

2016

BA. (General)
4th Semester.

2016

ALTERNATIVE ENGLISH

(Non-fictional Prose)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions very briefly : 1×10=10
- (a) Name the title Sir Roger has been given.
 - (b) What is elocution?
 - (c) Who was the co-author of Charles Lamb in *Poetry for Children*?
 - (d) Give the meaning of Reverie.
 - (e) Who was Attila?
 - (f) Who was Junius?
 - (g) Who was the first non-European to receive the Nobel Prize in literature?

(2)

- (h) When did Tagore open Vishwa Bharati University?
- (i) Who is a teetotaler?
- (j) Name the theory devised by Sigmund Freud.

2. Answer any *five* of the following questions :

2×5=10

- (a) Who was Sir Roger?
- (b) Write two features of autobiographical essay.
- (c) Who was Michelangelo?
- (d) Write a brief note on Shantiniketan.
- (e) Who is a hypochondriac?
- (f) What is psychoanalysis?

3. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

- (a) What is the author's impression of Sir Roger's house in the country?
- (b) Comment on the use of humour and pathos in Lamb's essays with special reference to *Dream Children—A Reverie*?

(3)

- (c) What led Rabindranath Tagore to write a letter to Mahatma Gandhi? What sort of friendship did they share?
- (d) State Gandhi's view in support of the Non-Cooperation Movement.

4. Explain with reference to the context of any *three* of the following :

5×3=15

- (a) In any case, since they admit that 'scientific analysis of objective reality' is possible, they must admit that it is possible to have opinions which are rational in an objective sense.
- (b) Power in all its forms is irrational—it is like the horse that drags the carriage blindfolded.
- (c) Everything is good or bad, helpful or deadly not in itself, but by its circumstances.
- (d) 'A parrot may be taught to call names' and if the person who keeps the parrot has a spite for his neighbours, he may give them a great deal of annoyance without much wit, either in the employer or the puppet.
- (e) I had more pleasure in these busy-idle diversions than in all the sweet flavours of peaches, nectarines, oranges and such like common baits of children.

5. Write an essay on any one of the following topics : 15

- (a) India of my dreams
- (b) Friendship
- (c) Women empowerment
- (d) Role of media in nation-building
- (e) Disaster management

2 0 1 6

BODO

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer in Bodo

1. गाहायनि सौलुफोरखौ मोनसे सोदोब एबा बाश्रार्जो फिन हो : 1×10=10
- (क) 'बिग्राय आरो दैन्नाय' सलमानि लिरगिरिया सोर?
 - (ख) 'हकारनि खेरसिन थाव' सुंद सलनि फोरमायनाय आदबा मा?
 - (ग) 'आलासि' सुंद सलवाव फोरमायनाय आलासि जागोना सोर?
 - (घ) आबारीनि बिदाया सोर?
 - (ङ) 'बबि' सुंद सलवाव सोरखौ बबि होन्ना फोरमायदो?
 - (च) सावख्लिया बबे सुंद सलनि आखु?
 - (छ) सावख्लिया सोरनि बिनानाव?
 - (ज) ददेरेया बबे सलमानि आखु?

(2)

(झ) 'मैहुर' सलमायाव मुखनाय हाग्रामानि मुडा मा?

(ञ) बिगिया बबे सलमानि आखु?

2. सौनायबादियै सुंथाबै फिन हो : $2 \times 5 = 10$

(क) आबारीनि बिमा आरो बिनानावनि मुडा मा?

(ख) संसाराव बियो अमासि सिबाइ! बे बाश्राया बबे सुंद सलनि आरो मानो बिदि फोरमायदों?

(ग) गल आरो ददेरेनि मोजां मोनज्जायनायाव सोरमानि आखाय हेंथा होदोंमोन?

(घ) सोरनि मा बाश्राया दैस्रायनि बिखायाव थिर गावनायवादि मोनहोदोंमोन?

(ङ) लरेना सोर? बियो सोरनि अन्नायाव फरायनो खाबु मोन्दोंमोन?

3. गाहायनि सौलुफोरनि जायखि-जाया मोनब्रै सुंदबै फिन हो : $5 \times 4 = 20$

(क) 'दे खिन्था हैगोन आं गुमै' बे बाश्राखौ सोर सोरनि सिगाडाव माब्ला आरो मानि थाखाय बुंदोंमोन?

(ख) बिमाया खानायाव हमनानै बोखाडो आरो फंसे गोगोम होगारो। बे बाश्राया बबे सुंद सलनि? सलनि हेफाजाबै बाश्रानि ओंथिखौ फोरमाय।

(ग) "दा उनाव हाबफैगोन। जौखोल दोनखा।" बे बाश्राखौ सोर सोरनि सिगाडाव माब्ला बुंदोंमोन? बुंनाय बाश्राया जाफुंदों ना जाफुडाखैमोन सुंदबै फोरमाय।

(3)

(घ) "सट जाबाय सार, सट जाबाय।" बे बाश्राखौ सोर माब्ला सोरनि सिगाडाव बुंदोंमोन? सोरखौ मानि थाखाय सट खालामदोंमोन सुंदबै फोरमाय।

(ङ) 'बिग्राय आरो दैस्राय' सलमानि हेफाजाबै दैस्रायनि आखु बिजिर।

(च) 'हकारनि खेरासिन थाव' सुंद सलवाव फोरमायनाय गुबै बाश्राखौ सुंदबै फोरमाय।

4. 'मैहुर' सलमाया मा बाहागोनि सलमा? सुंदबै सावरायना लिर। 10

एबा

'मैहुर' सलमानि हेफाजाबै लरेन आरो मोब्लावनि आखु बिजिर। 10

5. 'बिग्राय आरो दैस्राय' सलमाया मा बाहागोनि सलमा सुंदबै सावरायना लिर। 10

एबा

बिग्राय आरो दैस्रायनि आखु बिजिर। 10

6. 'हकारनि खेरासिन थाव' एबा 'आलासि' सुंद सलवाव बेरखांनाय बाश्राखौ सावरायना लिर। 10

7. 'आबारी' एबा 'बबि' सुंद सलवाव फोरमायनाय आखुफोरखौ बिजिर। 10

2016

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

- ১। তলৰ প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ১×১০=১০
- (ক) অসমীয়া চুটিগল্পৰ জন্মদাতা কোন ?
- (খ) প্ৰথম অসমীয়া চুটিগল্প সংকলনখনৰ নাম কি ?
- (গ) 'ভাগ বাটোৱাৰা' গল্পটোৰ গল্পকাৰজনৰ নাম লিখা।
- (ঘ) 'অৱগাহন' গল্পত থকা বিদেশী ভদ্ৰমহিলাগৰাকীৰ নাম কি ?
- (ঙ) "মই তেনেহ'লে ছিলঙলৈ যাব নালাগে।" কথাষাৰ কোনে, কাক উদ্দেশ্য কৰি কৈছিল ?
- (চ) 'জোনবিবি' গল্প সংকলনখনৰ ৰচয়িতা কোন ?

- (ছ) কল্যাণপুৰ জিলা কংগ্ৰেচ কমিটিৰ বছৰেকীয়া অধিবেশন ক'ত হৈছিল ?
- (জ) 'অসমীয়া সাহিত্যৰ স্কট' বুলি কাক কোৱা হয় ?
- (ঝ) বঙ্গনীকান্ত বৰদলৈৰ সামাজিক উপন্যাসখনৰ নাম লিখা।
- (ঞ) 'নিৰ্মল ভকত' উপন্যাসৰ নায়িকাগৰাকীৰ নাম কি ?

২। চমু উত্তৰ দিয়া :

২×৫=১০

- (ক) 'খোঁৰাখোঁৰা' গল্পটো কিহক কেন্দ্ৰ কৰি নিৰ্মিত হৈছে ?
- (খ) 'ভাগ বাটোৱাৰা' গল্পটোত উল্লেখ থকা দুই ভ্ৰাতৃৰ নাম লিখা।
- (গ) "তুমি বলিয়া নহ'বা; অলংকাৰ তিবোতাৰ আপদ-বিপদৰ সম্বল।" কোনে, কাক উদ্দেশ্যি এই কথাষাৰ কৈছিল ?
- (ঘ) 'ডাক্তৰ' গল্পটোৰ গল্পকাৰজনৰ নাম লিখা। কোনটো চৰিত্ৰৰ জৰিয়তে গল্পৰ কাহিনী বৰ্ণনা কৰা হৈছে ?
- (ঙ) 'নিৰ্মল ভকত' উপন্যাসখনত বৰ্ণিত হোৱা ঐতিহাসিক ঘটনাটো কি, লিখা।

৩। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

৫×৪=২০

- (ক) চুটিগল্পৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি, লিখা।
- (খ) বামেশ্বৰে খোঁৰাখোঁৰা অভ্যাস কেনেদৰে আয়ত্ত কৰিছিল ?
- (গ) 'ভাগ বাটোৱাৰা' গল্পৰ প্ৰধান চৰিত্ৰটোৰ বিষয়ে লিখা।

- (ঘ) 'অৱগাহন' গল্পৰ নামকৰণৰ তাৎপৰ্য্য বিচাৰ কৰা।
- (ঙ) বঙ্গনীকান্ত বৰদলৈৰ উপন্যাসৰ পাঁচটা সাধাৰণ বিশেষত্ব উল্লেখ কৰা।
- (চ) 'ডাক্তৰ' গল্পত উল্লেখ থকা ডাক্তৰ চলিহাৰ সৈতে বিভূতি হাজৰিকাৰ সম্পৰ্ক কেনেধৰণৰ আছিল ?

