৰমাণ কৰা।

Or/অথবা

Applying Lagrange's formula, obtain the value of $f(9)$ using the following table :

তলত দিয়া তালিকাখন ব্যৱহাৰ কৰি লাগ্ৰাঞ্জৰ সূত্ৰৰ সহায়ত $f(9)$ ৰ মান উলিওৱা :

x	5	7	11	13	17
f(x)	150	392	1452	2366	5202

A7/70

(Turn Over)

A7/70

Continued

(4)

4. Answer either (a) or (b) of the following :

তলব (a) অথবা (b) অংশৰ উত্তৰ কৰা :

(a) (i) Obtain cube root of 10 to 4 decimal places using Newton-Raphson method.

নিউটন-ৰাফছন পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰি 4 দশমিক স্থানলৈ 10 ৰ ঘনমূল উলিওৱা।

(ii) Find a real root of the equation $x^3 - 2x - 5 = 0$ correct to 3 decimal places using bisection method.

দ্বিভাজন পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰি $x^3 - 2x - 5 = 0$ সমীকৰণৰ এটা বাস্তৱ মূল 3 দশমিক স্থানলৈ উলিওৱা।

(b) (i) Starting with $x = 0.21$, solve

$$x = 0.21 \sin(0.5 + x)$$

using iteration method.

পুনৰাবৃত্তি পদ্ধতিৰে $x = 0.21$ ৰ পৰা আৰম্ভ কৰি সমাধান কৰা $x = 0.21 \sin(0.5 + x)$.

(ii) Find the root of the equation $x^4 - x - 10 = 0$ which is nearer to $x = 2$ to 3 places of decimal.

$x^4 - x - 10 = 0$ সমীকৰণৰ $x = 2$ ৰ নিকটবৰ্তী মূলটো 3 দশমিক স্থানলৈ উলিওৱা।

(5)

GROUP—B

(Spherical Astronomy)

5. Answer the following questions as directed :

1×6=6

নিৰ্দেশানুযায়ী তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ কৰা :

(a) Define secondary circle of a great circle.

এটা গুৰুবৃত্তৰ গৌণবৃত্তৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) Write one property of pole of a great circle.

এটা গুৰুবৃত্তৰ মেৰুৰ এটা ধৰ্ম লিখা।

(c) State the cosine formula related to a spherical triangle.

এটা গোলক ত্ৰিভুজৰ ক্ষেত্ৰত ক'চাইন (cosine)ৰ সূত্ৰটো লিখা।

(d) The motion of the sun takes place along a great circle called the _____.

(Fill in the blank)

সূৰ্যই গতি কৰা গুৰুবৃত্তটোৰ নাম হ'ল _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(6)

- (e) What are the right ascension and declination of a star situated at the first point of aries?

মেঘৰ প্ৰথম বিন্দুত (first point of aries) অৱস্থান কৰা তৰা এটাৰ বিষুৱাংশ আৰু বিষুৰ লম্ব কিমান ?

- (f) What is the latitude of the sun?
সূৰ্যৰ অক্ষাংশ কিমান ?

6. (a) In an equilateral spherical triangle ABC , prove that

$$\cos A = \frac{\cos a}{1 + \cos a}$$

2

এটা সমবাহু গোলক ত্ৰিভুজ ABC ৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰমাণ কৰা যে

$$\cos A = \frac{\cos a}{1 + \cos a}$$

- (b) In a neat diagram, show the longitude and latitude of a star.

2

এটা পৰিস্কাৰ চিত্ৰ আঁকি নক্ষত্ৰ এটাৰ দ্ৰাঘিমাংশ আৰু অক্ষাংশ দেখুওৱা।

7. (a) In a spherical triangle ABC , if $b+c=\pi$, then show that $\sin 2B + \sin 2C = 0$.

5

এটা গোলক ত্ৰিভুজ ABC ৰ ক্ষেত্ৰত যদি $b+c=\pi$ হয়, তেন্তে দেখুওৱা যে, $\sin 2B + \sin 2C = 0$.

(7)

Or / অথবা

In a spherical triangle ABC , prove that
 $\cos a \cos c = \sin a \cot b - \sin c \cot B$.
 ABC গোলক ত্ৰিভুজৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰমাণ কৰা যে
 $\cos a \cos c = \sin a \cot b - \sin c \cot B$.

- (b) If the right ascension of a star is equal to latitude, show that longitude is equal to declination.

5

এটা জ্যোতিষ্কৰ বিষুৱাংশ তাৰ অক্ষাংশৰ সমান হ'লে দেখুওৱা যে তাৰ দ্ৰাঘিমাংশ বিষুৰ লম্বৰ সমান হয়।

8. Answer either (a) and (b) or (c) and (d) :

(a) আৰু (b) অথবা (c) আৰু (d) ৰ উত্তৰ কৰা :

- (a) If ψ is the angle which a star makes at rising with the horizon, prove that $\cos \psi = \sin \phi \sec \delta$, where ϕ being observer's latitude and δ being declination of the star.

4

এটা তৰাই উদয়ত আনুভূমিকৰ লগত ψ কোণ কৰিলে প্ৰমাণ কৰা যে, $\cos \psi = \sin \phi \sec \delta$ য'ত ϕ হ'ল পৰ্যবেক্ষকৰ অক্ষাংশ আৰু δ হ'ল তৰাৰ বিষুৰ লম্ব।

3+3=6

- (b) Write short notes on :

চমু টোকা লিখা :

- (i) Rising and setting of stars

জ্যোতিষ্কৰ উদয়াস্ত

- (ii) Circumpolar star

পৰিষ্কাৰী তৰা

(Turn Over)

- (c) If z_1 and z_2 are the zenith distances of a circumpolar star at the upper and lower transits which are on the same side of the zenith, find the latitude of the observer.

4

মাধ্যাহ্নিক বেখাৰ ওপৰত উৰ্ধ্ব আৰু নিম্ন অৱস্থানত মেকপ্ৰদেশেৰে অৱস্থিত নক্ষত্ৰ এটাৰ শীৰ্ষবিন্দুৰ পৰা দূৰত্ব ক্ৰমে z_1 আৰু z_2 হ'লে আৰু দুয়োটা অৱস্থান শীৰ্ষবিন্দুৰ একেফালে অৱস্থিত হ'লে, পৰ্যবেক্ষকৰ অক্ষাংশ উলিওৱা।

- (d) If H and A be the hour angle and azimuth of a star at setting, then prove that

$$\cos H = -\tan \phi \tan \delta$$

$$\cos A = \sec \phi \sin \delta$$

where ϕ being latitude of the place and δ being declination of the star.

6

নক্ষত্ৰ এটাৰ অন্তঃগমনত হোৱা কোণ H আৰু দিগন্তাংশ A হ'লে, প্ৰমাণ কৰা যে

$$\cos H = -\tan \phi \tan \delta$$

$$\cos A = \sec \phi \sin \delta$$

য'ত ϕ ঠাইৰ অক্ষাংশ আৰু δ তৰাটোৰ বিষুৱ লম্ব হয়।

9. (a) Define the following terms : 4

তলত দিয়াবোৰৰ সংজ্ঞা দিয়া :

(i) Superior planet and inferior planet

বহিঃগ্ৰহ আৰু অন্তঃগ্ৰহ

(ii) Perihelion and aphelion

অনুসূৰ আৰু অপসূৰ

- (b) State Kepler's laws of planetary motion. Deduce Kepler's second law from Newton's law of gravitation. 3+3=6

গ্ৰহৰ গতি-সম্বন্ধীয় কেপ্লাৰৰ সূত্ৰসমূহ লিখা। নিউটনৰ মাধ্যাকৰ্ষণ সূত্ৰৰ পৰা কেপ্লাৰৰ দ্বিতীয় সূত্ৰটো উলিওৱা।

Or/অথবা

If V_1 and V_2 be the velocities of two planets in their orbits and r_1, r_2 be the respective distances from the sun, prove that $V_2 : V_1 = \sqrt{r_1} : \sqrt{r_2}$.

6

নিজ কক্ষপথত দুটা গ্ৰহৰ বেগ V_1 আৰু V_2 , আৰু সূৰ্যৰ পৰা দূৰত্ব ক্ৰমে r_1, r_2 হ'লে, প্ৰমাণ কৰা যে $V_2 : V_1 = \sqrt{r_1} : \sqrt{r_2}$.

(10)

10. Answer either (a) or (b) :

(a) অথবা (b) ৰ উত্তৰ কৰা :

(a) (i) Define parallax. What is horizontal parallax? $2+2=4$

লম্বনৰ সংজ্ঞা লিখা। আনুভূমিক লম্বন কি ?

(ii) If S be the semi-vertical angle of the tangent cone to the moon from the earth's centre when the moon's horizontal parallax is P and if S', P' be another similar part, prove that the earth being supposed spherical $\sin S : \sin S' = \sin P : \sin P'$.

6

পৃথিৱীৰ কেন্দ্ৰবিন্দুৰ পৰা চন্দ্ৰলৈ টনা স্পর্শ শঙ্কুৰ অর্ধউলম্ব কোণ S আৰু চন্দ্ৰৰ আনুভূমিক লম্বন P হ'লে আৰু S', P' সদৃশ অন্য এটা অংশ হ'লে, পৃথিৱীক গোলাকাৰ হিচাপে লৈ প্রমাণ কৰা যে $\sin S : \sin S' = \sin P : \sin P'$.

