

2 0 1 9

HISTORY
(General)

Paper : 5.1

[History of India (1757-1857)]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer in 1 word or 1 sentence : $1 \times 10 = 10$
এটা শব্দ বা এটা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :

- (a) Who was Siraj ud-Daulah?
চিৰাজ-উদ-দৌল্লা কোন আছিল ?
- (b) When was the Battle of Buxar fought?
বজ্জাবৰ যুদ্ধ কেতিয়া সংঘটিত হৈছিল ?
- (c) In which year was the Regulating Act passed?
ৰেগুলেটিং এক্ট কিমান চনত প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল ?
- (d) What is Dastak?
দস্তক কি ?

(2)

(e) When was the Third Anglo-Mysore War fought?

তৃতীয় ইঙ্গ-মহীশূৰ যুদ্ধ কেতিয়া সংঘটিত হৈছিল ?

(f) When was the Treaty of Salbai signed?

চলবই সন্ধি কেতিয়া স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

(g) Who was Ranjit Singh?

ৰঞ্জিত সিং কোন আছিল ?

(h) Who were Muhammad Reza Khan and Sitab Ray?

মহম্মদ বেজা খান আৰু চিতাব ৰয় কোন আছিল ?

(i) What was the immediate cause of the Revolt of 1857?

১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহৰ তৎকালীন কাৰণ কি আছিল ?

(j) Who introduced 'Doctrine of Lapse'?

'স্বত্ববিলোপ নীতি' কোনে প্ৰবৰ্তন কৰিছিল ?

2. Answer the following in brief : $2 \times 5 = 10$
তলত দিয়াবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two important results of the Battle of Plassey.

পলাচী যুদ্ধৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ ফলাফল লিখা।

(b) Write two features of the Pitt's India Act.

পিটৰ ভাৰত শাসন আইনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two features of 'Subsidiary Alliance' of Lord Wellesley.

লৰ্ড ওৱেলচলীৰ 'কৰদ মৈত্ৰী নীতিৰ' দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(3)

(d) Name a State annexed by Lord Dalhousie on the ground of mal-administration. Who was its ruler at that time?

শাসনব্যৱস্থাৰ খেলিমেলিৰ বাবে লৰ্ড ডেলহাউচিয়ে অধিগ্রহণ কৰা এখন ৰাজ্যৰ নাম লিখা। সেই সময়ত ইয়াৰ শাসক কোন আছিল ?

(e) Write the name of two leaders of the Mutiny of 1857.

১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহৰ দুজন নেতাৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on (any four) : $5 \times 4 = 20$
চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Mir Qasim
মীর কাচিম

(b) Dual Government System of Bengal
বঙ্গদেশৰ দ্বৈত শাসনব্যৱস্থা

(c) Rohilla War
ৰোহিলা যুদ্ধ

(d) Tipu Sultan
টিপু চুলতান

(e) First Anglo-Maratha War
প্ৰথম ইঙ্গ-মাৰাঠা যুদ্ধ

(f) Lord Dalhousie
লৰ্ড ডেলহাউচি

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Give a critical analysis of the Battle of Plassey.

পলাচী যুদ্ধৰ এক সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

(b) Critically discuss the Permanent Settlement Introduced by Lord Cornwallis.

লৰ্ড কৰ্ণৱালিচে প্ৰৱৰ্তন কৰা চিৰস্থায়ী বন্দৰসত্তৰ এটি সমালোচনা আগবঢ়োৱা।

(c) Discuss about Warren Hastings' judicial reforms.

ওৱাৰেন হেষ্টিংছৰ বিচাৰ বিভাগীয় সংস্কাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Give an estimate of Hyder Ali as an empire builder.

সাম্ৰাজ্য নিৰ্মাতা হিচাপে হাইদৰ আলিৰ এক মূল্যায়ন কৰা।

(e) Make an estimate of social reforms of Lord William Bentinck.

লৰ্ড উইলিয়ম বেণ্টিংকৰ সামাজিক সংস্কাৰসমূহৰ বিষয়ে মূল্যাংকন আগবঢ়োৱা।

(f) Discuss about the causes and consequences of the Mutiny of 1857.

১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ কাৰণ আৰু ফলাফলসমূহ আলোচনা কৰা।

3 (Sem-5) HIS 2 (A/B)

2019

HISTORY

(General)

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer **all** questions

Answer from *either* Option—A or Option—B

Answer either in English or in Assamese

OPTION—A

[**History of Europe (1453–1815)**]

1. Answer the following questions in *one word or one sentence* : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত দিয়া :

(a) What is the meaning of Renaissance?

ৰেনেসাঁ শব্দৰ অৰ্থ কি ?

(2)

(b) Who was the author of the book, *The Prince*?

‘দি প্ৰিন্স’ (*The Prince*) গ্ৰন্থখনৰ ৰচয়িতা কোন আছিল ?

(c) In which year was the Peace of Augsburg signed?

আগছবাৰ্গৰ শান্তি চুক্তি কোন চনত স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

(d) Who translated the *Bible* into German language?

‘বাইবেল’ গ্ৰন্থখন কোনে জাৰ্মান ভাষালৈ অনুবাদ কৰিছিল ?

(e) The Fall of Bastille took place in which year?

কোন চনত বেষ্টিল দুৰ্গৰ পতন হৈছিল ?

(f) What was a ‘cahier’?

‘কেহিয়াৰ’ মানে কি ?

(g) Who were the Jacobins?

জেক’বিনসকল কোন আছিল ?

(3)

(h) When was the Battle of Waterloo fought?

ৱাটালুৰ যুদ্ধ কেতিয়া সংঘটিত হৈছিল ?

(i) Name the island where Napoleon breathed his last.

নেপোলিয়নে শেষ নিশ্বাস ত্যাগ কৰা দ্বীপটোৰ নাম লিখা।

(j) Who was Metternich?

মেটাৰনিক কোন আছিল ?

2. Answer the following questions in brief : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two geographical discoveries of the time of Renaissance in Europe.

ইউৰোপৰ ৰেনেছাঁৰ সময়ৰ দুটা ভৌগোলিক আৱিষ্কাৰ উল্লেখ কৰা।

(b) Who were the creators of the two famous paintings, ‘Monalisa’ and ‘Madonna’?

বিখ্যাত চিত্ৰ, ‘মনালিছা’ আৰু ‘মেডোনা’ৰ স্ৰষ্টা দুগৰাকী কোন আছিল ?

(4)

(c) Name two reformers after Martin Luther in the Reform movement.

সংস্কাৰ আন্দোলনত মাৰ্টিন লুথাৰৰ পৰৱৰ্তী দুগৰাকী সংস্কাৰকৰ নাম লিখা।

(d) What were the 'Tithe' and 'Gabelle' tax of France?

ফ্ৰান্সৰ 'তিথে' আৰু 'গেবেল' কৰ কি আছিল?

(e) Mention two causes of the fall of Napoleon Bonaparte.

নেপোলিয়ন বোনাপাৰ্টৰ পতনৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Fall of Constantinople

ক'নষ্টান্টিন'পলৰ পতন

(b) Peace of Westphalia

ৱেষ্টফেলিয়াৰ শান্তি চুক্তি

(c) John Calvin

জন কেলভিন

(5)

(d) Counter Reformation

প্ৰতিসংস্কাৰ আন্দোলন

(e) Reign of Terror

সল্লাসৰ ৰাজত্ব

(f) Treaty of Tilsit

টিলছিটৰ সন্ধি

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the features of the Renaissance in Europe.

ইউৰোপৰ ৰেনেছাঁৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

(b) What was the Reformation movement? Discuss Martin Luther's role in this movement.

সংস্কাৰ আন্দোলন কি আছিল? এই আন্দোলনত মাৰ্টিন লুথাৰৰ ভূমিকা কি আছিল?

(c) What were the causes of Thirty Years War?

ত্ৰিছ বছৰীয়া যুদ্ধৰ কাৰণবোৰ কি আছিল?

(6)

(d) Discuss the political and intellectual factors of the French Revolution.

ফৰাছী বিপ্লৱৰ ৰাজনৈতিক আৰু বৌদ্ধিক কাৰণবোৰ আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the reforms of Napoleon Bonaparte.

নেপোলিয়ন বোনাপাৰ্টৰ সংস্কাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

(f) What is Continental system? How far was it responsible for the downfall of Napoleon Bonaparte?

মহাদেশীয় পদ্ধতি কি? নেপোলিয়ন বোনাপাৰ্টৰ পতনৰ বাবে ই কিমানদূৰ জগৰীয়া আছিল?

(7)

OPTION—B

[History of Europe (1815–1945)]

5. Answer the following questions in *one* word or *one* sentence : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত দিয়া :

(a) Who became the Monarch of France following the Revolution of 1830?
১৮৩০ চনৰ বিপ্লৱৰ পিছত ফ্ৰান্সৰ ৰজা কোন হৈছিল?

(b) In which year did Louis-Philippe abdicate the throne of France?
লুই-ফিলিপিয়ে ফৰাছী সিংহাসন কেতিয়া ত্যাগ কৰিছিল?

(c) Who organized 'Young Italy'?
'ইয়ং ইটালী' কোনে গঠন কৰিছিল?

(d) Who was the author of *Das Kapital*?
'ডাচ কেপিটেল' (*Das Kapital*) গ্ৰন্থখনৰ ৰচয়িতা কোন আছিল?

(e) Who was the first President of Weimar Republic?
'ৱেইমাৰ বিপাব্লিক'ৰ প্ৰথমগৰাকী ৰাষ্ট্ৰপতি কোন আছিল?

(f) Mention the name of the Austrian Prince who was assassinated in Sarajevo in 1914.

১৯১৪ চনত চৰ্ব্বাজেভোত হত্যা কৰা অষ্ট্ৰিয়াৰ ৰাজকোঁৱৰগৰাকীৰ নাম লিখা।

(8)

- (g) Who were the 'blackshirts'?
'ব্লেকছাৰ্ট' সকল কোন আছিল ?
- (h) When was Locarno Pact signed?
লোকানো চুক্তি কেতিয়া স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?
- (i) Where is 'Pearl Harbor' located?
'পাৰ্ল হাৰবাৰ' ক'ত অৱস্থিত ?
- (j) Who was the US President at the time of World War II?
দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ সময়ত আমেৰিকাৰ ৰাষ্ট্ৰপতি কোন আছিল ?

6. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is 'Holy Alliance'?
'পবিত্ৰ মৈত্ৰী' চুক্তি কি ?
- (b) Mention two objectives of the foreign policy of Bismarck.
বিসমাৰ্কৰ বৈদেশিক নীতিৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (c) In which year was the process of unification of Italy and Germany completed?
কোন কোন চনত ইটালী আৰু জাৰ্মানীৰ একীকৰণ প্ৰক্ৰিয়া সম্পূৰ্ণ হৈছিল ?

(9)

- (d) Mention two causes of the World War I.
প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
- (e) Who were the 'Bolsheviks' and 'Mensheviks'?
'বলছেভিক' আৰু 'মেনছেভিক' সকল কোন আছিল ?

7. Write short notes on any four of the following :
5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Causes of the Revolt of 1830

১৮৩০ চনৰ বিপ্লৱৰ কাৰণ

(b) Munich Pact

মিউনিক পেক্ত

(c) Metternich

মেটাৰনিক

(d) Nazism

নাজীবাদ

(e) Treaty of Versailles

ভাৰ্চাই চুক্তি

8. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is 'Concert of Europe'? How far was it successful in achieving its goals?

'কনচাৰ্ট অৱ ইউৰোপ' মানে কি? নিজৰ লক্ষ্যত উপনীত হোৱাৰ ক্ষেত্ৰত ই কিমানদূৰ সফল হৈছিল?

(b) Explain the causes of the Revolution of 1848.

১৮৪৮ চনৰ বিপ্লৱৰ কাৰণবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss the phases of the unification of Germany.

জাৰ্মানীৰ একীকৰণৰ বিভিন্ন পৰ্যায় আলোচনা কৰা।

(d) Trace the grounds of formation of 'Triple Alliance' and 'Triple Entente'.