- ৪। (ক) 'খোঁৰাখোঁৰা' গল্পৰ মাজেৰে চুটিগল্পৰ লক্ষণসমূহ কিদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, বিচাৰ কৰা।

১০

অথবা

অসমীয়া সমাজত ভাই-ককাইৰ সম্বন্ধ কেনেধৰণৰ ?
'ভাগ বাটোৱাৰা' গল্পৰ সহায়ত আলোচনা কৰা।

১০

- (খ) 'ডাক্তৰ' গল্পৰ জৰিয়তে ডাক্তৰ চলিহা আৰু ডাক্তৰ চক্ৰৱৰ্তীৰ চৰিত্ৰ দুটিৰ তুলনামূলক আলোচনা দাঙি ধৰা।

১০

অথবা

'অৱগাহন' গল্পৰ প্ৰধান চৰিত্ৰটো বিশ্লেষণ কৰি দেখুওৱা।

১০

- (গ) বঙ্গনীকান্ত বৰদলৈৰ পৰিচয় দাঙি ধৰা।

১০

অথবা

'নিৰ্মল ভকত' উপন্যাসত চিত্ৰিত হোৱা ত্ৰিকোণ প্ৰেমৰ কাহিনীটো তোমাৰ নিজৰ ভাষাত বৰ্ণনা কৰা।

১০

५। तलत उल्लेख कबा यि कोनो एटि विषय लै एखन रचना लिखा : १०

(क) परिवेश प्रदूषण : समस्या आरु नियन्त्रण

(ख) दक्षिण एशिय क्रीडा आरु भावत

(ग) ग्रहमेला

(घ) छात्र आरु बाङ्गनीति

2016

HINDI

(Modern Indian Language)

(Hindi Natyasahitya)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. निम्नलिखित प्रश्नों के पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए : 1×10=10

(क) 'सड़क' के एकांकीकार कौन हैं?

(ख) एकांकी के किसी एक तत्त्व का उल्लेख कीजिए।

(ग) 'पाँच पर्दे' के सम्पादक कौन हैं?

(घ) 'सिन्दूर की होली' किस प्रकार का नाटक है?

(ङ) जीनत कौन है?

(च) 'जॉक' एकांकी समाज के किस वर्ग की कथा पर आधारित है?

(छ) 'बंदी' एकांकी में कितने दृश्य हैं?

(ज) आनंद किस एकांकी का पात्र है?

(झ) मुरारीलाल कौन-सी नौकरी करता है?

(ञ) 'सिन्दूर की होली' नाटक का नायक कौन है?

(2)

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : $2 \times 5 = 10$

- (क) “और वह तुम्हारा भी गुरु निकला! मैंने कहा था न कि अब्बल दर्जे का पाजी है?” यहाँ कौन किसे पाजी कह रहा है?
- (ख) आलमगीर क्यों बेहोशी में रहना चाहता था?
- (ग) आपकी दृष्टि में ‘बंदी’ एकांकी का प्रमुख पात्र कौन है और क्यों?
- (घ) सड़क के प्रतीक से लेखक किस सत्य की ओर संकेत करना चाहता है?
- (ङ) माहिर, मनोजशंकर को उसके पिता की मृत्यु का कारण क्यों बता देता है?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए : $5 \times 4 = 20$

- (क) एकांकी-कला के आधार पर ‘जॉक’ एकांकी की समीक्षा कीजिए।
- (ख) ‘औरंगज़ेब की आखिरी रात’ की कथावस्तु प्रस्तुत कीजिए।
- (ग) नामकरण की दृष्टि से ‘सड़क’ एकांकी की समीक्षा कीजिए।
- (घ) हेमलता का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- (ङ) भगवतीशरण वर्मा की साहित्यिक देन पर विचार कीजिए।
- (च) एकांकीकार के रूप में उदयशंकर भट्ट का परिचय दीजिए।

(3)

4. “‘औरंगज़ेब की आखिरी रात’ हिन्दी के उन ऐतिहासिक एकांकियों में से है जो इतिहास में मानवीय पक्ष को हमारे सामने प्रस्तुत करते हैं।” इस उक्ति की सार्थकता प्रतिपादित कीजिए। 10

अथवा

‘बंदी’ एकांकी में बंदी कौन हैं? एकांकीकार ने किस दृष्टि से उन्हें बंदी कहा है?

5. ‘सिन्दूर की होली’ नाटक की नायिका कौन है? सतर्क उत्तर दीजिए। 10

अथवा

मनोजशंकर की चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

6. निम्नलिखित उद्धरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : $10 \times 2 = 20$

(क) कुछ नहीं, बस ढोर के स्थान पर सड़क कर लीजिए—‘सड़क गँवार शूद्र पशु नारी, ये सब ताड़न के अधिकारी।’ स्त्री की तरह सड़क भी पीटने पर ही ठीक रहती है।

अथवा

हम जिन्दगी में अपने साथ कुछ नहीं लाए, लेकिन अपने साथ गुनाहों का कारवाँ लिए जा रहे हैं।

(ख) हम लोग मनुष्य और उसके अधिकार की रक्षा के लिए कुर्सी पर नहीं बैठते... हम लोगों का तो काम है केवल कानून की रक्षा करना।

(4)

अथवा

यही तो समाज का आदर्श है। स्त्री और पुरुष का सम्मिलित जीवन, सुख-दुःख दोनों का... न तो कोई शंका, न संदेह और न तलाक। किसी भी परिस्थिति में समझौता और सामंजस्य। इस प्रकार समाज की स्थिति दृढ़ है।

3 (Sem-4) PSC

2016

POLITICAL SCIENCE
(General)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

Answer either from POLITICS IN INDIA—II
or from INTERNATIONAL RELATIONS—II

(POLITICS IN INDIA—II)

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is the author of the book, *My Country My Life*?

My Country My Life নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লিখক
কোন?

(b) Paul Brass wrote *The Politics of India Since Independence*.

(Write True or False)

The Politics of India Since Independence নামৰ কিতাপখন Paul Brass-এ লিখিছিল।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(c) Who can transfer the judges of the Supreme Court?

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ ন্যায়াধীশসকলক কোনে স্থানান্তৰিত কৰিব পাৰে ?

(d) Who is the Chief Adviser to the Governor?

ৰাজ্যপালৰ প্ৰধান উপদেষ্টা কোন ?

(e) The President can nominate _____ members to the Rajya Sabha.

(Fill in the blank)

ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে ৰাজ্যসভালৈ _____ সদস্য মনোনীত কৰিব পাৰে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) The advocate General of a State is appointed by the _____.

(Fill in the blank)

ৰাজ্যৰ মহাধিবক্তাক _____ নিযুক্তি দিয়ে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(g) The Indian Constitution states that every State can establish a High Court under Article _____.

(Fill in the blank)

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ _____ নং অনুচ্ছেদত কোৱা হৈছে যে প্ৰত্যেক ৰাজ্যত এখনকৈ উচ্চ ন্যায়ালয় গঠন কৰা হ'ব।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(h) In the year 2011, Meghalaya, Manipur and Tripura established separate High Courts.

(Write True or False)

২০১১ চনত মেঘালয়, মণিপুৰ আৰু ত্ৰিপুৰাই পৃথক উচ্চ ন্যায়ালয় গঠন কৰে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(4)

- (i) Vallabhbhai Patel is associated with the formation of the 'All India Kisan Sabha'.

(Write True or False)

বল্লভভাই পেটেলৰ নাম 'সৰ্বভাৰতীয় কৃষক সভা'ৰ সৃষ্টিৰ লগত জড়িত।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (j) The Contingency Fund of India Act was passed in the year 1950/1951/1952.

(Choose the correct answer)

১৯৫০/১৯৫১/১৯৫২ চনত ভাৰতীয় আকস্মিক নিধি আইন পাছ কৰা হয়।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

2. Write very short answers : 2×5=10

অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write two merits of pressure group.

প্ৰভাৱ গোটীৰ দুটা গুণ লিখা।

- (b) Write two executive powers of the Governor.

ৰাজ্যপালৰ দুটা শাসন-বিষয়ক ক্ষমতা লিখা।

A16/553

(Continued)

(5)

- (c) What are the two special powers of the Rajya Sabha?

ৰাজ্যসভাৰ দুটা বিশেষ ক্ষমতা কি কি ?

- (d) Write two criticisms against the regional political party Asom Gana Parishad.

আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দল অসম গণপৰিষদৰ দুটা সমালোচনা লিখা।

- (e) How are the members elected to the Rajya Sabha?

ৰাজ্যসভাৰ সদস্যসকলক কেনেকৈ নিৰ্বাচিত কৰা হয় ?

3. Write short answers (any four) : 5×4=20

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) What is the relationship between the Parliament and the Council of Ministers?

সংসদৰ সৈতে মন্ত্ৰী পৰিষদৰ সম্পৰ্ক কি ?

- (b) Discuss the financial powers of the Governor.

ৰাজ্যপালৰ বিত্তীয় ক্ষমতা আলোচনা কৰা।

A16/553

(Turn Over)

(6)

(c) What is the prospect of regional political parties in India?

ভাৰতবৰ্ষৰ আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দলসমূহৰ ভৱিষ্যৎ কি ?

(d) Discuss the role of pressure group.

প্ৰভাৱ গোষ্ঠীৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(e) What is the role of trade union?

শ্ৰমিক সংঘৰ ভূমিকা কি ?

(f) What is the original jurisdiction of the Supreme Court?

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ মূল বা মৌলিক ক্ষমতা কি ?

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What measures have been taken to maintain independence of the Indian judiciary?

ভাৰতবৰ্ষৰ ন্যায়পালিকাৰ স্বাধীনতা ৰক্ষা কৰাৰ কাৰণে কি কি ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে ?

A16/553

(Continued)

(7)

Or / অথবা

What are the features of the Indian Party system?

ভাৰতীয় ৰাজনৈতিক দলৰ বৈশিষ্ট্য কি কি ?

(b) Discuss the relationship between the Lok Sabha and the Rajya Sabha.

লোকসভা আৰু ৰাজ্যসভাৰ মাজত থকা সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the role of the Supreme Court as the guardian of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ অভিভাৱক হিচাবে উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the powers and functions of the Governor.

ৰাজ্যপালৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা।

A16/553

(Turn Over)

(8)

Or / অথবা

Discuss the powers and functions of the Chief Minister.

মুখ্যমন্ত্রীৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা।

(d) Make an estimate of the emergency powers of the President of India.

ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতিৰ জৰুৰী ক্ষমতাৰ এটি মূল্যায়ন কৰা।

Or / অথবা

What are the differences between political party and pressure group?