(b) (i) What is meant by annual parallax of a star? Show that due to annual parallax a star is displaced towards the sun.

$2+4=6$

নক্ষত্র এটাৰ বাৰ্ষিক লম্বন বুলিলে কি বুজা? দেখুওৱা যে বাৰ্ষিক লম্বনৰ ফলত নক্ষত্র এটা সূৰ্যৰ দিশত বিস্থাপিত হয়।

(ii) Where must a star be situated so that effect of annual parallax is greatest?

2

ক'ত থাকিলে এটা তৰাৰ বাৰ্ষিক লম্বনৰ ফলত বিস্থাপন সৰ্বোচ্চ হ'ব?

(11)

(iii) The parallax of a star is $0.023''$. Find its distance (1) in parsecs and (2) in light years.

2

এটা তৰাৰ লম্বন $0.023''$. তৰাটোৰ দূৰত্ব উলিওৱা (1) পাৰচেৰ্ছ (parsecs)ত আৰু (2) আলোকবৰ্ষ (light year)ত।

2016

HISTORY
(General)

Paper : 5.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer in 1 word or in 1 sentence : 1×10=10

এটা শব্দ বা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :

(a) Who was Vasco da Gama?

ভাস্ক' ডা গামা কোন আছিল?

(b) Who was appointed as the Nawab of Bengal by the East India Company after the Battle of Plassey?

পলাচীৰ যুদ্ধৰ পাচত ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীয়ে বঙ্গৰ নৰাব
হিচাপে কাক নিযুক্তি দিছিল?

(Turn Over)

(c) When did the French establish their first factory at Surat?

ফৰাচীসকলে চুৰাটত তেওঁলোকৰ প্ৰথম ফেক্টৰী কেতিয়া স্থাপন কৰিছিল ?

(d) Who was the first Governor-General of Bengal?

বঙ্গদেশৰ প্ৰথম গৱৰ্নৰ-জেনেৰেল কোন আছিল ?

(e) Who were Muhammad Reza Khan and Sitab Rai?

মহম্মদ বেজা খান আৰু চিতাব ৰায় কোন কোন আছিল ?

(f) Name the Governor-General who introduced Permanent Settlement of land in Bengal.

বঙ্গদেশত ভূমিৰ চিৰস্থায়ী বন্দবস্ত আৰম্ভ কৰা গৱৰ্নৰ-জেনেৰেলজনৰ নাম লিখা।

(g) By which Act the East Indian Company earmarked a sum of rupees one lac annually to spend for the development of education in India?

কোনখন আইনৰ যোগেদি ভাৰতত শিক্ষাৰ উন্নতিৰ বাবে খৰচ কৰিবলৈ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীয়ে বছৰি এক লাখ টকা আছুতীয়াকৈ থোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিছিল ?

(h) In which year did the Fourth Anglo-Mysore War take place?

চতুৰ্থ ইঙ্গ-মহীশূৰ যুদ্ধ কোন চনত হৈছিল ?

(i) Who was the Governor-General of India in 1857?

১৮৫৭ চনত ভাৰতৰ গৱৰ্নৰ-জেনেৰেল কোন আছিল ?

(j) Who was Mangal Pandey?

মঙ্গল পাণ্ডে কোন আছিল ?

2×5=10

2. Answer in brief :

চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Name two items of trade for which India was famous in Europe before the coming of the British East India Company.

যি কোনো দুবিধ ব্যৱসায় সামগ্ৰীৰ নাম লিখা যাৰ বাবে আনকি বৃটিছ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী অহাৰ আগৰ পৰাই ইউৰোপত ভাৰতৰ নাম বিখ্যাত হৈ পৰিছিল।

(b) When was the Regulating Act passed and what was the purpose behind the passing of this Act?

ৰেগুলেটিং আইনখন কেতিয়া প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল আৰু এইখন আইন প্ৰণয়ন কৰাৰ গুৰিতে উদ্দেশ্য কি আছিল ?

(c) After Robert Clive, who were the Governors of Bengal during the period 1767 to 1772?

ৰবাৰ্ট ক্লাইভৰ পিচত ১৭৬৭ৰ পৰা ১৭৭২ চনলৈ বঙ্গদেশৰ গৱৰ্নৰ কোন কোন আছিল, নাম লিখা।

(4)

(d) Mention two social reforms of Lord William Bentinck.

লৰ্ড উইলিয়াম বেন্টিঙ্কৰ দুটা সামাজিক সংস্কাৰ উল্লেখ কৰা।

(e) By which treaty was the Anglo-Nepal War brought to its end in 1816? Name the Governor-General of Bengal during this War.

কোনখন চুক্তিৰ যোগেদি ১৮১৬ চনত ইং-নেপাল যুদ্ধৰ পৰিসমাপ্তি ঘটিছিল? যুদ্ধৰ সময়ত বঙ্গদেশৰ গৱৰ্নৰ-জেনেৰেল কোন আছিল?

3. Write the answer of any four of the following in short : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) What was the political condition of Bengal on the eve of the Battle of Plassey?

পলাচী যুদ্ধৰ প্ৰাক্-কালত বঙ্গদেশৰ ৰাজনৈতিক অৱস্থা কেনে আছিল?

(b) What were the results of East India Company's war with the Rohillas?

ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ ৰোহিলাসকলৰ লগত হোৱা যুদ্ধৰ ফলাফল কি আছিল?

(5)

(c) What were the importance of the Treaty of Salbai, 1782?

১৭৮২ চনৰ চালবাই চুক্তিৰ গুৰুত্ব কি আছিল?

(d) Write a short note on Tipu Sultan of Mysore.

মহীশূৰৰ টিপু সুলতানৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

(e) Give a short description of Lord Hastings' war with the Pindaris.

পিণ্ডাৰিসকলৰ লগত লৰ্ড হেষ্টিংছৰ যুদ্ধৰ এটি চমু বৰ্ণনা দিয়া।

(f) What was the immediate cause of the Revolt of 1857?

১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ তৎকালীন কাৰণ কি আছিল?

4. Answer any four of the following : $10 \times 4 = 40$

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Why is the Battle of Plassey regarded as an important battle in the history of India?

ভাৰতৰ ইতিহাসত পলাচীৰ যুদ্ধক কিয় এক গুৰুত্বপূৰ্ণ যুদ্ধ হিচাপে আখ্যা দিয়া হয়?

(6)

(b) What were the causes and results of the Battle of Buxar, 1764?

১৭৬৪ চনৰ বঙ্গাৰ যুদ্ধৰ কাৰণ আৰু ফলাফলসমূহ লিখা।

(c) What were the causes of the downfall of the Marathas?

মাৰাঠাসকলৰ পতনৰ কাৰণসমূহ কি ?

(d) Discuss the judicial reforms of Lord Cornwallis.

লৰ্ড কৰ্নৱালিচৰ ন্যায়িক সংস্কাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Give an estimate of the educational reforms of Lord William Bentinck.

লৰ্ড উইলিয়াম বেণ্টিঙ্কৰ শিক্ষা সংস্কাৰসমূহৰ এটি বিৱৰণ দিয়া।

(f) Was Lord Dalhousie responsible for the outbreak of the Sepoy Mutiny in 1857? Give reasons.

১৮৫৭ চনৰ চিপাহী বিদ্রোহৰ বাবে লৰ্ড ডেলহাউচি কিমানদূৰ জগৰীয়া? যুক্তি আগবঢ়োৱা।

(g) Do you think that the Sepoy Mutiny was the first war of India's Independence? Give reason.

চিপাহী বিদ্রোহক ভাৰতৰ প্ৰথম স্বাধীনতা যুদ্ধ বুলি ভাবানে? যুক্তি দাঙি ধৰা।

(7)

(h) Write short note on any one of the following :

তলত দিয়া যি কোনো এটা বিষয়ৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(i) The position of women in the society in late 18th century

১৮ শতিকাৰ শেহৰফালে সমাজত মহিলাৰ স্থান

(ii) Sati System

সতীদাহ প্ৰথা

(iii) Haider Ali of Mysore

মহীশূৰৰ হাইদৰ আলি

3 (Sem-5) HIS 2 (A/B)

2016

HISTORY

(General)

Paper : 5.2.

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

OPTION—A

[History of Europe (1453-1815)]

**1. Answer the following questions in one word
or sentence : 1×10=10**

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা বাক্যত দিয়া :

**(a) Name the war which was ended by the
Peace of Westphalia in 1648.**

১৬৪৮ চনৰ ৱেষ্টফেলিয়া শান্তিচুক্তিৰ দ্বাৰা কোনখন যুদ্ধৰ
অৱসান ঘটোৱা হৈছিল ?

(Turn Over)

(b) Who was John Knox?

জন নক্স কোন আছিল ?

(c) Who was Zwingli?

জিংলি কোন আছিল ?

(d) To which country did Ferdinand Magellan belong?

ফৰ্ডিনেন্দ মেগালান কোন দেশৰ লোক আছিল ?