'ট্ৰিপল এলায়েঞ্চ' আৰু 'ট্ৰিপল আঁতাত' গঠন হোৱা পটভূমি বিচাৰ কৰা।

(e) What were the results of the Russian Revolution of 1917?

১৯১৭ চনৰ ৰুছ বিপ্লৱৰ ফলশ্ৰুতিসমূহ কি আছিল?

(f) Write a note on the achievements of the League of Nations.

জাতিসংঘৰ কৃতকাৰ্যতাৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

(g) Analyze the background of the rise of fascism in Italy.

ইটালীত ফেচিজমৰ বিকাশৰ পটভূমি বিশ্লেষণ কৰা।

(h) What were the effects of the World War II?

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ ফলাফলবোৰ কি আছিল?

3 (Sem-5) TTM VOC 1

2019

TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT
(Vocational)

Paper : 5.1

(Tourism Management)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) The classical dance form of Assam is

_____ (Fill in the blank)

_____ হ'ল অসমৰ শাস্ত্ৰীয় নৃত্যৰ এটা ভাগ।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(b) The _____ product is not the tangible
physical product.

_____ (Fill in the blank)

_____ উৎপাদন, স্পৰ্শ কৰিব নোৱৰা শাৰীৰিক সম্পদ।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(2)

(c) Services like transport, accommodation and food fall under _____ products.

(Fill in the blank)

সেবা, যেনে পৰিবহণ, সা-সুবিধা আৰু আহাৰ, _____ ৰ অন্তৰ্ভুক্ত।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(d) Tourism product is an intangible item.

(Write True or False)

পৰ্যটন উৎপাদন এটা অস্পৃশ্য সম্পদ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(e) Sun Temple is a world heritage site.

(Write True or False)

সূৰ্য মন্দিৰ এটা বিশ্ব ঐতিহ্য স্থল।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(f) Corbett National Park is situated in Assam.

(Write True or False)

কৰবেট ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান অসমত আছে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(g) Qutb Minar is _____ meter high.

(Fill in the blank)

কুটুব মিনাৰ _____ মিটাৰ ওখ।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(3)

(h) Ecotourism is an alternative form of tourism.

(Write True or False)

পৰিবেশ পৰ্যটন, পৰ্যটনৰ এটা বিকল্প ভাগ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(i) The country's first National Park is _____.

(Fill in the blank)

দেশৰ প্ৰথম ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান হ'ল _____.

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(j) Water resources are part of a tourism infrastructure.

(Write True or False)

জলসম্পদ পৰ্যটনৰ আন্তঃগাঠনিক অংশ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define hospitality.

হস্পিটেলিটিৰ সংজ্ঞা লিখা।

(b) What is tourism product?

পৰ্যটন উৎপাদন মানে কি?

(4)

- (c) What is alternative tourism?
বিকল্প পর্যটন কি ?
- (d) What is management?
ব্যৱস্থাপনা কি ?
- (e) What are the elements of tourism industry?
পর্যটন উদ্যোগৰ উপাদানসমূহ কি কি ?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write the meaning and concept of management.
ব্যৱস্থাপনাৰ অৰ্থ আৰু ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা ।
- (b) What are the functional units of management?
ব্যৱস্থাপনাৰ কাৰ্যকৰী ভাগসমূহ কি কি ?
- (c) Discuss the importance of planning in tourism development.
পর্যটন উন্নয়নত গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰিকল্পনাসমূহ আলোচনা কৰা ।

20A/157

(Continued)

(5)

- (d) What are the problems in human relations in tourism?
পর্যটনত মানুহৰ লগত সম্পর্ক ৰক্ষা কৰাত কি অসুবিধাৰ সৃষ্টি হয় ?
- (e) Discuss the role of ITDC in tourism development.
পর্যটন উন্নয়নত ITDC-ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা ।
- (f) Discuss about the different international organizations in tourism.
পর্যটনৰ লগত জড়িত আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সংস্থাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Explain the important features of a tourist organization.
পর্যটন সংস্থাৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা ।
- (b) What is the organization of ICAO?
ICAO সংস্থাৰ বিষয়ে লিখা ।
- (c) Describe the nature of management in detail.
ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰকৃতিৰ ওপৰত বিশদভাৱে বৰ্ণনা কৰা ।

20A/157

(Turn Over)

(6)

(d) What are the types of management?
Describe it.

ব্যৱস্থাপনাৰ ভাগ কেইটা? আলোচনা কৰা।

(e) Describe the role of State Tourism
Development Corporation in the
development of tourism.

ৰাজ্যৰ পর্যটন বিভাগে পর্যটন উন্নয়নৰ কাৰণে কি কি
ভূমিকা লৈছে, বৰ্ণনা কৰা।

(f) What are the functions of UNWTO?
Explain it.

UNWTO-ৰ কাৰ্য্যবলী কি কি ব্যাখ্যা কৰা।

(g) How does PATA work in the promotion
of tourism development?

PATA-ই পর্যটন উন্নয়নত কেনেকৈ উত্তৰণ ঘটাইছে?

(h) Assess the effects of globalization on a
tourist destination.

পর্যটন স্থল এটাৰ ওপৰত বিশ্বায়নে কিদৰে প্ৰভাৱ
পেলাইছে, পর্যালোচনা কৰা।

★★★

3 (Sem-5) PSY 1

2019

PSYCHOLOGY

(General)

Paper : 5.1

(Experimental Psychology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Height is a _____ variable.

উচ্চতা এটি _____ চলক।

(Fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(b) Name an optical illusion.

দৃষ্টিভ্ৰম এটাৰ নাম লিখা।

(2)

(c) Who set the first psychological laboratory?

প্রথমবাৰৰ বাবে কোনে মনোবৈজ্ঞানিক পৰীক্ষাগাৰ স্থাপন কৰিছিল ?

(d) JND means _____.

JND মানে _____।

(Fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(e) Skin is a sensory receptor.

দেহৰ ছাল এবিধ সংবেদী গ্ৰাহক।

(Write True or False)

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(f) Variable error is a natural process.

চলক ত্ৰুটি এটি স্বাভাৱিক প্ৰক্ৰিয়া।

(Write True or False)

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(g) Color is a sensation.

বঙ এটি সংবেদন।

(Write True or False)

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(h) Name any one theory of attention.

মনোযোগৰ যি কোনো এটা তত্ত্বৰ নাম লিখা।

20A/145

(Continued)

(3)

(i) Cochlea is a part of our ear.

'Cochlea' হৈছে কানৰ এটি অংশ।

(Write True or False)

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(j) J. P. Guilford set the first laboratory at Leipzig.

জে. পি. গিলফোর্ডে প্রথমবাৰৰ বাবে লিপ্জিগত পৰীক্ষাগাৰ স্থাপনা কৰিছিল।

(Write True or False)

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

2. Answer the following in short : $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Name any two primary colors.

যি কোনো দুটা প্ৰাথমিক বঙৰ নাম লিখা।

(b) What is perception?

প্ৰত্যক্ষ মানে কি ?

(c) Define attention.

মনোযোগৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(d) What is an independent variable?

স্বতন্ত্ৰ চলক কি ?

(e) Name any two parts of the eye.

চকুৰ যি কোনো দুটা অংশৰ নাম লিখা।

20A/145

(Turn Over)

(4)

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Function of the ear

কাণৰ কাৰ্য্যৱলী

(b) Control of variables

চলকৰ নিয়ন্ত্ৰণ

(c) Illusion

ভ্ৰম

(d) Weber's law

বেবাৰৰ নীতি

(e) Reaction time

প্ৰতিক্ৰিয়াৰ সময়

(f) Constant error

ধ্ৰুবক ত্ৰুটি

4. Answer any four of the following : $10 \times 4 = 40$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Psychophysics? Discuss any one classical psychophysical method. $4+6=10$

মনোদৈহিকবিজ্ঞান কি? যি কোনো এটা মনোদৈহিক প্ৰণালী আলোচনা কৰা।

(5)

- (b) Discuss color perception in detail. 10

ৰঙৰ প্ৰত্যক্ষৰ বিষয়ে বহুলাই আলোচনা কৰা।

- (c) What is auditory perception? Discuss any two theories of hearing. $4+3+3=10$

শ্ৰৱণ সংবোধন মানে কি? শ্ৰৱণৰ যি কোনো দুটা তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss the properties of attention span. How is attention relevant in our daily life? $5+5=10$

মনোযোগৰ বিস্তৃতিৰ গুণাৱলীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
দৈনন্দিন জীৱনত ইয়াৰ প্ৰাসংগিকতা কি?

- (e) Discuss the different kinds of threshold in detail with examples. 10

সীমা ধাৰণাৰ বিভিন্ন ভাগসমূহৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

- (f) Write short notes on the following : $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা :

(i) Fechner's law

(ii) Steven's power law

2019

SANSKRIT

(General)

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ :

(a) Discuss the authorship of the thirteen plays ascribed to Bhāsa.

ভাসৰ তেৰখন নাটকৰ গ্ৰছকৰ্তৃত্ব সম্বন্ধে আলোচনা কৰাঁ।

(b) Prepare a note on Kālidāsa as a dramatist on the basis of his *Abhijñānaśakuntalam*.

‘অভিজ্ঞানশকুন্তলম্’ৰ আধাৰত নাট্যকাৰ হিচাবে কালিদাসৰ ওপৰত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰাঁ।

(2)

(c) Prepare a note on the Didactic Fables of the Sanskrit literature.

संस्कृत साहित्यर उपदेशमूलक नीतिकथार ँपबत ँटि टोकल प्रसूत करूँ ।

(d) Estimate Subandhu as a prose-writer in Sanskrit literature.

संस्कृत साहित्यर ँगबकी गदलकलव्यर बचक हिललर सुबन्धुब ँटि मूलल्यलन करूँ ।

2. Answer the following as directed :

1×5=5

तलत दलललबोबर नलरदेशलनुसरल उतुवर ललखूँ :

(a) *Mālavikāgnimitram* is a drama written by Bhavabhūti.

(Correct the sentence)

‘मललवलकलग्नलमलत्रम’ डरडूतलले बचना करल ँखन नलटक ।

(बलक्येठे शुद्ध करल ललखूँ)

(b) The *Harṣacarita* of Bāṇabhaṭṭa is a Kathā / Ākhyāyikā / Mahākāvya.

(Choose the right answer)

बलणडुटर ‘हरूषरबलत’ ँखन कथल / ँलख्यललकल / महलकलव्यल ।

(शुद्ध उतुवरठे बलठल उललणूँ)

(c) Who is the writer of *Hitopadeśa*?

‘हितुपदेश’र बचक कुन ?

(3)

(d) What term is used by the author of the *Satī Jayamatī* to mean the Chapters of the book?

‘सती जयमती’र ग्रहूकलले ग्रहूखनब वलडलगबोबर बुजलवलले कल पबलडलषल ब्यरहरल करलले ?

(e) Who is the writer of *Avantīsundarīkathā*?

‘अवरतीसुन्दरीकथल’र बचक कुन ?

3. Sketch the character of Āhom king Cukāphā as narrated in the *Satī Jayamatī Kāvya*. 10

‘सती जयमती’ कलव्यत चलत्रलत ँलहोम नूपतल कुकलषलर चरलडूठे अङ्कन करूँ ।

Or / अथवल

Present the literary beauty of *Satī Jayamatī Kāvya* with apt illustrations.