ৰাজনৈতিক দল আৰু প্ৰভাৱ গোটীৰ মাজৰ প্ৰভেদসমূহ কি কি?

A16/553

(Continued)

(9)

(INTERNATIONAL RELATIONS—II)

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Where is the Headquarters of the International Court of Justice located?

আন্তৰ্জাতিক ন্যায়ালয়ৰ সদৰ ঠাই ক'ত?

(b) Who first coined the term 'United Nations'?

'ৰাষ্ট্ৰসংঘ' শব্দটো পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে কোনে কৈছিল?

(c) Who is the author of the book, *Politics Among Nations*?

Politics Among Nations নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

A16/553

(Turn Over)

(d) The Non-Aligned Movement was started in the year 1956/1960/1950.

(Choose the correct answer)

গোষ্ঠী-নিৰপেক্ষ আন্দোলন ১৯৫৬/১৯৬০/
১৯৫০ চনৰ পৰা আৰম্ভ হয়।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(e) The term of a Judge of the International Court of Justice is 9/8/15 years.

(Choose the correct answer)

আন্তৰ্জাতিক ন্যায়ালয়ৰ বিচাৰকসকলৰ কাৰ্যকাল
৯/৮/১৫ বছৰ।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(f) Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons was signed in

(i) 1958

(ii) 1968

(iii) 1978

(iv) 1988

(Choose the correct answer)

পাৰমাণৱিক অস্ত্ৰ নিঃসম্প্ৰসাৰণ চুক্তিখন স্বাক্ষৰিত
হৈছিল

(i) ১৯৫৮ চনত

(ii) ১৯৬৮ চনত

(iii) ১৯৭৮ চনত

(iv) ১৯৮৮ চনত

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(g) The World Health Organization was established in the year _____.

(Fill in the blank)

বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থাটো _____ চনত গঠন কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(h) Harare Conference was held in the year 1986/1987/1988.

(Choose the correct answer)

হাৰাৰে সন্মিলন ১৯৮৬/১৯৮৭/১৯৮৮ চনত

অনুষ্ঠিত হৈছিল।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

- (i) Jawaharlal Nehru, Abdel Nasser and Marshal Tito was associated with the Non-Aligned Movement.

(Write True or False)

গোষ্ঠী-নিৰপেক্ষ আন্দোলনৰ লগত জৱাহৰলাল নেহেৰু, আব্দুল নাসেৰ আৰু মাৰ্শ্বাল টিটো জড়িত আছিল। (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (j) The World Trade Organization was formed in 1995.

(Write True or False)

১৯৯৫ চনত বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা গঠন কৰা হৈছিল।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

2. Write very short answers : $2 \times 5 = 10$

অতি চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Write two aims of International Monetary Fund.

আন্তর্জাতিক বিত্তীয় পুঁজিৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Write two arguments in support of Non-Aligned Movement.

গোষ্ঠী-নিৰপেক্ষ আন্দোলনৰ সপক্ষে থকা দুটা যুক্তি লিখা।

- (c) Write two functions of the World Bank.

বিশ্ব বেংকৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

- (d) Write two functions of the Economic and Social Council (ECOSOC).

অর্থনৈতিক আৰু সামাজিক পৰিষদৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

- (e) Write two functions of IMF.

আন্তর্জাতিক মুদ্রানিধিৰ দুটা কাৰ্যৰ বিষয়ে লিখা।

3. Write short answers (any four) : $5 \times 4 = 20$

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Write five basic principles of India's foreign policy.

ভাৰতৰ বৈদেশিক নীতিৰ পাঁচটা মূল নীতি লিখা।

- (b) Write five millennium development goals of the UNO.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ পাঁচটা মিলেনিয়াম উন্নয়নৰ লক্ষ্য লিখা।

- (c) Write five techniques of diplomacy.

কূটনৈতিক কৌশলৰ পাঁচটা কৌশল লিখা।

- (d) Write a brief note on neo-colonialism.
নব্য-ঔপনিবেশিকতাবাদৰ ওপৰত এটি চমু টোকা
লিখা।
- (e) Write five hindrances to
disarmament.
নিৰস্ত্ৰীকৰণৰ পাঁচটা প্ৰতিবন্ধকতা লিখা।
- (f) What is the role of UN Security
Council?
ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদৰ ভূমিকা কি ?

4. Answer the following questions :. $10 \times 4 = 40$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Critically discuss the formation and
charter of the United Nations.
ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ গঠন আৰু চনদ সম্বন্ধে সমালোচনাত্মক
আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the concept of
non-traditional security.

অপৰম্পৰাগত নিৰাপত্তাৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা।

- (b) What do you mean by
non-alignment? Trace its
development.

গোষ্ঠী-নিৰপেক্ষতা মানে কি বুজা? ইয়াৰ বিকাশৰ
বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

Discuss the role of the UNO in
preserving World Peace.

বিশ্ব শান্তিৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে
আলোচনা কৰা।

- (c) What do you mean by arms race?
What are the challenges faced in
controlling arms race?

অস্ত্ৰশস্ত্ৰ প্ৰতিযোগিতা মানে কি বুজা? অস্ত্ৰশস্ত্ৰৰ
নিয়ন্ত্ৰণত সন্মুখীন হোৱা প্ৰত্যাহ্বানসমূহ কি কি ?

Or / অথবা

What do you mean by colonialism?
Give arguments for and against
colonialism.

ঔপনিবেশিকতাবাদ মানে কি বুজা? ইয়াৰ সপক্ষে
আৰু বিৰুদ্ধে থকা যুক্তি দিয়া।

(d) Discuss the concept of disarmament. Evaluate the role of the UNO in addressing the issue of arms control and disarmament.

নিৰস্ত্ৰীকৰণ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা। অস্ত্ৰশস্ত্ৰ নিয়ন্ত্ৰণ আৰু নিৰস্ত্ৰীকৰণ বিষয়ত গ্ৰহণ কৰা ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ ভূমিকা মূল্যায়ন কৰা।

Or / অথবা

Critically analyze the main features of 'global economy'. Discuss the challenges faced by the developing countries in a globalized world economy.

গোলকীয়কৰণ অৰ্থনীতিৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ সমালোচনাত্মকভাৱে বিশ্লেষণ কৰা। গোলকীয়কৃত বিশ্ব অৰ্থনীতিত উন্নয়নশীল ৰাষ্ট্ৰসমূহে সন্মুখীন হোৱা প্ৰত্যাহ্বানসমূহ আলোচনা কৰা।

2016

EDUCATION

(General)

(Sociological Foundation of Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) From which word the term 'Sociology' has been derived?

'Sociology' শব্দটো কি শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(b) Give an example of 'primary group'.

'প্ৰাথমিক দল'ৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(2)

(c) Students in a large classroom is a _____ group.

- (i) social
- (ii) primary
- (iii) statistical
- (iv) associative

(Choose the correct option)

ডাঙৰ শ্ৰেণীকোঠা এটিৰ ছাত্ৰছাত্ৰীসকল হ'ল এটি _____ দল।

- (i) সামাজিক
- (ii) প্ৰাথমিক
- (iii) পৰিসংখ্যিক
- (iv) সংশ্লিষ্ট (সঠিক বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(d) Mention one factor of social change.

সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(e) What is social disorganization?

সামাজিক বিশৃঙ্খলতা কি?

(f) "Culture is acquired."

(Write Yes or No)

"সংস্কৃতি আৰ্জিত।" (হয় বা নহয় লিখা)

A16/552

(Continued)

(3)

(g) Who was the exponent of 'cultural lag'?

'সাংস্কৃতিক প্ৰত্যাহ্বান'ৰ উদ্ভাৱক কোন আছিল?

(h) Write one characteristic of modernization.

আধুনিকীকৰণৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(i) Mention one cause of imbalance in education of India.

ভাৰতৰ শিক্ষাৰ ভারসাম্যহীনতাৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(j) Who was Auguste Comte?

Auguste Comte কোন আছিল?

2. Write short answers of the following :

2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Write two aims of Educational Sociology.

শিক্ষা-সমাজবিজ্ঞানৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

A16/552

(Turn Over)

(4)

(b) Write two characteristics of social group.

সামাজিক দলৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Mention two functions of culture.

সংস্কৃতিৰ দুটা কাম উল্লেখ কৰা।

(d) What is folkways?

জননীতি কি ?

(e) What is delinquency?

অপৰাধপ্ৰৱণতা কি ?

3. Write short notes on any four of the following :
5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Social interaction

সামাজিক অন্তঃক্ৰিয়া

(b) Primary group

প্ৰাথমিক দল

(c) Leadership

নেতৃত্ব

A16/552

(Continued)

(5)

(d) Types of culture

সংস্কৃতিৰ প্ৰকাৰ

(e) Child labour

শিশু শ্ৰমিক

(f) Social control

সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণ

4. What is educational sociology? Describe the need of sociological approach in education. 4+6=10

শিক্ষা-সমাজবিজ্ঞান কি ? শিক্ষাত সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by group dynamics? Explain the nature and educational implications of group dynamics. 4+6=10

দলীয় গতিশীলতা বুলিলে কি বুজা ? দলীয় গতিশীলতাৰ প্ৰকৃতি আৰু শৈক্ষিক তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

A16/552

(Turn Over)

(6)

5. Define socialization. Explain the role of school in the socialization of a child.

4+6=10

সমাজীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া। এটা শিশুৰ সমাজীকৰণত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is social change? Explain the role of family and school as agencies of social change.

2+4+4=10

সামাজিক পৰিৱৰ্তন কি? সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ আহিলা হিচাপে পৰিয়াল আৰু বিদ্যালয়ৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

6. Write about the causes of social disorganization. Suggest some measures to prevent social disorganization.

5+5=10

সামাজিক বিশৃঙ্খলতাৰ কাৰণবোৰ লিখা। সামাজিক বিশৃঙ্খলতা প্ৰতিৰোধৰ বাবে কিছু পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

Write the meaning and nature of 'culture'. Explain about the relationship between education and culture.