(e) Name a humanist writer of the Renaissance period.

নৱজাগৰণৰ সময়ৰ এজন মানৱতাবাদী লিখকৰ নাম লিখ।

(f) Who invented the printing machine?

ছপায়ন্ত্ৰ কোনে আৱিষ্কাৰ কৰিছিল ?

(g) What was 'Indulgence'?

'পাপমোচনপত্ৰ' কি আছিল ?

(h) Who was the Bourbon king in France on the eve of the Revolution of 1789?

১৭৮৯ চনৰ ফৰাচী বিপ্লৱৰ সময়ত ফ্ৰান্সৰ বুৰ্বন বৰজা কোন আছিল ?

(i) Who was Necker?

নেকাৰ কোন আছিল ?

(j) In which year was the Battle of Waterloo fought?

কোন চনত ৱাটাৰলুৰ যুদ্ধ হৈছিল ?

2. Answer the following questions in brief : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Name two European artists of the Renaissance period.

নৱজাগৰণৰ সময়ৰ দুজন ইউৰোপীয় চিত্ৰশিল্পীৰ নাম লিখ।

(b) Who was Martin Luther and to which country did he belong?

মাৰ্টিন লুথাৰ কোন আছিল আৰু তেওঁ কোন দেশৰ লোক আছিল ?

(c) Who were the authors of the following books?

তলত উল্লেখ কৰা কিতাপ দুখনৰ লিখক কোন আছিল ?

(i) *The Spirit of the Laws*

(ii) *The Social Contract*

(Turn Over)

(4)

(d) Name the two great personalities of the French Revolution.

ফৰাচী বিপ্লৱৰ দুজন বিখ্যাত ব্যক্তিৰ নাম লিখা।

(e) What was the Continental System?

মহাদেশীয় পদ্ধতি কি আছিল?

3. Write short notes on any four of the following :
5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) John Calvin

জন কেলভিন

(b) Counter-Reformation Movement

প্ৰতিসংস্কাৰ আন্দোলন

(c) Machiavelli

মেকিয়াভেলী

(d) Louis XV

পঞ্চদশ লুই

(e) Voltaire

ভল্টেয়াৰ

(f) The Fall of Bastille

বাস্টিল কাৰাগাৰৰ পতন

A7/146

(Continued)

(5)

4. Answer any four of the following questions :
10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What were the causes of the Renaissance in Europe?

ইউৰোপত হোৱা নৱজাগৰণৰ কাৰণসমূহ কি আছিল?

(b) Discuss the main features of the Reformation Movement in Europe.

ইউৰোপৰ ধৰ্মসংস্কাৰ আন্দোলনৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

(c) What were the causes of the Thirty Years War? Was it only a religious war?

ত্ৰিশ বছৰীয়া যুদ্ধৰ কাৰণবোৰ কি আছিল? এই যুদ্ধ কেৱল ধৰ্মযুদ্ধই আছিলনে?

(d) Discuss the importance of the Treaty of Westphalia.

ৱেষ্টফেলিয়া চুক্তিৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(e) What role did the philosophers play in bringing about the revolution in France in 1789?

১৭৮৯ চনত ফ্ৰান্সত বিপ্লৱ হোৱাৰ বেলিকা দাৰ্শনিকসকলৰ ভূমিকা কেনেকুৱা আছিল?

(Turn Over)

A7/146

(6)

(f) Was the Bourbon monarchy responsible for the outbreak of the Revolution of 1789 in France? Discuss.

১৭৮৯ চনৰ ফৰাচী বিপ্লৱৰ বাবে বুৰ্বন ৰাজবংশ দায়ী আছিলনেকি? আলোচনা কৰা।

(g) Discuss the reforms introduced by Napoleon Bonaparte in France.

ফ্ৰান্সত নেপোলিয়ন বনাপাৰ্টে সূচনা কৰা সংস্কাৰসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(h) Analyze the causes of the fall of Napoleon.

নেপোলিয়নৰ পতনৰ কাৰণবোৰ বিশ্লেষণ কৰা।

A7/146

(Continued)

(7)

OPTION—B
[History of Europe (1815-1945)]

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What was 'Holy Alliance'?

'পবিত্ৰ চুক্তি' কি আছিল?

(b) Name the successor of Louis XVIII about whom it was said that he 'had learnt nothing and forgotten nothing'.

অষ্টাদশ লুইস উত্তৰাধিকাৰীজনৰ নাম কি আছিল যি জনৰ বিষয়ে কোৱা হয় যে তেওঁ 'একো নিশিকিছিল আৰু একো নাপাহৰিছিল'।

(c) Who was Adolphe Thiers?

এডল্ফ থিয়েৰ্চ কোন আছিল?

(d) Who introduced the policy of 'Blood and Iron'?

'ৰক্ত আৰু লৌহ' নীতি কোনে প্ৰবৰ্তন কৰিছিল?

(e) In which year was Unification of Italy completed?

ইটালীৰ একত্ৰিকৰণ কোন চনত সম্পূৰ্ণ হৈছিল?

(Turn Over)

A7/146

(f) Where is Pearl Harbour situated?

পাৰ্ল হাৰবাৰ ক'ত অৱস্থিত ?

(g) Who is known as the 'Führer'?

কোনজন ব্যক্তিক 'ফিউৰেৰ' বুলি জনা যায় ?

(h) Who was the last Tsar of Russia?

ৰুছিয়াৰ সৰ্বশেষ জাৰৰ নাম কি ?

(i) By which treaty was the First World War brought to its end?

কোনখন চুক্তিৰ যোগেদি প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধৰ সামৰণি মৰা হৈছিল ?

(j) In which year was the Second World War started?

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ কোন বছৰত আৰম্ভ হৈছিল ?

2. Answer the following questions in brief : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ সংক্ষিপ্ত উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two results of the French Revolution of 1848.

১৮৪৮ চনত ফ্ৰান্সত হোৱা বিপ্লবৰ দুটা ফলাফল লিখা।

(b) Mention any two of the main obstacles to Italian Unity.

ইটালীৰ একত্ৰিকৰণৰ ক্ষেত্ৰত থকা প্ৰধান বাধাসমূহৰ যি কোনো দুটা উল্লেখ কৰা।

(c) Name two countries of Europe where revolution started for establishing republican government following the July Revolution in France.

ফ্ৰান্সত হোৱা জুলাই বিপ্লবৰ অনুকৰণত বিপ্লৱিক চৰকাৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ বাবে বিপ্লৱ গঢ় লৈ উঠা ইউৰোপৰ দুখন দেশৰ নাম লিখা।

(d) What was Zollverein?

জোলভেৰিন কি আছিল ?

(e) Mention the places of Japan where America dropped atom bomb along with the dates.

তাৰিখৰ সৈতে জাপানৰ ঠাই দুখনৰ নাম লিখা য'ত আমেৰিকাই আণৱিক বোমা পেলাইছিল।

3. Write short notes on (any four) : 5×4=20

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Congress of Verona (1822)

ভেৰোনা কংগ্ৰেছ (১৮২২)

(b) Crimean War (1853-56)

ক্রিমিয়াৰ যুদ্ধ (১৮৫৩-৫৬)

(c) Kulturkampf

কুণ্টাৰকেম্প্

(d) Foreign Policy of Napoleon III

তৃতীয় নেপোলিয়নৰ বৈদেশিক নীতি

(e) Nazism

নাজিবাদ

(f) The Triple Entente

ত্ৰিপোল আঁতাত

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What were the causes of July Revolution of 1830 in France?

১৮৩০ চনত ফ্ৰান্সত হোৱা জুলাই বিপ্লৱৰ কাৰণসমূহ কি আছিল?

(b) What do you mean by 'Metternich System' and why did it fail?

'মেটাৰনিক পদ্ধতি' বুলিলে কি বুজা? এই পদ্ধতি কিয় কৃতকাৰ্য হোৱা নাছিল?

(c) Discuss the causes of the Austro-Prussian War of 1866.

১৮৬৬ চনৰ অষ্ট্ৰো-প্ৰুচিয়ান যুদ্ধৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Evaluate the foreign policy of Bismarck.

বিস্মাৰ্কৰ বৈদেশিক নীতিৰ এটি মূল্যায়ন কৰা।

(e) Estimate the service of Mazzini and Cavour to the cause of Italy's Unification.

ইটালীৰ একত্ৰিকৰণৰ বেলিকা মেজিনি আৰু কেভুৰৰ বৰঙনিৰ এক খতিয়ান দাঙি ধৰা।

(f) What were the causes of the World War I?

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধৰ কাৰণসমূহ কি আছিল?

(g) Discuss the causes of the Russian Revolution of 1917.

১৯১৭ চনৰ ৰুছ বিপ্লৱৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(h) What led to the failure of the League of Nations?

জাতিসংঘৰ পতনৰ কাৰণসমূহ কি আছিল?