यथुपयुक्त उदलहरणसह ‘सती जयमती’ कलव्यर कलव्यक सुकुन्दरूष उडसूडलणन करूँ ।

4. Translate any one of the following : 5

तलत दललल यल कुनो ँखूँकल अनुबलद करूँ :

(a) इततलरदमतीत्य डलरूथलवः सलंहवीरूथः

सुरसदनमयलसीङ्गकलतलनु इललक्यसलंहल ।

दललशलरकमलतुल्यं सरूवसरूवलरूवलहीनं

यत इह नरदेहं कललदणूडैवलरूवलदीर्णम् ॥

(4)

(b) चलतु निखिलपापं सेवकानामुमाया
भवतु च भवभीतः शोकहीनः सुरूपः।
असुरमथन इत्थं दिव्यभावात् परेशो
भगमिह भगवत्या नीलशीर्षे मुमोच ॥

5. Explain any one of the following :

5

तलत दिया यि कोनो एक्काकि व्याख्या करी :

(a) चिलरय हरिलाचित् शंकरादिप्रमुख्याः
शुभतनयसमूहा आविरासन् जनन्याः।
विमलसलिलधन्यो ब्रह्मपुत्रः सुपुत्रः
मुनितनयप्रदत्तः शोभतेऽद्यापि भूमौ ॥

(b) बहुसुरभिप्रयाणं पूर्वपार्वत्यभागे
खुनलुङ्गसहजातः खुनलइ सभ्यराज्।
अतुलनगरवेशं मुंरिमुंरामदेशं
ससुखमशिषदब्दान् शासने श्रीनिवासः ॥

6. Fill in the blanks :

1×5=5

खाली ठाई पूरण करी :

जनपदमिममेत्य प्रेमभावाद्धार।

ललितवचनजाले _____

श्रकितहरिणनेत्रे _____ च मुखः ॥

20A/132

(Continued)

(5)

7. Answer any one of the following questions : 5

तलत दिया प्रश्नसमूह यि कोनो एटाब उतुब लिखी :

(a) Write a short note on the Āhom dynasty as you find in the *Satī Jayamatī Kāvya*.

‘सती जयमती’ काव्यात पोरा धरणे आहोम वंशब
७पबत चमू टोका लिखी।

(b) Present a picture of the natural beauty of the hermitage of sage Vasiṣṭha as you find in the *Satī Jayamatī Kāvya*.

‘सती जयमती’ काव्यात पोरा धरणे वसिष्ठ मुनिब आश्रमब
प्राकृतिक सौन्दर्यब छबि एखन उपस्थापन करी।

8. Elucidate the idea contained in any one of the following : 5

तलब उक्तिसमूह यि कोनो एटाब तार-सम्प्रसाबण करी :

(a) स जातो येन जातेन याति वंशः समुन्नतिम्।

(b) विद्या राजसु पूज्यते न तु धनं विद्याविहीनः पशुः।

9. Quote from memory the verse from the *Nītiśataka* in which the poet states the characteristics of three types of man, ‘Nīca, Madhyama and Uttama’.

2

‘नीतिशतक’त कविये वर्णना करी अनुसबि ‘नीच, मध्यम आक
उत्तम’—एही तनि श्रेणीब मानुहब वैशिष्ट्य थका श्लोकटो मुख्छ
लिखी।

20A/132

(Turn Over)

(6)

10. Discuss the *Nitiśataka* as a source of ethical teaching with apt examples from your text. 10

উপযুক্ত উদাহৰণেৰে নৈতিক শিক্ষাৰ উৎস হিচাবে তোমাৰ পাঠ্য 'নীতিশতক' গ্ৰন্থখনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Prepare a note on the content of text portion of the *Nitiśataka*.

'নীতিশতক'ৰ পাঠ্যাংশৰ কথাবস্তুৰ ওপৰত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

11. Fill in the blanks : 2

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

অহ্ন: মুখমারাध्य: _____ विदोषज्ञः।

ज्ञानलवदुर्विदग्धं _____ तं नरं न रञ्जयति॥

12. Write short answers to the following : 2×3=6

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ সংক্ষিপ্ত উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write the names of two Śatakas of Bhartṛhari other than *Nitiśataka*.

'নীতিশতক'ৰ বাহিৰে ভৰ্তৃহৰিয়ে ৰচনা কৰা আন দুখন শতকৰ নাম লিখা।

(7)

- (b) Write the significance of the title *Satī Jayamatī*.

'সতী জয়মতী' নামৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) What are the divisions of prose-romance?

গদ্য-কাব্যৰ ভাগকেইটা কি কি ?

2019

SOCIOLOGY
(General)

Paper : 5.1

(Sociology in India—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Choose the correct answer : 1×10=10

শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

(a) The concept of 'Homo Hierarchicus' was given by

'Homo Hierarchicus' ধাৰণাটো কোনে
আগবঢ়াইছিল ?

(i) G. S. Ghurye

জি. এচ. ঘূৰে

(ii) A. R. Desai

এ. আৰ. দেশাই

(iii) S. C. Dubey

এচ. চি. ডুবে

(iv) L. Dumont

এল. ডুম'

(2)

(b) Who is the author of *Caste in Modern India : And Other Essays*?

Caste in Modern India : And Other Essays নামৰ কিতাপখনৰ লেখক কোন ?

- (i) M. N. Srinivas
এম. এন. শ্ৰীনিবাস
- (ii) T. N. Madan
টি. এন. মদন
- (iii) Irawati Karve
ইৰাৱতী কাৰ্ভে
- (iv) A. R. Desai
এ. আৰ. দেশাই

(c) _____ is a social institution.

_____ হ'ল এটা সামাজিক প্রতিষ্ঠান।

- (i) Marriage
বিবাহ
- (ii) Family
পৰিয়াল
- (iii) Caste
জাত
- (iv) All of the above
ওপৰত উল্লিখিত আটাইকেইটা

20A/141

(Continued)

(3)

(d) The concept of 'westernization' was given by

'পশ্চিমীয়াকৰণ' ধাৰণাটো দিছিল

- (i) Dipankar Gupta
দিপংকৰ গুপ্ত
- (ii) T. N. Madan
টি. এন. মদন
- (iii) N. K. Bose
এন. কে. বোস
- (iv) M. N. Srinivas
এম. এন. শ্ৰীনিবাস

(e) _____ is an ascribed category.

_____ হ'ল এটা আৰোপিত সমূহ।

- (i) Caste
জাত
- (ii) Role
ভূমিকা
- (iii) Status
পদমৰ্যাদা
- (iv) Ph.D
পি.এইচ.ডি

20A/141

(Turn Over)

(4)

(f) Who is the author of the book, *Religion in India*?

Religion in India নামৰ কিতাপখনৰ লেখক কোন ?

(i) Andre Beteille

এন্ড্ৰে বেটে

(ii) T. N. Madan

টি. এন. মদন

(iii) R. K. Mukherjee

আব. কে. মুখাৰ্জী

(iv) A. M. Shah

এ. এম. শ্বাহ

(g) Kshatriya is a _____.

ক্ষত্ৰিয় হ'ল এটা _____ ।

(i) Varna

বৰ্ণ

(ii) Jati

জাতি

(iii) Both (i) and (ii)

(i) আৰু (ii) দুয়োটাই

(iv) None of the above

ওপৰৰ এটাও নহয়

20A/141

(Continued)

(5)

(h) _____ kins are related by marriage.

_____ হ'ল স্বজন, যিয়ে বিবাহ বন্ধনেৰে জড়িত ।

(i) Affinal

বিবাহসূত্ৰীয় স্বজন

(ii) Consanguineal

সমবৰ্ত্তীয় স্বজন

(iii) Fictive

কাল্পনিক স্বজন

(iv) Mother's brother

মামা

(i) Pradhan Mantri Ujjwala Yojana is concerned with

প্রধানমন্ত্রী উজ্জ্বালা যোজনাটো _____ লগত জৰিত ।

(i) LPG connection

ঘৰুৱা ইন্ধন গেচৰ সংযোজনৰ

(ii) electricity supply

বিদ্যুৎ যোগানৰ

(iii) housing scheme

আবাস যোজনাৰ

(iv) education for girls

ছোৱালীৰ শিক্ষাৰ

20A/141

(Turn Over)

(6)

- (i) Right to work is included in the
কাম কৰাৰ অধিকাৰ ক'ত সন্নিবিষ্ট ?
- (i) Article 25
২৫ অনুচ্ছেদত
- (ii) Article 356
৩৫৬ অনুচ্ছেদত
- (iii) 9th Schedule
নবম অনুসূচীত
- (iv) Directive Principles of State policy
ৰাষ্ট্ৰ পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশক নীতিত

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Define lineage.
বংশ অৱতৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (b) What is the difference between caste and class?
জাত আৰু সমাজৰ শ্ৰেণীবিভাজনৰ মাজত কি পাৰ্থক্য আছে ?
- (c) What do you understand by social stratification?
সামাজিক স্তৰীকৰণ মানে কি বুজা ?
- (d) Mention two characteristics of tribal communities in India.
ভাৰতৰ জনজাতিসমূহৰ দুটা উমৈহতীয়া বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে লিখা।
- (e) Define Varna and Jati.
বৰ্ণ আৰু জাতিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

20A/141

(Continued)

(7)

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Matrilocal residence
মাতৃস্থানীয় বাসগৃহ
- (b) Religion
ধৰ্ম
- (c) Features of caste
জাতৰ বৈশিষ্ট্য
- (d) Sanskritization
সংস্কৃতিকৰণ
- (e) Assimilation and integration view of tribe
জনগোষ্ঠীৰ একত্ৰিতকৰণ আৰু মিশ্ৰীতকৰণৰ দৃষ্টিভঙ্গী
- (f) Impact of modernization in Indian society
ভাৰতীয় সমাজ ব্যৱস্থাত আধুনিকীকৰণৰ প্ৰভাব

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the contributions of Calcutta School in the development of Sociology in India.
ভাৰতীয় সমাজতত্ত্ব বিকাশত কলিকতা চিন্তাগোষ্ঠীৰ অৱদানসমূহ আলোচনা কৰা।
- (b) Discuss the changing family structure in modern India.
আধুনিক ভাৰতীয় সমাজৰ পৰিবৰ্তিত পৰিয়াল বিন্যাসৰ ওপৰত লিখা।

20A/141

(Turn Over)

2019

SOCIOLOGY

(General)

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ দিয়ামতে উত্তৰ দিয়া :

(a) Khasi is a patriarchal society.

খাছী এখন পিতৃপ্ৰধান সমাজ।

(Write True or False)

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(b) In which year was Muslim League established?

মুছলিম লীগ কোন চনত স্থাপিত হৈছিল ?

(c) Who is the author of the book, *Gender and Politics in India*?

Gender and Politics in India গ্ৰন্থখনৰ লেখক
কোন ?

- (c) Write an essay on the orientalist perspective on Indian society.
ভাৰতীয় সমাজৰ ওপৰত থকা প্ৰাচীনীতি দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিষয়ে
এখন বচনা লিখা।
- (d) What is the sociological understanding of marriage? State its types and relevance in contemporary period.
বিবাহৰ সমাজতাত্ত্বিক প্ৰমূল্যবোধে কি বুজায় ? সমসাময়িক
সমাজত ইয়াৰ বিভাগ আৰু প্ৰাসংগিকতা দাঙি ধৰা।
- (e) Discuss G. S. Ghurye's perspective of caste in Indian society.
জি. এচ. ঘূৰেৰ দৃষ্টিকোণৰ পৰা ভাৰতীয় সমাজৰ জাতৰ
এটা সমীক্ষা দিয়া।
- (f) Discuss the status of tribals in present socio-political context in India.
ভাৰতৰ সামাজিক আৰু ৰাজনৈতিক প্ৰসঙ্গত জনজাতিৰ
পদমৰ্যাদা দাঙি ধৰা।
- (g) Social inequality results from social stratification. Do you agree?
সামাজিক বৈষম্যতা সামাজিক স্তৰীকৰণৰ পৰিণাম। আপুনি
একেমতনে ?
- (h) Examine the idea of religion in Indian context through a functionalist perspective.
কাৰ্যাত্মকবাদ দৃষ্টিকোণেৰে ভাৰতবৰ্ষৰ ধৰ্মৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা।

(2)

- (d) Write a name of an Indian sociologist.
ভাৰতীয় সমাজতত্ত্ববিদ এজনৰ নাম লিখা।
- (e) What is evolution?
বিৱৰ্তন কি?
- (f) Name one Peasant Movement in Assam.
অসমৰ এটা কৃষক আন্দোলনৰ নাম লিখা।
- (g) The ____ Act provided for separate electoral system in colonial India.
____ আইনে উপনিৱেশীয় ভাৰতবৰ্ষত পৃথক নিৰ্বাচনী ব্যৱস্থাৰ প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল।

(Fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (h) Write the full form of SITA.
SITAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (i) What was the theory that Herbert Spencer took to consider how societies changed and evolved over time?
সামাজিক পৰিৱৰ্তন আৰু বিৱৰ্তন সম্পৰ্কত বিবেচনা কৰিবলৈ হাৰ্বাৰ্ট স্পেনচাৰে কোনটো তত্ত্ব গ্ৰহণ কৰিছিল?
- (j) Who wrote the book, *Indian Middle Class*?
Indian Middle Class নামৰ কিতাপখন কোনে ৰচনা কৰিছিল?