5+5=10

'সংস্কৃতি'ৰ অৰ্থ আৰু প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে লিখা। শিক্ষা আৰু সংস্কৃতিৰ মাজত থকা সম্বন্ধৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(7)

7. What is Westernization? Describe the impact of Westernization on Indian society.

4+6=10

পশ্চিমীয়াকৰণ কি? ভাৰতীয় সমাজত পশ্চিমীয়াকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by equalization of educational opportunity? Suggest measures for equalization of educational opportunity in India.

4+6=10

শৈক্ষিক সুবিধাৰ সমতাকৰণ বুলিলে কি বুজা? ভাৰতত শিক্ষাৰ সুবিধাৰ সমতা বৰ্দ্ধাৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

2016

ECONOMICS

(General)

(Indian Economy with Issues of North-East)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the three main sectoral sources of national income in India?

ভাৰতৰ জাতীয় আয়ৰ প্ৰধান তিনিটা ক্ষেত্ৰভিত্তিক উৎস কি কি ?

(b) Mention the two main reasons behind the reduction of cultivable land in India day by day.

ভাৰতত দিনে দিনে কৃষিভূমি হ্রাস হোৱাৰ দুটা প্ৰধান কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(2)

- (c) What are the two main reasons behind the changing cropping pattern in India in recent times?

সাম্প্ৰতিক কালত ভাৰতত শস্য উৎপাদনৰ আৰ্হি পৰিৱৰ্তনৰ দুটা প্ৰধান কাৰণ উল্লেখ কৰা।

- (d) What is 'rural indebtedness'?

'গ্ৰাম্য ঋণগ্ৰস্ততা' কি?

- (e) What is industrial localization?

উদ্যোগৰ স্থানীয়কৰণ কি?

- (f) Mention two demographic characteristics of Assam.

অসমৰ জনসংখ্যাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (g) What is the policy of disinvestment?

নিৰ্বিনিয়োজনৰ নীতি কি?

- (h) What are the two main sources of electric power in Assam?

অসমত বিজুলী শক্তিৰ দুটা প্ৰধান উৎস লিখা।

(3)

- (i) State two characteristics of the Assam economy.

অসমৰ অৰ্থনীতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (j) Do you think that private sector participation in road transport is necessary in India? Give two reasons.

ভাৰতত পথ পৰিবহণ খণ্ডত বেচৰকাৰী খণ্ডৰ অংশগ্ৰহণ আৱশ্যক বুলি ভাবানেকি? দুটা কাৰণ দৰ্শোৱা।

2. Answer the following :

2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is Gross State Domestic Product (GSDP)?

ৰাজ্যিক দেশীয় উৎপাদন কি?

- (b) What is per capita income?

জনমূৰি আয় কি?

- (c) What are the reasons of inter-State variation of national income in India?

ভাৰতবৰ্ষত জাতীয় আয়ৰ অন্তঃৰাজ্যিক অসমতাৰ কাৰণবোৰ কি কি?

- (d) Mention the objectives of land reform in India after Independence.

ভাৰতবৰ্ষত স্বাধীনতাৰ পিছত ভূমিসংস্কাৰ ব্যৱস্থাৰ লক্ষ্যসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (e) Mention two reasons of disinvestment of PSU in India after economic reforms.

ভাৰতত অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ পিছত ৰাজহুৱা খণ্ডৰ নিৰ্বিনয়াজনৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four questions of the following :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is jhuming? What are the advantages and weaknesses of jhuming?

জুম খেতি কি? ইয়াৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাবোৰ কি কি?

- (b) What are the causes of industrial backwardness in North-East India?

ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত ঔদ্যোগীকৰণৰ অনগ্রসৰতাৰ কাৰণবোৰ কি?

- (c) How can infrastructural development give a big push to economic growth?

আন্তঃগাঁথনিৰ উন্নয়নে কিদৰে অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন দ্ৰুততৰ কৰে?

- (d) What are the non-institutional sources of agricultural finances in India?

ভাৰতত কৃষি ঋণৰ অনা-আনুষ্ঠানিক উৎসবোৰ কি?

- (e) How can economic development reduce population explosion in India?

ভাৰতবৰ্ষত অৰ্থনৈতিক উন্নয়নে কিদৰে জনসংখ্যা বিস্ফোৰণ ৰোধ কৰাত সহায় কৰিব পাৰে?

- (f) Mention the different land tenure systems prevailing in India.

ভাৰতত থকা বিভিন্ন ভূমিস্বত্ব প্ৰথাসমূহ উল্লেখ কৰা।

4. Answer any four questions of the following :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss the trend and composition of national income in India before and after economic reforms.

অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ আগত আৰু পিছত ভাৰতবৰ্ষৰ জাতীয় আয়ৰ গতি আৰু গঠন আলোচনা কৰা।

- (b) What is green revolution? Mention the reasons behind poor performance of green revolution in North-East India.

সেউজ বিপ্লৱ কি? ভাৰতবৰ্ষৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত সেউজ বিপ্লৱৰ দুৰ্বল প্ৰদৰ্শনৰ কাৰণবোৰ উল্লেখ কৰা।

- (c) Discuss the role of agriculture in economic development of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত কৃষিৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (d) What are the reasons behind poor industrial development in India after economic reforms?

অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ পিছত ভাৰতত ঔদ্যোগিক উন্নয়নৰ মন্থৰ গতিৰ কাৰণবোৰ কি ?

- (e) What are the main natural resources of North-East India and how can they be useful for economic development?

উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ প্ৰধান প্ৰাকৃতিক সম্পদবোৰ কি কি আৰু এই সম্পদে কিদৰে অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত সহায় কৰিব পাৰে ?

- (f) Discuss the various demographic features of Assam. How is it related to socio-economic development of Assam?

অসমৰ জনসংখ্যাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা। অসমৰ আৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নত এইবোৰ কিদৰে জড়িত হৈ আছে ?

- (g) What is occupational distribution? How does it reflect the trend of economic development? Discuss.

বৃত্তিগত গাঁথনি মানে কি ? বৃত্তিগত গাঁথনিৰে কিদৰে অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ গতিৰ আভাস দিয়ে, আলোচনা কৰা।

- (h) How can transport, power and communication help a country in economic development? Discuss.

পৰিবহণ, শক্তি আৰু যোগাযোগ ব্যৱস্থাই কিদৰে এখন দেশক অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত সহায় কৰে ? আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

2016

PSYCHOLOGY

(General)

(Introduction to Abnormal Psychology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed :

1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ দেখুওৱাৰ দৰে উত্তৰ দিয়া :

(a) Write one criterion of abnormality.

অস্বাভাৱিকতাৰ এটা ভিত্তি লিখা।

(b) Name one clinical Psychologist.

এজন নৈদানিক মনোবৈজ্ঞানিকৰ নাম লিখা।

(c) Normal behaviour is not equated with perfect behaviour. (Write true or false)

স্বাভাৱিক আচৰণ নিখুঁত আচৰণৰ লগত সমান নহয়।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(2)

(d) Write one sociological factor that leads to abnormality.

অস্বাভাৱিকতাৰ এটা সামাজিক উপাদান লিখা।

(e) Alcoholism is usually referred to excessive drinking.

(Write true or false)

সুৰাসক্তি অত্যধিক মদ্যপানৰ ফলত হয়।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(f) Write one stage in the development of alcoholism.

সুৰাসক্তি বিকাশৰ এটা স্তৰ লিখা।

(g) The most popular mind-blowing drug is LSD-50. (Write true or false)

আটাইতকৈ জনপ্ৰিয় মনভুলোৱা ড্ৰাগ হৈছে LSD-50.

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(h) Write the full form of ECT.

ECT ৰ সম্পূৰ্ণ নামটো লিখা।

(i) Cocaine is one kind of stimulant drug.

(Write true or false)

কোকেইন হৈছে একপ্ৰকাৰ উত্তেজক ড্ৰাগ।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(j) Suicidal tendency is predicted by social isolation. (Write true or false)

সামাজিক অকলশৰীয়া অৱস্থাই আত্মহনন প্ৰৱণতাৰ সম্ভাৱনীয়তা আনে।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

A16/561

(Continued)

(3)

2. Answer in *two* or *three* lines : 2×5=10

দুই-তিনিশাৰীত উত্তৰ লিখা :

(a) Define abnormal behaviour.

অস্বাভাৱিক আচৰণৰ সংজ্ঞা লিখা।

(b) What is heredity?

বংশগতি কি ?

(c) What is an asylum?

এছইলাম কি ?

(d) What is environment?

পৰিবেশ কি ?

(e) What does addiction mean?

আসক্তি কি বুজায় ?

3. Answer any *four* questions from the following : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the biological causes of abnormal behaviour?

অস্বাভাৱিক আচৰণৰ জৈৱিক কাৰণসমূহ কি কি ?

(b) Write a note on popular misconceptions about abnormal behaviour.

অস্বাভাৱিক আচৰণৰ বিষয়ে জনপ্ৰিয় ভ্ৰান্ত ধাৰণাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

A16/561

(Turn Over)

- (c) Explain how drug addiction may cause abnormal behaviour.

ড্ৰাগ আসক্তিৱে কেনেকৈ অস্বাভাৱিক আচৰণৰ কাৰণ হ'ব পাৰে, ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) How can drug addiction be prevented?

ড্ৰাগ আসক্তি কেনেকৈ বাধা দিব পাৰি ?

- (e) Explain the term 'alcoholism'.

'সুৰাসক্তি'ৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

- (f) What are the major crisis situations associated with suicide?

আত্মহননৰ লগত জড়িত প্ৰধান সংকটময় পৰিৱেশসমূহ কি ?

4. Answer any four questions from the following :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Explain the characteristics of 'normal' and 'abnormal' behaviour.

'স্বাভাৱিক' আৰু 'অস্বাভাৱিক' আচৰণৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) Discuss the emergence of scientific viewpoint related to abnormal behaviour.

অস্বাভাৱিক আচৰণ সম্পৰ্কে গঢ়ি উঠা বৈজ্ঞানিক মতবাদ আলোচনা কৰা।

- (c) How can you define abnormality of a person? Discuss.