3 (Sem-5) SOC 1

2016

SOCIOLOGY

(General)

Paper : 5.1

(Sociology in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Discuss the growth and development of Indian Sociology with special reference to some original contributions made by some Indian writers. 10

ভাৰতৰ বিশিষ্ট লেখকসকলৰ মৌলিক অৱদানৰ প্ৰসংগলৈ ভাৰতত
সমাজতাত্ত্বিক গৱেষণাৰ বিকাশ সম্পৰ্কে এক সমীক্ষা দাঙি ধৰা।

Or/অথবা

Make an assessment of the growth of Social Anthropology in India. 10

ভাৰতত সামাজিক নৃতত্ত্বৰ বিকাশ সম্পৰ্কে এক মূল্যায়ন কৰা।

(Turn Over)

(2)

2. Define social stratification. Discuss the merits and demerits of caste system in India. 3+7=10
সামাজিক স্তৰীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাৰতৰ জাতি ব্যৱস্থাৰ গুণ আৰু দোষবোৰ আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

Discuss the various theories about the origin of caste system in India. 10
ভাৰতৰ জাতি ব্যৱস্থাৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কীয় বিভিন্ন তত্ত্বৰ পৰ্যালোচনা কৰা।

3. What changes are taking place in India's caste system? What is the future of caste system in India? 5+5=10
ভাৰতৰ জাতি ব্যৱস্থাত কি কি পৰিৱৰ্তন হৈছে? ভাৰতৰ জাতি ব্যৱস্থাৰ ভবিষ্যত কি?

Or/অথবা

Give a brief account of village life in contemporary India. 10
সমসাময়িক ভাৰতৰ গ্ৰাম্যজীৱনধাৰা সম্পৰ্কে এটি চমু সমীক্ষা দাঙি ধৰা।

4. Define class. How far is it based only on economic distinction? Is caste just a more rigorous form of social class? 3+7=10
শ্ৰেণীৰ সংজ্ঞা দিয়া। ই কিমান দূৰ অৰ্থনৈতিক প্ৰভেদৰ ওপৰত আধাৰিত? জাতি সামাজিক শ্ৰেণীৰ চূড়ান্ত ৰূপ হয়নে?

A7/335

(Continued)

(3)

Or/অথবা

Define joint family. Discuss the merits and demerits of India's joint family system. 3+7=10
যৌথ পৰিয়ালৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাৰতীয় যৌথ পৰিয়াল ব্যৱস্থাৰ গুণ আৰু দোষবোৰ আলোচনা কৰা।

1×10=10

5. Answer the following :

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write the name of any one eminent Indian sociologist.
যি কোনো এজন প্ৰখ্যাত ভাৰতীয় সমাজতাত্ত্বিকৰ নাম লিখা।

(b) Mention any one feature of caste.
জাতিৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Who is the author of the book, *Indian Social Structure and Change*?
গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(d) Mention one factor responsible for the disintegration of joint family in India.
ভাৰতৰ যৌথ পৰিয়াল ভাঙোঁৱৰ এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(e) State one important function of religion.
ধৰ্মৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্য লিখা।

(f) Mention one major economic problem of the tribal people of India.
ভাৰতীয় জনজাতীয় লোকসকলৰ এটা প্ৰধান অৰ্থনৈতিক সমস্যা উল্লেখ কৰা।

(Turn Over)

A7/335

(4)

(g) Mention one characteristic of Indian villages.

ভাৰতৰ গাওঁসমূহৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(h) Write the name of the famous book written by M. N. Srinivas in 1962 on India's caste system.

এম. এন. শ্ৰীনিবাসে ভাৰতীয় জাতি ব্যৱস্থাৰ ওপৰত 1962 চনত প্ৰণয়ন কৰা বিখ্যাত গ্ৰন্থখনৰ নাম লিখা।

(i) Write the name of any one dominant caste in India.

ভাৰতৰ যি কোনো এটা আধিপত্যশীল জাতিৰ নাম লিখা।

(j) State any one type of kinship.

তেজৰ সম্বন্ধৰ যি কোনো এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

6. Write very short answer of the following :

2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) What is meant by endogamy?

অন্তৰ্বিবাহৰ অৰ্থ কি?

(b) Mention two features of Jajmani System.

যজমানী ব্যৱস্থাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) State two characteristics of Indian tribes.

ভাৰতীয় জনজাতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

A7/335

(Continued)

(5)

(d) In what ways are tribes different from caste groups?

কি ক্ষেত্ৰত জাতিসমূহতকৈ জনজাতিবোৰ পৃথক?

(e) Do you think that India's joint family acts as a social insurance company?

ভাৰতৰ যৌথ পৰিয়ালে সামাজিক বীমা কৰ্ম্পনীৰ দৰে কাম কৰে বুলি তুমি ভাবানে?

7. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Caste and Varna
জাতি আৰু বৰ্ণ

(b) Middle Class
মধ্যবিত্ত শ্ৰেণী

(c) Kinship
তেজৰ সম্বন্ধ

(d) High-caste Hindus
উচ্চবৰ্ণ হিন্দু

(e) Plain Tribes in Assam
অসমৰ ভৈয়ামৰ জনজাতি

(f) Social Institution
সামাজিক সংস্থা

(g) Urbanization and Industrialization
চহৰীকৰণ আৰু উদ্যোগীকৰণ

3 (Sem-5) SOC 1

A7—250/335

3 (Sem-5) SOC 2

2016

SOCIOLOGY

(General)

Paper : 5.2

(Sociology in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

নিৰ্দেশ অনুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Who is the author of the book, *Indian Sociology, Current Sociology?*
Indian Sociology, Current Sociology গ্ৰন্থৰ
লিখক কোন?

(Turn Over)

(2)

(b) The book, *The Dynamics of a Rural Society* was written by

The Dynamics of a Rural Society গ্রন্থখন
লিখিছিল

(i) Yogendra Singh

যোগেন্দ্ৰ সিং

(ii) Irfan Habib

ইৰফান হাবিব

(iii) S. C. Dube

এছ. চি. দুবে

(iv) Ramkrishna Mukherjee

ৰামকৃষ্ণ মুখাৰ্জী

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(c) In which Article of the Indian Constitution the right to equality is incorporated?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোন অনুচ্ছেদত সমতাৰ অধিকাৰ
সন্নিবিষ্ট কৰিছে?

(d) Which Indian Council Act provided for communal representative in Colonial India?

কোনখন ভাৰত পৰিষদ আইনে ঔপনিবেশিক ভাৰতবৰ্ষত
সাম্প্ৰদায়িক প্ৰতিনিধিত্ব ব্যৱস্থা আছিল?

(3)

(e) Mention any one contemporary source of Indian Sociology.

ভাৰতীয় সমাজতত্ত্বৰ যি কোনো এটা সমসাময়িক উৎস
উল্লেখ কৰা।

(f) The word Sanskritization was used first by M. N. Srinivas.

(Write Yes or No)

'Sanskritization' শব্দটো প্ৰথমে M. N. Srinivas য়ে ব্যৱহাৰ কৰিছিল।

(হয় বা নহয় লিখা)

(g) Name any one exponent of integrated approach.

সংহত পদ্ধতিৰ যি কোনো এজন পৃষ্ঠপোষকৰ নাম
লিখা।

(h) Write one characteristic of caste system.

জাতি প্ৰথাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(i) In which State of India, the Backward Classes Commission was formed in 1952?

1952 চনত ভাৰতবৰ্ষৰ কোনখন ৰাজ্যত পিছপৰা
শ্ৰেণীৰ আয়োগ গঠিত হৈছিল?

(Turn Over)

(4)

- (j) "The changes in technology, institutions, ideology and values of a non-western society occurred as a result of cultural contract with western society for a long period." Who said this?

"The changes in technology, institutions, ideology and values of a non-western society occurred as a result of cultural contract with western society for a long period." কথাৰ কোনে কৈছিল ?

2. Answer the following :

2×10=20

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention two Indian social reformists in Colonial India.

ব্ৰিটিছ ঔপনিবেশিক ভাৰতৰ দুজন ভাৰতীয় সমাজ-সংস্কাৰকৰ নাম উল্লেখ কৰা।

- (b) Write any two factors for emergence of middle class in India.

ভাৰতবৰ্ষত মধ্যবিত্তশ্ৰেণীৰ আবিৰ্ভাৱৰ যি কোনো দুটা কাৰক লিখা।

- (c) Mention two demerits of caste system in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ জাতি ব্যৱস্থাৰ দুটা দোষ উল্লেখ কৰা।

A7/336

(Continued)

(5)

- (d) Write two positive sides of Swadeshi Movement in India.

ভাৰতৰ স্বদেশী আন্দোলনৰ দুটা ইতিবাচক দিশ লিখা।

- (e) How does caste differ from tribes?

জাতি নৃগোষ্ঠীৰ পৰা কিদৰে পৃথক ?

- (f) Write two important rights assured by the Constitution of India to women.

মহিলালৈ ভাৰতীয় সংবিধানে নিশ্চিত কৰা দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ অধিকাৰ লিখা।

- (g) Name two caste-based political parties in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ দুটা জাতিভিত্তিক ৰাজনৈতিক দলৰ নাম লিখা।

- (h) Suggest two measures taken against communalism in India.

ভাৰতবৰ্ষত সাম্প্ৰদায়িকতাৰ বিৰুদ্ধে লোৱা দুটা উপায়ৰ পৰামৰ্শ দিয়া।

- (i) Mention two external factors for emergence of Indian nationalism.