20A/142

(Continued)

(3)

2. Write short notes on the following : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Social change
সামাজিক পৰিৱৰ্তন
- (b) Subalternism
উপ-পৰিৱৰ্তনবাদ
- (c) Technology and its impact
প্ৰযুক্তি আৰু তাৰ প্ৰভাৱ
- (d) Social position of women
সমাজত নাৰীৰ স্থান
- (e) Swadeshi Movement in India
ভাৰতীয় স্বদেশী আন্দোলন

3. Answer the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Briefly discuss the drawbacks of globalization.
গোলকীকৰণৰ কুপ্ৰভাৱ সম্পৰ্কে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) Discuss the politics of reservation in India.
ভাৰতৰ সংৰক্ষণৰ ৰাজনীতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (c) What do you mean by colonial modernization?
উপনিৱেশীয় আধুনিকতা বুলিলে কি বুজা?
- (d) Write about 'education and social change'.
'শিক্ষা আৰু সামাজিক পৰিৱৰ্তন'ৰ ওপৰত লিখা।

20A/142

(Turn Over)

(4)

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is Phulaguri Uprising? Discuss its historical importance.

ফুলগুৰী বিদ্রোহ কি ? ইয়াৰ ঐতিহাসিক গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the impact of Westernization in contemporary Indian culture and society.

সমসাময়িক ভাৰতীয় সমাজ আৰু সংস্কৃতিত পাশ্চাত্যকৰণৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Analyze various aspects of Gandhian Era in India.

ভাৰতত গান্ধীযুগৰ বিভিন্ন দিশ সম্পৰ্কে বিশ্লেষণ কৰা।

(d) What are the principles of Indian Nationalism? Discuss in detail.

ভাৰতীয় জাতীয়তাবাদৰ নীতিসমূহ কি কি ? বিশদভাৱে বৰ্ণনা কৰা।

(e) Discuss Dalit Movement in India.

ভাৰতৰ সৰ্বহাৰা শ্ৰেণী-আন্দোলনৰ সম্পৰ্কত আলোচনা কৰা।

2019

POLITICAL SCIENCE

(General)

Paper : 5.1

(Public Administration—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা :

(a) Who is regarded as the father of public administration?

লোক-প্ৰশাসনৰ পিতৃ বুলি কাক জনা যায় ?

(b) Who first used the term 'scientific management'?

'বৈজ্ঞানিক পৰিচালনা' পদটো প্ৰথমে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?

(2)

(c) Who wrote the book, *Administrative Behaviour*?

‘প্রশাসনীয় আচৰণ’ (*Administrative Behaviour*)
গ্রন্থখন কোনে বচনা কৰিছিল ?

(d) Mention one difference between public administration and private administration.

চৰকাৰী প্রশাসন আৰু বেচৰকাৰী প্রশাসনৰ এটা পাৰ্থক্য
উল্লেখ কৰা।

(e) “Organization is the formal structure of authority through which work sub-divisions are arranged, defined and coordinated for the define of objectives.”
Who made this statement?

“সংগঠন হৈছে কৰ্তৃত্বৰ আনুষ্ঠানিক গাঁথনি, যাৰ দ্বাৰা
বিভাজিত কৰ্মগোষ্ঠী নিৰ্দিষ্ট উদ্দেশ্যৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত
সজোৱা, সংজ্ঞা দিয়া আৰু সমন্বিত কৰা হয়।” কথাষাৰ
কোনে কৈছিল ?

(f) Federal Council is known as the Chief Executive of Switzerland.

(Write true or False)

যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় পৰিষদক ছুইজাৰলেণ্ডৰ মুখ্য কাৰ্যপালিকা
হিচাপে জনা যায়। (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(3)

(g) “The public corporation is clothed with the power of government but possessed the flexibility and initiative of a private enterprise.” Who said this?

“চৰকাৰী নিগমসমূহ চৰকাৰী ক্ষমতাবে আৰম্ভণধাৰী
অনুষ্ঠান কিন্তু এইবোৰ ব্যক্তিগত উদ্যোগৰ দৰে পদক্ষেপ
আৰু শিথিলতাবে পৰিপূৰ্ণ।” কোনে কৈছিল ?

(h) Write an example of line agency.

কাৰ্য গোটৰ এটা উদাহৰণ লিখা।

(i) Mention one difference between formal organization and informal organization.

আনুষ্ঠানিক সংগঠন আৰু অনানুষ্ঠানিক সংগঠনৰ মাজৰ
এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(j) Mention one characteristic of the principle of hierarchy.

অধিক্ৰম নীতিৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write the meaning of ‘politics-administration dichotomy’.

‘ৰাজনীতি-প্রশাসনৰ দ্বি-বিভাজন’ৰ অৰ্থ লিখা।

(4)

(b) Mention two characteristics of bureaucratic theory of organization.

সংগঠনৰ আমোলাতান্ত্ৰিক তত্ত্বৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two characteristics of public corporation.

চৰকাৰী নিগমৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) Write two political functions of the Chief Executive.

মুখ্য কাৰ্যপালিকাৰ দুটা ৰাজনৈতিক কাৰ্য লিখা।

(e) Mention two factors or elements that help in the development of values.

মূল্যবোধ গঠনত সহায় কৰা দুটা কাৰক নাইবা উপাদান উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) POSDCORB

(b) New public administration

নতুন লোক-প্ৰশাসন

(c) Decentralization

বিকেন্দ্ৰীকৰণ

20A/137

(Continued)

(5)

(d) Bases of organization

সংগঠনৰ ভিত্তি

(e) Qualities of Chief Executive

মুখ্য কাৰ্যপালিকাৰ গুণসমূহ

(f) Importance of public administration

লোক-প্ৰশাসনৰ গুৰুত্ব

4. Answer the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write the meaning of public administration. Discuss briefly the nature of public administration.

লোক-প্ৰশাসনৰ অৰ্থ লিখা। লোক-প্ৰশাসনৰ প্ৰকৃতি চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

Discuss briefly the stages of evolution of public administration as a separate discipline of study.

অধ্যয়নৰ এক পৃথক বিষয় হিচাপে লোক-প্ৰশাসনৰ বিকাশৰ বিভিন্ন পৰ্যায়বোৰ আলোচনা কৰা।

20A/137

(Turn Over)

(6)

- (b) Write critically the scientific management theory of organization as forwarded by F. W. Taylor.

এফ. ডব্লিউ. টেইলৰে আগবঢ়োৱা সংগঠনৰ বৈজ্ঞানিক পৰিচালনা তত্ত্বটো সমালোচনামূলকভাৱে লিখা।

Or / নাইবা

Discuss briefly about some measures to prevent corruption in administration.

প্রশাসনত হোৱা দুৰ্নীতি ৰোধ কৰিবৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় উপায় সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (c) What is span of control? Write briefly about the determinants of span of control.

নিয়ন্ত্ৰণ বিস্তৃতি কি? নিয়ন্ত্ৰণ বিস্তৃতিৰ নিৰ্ধাৰকবোৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

Or / নাইবা

What are the advantages and disadvantages of hierarchy? Discuss in brief.

অধিক্ৰমৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাবোৰ কি কি? চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(7)

- (d) What are the differences between line agency and staff agency? Write briefly. কাৰ্য গোট আৰু সহায় গোটৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি কি? চমুকৈ লিখা।

Or / নাইবা

What is department? Discuss the types of department.

বিভাগ কি? বিভাগৰ প্ৰকাৰবোৰ আলোচনা কৰা।

2019

POLITICAL SCIENCE

(General)

Paper : 5.2

(Select Constitutions—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

নিৰ্দেশ অনুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Who said, "The British Constitution is
the mother of all Constitutions"?

“ব্ৰিটিছ সংবিধান সকলো সংবিধানৰ মাতৃ” বুলি কোনে
কৈছিল ?

(2)

(b) Spoil system prevails in the USA.

(Write True or False)

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰত পদ পুৰস্কাৰ ব্যৱস্থা আছে।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(c) Mention a Convention relating to Monarch in the UK.

ইংলেণ্ডত ৰাজসভাৰ সৈতে জড়িত এটা প্ৰথা উল্লেখ কৰা।

(d) Judicial review is an important feature of the US judicial system.

(Write True or False)

ন্যায়িক সমীক্ষা আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ ন্যায়িক ব্যৱস্থাৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(e) Is there bi-party system in the political system of the UK?

ইংলেণ্ডৰ ৰাজনৈতিক ব্যৱস্থাত দ্বি-দলীয় ব্যৱস্থা আছেনে?

(3)

(f) The President of the USA has Veto Power.

(Write True or False)

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ ৰাষ্ট্ৰপতিৰ ভেটো ক্ষমতা আছে।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(g) Mention an argument in favour of the House of Lords.

লৰ্ডচ সভাৰ সপক্ষে এটা যুক্তি আগবঢ়োৱা।

(h) The number of Members of the Senate is ____.

(Fill in the blank)

চিনেটৰ সদস্যসংখ্যা ____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(i) Mention a difference between the Council of Ministers and the Cabinet in the UK.

ইংলেণ্ডত মন্ত্ৰী পৰিষদ আৰু মন্ত্ৰীসভাৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(j) There is no serious ideological differences between the political parties in the USA.

(Write True or False)

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰত ৰাজনৈতিক দলসমূহৰ মাজত কোনোধৰণৰ বিশেষ মতাদৰ্শগত পাৰ্থক্য নাই।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(4)

2. Answer the following : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write two differences between the King and the Crown in the UK.

ইংলেণ্ডত বজা আৰু ৰাজসত্তাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(b) Mention two features of the US Federalism.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ দুটা যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Write two sources of the British Constitution.

ব্ৰিটিছ সংবিধানৰ দুটা উৎস লিখা।

(d) Mention two provisions for maintaining independence of the US Judiciary.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ ন্যায়পালিকাৰ স্বাধীনতা অক্ষুণ্ণ ৰখাৰ বাবে দুটা ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।

(e) Write two differences between the House of Lords and the Senate.

লৰ্ডচ সভা আৰু চিনেটৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

20A/138

(Continued)

(5)

3. Answer any four of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss briefly about the 'Bill of Rights'.

'অধিকাৰৰ বিধেয়ক'ৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(b) Discuss briefly about the judicial system in the UK.

ইংলেণ্ডৰ ন্যায়িক ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(c) What is 'Senatorial courtesy'? Discuss briefly.

'চিনেটৰ সৌজন্য' কি? চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(d) Write a note on 'collective responsibility' of the British Cabinet.

ব্ৰিটিছ মন্ত্ৰীসভাৰ 'সামূহিক দায়বদ্ধতা'ৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(e) Discuss about the principle of 'checks and balances' in the USA.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰত 'ক্ষমতা আৰু ভাৰসাম্য' নীতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(f) Discuss briefly about the role of Convention in the British Constitution.

ব্ৰিটিছ সংবিধানত প্ৰথাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

20A/138

(Turn Over)

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the powers, functions and position of the Prime Minister of the UK.

ইংলেণ্ডৰ প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ ক্ষমতা, কাৰ্য্যৱলী আৰু পদমৰ্যাদা আলোচনা কৰা।

(b) Analyze the powers and role of the Senate in the USA.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰত চিনেটৰ ক্ষমতা আৰু ভূমিকাৰ বিশ্লেষণ কৰা।

(c) Discuss the salient features of the British Cabinet.