এজন ব্যক্তিৰ অস্বাভাৱিকতা কেনেকৈ নিৰ্দিষ্ট কৰিব পাৰি ? আলোচনা কৰা।

- (d) "Psychological causes often prove to be the cause for the development of abnormal behaviour." Discuss.

"মনোবৈজ্ঞানিক কাৰণবোৰ অস্বাভাৱিক আচৰণ বিকাশৰ কাৰণ বুলি প্ৰমাণিত হৈছে।" আলোচনা কৰা।

- (e) What are the preventive measures for alcoholism? Discuss.

সুৰাসক্তি প্ৰতিৰোধী মাপবোৰ কি ? আলোচনা কৰা।

- (f) What do you mean by drug addiction? Write a note on the various types of drug.

ড্ৰাগ আসক্তি বুলিলে কি বুজা? ড্ৰাগৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

- (g) Write an essay on rehabilitation facilities of alcoholics and drug addicts in our society.

আমাৰ সমাজত সুৰাসক্ত আৰু ড্ৰাগ-আসক্ত লোকসকলক আগৰ অৱস্থালৈ অনাৰ বাবে সুবিধাবোৰৰ ওপৰত এখন ৰচনা লিখা।

(6) :

(h) Describe in detail the preventive measures for suicide.

আত্মহননৰ বাবে ল'বলগীয়া প্ৰতিৰোধক মাপবোৰ বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

3 (Sem-4) HIS

2016

HISTORY

(General)

[History of Assam (1228-1826 AD)]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত লিখা :

(a) Who were the Ahoms?

আহোমসকল কোন আছিল ?

(b) Who is the author of the book, *A History of Assam*?

A History of Assam (এ হিষ্টৰী অৱ আচাম) গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন ?

(2)

(c) Who was the founder of the Koch kingdom in Assam?

অসমত কোচ ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল ?

(d) Who founded the Kamata kingdom?

কমতা ৰাজ্য কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল ?

(e) Name the Ahom king who created the post of Marangi Khowa Gohain.

কোনজন আহোম ৰজাই মৰঙ্গীখোৱা গোহাঁই পদবী সৃষ্টি কৰিছিল ?

(f) Who was the first Barphukan of the Ahoms?

আহোমসকলৰ প্ৰথমগৰাকী বৰফুকন কোন আছিল ?

(g) When was the Treaty of Ghilajharighat signed?

ঘিলাবাৰীঘাটৰ সন্ধি কেতিয়া স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

A16/554

(Continued)

(3)

(h) What was the main economic activity of the people of Assam under the Ahom rule?

আহোম শাসনকালত অসমৰ মানুহৰ মূল অৰ্থনৈতিক কাৰ্য কি আছিল ?

(i) During the reign of which Ahom king was the 'Joidol' constructed?

'জয়দৌল' কোনজন আহোম ৰজাৰ দিনত বনোৱা হৈছিল ?

(j) Who composed the *Namghosha*?

'নামঘোষা' কোনে লিখিছিল ?

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Mention two archaeological sources of medieval Assam history.

মধ্যযুগৰ অসম বুৰঞ্জীৰ দুটা প্ৰত্নতাত্ত্বিক সমল উল্লেখ কৰা।

A16/554

(Turn Over)

(b) Mention two effects of the Moamaria Uprising.

মোৰামৰীয়া বিদ্রোহৰ দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

(c) Who were the two Burmese Generals that invaded the Ahom kingdom?

কোন দুগৰাকী ম্যান সেনাপতিয়ে আহোম ৰাজ্য আক্ৰমণ কৰিছিল?

(d) Write any two effects of the Vaishnavite Movement on the society of Assam.

অসমৰ সমাজত বৈষ্ণৱ আন্দোলনৰ দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

(e) Write the name of two renowned historians of Assam.

অসমৰ দুগৰাকী প্ৰসিদ্ধ বুৰঞ্জীবিদৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Sukapha's relations with the Morans and the Barahis

মৰাণ আৰু বৰাহীসকলৰ লগত চুকাফাৰ সম্পৰ্ক

(b) Momai Tamuli Barbarua

মোমাই তামুলী বৰবৰুৱা

(c) Bara Bhuyans

বাৰ ভূঞাসকল

(d) Bar-Raja Phuleswari

বৰৰজা ফুলেশ্বৰী

(e) Coronation ceremony of the Ahoms

আহোমসকলৰ ৰাজ অভিষেক উৎসৱ

(f) Frontier administrative officers during the Ahom rule

আহোম শাসনকালৰ দাঁতিয়লীয়া বিষয়াসকল

4. Write the answers of any four of the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Give an account of Ahom-Koch relations.

আহোম আৰু কোচসকলৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে বিৱৰণ দিয়া।

- (b) Describe the reign of Ahom king Sudangpha alias Bamuni Konwar.

আহোম ৰজা চুদাংফা ওৰফে বামুনী কোঁৱৰৰ
ৰাজত্বকাল বৰ্ণনা কৰা।

- (c) Discuss the importance of the reign of Ahom king Susengpha alias Pratap Singha.

আহোম ৰজা চুচেংফা ওৰফে প্ৰতাপ সিংহৰ
ৰাজত্বকালৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (d) Briefly discuss the reign of Narnarayan. Why is his reign important in the history of Assam?

নৰনাৰায়ণৰ ৰাজত্বকাল চমুকৈ আলোচনা কৰা। তেওঁৰ
ৰাজত্বকাল কি কাৰণে অসম বুৰঞ্জীত উল্লেখযোগ্য?

- (e) Review the reign of Swargadev Rajeswar Singha.

স্বৰ্গদেউ ৰাজেশ্বৰ সিংহৰ ৰাজত্বকাল পৰ্যালোচনা কৰা।

- (f) Discuss the causes and consequences of the first Moamaria Uprising in Assam.

অসমৰ প্ৰথম মোৰামৰীয়া বিদ্রোহৰ কাৰণ আৰু
ফলাফলসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (g) Analyze the causes of the decline and downfall of the Ahom rule in Assam.

অসমত আহোম শাসনৰ অৱনতি আৰু পতনৰ
কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (h) Give an account of the society and economy in medieval Assam.

মধ্যযুগৰ অসমৰ সমাজ আৰু অৰ্থনীতিৰ বিষয়ে বিৱৰণ
দিয়া।

★★★

2 0 1 6

BENGALI

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ১×১০=১০
- (ক) পেশাওয়ার স্টেশনে সৈয়দ মুজতবা আলীকে নিতে কে এসেছিলেন ?
- (খ) গ্রিক নারসিসাস্ ফুলকে ফারসিতে কী বলা হয় ?
- (গ) 'দেশে বিদেশে' গ্রন্থের লেখকের নাম কী ?
- (ঘ) কোন মুঘল সম্রাট কাবুলের বাজার-দেখে মুগ্ধ হয়েছিলেন ?
- (ঙ) খাইবারপাস অতিক্রমকারী বাসের পাঞ্জাবি ড্রাইভারের নাম কী ?
- (চ) বগদানফ কে ?
- (ছ) 'আগবিক' শব্দটি কী জাতীয় শব্দ, বিশেষ্য না বিশেষণ ?

(জ) পদ পরিবর্তন করো (যে-কোন একটি) :

নিশা ; চতুর ।

(ঝ) বানান সংশোধন করো (যে-কোন একটি) :

শান্তনা ; দন্দ ।

(ঞ) শুদ্ধ রূপটি নির্ণয় করো :

মুমূর্ষু ; মূমূর্ষু ; মুমূর্ষ ; মুমূর্ষু ।

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৫=১০

(ক) কাবুলের সামাজিক জীবন কয়টি 'হিসসা'য় বিভক্ত? সেগুলি কী কী?

(খ) জিয়াউদ্দিন কোন্ আন্দোলনের সঙ্গে জড়িত ছিলেন? তিনি কোন্ ভাষায় রবীন্দ্রসঙ্গীত অনুবাদ করেছিলেন?

(গ) 'বন' অথবা 'অশ্ব'—যে কোনো একটি শব্দের দুটি ভিন্ন ভিন্ন অর্থ লেখো।

(ঘ) নিম্নলিখিত দুটি শব্দযুগলের কোন্ দুটি শুদ্ধ, লেখো :

অত্যাধিক—অত্যাধিক; প্রশংসা—প্রসংশা।

(ঙ) 'সময়' ও 'তরুণ'—এই দুটি শব্দের পদ পরিবর্তন করো।

৩। নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২=১০

(ক) "আজ বলতে পারি পাঠানের অভ্যর্থনা সম্পূর্ণ নির্জলা আন্তরিক।" কোন্ প্রসঙ্গে লেখক একথা বলেছেন, স্পষ্ট করে বোঝাও।

(খ) প্রথম দিনের ট্রেন যাত্রায় ফিরিস্কির সঙ্গে লেখকের 'উৎকৃষ্ট ডিনার'-এর ঘটনাটি বর্ণনা করো।

(গ) 'মুইন-উস-সুলতানে'-র অর্থ কী? 'দেশে বিদেশে' গ্রন্থে কাকে এবং কেন 'মুইন-উস-সুলতানে' বলা হয়েছে?