ভাৰতবৰ্ষত জাতীয়তাবাদ উৎপত্তিৰ দুটা বাহ্যিক কাৰক উল্লেখ কৰা।

- (j) What is subalternism?

উপপৰিৱৰ্তনবাদ কি ?

(Turn Over)

A7/336

(6)

3. Write short notes on (any four) : $5 \times 4 = 20$

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Universal Sociology vs. Specific Sociology in India

ভাৰতবৰ্ষত সাৰ্বজনীন সমাজশাস্ত্ৰ বনাম বিশেষ সমাজশাস্ত্ৰ

(b) Caste System in Ancient India

প্ৰাচীন ভাৰতবৰ্ষত জাতি প্ৰথা

(c) Parochialization and Universalization

সংকীৰ্ণকৰণ আৰু সাৰ্বজনীনকৰণ

(d) Role of the New Middle Classes

নব্য মধ্যবিত্তশ্ৰেণীৰ ভূমিকা

(e) Social Background of Indian Nationalism

ভাৰতীয় জাতীয়তাবাদৰ সামাজিক পটভূমি

(f) Key Concepts of Social Stratification

সামাজিক স্তৰীকৰণৰ মূল ধাৰণা

4. Answer any three of the following questions :

$10 \times 3 = 30$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write a note on ideology and theory in Indian Sociology.

ভাৰতীয় সমাজতত্ত্বৰ আদৰ্শ আৰু তত্ত্বৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(7)

(b) Critically evaluate the reservation politics in Indian society and politics.

ভাৰতৰ সমাজ আৰু ৰাজনীতিত সংৰক্ষণৰ ৰাজনীতিৰ বিষয়ে সমালোচনাসহ মূল্যাঙ্কন কৰা।

(c) What is secularism? Discuss about the relevance of secularism in contemporary Indian society.

ধৰ্মনিৰপেক্ষতাবাদ কি? সমসাময়িক ভাৰতীয় সমাজত ধৰ্মনিৰপেক্ষতাবাদৰ প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

(d) Discuss briefly about the contemporary sources of Indian society.

ভাৰতীয় সমাজৰ সমসাময়িক উৎসৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the concept of westernization in understanding the process of social change in modern India.

আধুনিক ভাৰতৰ সামাজিক পৰিৱৰ্তন প্ৰক্ৰিয়া বোধগম্যৰ ক্ষেত্ৰত পাশ্চাত্যকৰণৰ ধাৰণা আলোচনা কৰা।

(f) Write a note on modernization of Indian tradition in the context of social change in India.

ভাৰতৰ সামাজিক পৰিৱৰ্তন সন্দৰ্ভত ভাৰতীয় পৰম্পৰা আধুনিকীকৰণৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

2016

PHILOSOPHY

(General)

Paper : 5.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Name the theory of truth which holds that "truth consists in a relation between a belief and a fact in the real world".

“কোনো বিশ্বাস বা বচন আৰু বাস্তৱ জগতৰ তথ্যৰ মাজত থকা সম্পৰ্কৰ ওপৰত সত্য নিৰ্ভৰশীল।” সত্যতা সম্পৰ্কীয় এই তত্ত্বটোৰ নাম লিখা।

(Turn Over)

(b) Name one supporter of the coherence theory of truth.

সত্য সম্পর্কীয় সঙ্গতিবাদ তত্ত্বটো সমর্থন কৰা এজন দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

(c) How many categories of knowledge are there according to Kant?

কাণ্টৰ মতে জ্ঞানৰ প্ৰকাৰ বা প্ৰবৰ্গসমূহ কেই প্ৰকাৰৰ ?

(d) State in one statement the cardinal point of subjective idealism of Berkeley.

বাৰ্কলিৰ ব্যক্তিনিষ্ঠ ভাৱবাদৰ মূল কথা এটা বিবৃত্তিত প্ৰকাশ কৰা।

(e) What is the source according to Hume, to get the idea of causality?

হিউমৰ মতে কাৰণতা সম্পৰ্কে ধাৰণা লাভ কৰাৰ উৎস কি ?

(f) State one strong point offered in support of indeterminism.

স্বতন্ত্ৰবাদৰ সমর্থনত আগবঢ়োৱা এটা যুক্তি আগবঢ়োৱা।

(Continued)

(g) Name one logical positivist.

এজন তর্কীয় প্ৰত্যক্ষবাদীৰ নাম লিখা।

(h) State the philosophical doctrine with which the verifiability theory of meaning is associated.

অর্থৰ সত্যাপনীয়তা তত্ত্বটো জড়িত দাৰ্শনিক মতবাদৰ নাম লিখা।

(i) Mention one drawback of logical positivism.

তর্কীয় প্ৰত্যক্ষবাদৰ এটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(j) Name one existential philosopher.

এজন অস্তিত্ববাদী দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is substance according to Spinoza?

স্পিনোজাৰ মতে দ্ৰব্য কি, লিখা।

(b) State in brief Hume's view of causation.

কাৰণতা সম্পৰ্কে হিউমৰ মতবাদ চমুকৈ উল্লেখ কৰা।

(Turn Over)

(c) What is fatalism? With which theory of freedom of will fatalism is associated?

অদৃষ্টবাদ কি? ইচ্ছাৰ স্বাধীনতা সম্পৰ্কীয় কোনটো তত্ত্বৰ লগত অদৃষ্টবাদ জড়িত?

(d) State two features of existentialism.

অস্তিত্ববাদৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(e) What are the two meaningful propositions as divided by the logical positivists?

তৰ্কীয় প্রত্যক্ষবাদীসকলে বিভক্ত কৰা অর্থপূৰ্ণ বচন দুবিধ কি কি?

3. Give short answers (any four) : $5 \times 4 = 20$

চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Distinguish between perceptual space and conceptual space.

ধাৰণাগত দেশ আৰু প্রত্যক্ষগত দেশৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Write a short note on the rationalistic view of substance.

দ্রব্যৰ বুদ্ধিবাদী ধাৰণা সম্পৰ্কে এটা চমু টোকা লিখা।

(c) Explain four forms of cause according to Aristotle.

এৰিষ্ট'টলে আগবঢ়োৱা চাৰি প্ৰকাৰৰ কাৰণৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Does Kant believe that space and time have transcendental reality? Explain.

দেশ আৰু কালৰ অতীন্দ্রিয় সত্তা আছে বুলি কান্টে ভাবেনে? ব্যাখ্যা কৰা।

(e) State two criticisms against the theory of determinism.

পৰতত্ত্ববাদৰ বিপক্ষে দুটা সমালোচনা আগবঢ়োৱা।

(f) "Existence precedes essence." Name the philosophical movement associated with this statement and give an explanation of the meaning of the statement.

"অস্তিত্ব সাৰসত্তাৰ পূৰ্বৱৰ্তী।" কথাষাৰ পোষকতা কৰা দাৰ্শনিক মতবাদটোৰ নাম উল্লেখ কৰা আৰু লগতে কথাষাৰ অর্থ ব্যাখ্যা কৰা।

4. Explain and examine the coherence theory of truth. 10

সত্যতা সম্পৰ্কে সঙ্গতিবাদ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰি পৰীক্ষা কৰা।

(6)

Or / নাইবা

Critically explain the correspondence theory of truth. 10

সত্যতা সম্পর্কীয় সাদৃশ্যবাদ তত্ত্বটোৰ এটা সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা দাঙি ধৰা।

5. Write an essay on the categories of knowledge. 10

জ্ঞানৰ প্ৰবৰ্গ সম্পৰ্কে এখন বচনা লিখা।

Or / নাইবা

Write briefly about the nature of substance. 10

দ্রব্যৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

6. What is indeterminism? Give an outline of the theory. 10

স্বতন্ত্রবাদ কি? এই তত্ত্বটোৰ এটা আভাস দিয়া।

Or / নাইবা

What do you understand by the nature of human will? Explain the ethical significance of the problem of human will. 10

মানুহৰ ইচ্ছাৰ প্ৰকৃতি বুলিলে কি বুজা? মানুহৰ ইচ্ছাৰ স্বতন্ত্রতাৰ সমস্যাটোৰ নৈতিক তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

(7)

7. Explain and examine pragmatic theory of truth. 10

সত্যৰ তত্ত্ব হিচাপে উপযোগিতাবাদ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰি পৰীক্ষা কৰা।

Or / নাইবা

Write an essay on space and time as categories of knowledge. 10

জ্ঞানৰ প্ৰবৰ্গ হিচাপে দেশ আৰু কাল সম্পৰ্কে এখন বচনা লিখা।

2016

PHILOSOPHY
(General)

Paper : 5.2

(Indian Philosophy-II)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Choose the correct answer/Fill in the
blanks of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/শুদ্ধ উত্তৰ বাচি
উলিওৱা/খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(a) How many Pramāṇas are there in Nyāya
philosophy?

ন্যায় দৰ্শনৰ মতে প্ৰমাণ কেই প্ৰকাৰৰ ?

(Turn Over)

(b) 'Pramā' means practical knowledge.

'প্ৰমা'ৰ অৰ্থ _____ জ্ঞান।

(c) Who is the founder of Vaiśeṣika philosophy?