ব্ৰিটিছ মন্ত্ৰীসভাৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the procedure for the amendment of the Constitution of the USA.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ সংবিধান সংশোধন পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) What is 'rule of law'? Discuss its importance in Great Britain.

'আইনৰ অনুশাসন' কি? গ্ৰেট ব্ৰিটেনত ইয়াৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(f) Discuss the role of the Supreme Court of the USA. Why is it described as the Third Chamber of the Legislature?

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। ইয়াক কিয় বিধানমণ্ডলৰ তৃতীয় সদন বুলি কোৱা হয়?

(g) Discuss the salient features of the British Constitution.

ব্ৰিটিছ সংবিধানৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(h) Define Constitution. Discuss the meaning and importance of Constitution.

সংবিধানৰ সংজ্ঞা দিয়া। সংবিধানৰ অৰ্থ আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

2019

EDUCATION

(General)

Paper : 5.1

(Emerging Issues and Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়া সমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the full form of DPEP.

DPEP ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(b) The National Literacy Mission was
started in India in the year _____.

(Fill in the blank)

_____ চনত ভাৰতত ৰাষ্ট্ৰীয় সাক্ষৰতা মিশ্বন আৰম্ভ
হৈছিল। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(2)

(c) What is the female literacy rate of Assam according to the Census of 2011?

২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি অসমৰ মহিলা সাক্ষৰতাৰ হাৰ কিমান ?

(d) Mention one existing prejudice against women.

মহিলাৰ বিপক্ষে থকা এটা প্রচলিত কুসংস্কাৰ উল্লেখ কৰা।

(e) In which year was Universal Declaration of Human Rights proclaimed?

কোন চনত মানৱ অধিকাৰ সন্থাৰ সৰ্বস্বীকৃত সার্বজনীন ঘোষণা প্রকাশ কৰা হৈছিল ?

(f) Mention one need of national integration in India.

ভাৰতবৰ্ষত জাতীয় সংহতিৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

(g) In which year was GATT agreement signed?

কোন চনত গ্যাট (GATT) চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

(h) Mention one objective of life skill education.

জীৱনশৈলী শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(3)

(i) Write the full form of SUPW.

SUPW-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(j) In which year Gandhiji forwarded his 'Basic Education Scheme'?

কোন চনত গান্ধীজীয়ে তেখেতৰ 'বুনিয়াদী শিক্ষা আঁচনি' আগবঢ়াইছিল ?

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) Mention two problems of women education of Assam.

অসমৰ মহিলা শিক্ষাৰ দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

(c) Mention any two indicators of globalization.

বিশ্বায়নৰ যি কোনো দুটা সূচক উল্লেখ কৰা।

(4)

(d) Write two objectives of peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(e) Explain the concept of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

3. Write notes on any four from the following :

5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত টোকা লিখা :

(a) National Adult Education Programme

ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনি

(b) Role of NCERT in women empowerment

মহিলা সবলীকৰণত NCERT-ৰ ভূমিকা

(c) Importance of human rights in national development

জাতীয় বিকাশত মানৱ অধিকাৰৰ গুৰুত্ব

(d) Need of life skill education

জীৱনশৈলী শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(5)

(e) Problems of vocationalization

বৃত্তিমুখীকৰণৰ সমস্যাবোৰ

(f) Methods of peace education

শান্তি শিক্ষাৰ পদ্ধতিবোৰ

4. Discuss the problems of universalization of primary education and suggest remedial measures. 5+5=10

প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীনকৰণৰ সমস্যাবোৰ আলোচনা কৰা আৰু সমাধানৰ উপায়বোৰ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

Discuss the different governmental efforts to achieve quality of life and social justice of women. 10

মহিলাৰ জীৱনৰ গুণমান আৰু সামাজিক ন্যায় লাভৰ বাবে চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা বিভিন্ন প্ৰচেষ্টাবোৰ আলোচনা কৰা।

5. What is Human Rights Education? Why is it necessary? Discuss the role of educational institutions in promoting Human Rights. 2+3+5=10

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা মানে কি? ই কিয় প্ৰয়োজনীয়? মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰচাৰত শিক্ষানুষ্ঠানৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(6)

Or / অথবা

What is national integration? Discuss the role of education in promoting national integration. 2+8=10

জাতীয় সংহতি কি? জাতীয় সংহতিৰ প্ৰসাবত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

6. What is globalization? Explain the impact of globalization on Indian education system. 3+7=10

বিশ্বায়ন কি? ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱহাৰত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What are the different life skills? Explain the means of imparting life skill education. 5+5=10

বিভিন্ন জীৱনশৈলীবোৰ কি কি? জীৱনশৈলী শিক্ষাৰ উপায়সমূহ বৰ্ণনা কৰা।

7. What is vocationalization? Discuss about vocationalization of Secondary Education in India. 3+7=10

বৃত্তিমুখীকৰণ কি? ভাৰতত মাধ্যমিক শিক্ষা বৃত্তিমুখীকৰণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

What is education for peace? Write about the different programmes of peace education. 3+7=10

শান্তিৰ বাবে শিক্ষা মানে কি? শান্তি শিক্ষাৰ বিভিন্ন কাৰ্যসূচীবোৰৰ বিষয়ে লিখা।

2019

EDUCATION

(General)

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following/Fill in the blanks/Write
True or False : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে
অশুদ্ধ লিখা :

- (a) "Measurement is the assignment of numerals to objects or events according to rules." Who gave this definition?

“কোনো বিষয় বা বস্তুক নিৰ্ধাৰিত নিয়ম অনুসৰি
সংখ্যামান প্ৰদান কৰা কাৰ্যকে পৰিমাণ বুলি কোৱা হয়।”
এই সংজ্ঞাটো কোনে আগবঢ়াইছিল ?

(2)

(b) "Educational achievement tests are designed to measure knowledge, understanding and the skills in specific subject or group of subjects." Who gave this definition?

“কোনো এটা বিশেষ বিষয় বা একাধিক বিষয়ত শিক্ষার্থীৰ জ্ঞান, বোধ আৰু দক্ষতা পৰিমাণৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা অভীক্ষক শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতা অভীক্ষা বুলি কোৱা হয়।” এই সংজ্ঞাটো কোনে প্ৰদান কৰিছিল?

(c) Write any one characteristic of evaluation.

মূল্যায়নৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Find out the mean from the following scores :

তলৰ বাশিসমূহৰ পৰা গড় উলিওৱা :

20, 30, 35, 40, 25, 30, 20

(e) Physical measurement is objective.

(True or False)

ভৌতিক পৰিমাণ বস্তুনিষ্ঠ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ)

(f) Range is one of the measures of central tendency.

(True or False)

প্ৰসাৰ হ'ল কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ এবিধ জোখ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ)

(3)

(g) Reliability is always situation specific.

(True or False)

নিৰ্ভৰযোগ্যতা সদায় পৰিস্থিতি সাপেক্ষ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ)

(h) The first step in constructing a test is to _____ the test.

(Fill in the blank)

অভীক্ষা গঠনৰ সৰ্বপ্ৰথম পৰ্যায় হৈছে অভীক্ষাৰ _____ কৰা।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(i) Physical measurement is more accurate than _____ measurement.

(Fill in the blank)

ভৌতিক পৰিমাণ _____ পৰিমাণতকৈ অধিক নিখুঁত।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(j) Achievement tests are broadly classified as standardized and _____ test.

(Fill in the blank)

পাৰদৰ্শিতা অভীক্ষাসমূহক বহলভাৱে প্ৰতিমানীকৃত আৰু _____ অভীক্ষা হিচাপে শ্ৰেণীবিভাগ কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(4)

2. Answer the following briefly : $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any two characteristics of measurement.

পৰিমাণৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Write two differences between measurement and evaluation.

পৰিমাণ আৰু মূল্যায়নৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(c) Mention two disadvantages of objective-type test.

বস্তুনিষ্ঠ অতীক্ষাৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(d) What is error in measurement?

পৰিমাণৰ ত্ৰুটি কি ?

(e) Write the formula to calculate median from grouped data.

সমূহিত বাণিৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

3. Answer any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write briefly five functions of educational measurement.

শৈক্ষিক পৰিমাণৰ পাঁচটা কাৰ্য চমুকৈ লিখা।

(b) Write briefly on validity of a test.

এটা অতীক্ষাৰ বৈধতা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(5)

(c) Write a note on essay-type teacher-made test.

শিক্ষক-নিৰ্মিত বচনাধৰ্মী অতীক্ষাৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

(d) Discuss about formative and summative evaluation.

গঠনমূলক আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Write briefly on cumulative record card.

সঞ্চয়ী অভিলেখন পত্ৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(f) Write the advantages of measures of central tendency.

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা পৰিমাণৰ সুবিধাসমূহ লিখা।

4. (a) What is evaluation? Discuss the basic principles of evaluation. $4+6=10$

মূল্যায়ন কি? মূল্যায়নৰ মৌলিক নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What are the different steps of test construction? Write five differences between general test and standardized test. $5+5=10$

অতীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ কি কি? সাধাৰণ অতীক্ষা আৰু প্ৰতিমানীকৃত অতীক্ষাৰ মাজত থকা পাঁচটা পাৰ্থক্য লিখা।

(6)

5. (a) What is objective-type test? Discuss the uses of educational achievement test in educational evaluation. 5+5=10

বহুনিষ্ঠ অতীক্ষা কি? শিক্ষাগত মূল্যায়নৰ ক্ষেত্ৰত শৈক্ষিক পাবদৰ্শিতাৰ অতীক্ষাৰ উপযোগিতা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What is new trend in evaluation? Discuss about grading system. 10

মূল্যায়নত নতুন ধাৰা কি? গ্ৰেডিং পদ্ধতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

6. (a) What is frequency polygon? Draw a polygon from the following table : 2+8=10

বাৰংবাৰতা বহুভুজ কি? তলৰ তালিকাখনৰ পৰা বহুভুজ এটা অংকন কৰা :

CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
55-59	1
50-54	1
45-49	3
40-44	4
35-39	6
30-34	7
25-29	12
20-24	6
15-19	8
10-14	2
	$N = 50$

(7)

Or / অথবা

- (b) Find out the mean by short method from the following table : 10

তলৰ তালিকাৰ পৰা চমু পদ্ধতিৰে গড় উলিওৱা :

CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
90-94	2
85-89	5
80-84	8
75-79	7
70-74	9
65-69	13
60-64	9
55-59	4
50-54	4
45-49	3
40-44	2
	$N = 66$

7. (a) What is median? Find out the median from the following data : 3+7=10
মধ্যমা কি? তলৰ তথ্যৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
55-59	1
50-54	1
45-49	3
40-44	4
35-39	6
30-34	7
25-29	12
20-24	6
15-19	8
10-14	2
	$N = 50$

(8)

Or / অথবা

- (b) Calculate the standard deviation from the following table : 10

তলৰ তালিকাৰ পৰা আদৰ্শ বিচ্যুতি উলিওৱা :

CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
90-94	1
85-89	3
80-84	6
75-79	7
70-74	8
65-69	10
60-64	6
55-59	4
50-54	2
45-49	2
40-44	1
	<hr/>
	$N = 50$

★ ★ ★

2019

ELECTIVE NEPALI

Paper : 5.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. छोटकरीमा उत्तर लेख्नुहोस् : 1×10=10
- (क) 'माछाको मोल' कथाको मूल पात्र को हो?
- (ख) 'पवित्रा' कथाको कथाकार को हुन्?
- (ग) शैरव अर्थालले लेखेको पाठ्य निबन्धको नाम लेख्नुहोस्।
- (घ) देवताबाबुको नाम कुन कथामा पाइन्छ?
- (ङ) परेको पानीलाई रोक्ने तगारो के हो?
- (च) गुरुप्रसाद मैनालीले लेखेको पाठ्य कथाको नाम लेख्नुहोस्।
- (छ) निबन्धकार रामलाल अधिकारीको जन्म कहाँ भएको थियो?
- (ज) 'किपट' कथाको कथाकार को हुन्?
- (झ) "सत्यनै सौन्दर्य हो र सौन्दर्यनै सत्य हो।" यो उक्ति कसको हो?
- (ञ) 'वीरगतिको धोको' निबन्धका निबन्धकार को हुन्?