৪। নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২=১০

(ক) নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি শব্দের দুটি ভিন্ন ভিন্ন অর্থ নির্দেশ করে বাক্য রচনা করো :

অঙ্ক ; গুণ ; পক্ষ ; দণ্ড ।

(খ) যে কোনো দুটি বাগ্মির অর্থ নির্দেশ করে বাক্য রচনা করো :
তাসের ঘর ; গৌরচন্দ্রিকা ; বিড়াল তপস্বী ; তুলসী বনের বাঘ ।

(গ) বাক্যগত অশুদ্ধি সংশোধন করো :

(১) সহদেব রাজা পাণ্ডুর কনিষ্ঠতম পুত্র।

(২) তীব্র পিপাসায় সে আকর্ষণ পর্যন্ত জলপান করিল।

(৩) রাজু হরির বিরুদ্ধে সাক্ষী দিতে পারে।

(৪) সজল নিরপরাধী, সে কোন দোষ করেনি।

(৫) দেবী বর দিয়াই অন্তর্ধান হইলেন।

(4)

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

- (ক) অধ্যাপক খুদা বখ্শের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য আলোচনা করে তাঁর ভ্রাতৃপ্রেমের পরিচয় দাও ।
- (খ) সৈয়দ মুজতবা আলীর কাবুল যাত্রার নানা অভিজ্ঞতার বর্ণনা দাও ।
- (গ) প্রসঙ্গ উল্লেখ করে 'দেশে বিদেশে' গ্রন্থের হাস্যরস সম্পর্কে আলোচনা করো ।
- (ঘ) 'দেশে বিদেশে' গ্রন্থে বর্ণিত প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের চিত্র পরিস্ফুট করো ।

৬। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০

- (ক) 'বাণ্ধিধি' বলতে কী বোঝ ? 'বাণ্ধিধি'র অন্তর্গত 'ক্রিয়াপদের বিশিষ্ট ব্যবহার' এবং 'বিশেষ্যপদের বিশিষ্ট ব্যবহার' শ্রেণিবিভাগ দুটির দুটি করে উদাহরণ দাও এবং উদাহরণগুলো অবলম্বন করে বাক্য রচনা করো ।

$$২+(২ \times ২)+(১ \times ৪)=১০$$

- (খ) 'প্রায় সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ' বলতে কী বোঝ ? এই শ্রেণির দুটি যুগলের উদাহরণ দাও এবং উদাহরণ চারটির অর্থ উল্লেখ করে বাক্য রচনা করো । $২+(২ \times ২)+(১ \times ৪)=১০$

(5)

৭। যে কোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ লেখো : ১০

- (ক) তোমার প্রিয় ঔপন্যাসিক
- (খ) অসমের প্রাকৃতিক সম্পদ
- (গ) অন্ধবিশ্বাস ও কুসংস্কার দূরীকরণে ছাত্রসমাজের ভূমিকা
- (ঘ) তোমার দেশ ভ্রমণের অভিজ্ঞতা

2016

NEPALI

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. उत्तर दिनुहोस् : 1×10=10
- (क) कर्म कारकको चिह्न लेख्नुहोस्।
- (ख) 'नवरत्न' कुन समास हो?
- (ग) 'तत्काल'-को संधि विग्रह गर्नुहोस्।
- (घ) एउटा उपसर्ग शब्द लेख्नुहोस्।
- (ङ) जातिवाचक संज्ञाको एउटा उदाहरण लेख्नुहोस्।
- (च) 'गुरु'-को खीलिक्र बनाउनुहोस्।
- (छ) 'राम कालो छ'—यस वाक्यमा विशेषण देखाउनुहोस्।
- (ज) स्वर संधिको एउटा उदाहरण दिनुहोस्।
- (झ) 'तिमी गुवाहाटी जाऊ'—यस वाक्यमा सर्वनाम कुन हो?
- (ञ) 'जातीय'-मा प्रत्यय छुट्याउनुहोस्।

(2)

2. छोटकरीमा उत्तर दिनुहोस् : 2×5=10

- (क) विभक्ति केलाई भनिन्छ?
(ख) व्यञ्जन संधिको परिभाषा दिनुहोस्।
(ग) अव्यय कति किसिमका हुन्छन्?
(घ) कारक कति प्रकारका हुन्छन्?
(ङ) कर्मधारय समासका कुनै दुइटै उदाहरण दिनुहोस्।

3. कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् : 5×4=20

- (क) अर्थ खोलेर वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् :
खुट्टा झिक्नु ; मुख फोर्नु ; आँखा झिम्क्याउनु ;
दालमा कालो हुनु ; कन्सुल्ली लाग्नु।
(ख) बहुव्रीहि समासको परिभाषा दिनुहोस्।
(ग) उपसर्ग केलाई भनिन्छ? उदाहरण सहित बुझाउनुहोस्।
(घ) तत्पुरुष समासको परिचय गराउनुहोस्।
(ङ) अकर्मक क्रियाको परिभाषा दिंदै उदाहरण प्रस्तुत गर्नुहोस्।

4. चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् ('क' र 'ख' अनिवार्य छन्) : 10×4=40

- (क) निबन्ध लेखन प्रक्रियामा मुख्यतः के-के वस्तुको आवश्यकता पर्दछ? वर्णन गर्नुहोस्।

(3)

(ख) कुनै एउटा विषयमा निबन्ध लेख्नुहोस् :

- (i) नेपाली चाड 'तीज'
(ii) नेपाली साहित्यका कुनै एकजना कवि
(iii) क्रिकेट खेल
(ग) क्रियापदको परिभाषा दिंदै यसका भेदहरू देखाउनुहोस्।
(घ) नेपाली भाषाको संधि प्रकरण कस्तो छ? बुझाउनुहोस्।
(ङ) 'उखान' र 'तुक्का' भाषाका के-कस्ता अङ्ग मानिन्छन्? बुझाउनुहोस्।
(च) समास भनेको के हो र यो कति प्रकारका हुन्छन्?
(छ) प्रत्ययको परिभाषा दिंदै यसका प्रभेदबारे जानकारी गराउनुहोस्।

2016

PSYCHOLOGY

(General)

(Introduction to Abnormal Psychology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed :

1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ দেখুউৱাৰ দৰে উত্তৰ দিয়া :

(a) Write one criterion of abnormality.

অস্বাভাৱিকতাৰ এটা ভিত্তি লিখা।

(b) Name one clinical Psychologist.

এজন নৈদানিক মনোবৈজ্ঞানিকৰ নাম লিখা।

(c) Normal behaviour is not equated with perfect behaviour. (Write true or false)

স্বাভাৱিক আচৰণ নিখুঁত আচৰণৰ লগত সমান নহয়।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(2)

- (d) Write one sociological factor that leads to abnormality.
অস্বাভাৱিকতাৰ এটা সামাজিক উপাদান লিখা।
- (e) Alcoholism is usually referred to excessive drinking.
(Write true or false)
সুৰাসক্তি অত্যধিক মদ্যপানৰ ফলত হয়।
(সত্য নে অসত্য লিখা)
- (f) Write one stage in the development of alcoholism.
সুৰাসক্তি বিকাশৰ এটা স্তৰ লিখা।
- (g) The most popular mind-blowing drug is LSD-50.
(Write true or false)
আটাইতকৈ জনপ্ৰিয় মনভুলোৱা ড্ৰাগ হৈছে LSD-50.
(সত্য নে অসত্য লিখা)
- (h) Write the full form of ECT.
ECT ৰ সম্পূৰ্ণ নামটো লিখা।
- (i) Cocaine is one kind of stimulant drug.
(Write true or false)
কোকেইন হৈছে একপ্ৰকাৰ উত্তেজক ড্ৰাগ।
(সত্য নে অসত্য লিখা)
- (j) Suicidal tendency is predicted by social isolation.
(Write true or false)
সামাজিক অকলশৰীয়া অৱস্থাই আত্মহনন প্ৰৱণতাৰ সম্ভাৱনীয়তা আনে।
(সত্য নে অসত্য লিখা)

A16/561

(Continued)

(3)

2. Answer in *two or three* lines : 2×5=10
দুই-তিনিশাৰীত উত্তৰ লিখা :
(a) Define abnormal behaviour.
অস্বাভাৱিক আচৰণৰ সংজ্ঞা লিখা।
(b) What is heredity?
বংশগতি কি?
(c) What is an asylum?
এছাইলাম কি?
(d) What is environment?
পৰিবেশ কি?
(e) What does addiction mean?
আসক্তি কি বুজায়?
3. Answer any *four* questions from the following : 5×4=20
তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :
(a) What are the biological causes of abnormal behaviour?
অস্বাভাৱিক আচৰণৰ জৈৱিক কাৰণসমূহ কি কি?
(b) Write a note on popular misconceptions about abnormal behaviour.
অস্বাভাৱিক আচৰণৰ বিষয়ে জনপ্ৰিয় ভ্ৰান্ত ধাৰণাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

A16/561

(Turn Over)

- (c) Explain how drug addiction may cause abnormal behaviour.

ড্ৰাগ আসক্তিয়ে কেনেকৈ অস্বাভাৱিক আচৰণৰ কাৰণ হ'ব পাৰে, ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) How can drug addiction be prevented?

ড্ৰাগ আসক্তি কেনেকৈ বাধা দিব পাৰি ?

- (e) Explain the term 'alcoholism'.

'সুৰাসক্তি'ৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

- (f) What are the major crisis situations associated with suicide?

আত্মহননৰ লগত জড়িত প্ৰধান সংকটময় পৰিৱেশসমূহ কি ?

4. Answer any four questions from the following :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Explain the characteristics of 'normal' and 'abnormal' behaviour.

'স্বাভাৱিক' আৰু 'অস্বাভাৱিক' আচৰণৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) Discuss the emergence of scientific viewpoint related to abnormal behaviour.

অস্বাভাৱিক আচৰণ সম্পৰ্কে গঢ়ি উঠা বৈজ্ঞানিক মতবাদ আলোচনা কৰা।

- (c) How can you define abnormality of a person? Discuss.

এজন ব্যক্তিৰ অস্বাভাৱিকতা কেনেকৈ নিৰ্দিষ্ট কৰিব পাৰি ? আলোচনা কৰা।

- (d) "Psychological causes often prove to be the cause for the development of abnormal behaviour." Discuss.

"মনোবৈজ্ঞানিক কাৰণবোৰ অস্বাভাৱিক আচৰণ বিকাশৰ কাৰণ বুলি প্ৰমাণিত হৈছে।" আলোচনা কৰা।

- (e) What are the preventive measures for alcoholism? Discuss.

সুৰাসক্তি প্ৰতিৰোধী মাপবোৰ কি ? আলোচনা কৰা।

- (f) What do you mean by drug addiction? Write a note on the various types of drug.

ড্ৰাগ আসক্তি বুলিলে কি বুজা? ড্ৰাগৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

- (g) Write an essay on rehabilitation facilities of alcoholics and drug addicts in our society.

আমাৰ সমাজত সুৰাসক্ত আৰু ড্ৰাগ-আসক্ত লোকসকলক আগৰ অৱস্থালৈ অনাৰ বাবে সুবিধাবোৰৰ ওপৰত এখন ৰচনা লিখা।

(6)

(h) Describe in detail the preventive measures for suicide.