বৈশেষিক দৰ্শনৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন?

(d) Who is the author of 'Yoga Sūtra'?

'যোগ সূত্ৰ'ৰ ৰচক কোন?

(e) Sāṃkhya philosophy believes in one / two ultimate realities.

সাংখ্য দৰ্শনে এটা / দুটা পৰম সত্তাত বিশ্বাস কৰে।

(f) Write the name of the most popular text of Sāṃkhya philosophy.

সাংখ্য দৰ্শনৰ সৰ্বাধিক জনপ্ৰিয় গ্ৰন্থখনৰ নাম লিখা।

(g) What is the root cause of the world of objects in Sāṃkhya philosophy?

সাংখ্য দৰ্শনৰ মতে জগতৰ মূল কাৰণ কি?

(h) Are Brahman and Ātman different in Śaṅkara's Advaita Vedānta?

শংকৰাচাৰ্যৰ অদ্বৈত বেদান্তত ব্ৰহ্ম আৰু আত্মা ভিন্ননে কি?

(i) According to Śaṅkara, the world is a creation of _____.

শংকৰাচাৰ্যৰ মতে জগত _____ ৰ সৃষ্টি।

(j) Rāmānuja is the propounder of Viśiṣṭādvaitavāda. Is it true?

ৰামানুজ বিশিষ্টাদ্বৈতবাদৰ প্ৰবৰ্তক। ই সত্যনে?

2. Give short answers : 2×5=10

চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by Svārthānumāna?

স্বার্থানুমান বুলিলে কি বুজা?

(b) What is Dravya or Substance in Vaiśeṣika philosophy?

বৈশেষিক দৰ্শনত দ্ৰব্য কি?

(Turn Over)

(4)

(c) Define Satkāryavāda.

সংকাৰ্যবাদৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(d) What is called Cittavṛtti in Yoga philosophy?

যোগ দৰ্শনত চিত্তবৃত্তি কাক বোলে?

(e) What are the two functions of Māyā in Śaṅkara's Advaita Vedānta?

শংকৰাচাৰ্যৰ অদ্বৈত বেদান্তত মায়াৰ ক্ৰিয়া দুটা কি কি?

3. Give answers (any four) :

5×4=20

উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Write a note on Pūrvavat Anumāna, Śeṣavat Anumāna and Sāmānyatodrṣta Anumāna.

পূৰ্ববৎ অনুমান, শেষবৎ অনুমান আৰু সামান্যতোদৃষ্ট অনুমানৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

A7/144

(Continued)

(5)

(b) Give a brief account of the Sāṅkhya concept of the plurality of Selves.

সাংখ্য দৰ্শনৰ বহু পুৰুষবাদৰ চমু আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(c) Write a short note on Cittabhūmi in Yoga philosophy.

যোগ দৰ্শনৰ চিত্তভূমি সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।

(d) Explain the relation between Brahman and Jīva in Śaṅkara's philosophy.

শংকৰাচাৰ্যৰ দৰ্শনৰ ব্ৰহ্ম আৰু জীৱৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Describe briefly Rāmānuja's conception of Brahman.

ৰামানুজৰ ব্ৰহ্ম সম্পৰ্কীয় ধাৰণাৰ চমু বৰ্ণনা আগবঢ়োৱা।

4. What is perception or Pratyakṣa in Nyāya philosophy? Explain its various kinds. 2+8=10

ন্যায় দৰ্শনত প্রত্যক্ষ কাক বোলে? ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহৰ বৰ্ণনা দিয়া।

(Turn Over)

A7/144

(6)

Or / নাইবা

What is Vyāpti? Describe the Nyāya method of establishing Vyāpti. 2+8=10

ব্যাপ্তি কি? ন্যায় দৰ্শনৰ ব্যাপ্তি প্রতিষ্ঠা কৰা পদ্ধতিৰ বৰ্ণনা দিয়া।

5. Write the names of the six Bhāva Padārthas or categories of Vaiśeṣika philosophy. Explain briefly any two of them. 3+7=10

বৈশেষিক দৰ্শনৰ ছটা ভাব পদার্থৰ নাম লিখা। এই পদার্থসমূহৰ যি কোনো দুটা চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / নাইবা

Describe the various forms of Abhāva in Vaiśeṣika philosophy. 10

বৈশেষিক দৰ্শনৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ অভাবৰ বিষয়ে বৰ্ণনা দিয়া।

6. Describe in detail the Guṇas of Prakṛti in Sāṃkhya philosophy. 10

সাংখ্য দৰ্শনৰ প্ৰকৃতিৰ গুণসমূহৰ বিষয়ে বহুলাই আলোচনা কৰা।

A7/144

(Continued)

(7)

Or / নাইবা

Explain Sāṃkhya theory of Evolution. 10

সাংখ্য দৰ্শনৰ জগতৰ ক্ৰমবিকাশ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

7. Discuss Śaṅkara's doctrine of Māyā. 10

শংকৰাচাৰ্যৰ মায়াবাদৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

State Rāmānuja's views regarding Māyā. 10

মায়াবাদ সম্পৰ্কে ৰামানুজৰ বক্তব্য লিখা।

3 (Sem-5) PHL 2

A7-16*/144

2016

ECONOMICS

(General)

Paper : 5.1

(Public Finance)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following :

1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is public finance?
চৰকাৰী বিত্ত কি ?

(b) Give one example of progressive tax.
ক্রমবৰ্ধমান কৰৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(c) Choose the correct word to fill in the
blank :

শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি লৈ খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

'Sales tax' is a/an _____
(direct/indirect) tax.

'বিক্ৰী কৰ' এবিধ _____ (প্ৰত্যক্ষ/পৰোক্ষ) কৰ।

(d) What does proportional taxation mean?
আনুপাতিক কৰ বুলিলে কি বুজা ?

(Turn Over)

- (e) State whether the following statement is true or false :

তলৰ উক্তিটো সত্য নে অসত্য উল্লেখ কৰা :

'Income tax' is a direct tax.

'আয়কৰ' এবিধ প্ৰত্যক্ষ কৰ ।

- (f) What is the meaning of public debt?
চৰকাৰী ঋণ মানে কি ?

- (g) Give one example of public goods.
ৰাজহুৱা দ্ৰব্যৰ এটা উদাহৰণ দিয়া ।

- (h) State whether the following statement is true or false :

তলৰ উক্তিটো সত্য নে অসত্য উল্লেখ কৰা :

"In case of surplus budget, government expenditure exceeds government revenue."

"বাহি বাজেটৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰী ব্যয় চৰকাৰী আয়তকৈ বেছি হয় ।"

- (i) Mention one source of public revenue.
চৰকাৰী ৰাজহৰ এটা উৎসৰ নাম উল্লেখ কৰা ।

- (j) Mention one objective of public expenditure.
চৰকাৰী ব্যয়ৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা ।

2. Answer the following :

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

2×5=10

- (a) What is deficit budget?
ঘাট বাজেট মানে কি ?

- (b) Mention two demerits of direct tax.
প্ৰত্যক্ষ কৰৰ দুটা দোষ উল্লেখ কৰা ।

- (c) Mention two characteristics of indirect tax.
প্ৰত্যক্ষ কৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ।

(Continued)

- (d) What is fiscal policy?

ৰাজকোষীয় নীতি কি ?

- (e) Mention two characteristics of public goods.
ৰাজহুৱা দ্ৰব্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ।

3. Answer any four from the following : 5×4=20
তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Distinguish between public goods and private goods.
ৰাজহুৱা দ্ৰব্য আৰু ব্যক্তিগত দ্ৰব্যৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা ।

- (b) Write a note on the methods of repayment of public debt.
চৰকাৰী ঋণ পৰিশোধৰ পদ্ধতি সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা ।

- (c) Discuss the demerits of progressive taxation.
ক্ৰমবৰ্ধমান কৰৰ দোষসমূহ আলোচনা কৰা ।

- (d) Distinguish between revenue budget and capital budget.
ৰাজহ বাজেট আৰু মূলধনী বাজেটৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা ।

- (e) What are the objectives of fiscal policy in a developing country like India?
ভাৰতবৰ্ষৰ দৰে উন্নয়নশীল দেশত ৰাজকোষীয় নীতিৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি ?

- (f) Write a note on the burden of external public debt.
বাহ্যিক চৰকাৰী ঋণৰ বোজা সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা ।

(Turn Over)

4. Answer any four from the following : $10 \times 4 = 40$
তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Explain impact, incidence and shifting of a tax.
কৰৰ সংঘাত, আপজন আৰু অপসাৰণ ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) What are the factors which determine taxable capacity?
কৰ প্ৰদানৰ সামৰ্থ্য নিৰ্ধাৰণ কৰা উপাদানসমূহ কি কি ?
- (c) Show the differences between public finance and private finance.
চৰকাৰী বিত্ত আৰু ব্যক্তিগত বিত্তৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ দেখুওৱা।
- (d) Discuss the merits and demerits of proportional taxes.
আনুপাতিক কৰৰ গুণ আৰু দোষসমূহ আলোচনা কৰা।
- (e) Discuss the effects of public expenditure on distribution.
বিতৰণৰ ওপৰত চৰকাৰী ব্যয়ৰ প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা।
- (f) Describe the canons of public expenditure.
চৰকাৰী ব্যয়ৰ নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (g) Discuss briefly the characteristics of a good tax system.
আদৰ্শ কৰ প্ৰথাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

2016

ECONOMICS
(General)

Paper : 5.2

(Introduction to Growth and
Development Economics)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$
নিৰ্দেশ অনুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Mention any one disadvantage of per capita income as an indicator of economic development.