2. संक्षेपमा उत्तर लेख्नुहोस् : 2×5=10

- (क) 'पढेको मूर्ख' भनेर कसलाई भनिएको हो?
- (ख) ब्रेल भनेको के हो?
- (ग) सत्य कति किसिमका हुन्छन् र ती के-के हुन्?
- (घ) 'शहीद'-को अर्थ के हो?
- (ङ) केशवदेव को हुन्?

3. कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् : 5×4=20

- (क) कथाकार गोविन्द गोठालेको 'लक्ष्मीपूजा' कथामा वर्णित प्रमुख पात्रको चरित्राङ्कन गर्नुहोस्।
- (ख) "टाउको फुटबल जस्तै हुन्छ, त्यसैले यसलाई बराबर पम्फु दिनुपर्छ।" यस उक्तिको तात्पर्य लेख्नुहोस्।
- (ग) पवित्राको चरित्र चित्रण गर्नुहोस्।
- (घ) निबन्धकार देवकोटाले 'कला र जीवन'-को के-कस्तो सम्बन्ध देखाएका छन्?
- (ङ) 'माछाको मोल' कथामा रने माझीको जीवन-प्रणाली कस्तो प्रकारको रहेको छ?

4. कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : 10×4=40

- (क) शिवकुमार राईको कथाकारिता बारे स्पष्ट पार्नुहोस्।
- (ख) 'वीरगतिको धोको' निबन्धमा वीर बलभद्रले कसरी वीरगति प्राप्त गरे? निबन्धको आधारमा स्पष्ट पार्नुहोस्।
- (ग) कथातत्त्वको आधारमा 'मुगाको चोलो' कथाको विश्लेषण गर्नुहोस्।

- (घ) शंकर लामिछानेको निबन्ध 'तारापुञ्ज : अन्धाको ब्रेल' निबन्धको भावात्मक पक्षबारे आफ्नो विचार प्रकट गर्नुहोस्।
- (ङ) निबन्धकार लक्ष्मीप्रसाद देवकोटाको निबन्धकारिता बारे चर्चा गर्नुहोस्।
- (च) नेपाली कथा साहित्यमा कथाकार गुरुप्रसाद मैनालीको के-कस्तो अवदान रहेको छ? छलफल गर्नुहोस्।
- (छ) 'तगारो' निबन्धको समीक्षा गर्नुहोस्।
- (ज) 'पढेको मूर्ख' निबन्धको व्यङ्ग्यात्मक पक्षलाई स्पष्ट पार्नुहोस्।

2019

ELECTIVE NEPALI

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. उत्तर दिनुहोस् : 1×10=10
- (क) 'अनुराधा' उपन्यासको प्रकाशन काल कहिले हो?
- (ख) गुमानेका पिताको नाम के हो?
- (ग) अनुराधाकी संगिनीको नाम के हो?
- (घ) "के गर्नु गाउँ घरमा बस्न सकिएन। अब भाग्यले जहाँ त पुन्याउला।" यसका वक्ता को हुन्?
- (ङ) अनुराधाकी फुपूकी छोरीको नाम के हो?
- (च) 'ब्रह्मपुत्रका छेउ-छाउ' कहिले प्रकाशित भएको हो?
- (छ) समुद्रमान को हो?
- (ज) "गाउँका मानिसहरू साँझ परेपछि हिजो आज नदी किनारको घाटतिर जान डराउँछन्।" यो गद्यांश कुन उपन्यासको हो?

(झ) जुरेली को हो?

(ञ) “रिस देखाउने भए त्यसैलाई देखाउन, तिम्रो लोभ्रे हुनेलाई भने पछि मेरो सबै धैर्य टुट्यो।” यो वाक्य कसले भनेको हो?

2. छोटो उत्तर दिनुहोस् : $2 \times 5 = 10$

(क) ‘अनुराधा’ उपन्यासबाट कुनै दुई पुरुष पात्रको नाम लेख्नुहोस्।

(ख) लीलबहादुर क्षत्रीको ‘ब्रह्मपुत्रका छेउ-छाउ’ बाहेक कुनै दुईवटा उपन्यासको नाम लेख्नुहोस्।

(ग) “यो बालखले साता दिन भयो ओलनको मुख नदेखेको। अलिकति दूध भए दिनुहुन्थ्यो कि?” यो वाक्य कसले कसलाई भनेको हो?

(घ) लीलबहादुर क्षत्रीको जन्म कहिले र कहाँ भएको थियो?

(ङ) “यो सुई लगाउने र औषधि खाने व्यवस्था गर्नुपर्ने।” यो वाक्यमा कसले कसलाई सुई लगाइदिने र औषधि खुवाउने कुरा भनेको हो?

3. कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : $5 \times 4 = 20$

(क) ‘कल्लुगाउ’-को बारेमा छोटकरीमा लेख।

(ख) ‘ब्रह्मपुत्रका छेउ-छाउ’ उपन्यासको शीर्षकको सार्थकता के-कस्तो रहेको छ?

(ग) सप्रसन्न व्याख्या गर्नुहोस् :

“लोभ्रे मानिसहरू जति मप्रति आकर्षित हुन्थे, झुम्मिन्थे म उपेक्षा-भावले पर पन्छिन्थे। अरूलाई र आफैलाई यो विश्वास दिलाउने प्रयास गर्थे कि म सहज प्राप्य छैन।”

अथवा

“मैले जीवन नौलो रूपमा थालेको छु। तिम्रो परिस्थिति अनुकूल हुन्छ र तिम्री मलाई पखिँएकी छौ र पखिँने विचार राख्छ्यौ भने, अझ अब अठार महिना पखिँनु पर्नेछ।”

(घ) डायरी महाजनको संक्षिप्त परिचय दिनुहोस्।

(ङ) अनुराधाकी आमा र दिदीहरूले नारी पात्रको मनस्थितिलाई प्रतिशोधात्मक रूपमा कसरी प्रस्तुत गरेका छन्?

(च) ‘अनुराधा’ उपन्यासमा कोमलमानको भूमिका के-कस्तो रहेको छ?

4. कुनै चार प्रश्नको उत्तर विस्तारमा लेख्नुहोस् : $10 \times 4 = 40$

(क) उपन्यासकार लीलबहादुर क्षत्रीको उपन्यासकारिता बारे प्रकाश पार्नुहोस्।

(ख) उपन्यास तत्वका आधारमा ‘अनुराधा’ उपन्यासको विश्लेषण गर्नुहोस्।

(ग) गुमानेमा देखापरेका चारित्रिक विशेषताहरूलाई प्रस्तुत गर्नुहोस्।

(घ) मनोवैज्ञानिक दृष्टिले अनुराधामा पाइने परपीडन र कोमलमानमा पाइने स्वपीडन-को तुलना गर्नुहोस्।

- (ड) 'ब्रह्मपुत्रका छेउ-छाउ' उपन्यासमा मानवीय सम्बेदना र नेपाली जीवनका पीडाहरूलाई कसरी प्रस्तुत गरिएको छ? छलफल गर्नुहोस्।
- (च) 'अनुराधा' उपन्यासबाट रत्नमानको चरित्र चित्रण गर।
- (छ) 'ब्रह्मपुत्रका छेउ-छाउ' उपन्यासको पात्र-विधानबारे विवेचना गर्नुहोस्।
- (ज) विशुद्ध मनोवैज्ञानिक परम्पराको अनुसरणमा 'अनुराधा' उपन्यास कस्तिको सफल भएको छ? छलफल गर्नुहोस्।

★ ★ ★

2019

HINDI
(Elective)

Paper : 5.1

(हिन्दी साहित्य का इतिहास)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए : 1×10=10
- (क) हिन्दी साहित्य के आदिकाल को 'चारणकाल' नाम किसने दिया है?
- (ख) 'कीर्तिलता' किसकी रचना है?
- (ग) 'पउम चरित' के रचनाकार का नाम लिखिए।
- (घ) नाथ साहित्य के प्रवर्तक कौन थे?
- (ङ) कबीरदास किस शाखा के कवि हैं?
- (च) 'मृगावती' किसकी रचना है?
- (छ) 'जायसी' का सम्पूर्ण नाम क्या है?

(2)

- (ज) 'अष्टछाप' की स्थापना किसने की थी?
- (झ) सदल मिश्र किस युग के लेखक हैं?
- (ञ) 'हरिश्चंद्र मैगजीन' पत्रिका का प्रथम प्रकाशन किसने किया था?
2. निम्नलिखित प्रश्नों के अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $2 \times 5 = 10$
- (क) किन्हीं दो सिद्ध कवियों के नाम लिखिए।
- (ख) सूरदास की किन्हीं दो रचनाओं का नामोल्लेख कीजिए।
- (ग) 'जायसी' द्वारा लिखित किन्हीं दो रचनाओं का नामोल्लेख कीजिए।
- (घ) प्रमुख रीतिमुक्त कवियों का नामोल्लेख कीजिए।
- (ङ) भारतेन्दु की चार काव्य-कृतियों के नाम लिखिए।
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर संक्षेप में दीजिए : $5 \times 4 = 20$
- (क) आदिकालीन रासो साहित्य पर एक टिप्पणी लिखिए।
- (ख) सूफी काव्यधारा की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- (ग) रामभक्त कवि तुलसीदास पर एक टिप्पणी लिखिए।
- (घ) कवि केशव के साहित्यिक योगदान पर चर्चा कीजिए।
- (ङ) रीतिकालीन 'रीतिबद्ध' काव्यधारा की विशेषताएँ लिखिए।
- (च) छायावादी काव्यधारा की विशेषताओं पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

(3)

4. आदिकालीन साहित्य की सामान्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 10
अथवा
आदिकाल की विविध परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए।
5. सगुण भक्तिधारा की सामान्य प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए। 10
अथवा
संत काव्यधारा में कबीर का स्थान निर्धारण कीजिए।
6. रीतिकाल के नामकरण की समस्या पर विचार कीजिए। 10
अथवा
रीति का तात्पर्य बताते हुए रीतिकालीन राजनीतिक एवं साहित्यिक परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए।
7. आधुनिक काल की विभिन्न परिस्थितियों का सम्यक् परिचय दीजिए। 10
अथवा
द्विवेदीयुगीन काव्यधारा की प्रमुख प्रवृत्तियों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

2019

HINDI
(Elective)

Paper : 5.2

(Hindi Bhasha Evam Devanagari Lipi)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए : 1×10=10
- (क) 'खड़ीबोली' का उद्भव किस अपभ्रंश से हुआ है?
- (ख) 'निमाड़ी' मूलतः कहाँ बोली जाती है?
- (ग) 'में' कारक-चिह्न का विकास किस शब्द से माना जाता है?
- (घ) पश्चिमी राजस्थानी को किस नाम से जाना जाता है?
- (ङ) "शिलाँग असम की राजधानी थी।" इस वाक्य को शुद्ध कीजिए।

(2)

- (च) देवनागरी लिपि का विकास किस लिपि से हुआ है?
- (छ) अयोध्या में कौन-सी भाषा बोली जाती है?
- (ज) मध्य पहाड़ी के अंतर्गत आने वाली किसी एक बोली का नाम लिखिए।
- (झ) राहुल सांकृत्यायन ने खड़ीबोली को कौन-सा नाम दिया था?
- (ञ) भाषा के संदर्भ में 'यादृच्छिक' शब्द का क्या अर्थ है?
2. निम्नलिखित प्रश्नों के अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $2 \times 5 = 10$
- (क) भाषा और बोली के दो अंतर लिखिए।
- (ख) पूर्वी हिन्दी की दो बोलियों के नाम लिखिए।
- (ग) भारत में पाई जाने वाली दो प्राचीन लिपियाँ क्या-क्या हैं?
- (घ) पुरुषवाचक सर्वनाम से आप क्या समझते हैं?
- (ङ) करण 'सें' और अपादान 'से' में क्या अंतर है?
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर संक्षेप में दीजिए : $5 \times 4 = 20$
- (क) हिन्दी के किन्हीं तीन कारकों का परिचय दीजिए।
- (ख) हिन्दी के प्रश्नवाचक सर्वनामों का प्रयोग दर्शाइए।
- (ग) ब्राह्मी लिपि पर टिप्पणी प्रस्तुत कीजिए।