আত্মহননৰ বাবে ল'বলগীয়া প্ৰতিৰোধক মাপবোৰ
বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

3 (Sem-4) HIS

2016

HISTORY

(General)

[History of Assam (1228-1826 AD)]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions in one
word or in one sentence : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত লিখা :

(a) Who were the Ahoms?

আহোমসকল কোন আছিল ?

(b) Who is the author of the book,
A History of Assam?

A History of Assam (এ হিষ্টৰী অৱ আচাম)
গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন ?

(2)

(c) Who was the founder of the Koch kingdom in Assam?

অসমত কোচ ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল ?

(d) Who founded the Kamata kingdom?

কমতা ৰাজ্য কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল ?

(e) Name the Ahom king who created the post of Marangi Khowa Gohain.

কোনজন আহোম ৰজাই মৰঙ্গীখোৱা গোহাঁই পদবী সৃষ্টি কৰিছিল ?

(f) Who was the first Barphukan of the Ahoms?

আহোমসকলৰ প্ৰথমগৰাকী বৰফুকন কোন আছিল ?

(g) When was the Treaty of Ghilajharighat signed?

ঘিলাঝাৰীঘাটৰ সন্ধি কেতিয়া স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

A16/554

(Continued)

(3)

(h) What was the main economic activity of the people of Assam under the Ahom rule?

আহোম শাসনকালত অসমৰ মানুহৰ মূল অৰ্থনৈতিক কাৰ্য কি আছিল ?

(i) During the reign of which Ahom king was the 'Joidol' constructed?

'জয়দৌল' কোনজন আহোম ৰজাৰ দিনত বনোৱা হৈছিল ?

(j) Who composed the *Namghosha*?

'নামঘোষা' কোনে লিখিছিল ?

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Mention two archaeological sources of medieval Assam history.

মধ্যযুগৰ অসম বুৰঞ্জীৰ দুটা প্ৰত্নতাত্ত্বিক সমল উল্লেখ কৰা।

A16/554

(Turn Over)

(4)

(b) Mention two effects of the Moamaria Uprising.

মোৰামৰীয়া বিদ্রোহৰ দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

(c) Who were the two Burmese Generals that invaded the Ahom kingdom?

কোন দুগৰাকী মান সেনাপতিয়ে আহোম ৰাজ্য আক্ৰমণ কৰিছিল?

(d) Write any two effects of the Vaishnavite Movement on the society of Assam.

অসমৰ সমাজত বৈষ্ণৱ আন্দোলনৰ দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

(e) Write the name of two renowned historians of Assam.

অসমৰ দুগৰাকী প্ৰসিদ্ধ বুৰঞ্জীবিদৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Sukapha's relations with the Morans and the Barahis

মৰাণ আৰু বৰাহীসকলৰ লগত চুকাফাৰ সম্পৰ্ক

A16/554

(Continued)

(5)

(b) Momai Tamuli Barbarua

মোমাই তামুলী বৰবৰুৱা

(c) Bara Bhuyans

বাৰ ভূঞাসকল

(d) Bar-Raja Phuleswari

বৰৰজা ফুলেশ্বৰী

(e) Coronation ceremony of the Ahoms

আহোমসকলৰ ৰাজ অভিষেক উৎসৱ

(f) Frontier administrative officers during the Ahom rule

আহোম শাসনকালৰ দাঁতিয়লীয়া বিষয়াসকল

4. Write the answers of any *four* of the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Give an account of Ahom-Koch relations.

আহোম আৰু কোচসকলৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে বিৱৰণ দিয়া।

A16/554

(Turn.Over)

(6)

- (b) Describe the reign of Ahom king Sudangpha alias Bamuni Konwar.

আহোম ৰজা চুদাংফা ওৰফে বামুনি কোঁৱৰৰ
ৰাজত্বকাল বৰ্ণনা কৰা।

- (c) Discuss the importance of the reign of Ahom king Susengpha alias Pratap Singha.

আহোম ৰজা চুচেংফা ওৰফে প্রতাপ সিংহৰ
ৰাজত্বকালৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (d) Briefly discuss the reign of Narnarayan. Why is his reign important in the history of Assam?

নৰনাৰায়ণৰ ৰাজত্বকাল চমুকৈ আলোচনা কৰা। তেওঁৰ
ৰাজত্বকাল কি কাৰণে অসম বুৰঞ্জীত উল্লেখযোগ্য?

- (e) Review the reign of Swargadev Rajeswar Singha.

স্বৰ্গদেউ ৰাজেশ্বৰ সিংহৰ ৰাজত্বকাল পর্যালোচনা কৰা।

(7)

- (f) Discuss the causes and consequences of the first Moamaria Uprising in Assam.

অসমৰ প্ৰথম মোৰামৰীয়া বিদ্রোহৰ কাৰণ আৰু
ফলাফলসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (g) Analyze the causes of the decline and downfall of the Ahom rule in Assam.

অসমত আহোম শাসনৰ অৱনতি আৰু পতনৰ
কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (h) Give an account of the society and economy in medieval Assam.

মধ্যযুগৰ অসমৰ সমাজ আৰু অৰ্থনীতিৰ বিষয়ে বিৱৰণ
দিয়া।

2 0 1 6

BENGALI

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ১×১০=১০

(ক) পেশাওয়ার ষ্টেশনে সৈয়দ মুজতবা আলীকে নিতে কে এসেছিলেন ?

(খ) গ্রিক নারসিসাস্ ফুলকে ফারসিতে কী বলা হয় ?

(গ) 'দেশে বিদেশে' গ্রন্থের লেখকের নাম কী ?

(ঘ) কোন মুঘল সম্রাট কাবুলের বাজার দেখে মুগ্ধ হয়েছিলেন ?

(ঙ) খাইবারপাস অতিক্রমকারী বাসের পাঞ্জাবি ডাইভারের নাম কী ?

(চ) বগদানফ কে ?

(ছ) 'আণবিক' শব্দটি কী জাতীয় শব্দ, বিশেষ্য না বিশেষণ ?

(2)

(জ) পদ পরিবর্তন করো (যে-কোন একটি) :

নিশা ; চতুর ।

(ঝ) বানান সংশোধন করো (যে-কোন একটি) :

শান্তনা ; দন্দ ।

(ঞ) শুদ্ধ রূপটি নির্ণয় করো :

মুমূর্ষু ; মূমূর্ষু ; মুমূর্ষ ; মুমূর্ষ ।

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৫=১০

(ক) কাবুলের সামাজিক জীবন কয়টি 'হিসসা'য় বিভক্ত? সেগুলি কী কী?

(খ) জিয়াউদ্দিন কোন্ আন্দোলনের সঙ্গে জড়িত ছিলেন? তিনি কোন্ ভাষায় রবীন্দ্রসঙ্গীত অনুবাদ করেছিলেন?

(গ) 'বন' অথবা 'অশ্ব'—যে কোনো একটি শব্দের দুটি ভিন্ন ভিন্ন অর্থ লেখো।

(ঘ) নিম্নলিখিত দুটি শব্দযুগলের কোন্ দুটি শুদ্ধ, লেখো :
অত্যাধিক—অত্যাধিক; প্রশংসা—প্রসংশা।

(ঙ) 'সময়' ও 'তরুণ'—এই দুটি শব্দের পদ পরিবর্তন করো।

A16/537

(Continued)

(3)

৩। নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২=১০

(ক) “আজ বলতে পারি পাঠানের অভ্যর্থনা সম্পূর্ণ নির্জলা আন্তরিক।” কোন্ প্রসঙ্গে লেখক একথা বলেছেন, স্পষ্ট করে বোঝাও।

(খ) প্রথম দিনের ট্রেন যাত্রায় ফিরিঙ্গির সঙ্গে লেখকের ‘উৎকৃষ্ট ডিনার’-এর ঘটনাটি বর্ণনা করো।

(গ) ‘মুইন-উস-সুলতানে’-র অর্থ কী? ‘দেশে বিদেশে’ গ্রন্থে কাকে এবং কেন ‘মুইন-উস-সুলতানে’ বলা হয়েছে?

৪। নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২=১০

(ক) নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি শব্দের দুটি ভিন্ন ভিন্ন অর্থ নির্দেশ করে বাক্য রচনা করো :

অঙ্ক ; গুণ ; পক্ষ ; দণ্ড ।

(খ) যে কোনো দুটি বাগ্মিধির অর্থ নির্দেশ করে বাক্য রচনা করো :
তাসের ঘর ; গৌরচন্দ্রিকা ; বিড়াল তপস্বী ; তুলসী বনের বাঘ ।

(গ) বাক্যগত অশুদ্ধি সংশোধন করো :

(১) সহদেব রাজা পাণ্ডুর কনিষ্ঠতম পুত্র।

(২) তীব্র পিপাসায় সে আকণ্ঠ পর্যন্ত জলপান করিল।

(৩) রাজু হরির বিরুদ্ধে সাক্ষী দিতে পারে।

(৪) সজল নিরপরাধী, সে কোন দোষ করেনি।

(৫) দেবী বর দিয়াই অন্তর্ধান হইলেন।

A16/537

(Turn Over)

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

- (ক) অধ্যাপক খুদা বখশের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য আলোচনা করে তাঁর ভ্রাতৃপ্রেমের পরিচয় দাও ।
- (খ) সৈয়দ মুজতবা আলীর কাবুল যাত্রার নানা অভিজ্ঞতার বর্ণনা দাও ।
- (গ) প্রসঙ্গ উল্লেখ করে 'দেশে বিদেশে' গ্রন্থের হাস্যরস সম্পর্কে আলোচনা করো ।
- (ঘ) 'দেশে বিদেশে' গ্রন্থে বর্ণিত প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের চিত্র পরিস্ফুট করো ।