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ নিৰ্দেশক হিচাপে জনমূৰি আয়ৰ
যি কোনো এটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(Turn Over)

(b) Gross domestic product is a perfect tool of measuring economic development.

(State True or False)

মুঠ জাতীয় উৎপাদন হৈছে অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন জোৰাৰ উপযুক্ত আহিলা।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(c) Name the first economist to propound the theory of balanced growth.

সমতাৰ্ণ সমৃদ্ধিৰ তত্ত্ব আগবঢ়োৱা প্ৰথমজন অৰ্থনীতিবিদৰ নাম লিখা।

(d) Give the meaning of capitalist surplus.

পুঁজিবাদী উৎসৰ অৰ্থ লিখা।

(e) According to Prof. Hirschman, the best strategy of development is the creation of _____ in the economy.

(balance/imbalance)

(Fill in the blank by choosing the correct one)

অধ্যাপক হিৰ্চমেনৰ মতে, অৰ্থনীতিখনত _____ সৃষ্টি কৰাই হৈছে উন্নয়নৰ শ্ৰেষ্ঠ কৌশল।

(সম্বলন/অসম্বলন)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিয়াই

খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) Backwash effects have unfavourable effects on economic expansion.

(State True or False)

অৰ্থনৈতিক সম্প্ৰসাৰণত পশ্চাদপ্ৰক্ষালন পৰিণামৰ প্ৰভাৱ প্ৰতিকূল হয়।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(g) _____ intensive technique is used for large-scale industries.

(Fill in the blank)

বৃহৎমাত্ৰাৰ উদ্যোগৰ বাবে _____ নিবিড় কৌশল ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(h) Mention one limitation of large-scale industries in a country like India.

ভাৰতৰ দৰে দেশ এখনত বৃহৎমাত্ৰাৰ উদ্যোগৰ এটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

(i) Small-scale industries require less machineries and more workers.

(State True or False)

ক্ষুদ্ৰমাত্ৰাৰ উদ্যোগৰ বাবে কম যন্ত্ৰপাতি আৰু অধিক শ্ৰমিকৰ প্ৰয়োজন হয়।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(j) Write the meaning of capital intensive technique.

মূলধন-নিবিড় কৌশলৰ অৰ্থ লিখা।

(Turn Over)

2. Answer the following :

2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) State any two non-economic factors that influence economic growth.

অৰ্থনৈতিক সমৃদ্ধিক প্ৰভাৱান্বিত কৰা যি কোনো দুটা অনা-অৰ্থনৈতিক কাৰক উল্লেখ কৰা।

(b) Give the meaning of market-imperfection in the context of development.

উন্নয়নৰ প্ৰেক্ষাপটত বজাৰ-অসম্পূৰ্ণতাৰ ধাৰণাটো লিখা।

(c) Mention any two causes of economic underdevelopment of the countries.

দেশসমূহৰ অৰ্থনৈতিক অনগ্রসৰতাৰ যি কোনো দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(d) What are the two sectors of the Lewis model of unlimited supply of labour?

লীৱিজৰ শ্ৰমিকৰ অসীম যোগান আৰ্হিটোত থকা ঋণ দুটা কি কি?

(e) State two basic contributions of agriculture towards the economic development of developing countries.

উন্নয়নশীল দেশৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত কৃষিক্ষেত্ৰৰ যি কোনো দুটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write a brief note on the availability of natural resources as a source of economic growth.

অৰ্থনৈতিক সমৃদ্ধিৰ উৎস হিচাপে প্ৰাকৃতিক সম্পদৰ স্থিতিৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

(b) "Growth is quantitative and development is qualitative." Briefly explain the statement.

"সমৃদ্ধি পৰিমাণগত কিন্তু উন্নয়ন গুণগত।" কথাৰাৰ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) State the limitations of per capita income as a measure of economic development.

অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন জোখাৰ আছিল হিচাপে জনমূৰি আয়ৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ উল্লেখ কৰা।

(d) Elaborate the concept of dual economy.

দ্বৈত-অৰ্থনীতিৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Write a note on choice of technique.

পছন্দ কৌশলৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

(f) Argue the case for small-scale industry in the context of developing economy.

উন্নয়নশীল দেশত ক্ষুদ্ৰমাত্ৰাৰ উদ্যোগৰ সপক্ষে যুক্তি দেখুওৱা।

4. Answer any four of the following : 10×4=40

ভলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the concept of 'vicious circle of poverty' as a factor influencing economic development of developing countries.

উন্নয়নশীল দেশৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নক প্ৰভাৱান্বিত কৰা কাৰক হিচাপে 'দৰিদ্ৰতাৰ পাকচক্ৰ'ৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What is Human Development Index? Explain its acceptability over other indicators of economic development.

মানৱ উন্নয়ন সূচক কি? অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ নিৰ্দেশক হিচাপে আনবোৰ কাৰকৰ তুলনাত ইয়াৰ গ্ৰহণযোগ্যতা ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Explain the concept of balanced growth along with limitations.

সীমাবদ্ধতা সহকাৰে সমতাপূৰ্ণ সমৃদ্ধিৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Critically discuss the role of 'backwash effects' and 'spread effect' for rising inequalities as shown in Myrdal's theory.

মিৰডালৰ তত্ত্বত দেখুওৱা ধৰণে অসমতা বৃদ্ধিত 'পশ্চাদপ্ৰক্ষালন পৰিণাম' আৰু 'সম্প্ৰসাৰণ পৰিণাম'ৰ ভূমিকা সমালোচনাত্মকভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।

(Continued)

(e) Give a critical appraisal of Hirschman's doctrine of unbalanced growth.

হিৰ্চমেনৰ অসম্বলিত উন্নয়ন তত্ত্বটোৰ এটা সমালোচনাত্মক বিৱৰণ আগবঢ়োৱা।

(f) Is labour-intensive technique more suitable in developing countries? Give reasons for your answer.

উন্নয়নশীল দেশৰ বাবে শ্ৰম-নিবিড় কৌশল অধিক গ্ৰহণযোগ্য নেকি? তোমাৰ উত্তৰৰ সপক্ষে যুক্তি দেখুওৱা।

(g) Explain the merits and demerits of large-scale industries in the context of developing economy.

উন্নয়নশীল দেশৰ প্ৰেক্ষাপটত বৃহৎমাত্ৰাৰ উদ্যোগৰ দোষ আৰু গুণবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Assess the role of agriculture in economic development with special reference to India.

ভাৰতৰ অৰ্থনীতিৰ বিশেষ প্ৰসঙ্গ সহকাৰে অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত কৃষিৰ ভূমিকা নিৰূপণ কৰা।

2016

EDUCATION

(General)

Paper : 5.1

(Emerging Issues and Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবিলাকৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ লিখা :

(a) In which year, was the District Primary Education Programme launched?

জিলা প্ৰাথমিক শিক্ষা আঁচনি কোন চনত আৰম্ভ কৰা হৈছিল ?

(b) Give the meaning of 'universalization of primary education.'

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ অৰ্থ লিখা।

(Turn Over)

(2)

(c) Write the full form of NLM.

NLM-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(d) In which year was the National Commission for Women set-up by the Government of India?

কোন চনত ভাৰত চৰকাৰে 'ৰাষ্ট্ৰীয় মহিলা আয়োগ' গঠন কৰিছিল?

(e) Write any one first generation human rights.

যি কোনো এটা প্ৰথম প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰ লিখা।

(f) Where and when was the concept of women empowerment introduced?

কেতিয়া আৰু ক'ত মহিলা সবলীকৰণৰ ধাৰণাটো আৰম্ভ হৈছিল?

(g) Fill up the gap :

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

The International Women Year was proclaimed by the UNO in the year _____.

ৰাষ্ট্ৰসংঘই _____ বৰ্ষক আন্তৰ্জাতিক মহিলা বৰ্ষ হিচাপে ঘোষণা কৰিছিল।

A7/63

(Continued)

(3)

(h) Choose the correct answer :

শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

According to 2011 Census of India, the literacy rate of India is 74.04% / 65.38% / 52.21%.

২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি ভাৰতৰ সাক্ষৰতাৰ হাৰ হ'ল ৭৪.০৪% / ৬৫.৩৮% / ৫২.২১%.

(i) Write one problem of universalization of primary education.

প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত থকা এটা সমস্যা লিখা।

(j) Who is the father of 'Basic Education' scheme?

'বুনিয়াদী শিক্ষা' আঁচনিৰ জনক কোন?

2. Answer the following questions very briefly : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two characteristics of the National Literacy Mission.

ৰাষ্ট্ৰীয় সাক্ষৰতা অভিযানৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(Turn Over)

A7/63

(4)

(b) Write about the importance of nutrition on women's health.