(3)

- (घ) देवनागरी लिपि के गुणों का उल्लेख कीजिए।
- (ङ) उदाहरण सहित वचन-परिवर्तन के तीन नियम लिखिए।
- (च) लिंग-परिवर्तन के किन्हीं तीन नियमों का उदाहरण सहित उल्लेख कीजिए।
4. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $10 \times 4 = 40$
- (क) पश्चिमी हिन्दी की बोलियों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- (ख) देवनागरी लिपि में क्या-क्या दोष पाए जाते हैं? उन दोषों का निवारण कैसे हो सकता है?
- (ग) हिन्दी के कारक-चिह्नों ('से' को छोड़कर) का सोदाहरण प्रयोग दर्शाइए।
- (घ) हिन्दी भाषा की उपभाषाओं का उल्लेख करते हुए 'मैथिली' और 'अवधी' बोलियों का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत कीजिए।
- (ङ) वैज्ञानिक लिपि की विशेषताओं के आधार पर नागरी लिपि की समीक्षा कीजिए।
- (च) संपर्क भाषा के रूप में हिन्दी की स्थिति एवं गति का आकलन कीजिए।
- (छ) हिन्दी भाषा के शब्द-समूह का विवेचन करते हुए इस दृष्टि से हिन्दी पर अन्य भाषाओं के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।
- (ज) राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी की भूमिका पर सम्यक् प्रकाश डालिए।

2019

PHILOSOPHY

(General)

Paper : 5.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

নিৰ্দেশানুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the yardstick of truth according to the Pragmatic theory of truth?

সত্যৰ উপযোগিতা মতবাদ অনুসৰি সত্যতাৰ মাপকাঠি কি ?

(b) Choose the correct alternative :

শুদ্ধ বিকল্পটো বাচি উলিওৱা :

The supporters of the coherence theory are idealist / realist.

সংগতিবাদৰ সমৰ্থকসকল হৈছে ভাৱবাদী / বাস্তৱবাদী ।

(2)

(c) Name the theory of truth which admits the degrees of truth.

সত্যতাৰ মাত্ৰা স্বীকাৰ কৰা সত্যতা সম্বন্ধীয় মতবাদটোৰ নাম লিখা।

(d) Choose the correct alternative :

শুদ্ধ বিকল্পটো বাচি উলিওৱা :

Spinoza's theory of substance is known as polytheism / pantheism / monotheism.

স্পিনোজাৰ দ্ৰব্যতত্ত্বক বহুঈশ্বৰবাদ / সৰ্বঈশ্বৰবাদ / একঈশ্বৰবাদ বুলি জনা যায়।

(e) How many categories of knowledge are there according to Aristotle?

এৰিষ্ট'টলৰ মতে জ্ঞানৰ প্ৰবৰ্গ বা প্ৰকাৰসমূহ কেইপ্ৰকাৰৰ ?

(f) Mention any one characteristic of Time.

কালৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(g) "Space and Time are empirically real but transcendently ideal." Who is associated with this statement?

"দেশ আৰু কাল অভিজ্ঞতামূলক হিচাপে বাস্তৱ কিন্তু অতীন্দ্ৰিয়ভাৱে ভাবাত্মক বা আদৰ্শাত্মক।" এই উক্তিটোৰ লগত জড়িত দাৰ্শনিকগৰাকী কোন ?

(3)

(h) Which theory of meaning is associated with elimination of metaphysics?

অধিবিদ্যা বৰ্জনৰ লগত কোনটো অর্থবিষয়ক তত্ত্ব জড়িত হৈ আছে ?

(i) Is determinism a doctrine of universal causation?

নিয়তিবাদ সাৰ্বিক কাৰণতাবাদ হয়নে ?

(j) Which of the following statements is correct?

তলৰ কোনটো উক্তি শুদ্ধ ?

(i) Existentialists think that life can be known completely by reason.

অস্তিত্ববাদীসকলে ভাবে যে বুদ্ধিৰ দ্বাৰা জীৱনক সম্পূৰ্ণ জানিব পাৰি।

(ii) Existentialists think that life cannot be known completely by reason.

অস্তিত্ববাদীসকলে ভাবে যে বুদ্ধিৰ দ্বাৰা জীৱনক সম্পূৰ্ণ জানিব নোৱাৰি।

(iii) Existentialism supports naturalism.

অস্তিত্ববাদে প্ৰকৃতিবাদক সমৰ্থন কৰে।

(4)

2. Briefly answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Briefly explain any one defect or criticism of correspondence theory of truth.

সত্যতা সম্পৰ্কীয় সাদৃশ্যবাদ বা অনুকপতবাদ তত্ত্বটোৰ যি কোনো এটা দোষ বা সমালোচনা চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What is truth, according to Locke?

লকৰ মতে সত্য কি ?

(c) What do you mean by category of knowledge?

জ্ঞানৰ প্ৰবৰ্গ বা প্ৰকাৰ বুলিলে কি বুজা ?

(d) What is conceptual Space?

ধাৰণাগত দেশ মানে কি ?

(e) What do you mean by fatalism?

অদৃষ্টবাদ বুলিলে কি বুজা ?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a short note on the nature and criterion of truth.

সত্যৰ স্বৰূপ বা প্ৰকৃতি আৰু মানদণ্ড বা পৰীক্ষণৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

(5)

(b) Write a short note on 'Russellian correspondence theory of truth' or 'logical theory of correspondence'.

'সত্যতা বিষয়ক ৰাছেলীয় সাদৃশ্যবাদ বা অনুকপতবাদ' বা 'অনুকপতাব যুক্তিবাদ'ৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

(c) Briefly explain the rationalist view on Space and time.

দেশ আৰু কাল সম্পৰ্কীয় বুদ্ধিবাদী মতটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Briefly explain the psychological argument in favour of determinism.

নিয়তিবাদৰ সপক্ষে থকা মনোবৈজ্ঞানিক যুক্তিৰ বিষয়ে চমু ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

(e) Write a short note on Mill's view of causality.

কাৰণতাবিষয়ক মিলৰ মতৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

(f) How does A. J. Ayer draw the distinction between strong and weak verification?

এ. জে. আয়াৰে কেনেদৰে সৰল আৰু দুৰ্বল সত্যাপনৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুৱাইছে ?

(6)

4. Explain and examine the coherence theory of truth. 10

সত্যতাৰ সংগতিবাদ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰি পৰীক্ষা কৰা।

Or / অথবা

Explain and examine the pragmatic theory of truth.

সত্যতাৰ উপযোগিতা তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰি পৰীক্ষা কৰা।

5. Are Space and Time subjective or objective? Discuss. 10

দেশ আৰু কাল আত্মগত নে বস্তুগত? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain Descartes' view of substance.

ডেকাৰ্টৰ দ্ৰব্য সম্পৰ্কীয় মত ব্যাখ্যা কৰা।

6. What is indeterminism? Give four arguments against indeterminism or freedom of will. 2+8=10

অনিয়তিবাদ বা স্বাতন্ত্র্যবাদ কি? অনিয়তিবাদ বা ইচ্ছাৰ স্বাধীনতাৰ বিপক্ষে চাৰিটা যুক্তি আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

Write an essay on self-determinism. 10

আত্ম-নিয়ন্ত্ৰণবাদ বা স্ব-নিয়ন্ত্ৰণবাদৰ বিষয়ে এখনি বচনা লিখা।

(7)

7. Discuss briefly any five general characteristics of existentialism. 2×5=10

অস্তিত্ববাদৰ সাধাৰণ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ বিষয়ে চমু আলোচনা আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

Discuss the salient features of logical positivism. 10

তৰ্কীয় প্ৰত্যক্ষবাদৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

2019

PHILOSOPHY

(General)

Paper : 5.2

(Indian Philosophy—II)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following / Choose the correct
answer : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা / শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি
উলিওৱা :

- (a) What are the stages of perception
recognized by Nyāya Philosophy?

ন্যায় দৰ্শনৰ দ্বাৰা স্বীকৃত প্ৰত্যক্ষৰ পৰ্যায়কেইটা কি ?

(2)

(b) How many Cittabhūmis are in Yoga philosophy?

যোগ দৰ্শনত কিমানটা চিত্তভূমি আছে?

(c) Name the Āstika Darśana propounded by Rṣi Kaṇāda.

ঋষি কণাডে প্ৰতিষ্ঠা কৰা আস্তিক দৰ্শনটোৰ নাম কি?

(d) Who was the founder of Sāṅkhya philosophy?

সাংখ্য দৰ্শনৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল?

(e) What is the other name of Vedānta School of Philosophy?

বেদান্ত দৰ্শনৰ অন্য এটা নাম কি?

(f) What is the meaning of the term 'Veda'?

'বেদ' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?

(g) In Sāṅkhya philosophy, is Puruṣa conscious or consciousness?

সাংখ্য দৰ্শনত পুরুষ সচেতন নে চেতনা?

(3)

(h) Who is the author of Vedāntasūtra?

'বেদান্তসূত্র'ৰ লিখক কোন?

(i) Sāṅkhya philosophy is monistic / dualistic / pluralistic.

সাংখ্য দৰ্শন অদ্বৈতবাদী / দ্বৈতবাদী / বহুত্ববাদী।

(j) What is the main text of Vaiśeṣika system?

বৈশেষিক দৰ্শনৰ প্ৰধান গ্ৰন্থখনৰ নাম কি?

2. Write short answers :

2×5=10

চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What is the meaning of Yoga according to Patañjali?

পতঞ্জলিৰ মতে 'যোগ'ৰ অৰ্থ কি?

(b) What are the five physical elements recognized by Vaiśeṣika philosophy?

বৈশেষিক দৰ্শনে উল্লেখ কৰা পঞ্চভূত কোনকেইটা?

(4)

(c) Which of the Substances are considered as material by Vaiśeṣika philosophy?

বৈশেষিক দৰ্শনে কোনকেইটা দ্ৰব্যক বস্তু-দ্ৰব্য হিচাবে উল্লেখ কৰিছে ?

(d) Define inference according to Nyāya philosophy.

ন্যায় দৰ্শন অনুযায়ী অনুমান সংজ্ঞায়িত কৰা।

(e) Why is Śaṅkara's philosophy called 'Advaita'?

শংকৰৰ দৰ্শনক কিয় 'অদ্বৈত' বুলি কোৱা হয় ?

3. Answer the following questions (any four) :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Explain briefly the Satkāryavāda of Sāṅkhya philosophy.

সাংখ্য দৰ্শনৰ সংকাৰ্যবাদ মতবাদটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) How Nyāya philosophy explained 'extraordinary perception'?

ন্যায় দৰ্শনে কেনেকৈ 'অলৌকিক প্ৰত্যক্ষ' ব্যাখ্যা কৰিছিল ?

20A/144

(Continued)

(5)

(c) Write a short note on proofs for the existence of Prakṛti.

প্ৰকৃতিৰ অস্তিত্বৰ প্ৰমাণ সম্পৰ্কত এটা চমু টোকা লিখা।

(d) How many Vṛttis (modifications) are involved with the Citta and what are they?

চিত্তৰ লগত কিমানটা বৃত্তি সাঙোৰ খাই আছে আৰু সেইকেইটা কি কি ?

(e) Explain the differences between Nyāya inference and inference in Western Logic.