মহিলাৰ স্বাস্থ্যৰ বাবে পৰিপুষ্টিৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

(c) Mention two characteristics of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) Write two barriers in the way of national integration of our country.

আমাৰ দেশত ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতি ৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা দুটা প্ৰতিবন্ধকতাৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Mention two causes of students' indiscipline.

শিক্ষার্থীৰ অনশাসনহীনতাৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following :
5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Importance of vocationalization of secondary education

মাধ্যমিক শিক্ষা বৃত্তিমুখীকৰণৰ গুৰুত্ব

A7/63

(Continued)

(5)

(b) Concept of education for peace

শান্তিৰ বাবে শিক্ষাৰ ধাৰণা

(c) Causes of globalization

বিশ্বায়নৰ কাৰণসমূহ

(d) Students' indiscipline

ছাত্ৰৰ অনশাসনহীনতা

(e) The Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

শিশুৰ বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯

4. What is Sarva Siksha Abhiyan? Write the role of SSA towards achieving the goal of universalization of primary education in our country.
5+5=10

সৰ্বশিক্ষা আঁচনি কি? আমাৰ দেশত প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীন কৰাৰ লক্ষ্যত উপনীত হোৱাত এই অভিযানৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

Discuss the initiatives taken by the Government of India for the promotion of literacy among the people. 10

সাক্ষৰতা বৃদ্ধিৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে লোৱা ব্যৱহাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(Turn Over)

A7/63

(6)

5. Discuss the existing prejudices against women in our country and suggest measures to remove them. 6+4=10

আমাৰ দেশত মহিলাৰ বিৰুদ্ধে থকা কু-সংস্কাৰসমূহ আলোচনা কৰা আৰু এইসমূহ দূৰীকৰণৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

- What is meant by women empowerment? Discuss the role of education in empowering women. 4+6=10

মহিলা সবলীকৰণ বুলিলে কি বুজা? মহিলা সবলীকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

6. What is meant by Human Rights? Mention the role of educational institutions in promoting human rights. 4+6=10

মানৱ অধিকাৰ বুলিলে কি বুজা? মানৱ অধিকাৰৰ বিকাশত শিক্ষানুষ্ঠানৰ ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

- Write the meaning and concept of international understanding. Discuss the role of education in promoting international understanding. 4+6=10

আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ অৰ্থ আৰু ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা। আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ মনোভাৱ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(7)

7. Define globalization. Mention the negative impact of globalization in India. 5+5=10

বিশ্বায়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাৰতবৰ্ষত বিশ্বায়নৰ নেতিবাচক প্ৰভাৱসমূহ উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

- What are the aims and objectives of life skill education? Discuss about the different types of life skills. 5+5=10

জীৱন দক্ষতা শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? বিভিন্ন ধৰণৰ জীৱন দক্ষতাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

2016

EDUCATION

(General)

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill up the blanks/Write true or false of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

- (a) "From birth to death almost every aspect of our daily life is touched by measurement in its numerous forms." Who gave the statement?

"জন্মৰ পৰা মৃত্যুলৈকে আমাৰ জীৱনৰ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰক পৰিমাণ প্ৰক্ৰিয়াই বিভিন্ন ৰূপত স্পৰ্শ কৰি আছে।" এই কথাৰ কোনে কৈছিল?

- (b) Write any one characteristic of evaluation.

মূল্যায়নৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(Turn Over)

- (c) Who is the author of the book, *Taxonomy of Educational Objective*?

টেক্স'নমি অফ এডুকেছ'নেল অব্জেক্টিভ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল ?

- (d) Mention any one tool for continuous evaluation.

অবিৰত মূল্যায়নৰ যি কোনো এটা আহিলা উল্লেখ কৰা।

- (e) A psychological test is essentially an _____ and standardized measure of a sample of behaviour.

মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা হৈছে কোনো এক নমুনামূলক আচৰণৰ _____ আৰু মানবিশিষ্ট পৰিমাণৰ ব্যৱস্থা।

- (f) The first step in constructing a test is to _____ the test.

অভীক্ষা গঠনৰ সৰ্বপ্ৰথম পৰ্যায় হৈছে অভীক্ষাৰ _____ কৰা।

- (g) The validity of a test is the degree to which it measures, what it intended to measure.

কোনো এটা অভীক্ষাই যিমান সার্থকভাৱে অভীষ্ট বৈশিষ্ট্যক পৰিমাণ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে তাৰ মাত্ৰাই হ'ল অভীক্ষাটোৰ বৈধতা।

- (h) Range is one of the measures of central tendency.

প্ৰসাৰ হ'ল কেন্দ্ৰীয় প্ৰবণতাৰ এবিধ জোখ।

- (i) Graphic presentation is probably the simplest method of presenting statistical data.

লেখচিত্ৰ হ'ল পৰিসাংখ্যিক তথ্য উপস্থাপনৰ এক সহজ পদ্ধতি।

- (ii) Objectivity is the degree to which equally competent experimenter's obtain the same result.

বিভিন্ন অভীক্ষকৰ দ্বাৰা প্ৰয়োগ কৰিলে কোনো এটা অভীক্ষাৰ একেই পৰিমাণ প্ৰদান কৰিব পৰা সম্ভাৱনীয়তাৰ মাত্ৰাক অভীক্ষাৰ নৈৰ্ব্যক্তিকতা বোলা হয়।

2. Answer the following briefly : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What are the types of measurement?

পৰিমাণৰ প্ৰকাৰকেইটা কি কি ?

- (b) Mention any two educational objectives as classified by Benjamin Bloom.

বেঞ্জামিন ব্লুমে শ্ৰেণীবিভাগ কৰা শিক্ষণৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Write the formula to calculate median from grouped data.

সমূহিত তালিকাৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

- (d) What do you understand by errors in measurement?

পৰিমাণৰ ত্ৰুটি বুলিলে কি বুজা ?

(4)

(e) Write two uses of statistics in education.

শিক্ষাত পৰিসংখ্যাবিজ্ঞানৰ দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the differences between evaluation and measurement?

মূল্যায়ন আৰু পৰিমাণৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি কি ?

(b) What are the characteristics of a good test?

এটা ভাল অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ?

(c) Write a note on standardized test.

প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(d) Calculate mean, median and mode from the following scores :

তলৰ বাশিসমূহৰ পৰা গড়, মধ্যমা আৰু বহুলক নিৰ্ণয় কৰা :

25, 31, 31, 20, 30, 26, 32, 31, 35

(e) What is continuous evaluation? What are its merits?

অবিৰত মূল্যায়ন কি ? ইয়াৰ সুবিধাসমূহ কি কি ?

(5)

(f) What are the advantages of objective-type test item?

বস্তুনিষ্ঠ প্ৰশ্নৰ গুণাগুণসমূহ কি কি ?

4. What is reliability of a test? Explain in brief the different types of reliability. $2+8=10$

অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা বুলিলে কি বুজা ? নিৰ্ভৰযোগ্যতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What do you understand by new trends in evaluation? Discuss about the cumulative record card. $3+7=10$

মূল্যায়নত নতুন ধাৰা বুলিলে কি বুজা ? সঞ্চয়ী অভিলেখন পত্ৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

5. What is a teacher-made test? Discuss its various types. $2+8=10$

শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষা কি ? ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What are the different steps of test construction? Discuss the step of item analysis of a test. $3+7=10$

অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ কি কি ? অভীক্ষাৰ প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ স্তৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(Turn Over)

(6)

6. What is histogram? Draw a histogram from the following data : $2+8=10$
আয়তচিত্র কি? তলত দিয়া তথ্যৰ পৰা এটা আয়তচিত্র অংকন কৰা :

CI (শ্রেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
65-74	10
55-64	38
45-54	55
35-44	64
25-34	19
15-24	15
5-14	12
<hr/>	
$N = 213$	

Or / অথবা

- Calculate quartile deviation from the following table : 10
তলৰ তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

CI (শ্রেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
50-54	3
45-49	5
40-44	7
35-39	11
30-34	14
25-29	9
20-24	6
15-19	3
10-14	2
<hr/>	
$N = 60$	

(Continued)

(7)

7. Calculate coefficient of correlation by using rank-difference method from the following table and interpret the result : $8+2=10$
স্থান তাৰতম্য পদ্ধতিৰে তলৰ তালিকাৰ পৰা সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফল ব্যাখ্যা কৰা :

Students :	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Group A :	50	45	42	36	50	56	40	30	47	37
Group B :	23	20	23	32	24	23	25	35	23	34

Or / অথবা

- Calculate combined SD from the following table : 10
তলৰ তালিকাৰ পৰা মিশ্ৰিত মান বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

	N	M	SD
1st Group	20	75	8
2nd Group	30	65	7

Digital

3 (Sem-5) EDN 2

7. Calculate coefficient of correlation by using rank difference method from the following table and interpret the result.

Student	A	B	C	D	E/F	G	H	I	J
Group A	50	45	42	38	50	60	40	30	47
Group B	37	20	23	22	24	28	25	22	24

Digital

Digital

8. Calculate combined SD from the following table

Digital

Digital