ন্যায় অনুমান আৰু পাশ্চাত্য তৰ্কবিজ্ঞানৰ অনুমানৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Answer the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

4. Explain Sāṅkhya theory of Evolution.

সাংখ্য দৰ্শনৰ বিৱৰ্তনৰ তত্ত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

20A/144

(Turn Over)

(6)

Or / অথবা

Explain briefly the Nyāya theory of Perception.

ন্যায়ৰ প্ৰত্যক্ষৰ তত্ত্বটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা ।

5. Explain Vaiśeṣika theory of Substance.

বৈশেষিকৰ দ্ৰব্য তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা ।

Or / অথবা

What is non-existence? Explain the different classification of non-existence.

অভাৱ মানে কি ? অভাৱৰ বিভিন্ন ভাগবোৰ ব্যাখ্যা কৰা ।

6. Explain Śaṅkara's concepts of Brahman and World.

শংকৰাচাৰ্যৰ ব্ৰহ্মান আৰু জগতৰ ধাৰণাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা ।

Or / অথবা

Is World unreal according to Śaṅkara? Explain it in terms of Māyā.

শংকৰাচাৰ্যৰ মতে জগতখন মিছানে ? মায়াৰ সম্পৰ্কত ইয়াক ব্যাখ্যা কৰা ।

(7)

7. Write an essay on Śaṅkara's concept of Māyā.

শংকৰৰ মায়াৰ ধাৰণাৰ ওপৰত এখন বচনা লিখা ।

Or / অথবা

Discuss Rāmānuja's criticism of Śaṅkara's concept of Māyā.

শংকৰৰ মায়াৰ ধাৰণাৰ ওপৰত ৰামানুজৰ সমালোচনা আগবঢ়োৱা ।

2019

ECONOMICS

(General)

Paper : 5.1

(Public Finance)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Mention one source of public revenue.

চৰকাৰী ৰাজহৰ এটা উৎসৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(b) Write one objective of public expenditure.

চৰকাৰী ব্যয়ৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(c) What is government budget?

চৰকাৰী বাজেট কি?

(d) State whether 'sale tax' is a direct tax or indirect tax.

'বিক্ৰী কৰ' প্ৰত্যক্ষ নে পৰোক্ষ কৰ, লিখা।

(e) What does regressive taxation mean?

ক্ৰমহ্রাসমান কৰ কি?

(2)

- (f) Write one source of internal public debt.
আভ্যন্তরীণ চৰকাৰী ঋণৰ এটা উৎস লিখা।
- (g) What is meant by impact of taxation?
কৰৰ সংঘাত বুলিলে কি বুজায়?
- (h) Write one objective of public debt.
চৰকাৰী ঋণৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (i) What is productive public expenditure?
উৎপাদনমূলক চৰকাৰী ব্যয় কি?
- (j) Mention one canon of tax.
কৰৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা।
2. Answer the following questions : $2 \times 5 = 10$
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :
- (a) What is capital budget?
মূলধনী বাজেট কি?
- (b) Write two merits of indirect tax.
পৰোক্ষ কৰৰ দুটা গুণ লিখা।
- (c) Name the various sources of public debt.
চৰকাৰী ঋণৰ বিভিন্ন উৎসৰ নাম লিখা।
- (d) Define unproductive public debt. Give one example.
অনুৎপাদনমূলক চৰকাৰী ঋণৰ সংজ্ঞা লিখা। ইয়াৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
- (e) What is surplus budget?
বাহিৰ বাজেট কি?

(3)

3. Answer any four from the following : $5 \times 4 = 20$
তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :
- (a) Distinguish between direct tax and indirect tax.
প্ৰত্যক্ষ কৰ আৰু পৰোক্ষ কৰৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।
- (b) Discuss the characteristics of a good tax system.
উত্তম কৰ ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।
- (c) Write a note on the burden of external public debt.
বাহ্যিক চৰকাৰী ঋণৰ বোজা সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা।
- (d) Explain the limitations of fiscal policy.
ৰাজকোষীয় নীতিৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (e) Write the effect of taxation on production of a country.
দেশৰ উৎপাদনৰ ওপৰত কৰৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে লিখা।
- (f) Show the difference between absolute and relative taxable capacity.
পৰম আৰু আপেক্ষিক কৰ প্ৰদানৰ সামৰ্থ্যৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।
4. Answer any four from the following : $10 \times 4 = 40$
তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :
- (a) Distinguish between public finance and private finance.
চৰকাৰী বিত্ত আৰু ব্যক্তিগত বিত্তৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

- (b) Discuss the reasons for the growth of public expenditure in developing economy.

উন্নয়নশীল দেশত চৰকাৰী ব্যয় দ্ৰুতভাৱে বৃদ্ধি পোৱাৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

- (c) Explain the 'ability to pay' principle of taxation.

কৰ 'প্ৰদানৰ সামৰ্থ্য' তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Describe the role of budget as an instrument of economic policy.

অৰ্থনৈতিক নীতিৰ আহিলা হিচাপে বাজেটৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (e) Write the characteristics of public goods. Distinguish between public goods and private goods.

ৰাজহুৱা দ্ৰব্যৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। ৰাজহুৱা দ্ৰব্য আৰু ব্যক্তিগত দ্ৰব্যৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

- (f) Discuss the different methods of redemption of public debt.

চৰকাৰী ঋণ পৰিশোধ কৰাৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

- (g) Explain the effects of public expenditure on production and distribution.

উৎপাদন আৰু বিতৰণৰ ওপৰত চৰকাৰী ব্যয়ৰ প্ৰভাৱসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (h) Describe the objectives of fiscal policy in a developing economy.

উন্নয়নশীল দেশত ৰাজকোষীয় নীতিৰ উদ্দেশ্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

★ ★ ★

2019

ECONOMICS

(General)

Paper : 5.2

(Introduction to Growth and
Development Economics)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions**Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

- (a) State any one cause of underdevelopment.

অনপ্ৰসৰ্ত্তাৰ যি কোনো এটা কাৰণ লিখা।

- (b) Write True or False :

সত্য নে অসত্য লিখা :

By economic development, we mean increase in gross domestic product per capita income over time.

অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন হৈছে নিৰ্দিষ্ট সময়ৰ ভিতৰত বৃদ্ধি হোৱা মুঠ ঘৰুৱা জনমূৰি আয় উৎপাদন।

(2)

(c) "Development is a chain of disequilibria...." Who said this?

“উন্নয়ন হৈছে অসন্তুলনৰ এক শৃঙ্খল...।” এইখাৰ কথা কোনে কৈছিল ?

(d) Fill in the blank by choosing correct one :

শুদ্ধটো বাছি উলিয়াই খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

_____ is associated with the theory of balanced growth.

(H. W. Singer/ Rosenstein Rodan/
Prof. Hirschman)

সন্তুলিত সমৃদ্ধি তত্ত্বৰ সৈতে জড়িত অর্থনীতিবিদজন হৈছে _____।

(এইচ. ডব্লিউ. ছিঙ্গাৰ/ব'জেনষ্টেন ব'দেন/
অধ্যাপক হিৰ্চমেন)

(e) Name the founder of the theory of cumulative causation.

সঞ্চয়ী সংঘটন তত্ত্বটোৰ উদ্ভাৱকৰ নাম লিখা।

(f) Choose the correct one :

শুদ্ধটো বাছি উলিওৱা :

Prof. Ragnar Nurkse's name is associated with the concept of balanced growth/unbalanced growth.

অধ্যাপক বেগনাৰ নাৰ্ক্সৰ নাম সন্তুলিত সমৃদ্ধি/ অসন্তুলিত সমৃদ্ধি ধাৰণাটোৰ সৈতে জড়িত।

(3)

(g) Mention any one problem of measuring development in developing countries.

উন্নয়নশীল দেশত উন্নয়ন জোখাৰ যি কোনো এটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

(h) Which of the following sectors will be more suitable for the use of capital intensive technique?

মূলধন-নিবিড় কৌশল ব্যৱহাৰৰ বাবে তলৰ কোনটো খণ্ড অধিক উপযোগী হ'ব ?

(i) Oil refinery

তেল শোধনাগাৰ

(ii) Cooperative farming

সমবায় কৃষি পদ্ধতি

(iii) Handicraft

হস্তশিল্প

(i) Mention any one limitation of large-scale industry in the context of a developing economy.

উন্নয়নশীল দেশৰ অর্থনীতিৰ ক্ষেত্ৰত বৃহৎ মাত্ৰাৰ উদ্যোগৰ যি কোনো এটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

(j) Write any one significance of agriculture in the development process of an economy.

এখন দেশৰ উন্নয়ন প্ৰক্ৰিয়াত কৃষিখণ্ডৰ যি কোনো এটা তাৎপৰ্য লিখা।

(4)

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) State any two sources of economic growth.

অৰ্থনৈতিক সমৃদ্ধিৰ যি কোনো দুটা উৎস উল্লেখ কৰা।

(b) Write any two features of economic development.

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Mention any two significances of measuring economic development.

অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন জোখাৰ যি কোনো দুটা তাৎপৰ্য উল্লেখ কৰা।

(d) Give any two points of criticism against the concept of balanced growth.

সম্বলিত সমৃদ্ধিৰ বিৰুদ্ধে যি কোনো দুটা সমালোচনা লিখা।

(e) Point out any two problems of agriculture in developing economy.

উন্নয়নশীল অৰ্থনীতিত কৃষিৰ যি কোনো দুটা সমস্যা আঙুলিয়াই দিয়া।

20A/136

(Continued)

(5)

3. Answer any four of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the meaning of economic growth.

অৰ্থনৈতিক সমৃদ্ধিৰ অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Elaborate the concept of human development index.

মানৱ উন্নয়ন সূচকৰ ধাৰণাটো বহলাই লিখা।

(c) Briefly explain the concept of 'social overhead capital'.

'শীৰ্ষ-সামাজিক মূলধন'ৰ ধাৰণাটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Write a short note on 'choice of technique'.

'কৌশল পছন্দ'ৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

(e) Argue the case for small-scale sector in the context of economic development of a developing economy.

উন্নয়নশীল দেশৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ প্ৰসঙ্গত ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ খণ্ডৰ সপক্ষে যুক্তি আগবঢ়োৱা।

(f) How did Myrdal explain regional and international inequalities?

মিৰ্ডালে কিদৰে আঞ্চলিক আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় অসমতা ব্যাখ্যা কৰিছিল?

20A/136

(Turn Over)

(6)

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the limitations of gross domestic product and per capita income as indicators of economic development.

অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন জোখাৰ আহিলা হিচাপে মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদন আৰু জনমূৰি আয়ৰ সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা কৰা।

(b) "Economic growth is quantitative, on the other hand economic development is qualitative." Explain.

"অৰ্থনৈতিক সমৃদ্ধি পৰিমাণগত, আনহাতে অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন গুণগত।" ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Describe the views of Prof. Lewis on unlimited supply of labour.

শ্ৰমিকৰ অসীম যোগানৰ ওপৰত অধ্যাপক লীৱিজৰ মতামত বৰ্ণনা কৰা।

(d) Distinguish between balanced and unbalanced growth.

সম্বলিত আৰু অসম্বলিত সমৃদ্ধিৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(e) "Labour-intensive technique is more suitable than the capital-intensive technique for a developing economy."

Do you support it? Give reasons for your answer.

"উন্নয়নশীল অৰ্থনীতিৰ বাবে মূলধন-নিবিড় কৌশলতকৈ শ্ৰম-নিবিড় কৌশল অধিক উপযুক্ত।" কথাষাৰ সমৰ্থন কৰা নে? তোমাৰ উত্তৰৰ বাবে যুক্তি দৰ্শোৱা।

(7)

(f) Explain why small-scale industries are more preferable for a developing country.

উন্নয়নশীল দেশৰ বাবে ক্ষুদ্ৰ-মাত্ৰাৰ উদ্যোগ কিয় অধিক অগ্ৰাধিকাৰযোগ্য, ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Describe the comparative role of agriculture and industry in economic development of a country.

দেশ এখনৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত কৃষি আৰু উদ্যোগ খণ্ডৰ তুলনামূলক ভূমিকাৰ বৰ্ণনা লিখা।