৬। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০

- (ক) 'বান্ধিধি' বলতে কী বোঝ? 'বান্ধিধি'র অন্তর্গত 'ক্রিয়াপদের বিশিষ্ট ব্যবহার' এবং 'বিশেষ্যপদের বিশিষ্ট ব্যবহার' শ্রেণিবিভাগ দুটির দুটি করে উদাহরণ দাও এবং উদাহরণগুলো অবলম্বন করে বাক্য রচনা করো ।

$$২ + (২ \times ২) + (১ \times ৪) = ১০$$

- (খ) 'প্রায় সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ' বলতে কী বোঝ? এই শ্রেণির দুটি যুগলের উদাহরণ দাও এবং উদাহরণ চারটির অর্থ উল্লেখ করে বাক্য রচনা করো । $২ + (২ \times ২) + (১ \times ৪) = ১০$

৭। যে কোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ লেখো : ১০

- (ক) তোমার প্রিয় ঔপন্যাসিক
- (খ) অসমের প্রাকৃতিক সম্পদ
- (গ) অস্বাভিমান ও কুসংস্কার দূরীকরণে ছাত্রসমাজের ভূমিকা
- (ঘ) তোমার দেশ ভ্রমণের অভিজ্ঞতা

★ ★ ★

2016

NEPALI
(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. उत्तर दिनुहोस् : 1×10=10
- (क) कर्म कारकको चिह्न लेख्नुहोस्।
- (ख) 'नवरत्न' कुन समास हो?
- (ग) 'तत्काल'-को संधि विग्रह गर्नुहोस्।
- (घ) एउटा उपसर्ग शब्द लेख्नुहोस्।
- (ङ) जातिवाचक संज्ञाको एउटा उदाहरण लेख्नुहोस्।
- (च) 'गुरु'-को स्त्रीलिङ्ग बनाउनुहोस्।
- (छ) 'राम कालो छ'—यस वाक्यमा विशेषण देखाउनुहोस्।
- (ज) स्वर संधिको एउटा उदाहरण दिनुहोस्।
- (झ) 'तिमी गुवाहाटी जाऊ'—यस वाक्यमा सर्वनाम कुन हो?
- (ञ) 'जातीय'-मा प्रत्यय छुट्याउनुहोस्।

(2)

2. छोटकरीमा उत्तर दिनुहोस् : $2 \times 5 = 10$

- (क) विभक्ति केलाई भनिन्छ?
(ख) व्यञ्जन संधिको परिभाषा दिनुहोस्।
(ग) अव्यय कति किसिमका हुन्छन्?
(घ) कारक कति प्रकारका हुन्छन्?
(ङ) कर्मधारय समासका कुनै दुइटै उदाहरण दिनुहोस्।

3. कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् : $5 \times 4 = 20$

- (क) अर्थ खोलेर वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् :
खुट्टा झिक्नु ; मुख फोर्नु ; आँखा झिम्क्याउनु ;
दालमा कालो हुनु ; कन्सुल्ली लाग्नु।
(ख) बहुव्रीहि समासको परिभाषा दिनुहोस्।
(ग) उपसर्ग केलाई भनिन्छ? उदाहरण सहित बुझाउनुहोस्।
(घ) तत्पुरुष समासको परिचय गराउनुहोस्।
(ङ) अकर्मक क्रियाको परिभाषा दिंदै उदाहरण प्रस्तुत गर्नुहोस्।

4. चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् ('क' र 'ख' अनिवार्य छन्) :
 $10 \times 4 = 40$

- (क) निबन्ध लेखन प्रक्रियामा मुख्यतः के-के वस्तुको आवश्यकता पर्दछ? वर्णन गर्नुहोस्।

(3)

(ख) कुनै एउटा विषयमा निबंध लेख्नुहोस् :

- (i) नेपाली चाड 'तीज'
(ii) नेपाली साहित्यका कुनै एकजना कवि
(iii) क्रिकेट खेल
(ग) क्रियापदको परिभाषा दिंदै यसका भेदहरू देखाउनुहोस्।
(घ) नेपाली भाषाको संधि प्रकरण कस्तो छ? बुझाउनुहोस्।
(ङ) 'उखान' र 'तुक्का' भाषाका के-कस्ता अङ्ग मानिन्छन्? बुझाउनुहोस्।
(च) समास भनेको के हो र यो कति प्रकारका हुन्छन्?
(छ) प्रत्ययको परिभाषा दिंदै यसका प्रभेदबारे जानकारी गराउनुहोस्।

2016

ALTERNATIVE ENGLISH

(Non-fictional Prose)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions very briefly :
1×10=10
- (a) Name the title Sir Roger has been given.
 - (b) What is elocution?
 - (c) Who was the co-author of Charles Lamb in *Poetry for Children*?
 - (d) Give the meaning of Reverie.
 - (e) Who was Attila?
 - (f) Who was Junius?
 - (g) Who was the first non-European to receive the Nobel Prize in literature?

(2)

- (h) When did Tagore open Vishwa Bharati University?
- (i) Who is a teetotaller?
- (j) Name the theory devised by Sigmund Freud.

2. Answer any *five* of the following questions :

2×5=10

- (a) Who was Sir Roger?
- (b) Write two features of autobiographical essay.
- (c) Who was Michelangelo?
- (d) Write a brief note on Shantiniketan.
- (e) Who is a hypochondriac?
- (f) What is psychoanalysis?

3. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

- (a) What is the author's impression of Sir Roger's house in the country?
- (b) Comment on the use of humour and pathos in Lamb's essays with special reference to *Dream Children—A Reverie*?

(3)

- (c) What led Rabindranath Tagore to write a letter to Mahatma Gandhi? What sort of friendship did they share?
- (d) State Gandhi's view in support of the Non-Cooperation Movement.

4. Explain with reference to the context of any *three* of the following :

5×3=15

- (a) In any case, since they admit that 'scientific analysis of objective reality' is possible, they must admit that it is possible to have opinions which are rational in an objective sense.
- (b) Power in all its forms is irrational—it is like the horse that drags the carriage blindfolded.
- (c) Everything is good or bad, helpful or deadly not in itself, but by its circumstances.
- (d) 'A parrot may be taught to call names' and if the person who keeps the parrot has a spite for his neighbours, he may give them a great deal of annoyance without much wit, either in the employer or the puppet.
- (e) I had more pleasure in these busy-idle diversions than in all the sweet flavours of peaches, nectarines, oranges and such like common baits of children.

5. Write an essay on any one of the following topics :

15

- (a) India of my dreams
- (b) Friendship
- (c) Women empowerment
- (d) Role of media in nation-building
- (e) Disaster management

2016

BODO

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer in Bodo

1. गाहायनि सॉलुफोरखौ मोनसे सोदोब एबा बाभ्राजौ फिन हो : 1×10=10
 - (क) 'बिग्राय आरो दैन्नाय' सलमानि लिरगिरिया सोर?
 - (ख) 'हकारनि खेरसिन थाव' सुंद सलनि फोरमायनाय आदबा मा?
 - (ग) 'आलासि' सुंद सलवाव फोरमायनाय आलासि जागोना सोर?
 - (घ) आबारीनि बिदाया सोर?
 - (ङ) 'बबि' सुंद सलवाव सोरखौ बबि होन्ना फोरमायदौ?
 - (च) सावख्लिया बबे सुंद सलनि आखु?
 - (छ) सावख्लिया सोरनि बिनानाव?
 - (ज) ददेरेया बबे सलमानि आखु?

(2)

(झ) 'मैहुर' सलमायाव मुखनाय हाग्रामानि मुडा मा?

(ज) बिगिया बबे सलमानि आखु?

2. सोनायबादिथै सुंथाबै फिन हो : $2 \times 5 = 10$

(क) आबारीनि बिमा आरो बिनानावनि मुडा मा?

(ख) संसाराव बियो अमासि सिबाइ! बे बाश्राया बबे सुंद सलनि आरो मानो बिदि फोरमायदों?

(ग) गल आरो ददेरेनि मोजां मोनज्जायनायाव सोरमानि आखाय हेथा होदोंमोन?

(घ) सोरनि मा बाश्राया दैसायनि बिखायाव थिर गावनायवादि मोनहोदोंमोन?

(ङ) लरेना सोर? बियो सोरनि अनायाव फरायनो खाबु मोन्दोंमोन?

3. गाहायनि सॉलुफोरनि जायखि-जाया मोनब्रै सुंदबै फिन हो : $5 \times 4 = 20$

(क) 'दे खिन्था हैगोन आं गुमै' बे बाश्राखौ सोर सोरनि सिगाडाव माब्ला आरो मानि थाखाय बुंदोंमोन?

(ख) बिमाया खानायाव हमनानै बोखाडो आरो फंसे गोगोम होगारो। बे बाश्राया बबे सुंद सलनि? सलनि हेफाजाबै बाश्रानि ओंथिखौ फोरमाय।

(ग) "दा उनाव हाबफैगोन। जौखोल दोनखा।" बे बाश्राखौ सोर सोरनि सिगाडाव माब्ला बुंदोंमोन? बुंनाय बाश्राया जाफुंदों ना जाफुडाखैमोन सुंदबै फोरमाय।

(3)

(घ) "सट जाबाय सार, सट जाबाय।" बे बाश्राखौ सोर माब्ला सोरनि सिगाडाव बुंदोंमोन? सोरखौ मानि थाखाय सट खालामदोंमोन सुंदबै फोरमाय।

(ङ) 'बिग्राय आरो दैसाय' सलमानि हेफाजाबै दैसायनि आखु बिजिर।

(च) 'हकारनि खेरासिन थाव' सुंद सलवाव फोरमायनाय गुबै बाश्राखौ सुंदबै फोरमाय।

4. 'मैहुर' सलमाया मा बाहागोनि सलमा? सुंदबै सावरायना लिर। 10
एबा

'मैहुर' सलमानि हेफाजाबै लरेन आरो मोब्लावनि आखु बिजिर। 10

5. 'बिग्राय आरो दैसाय' सलमाया मा बाहागोनि सलमा सुंदबै सावरायना लिर। 10

एबा

बिग्राय आरो दैसायनि आखु बिजिर। 10

6. 'हकारनि खेरासिन थाव' एबा 'आलासि' सुंद सलवाव बेरखांनाय बाश्राखौ सावरायना लिर। 10

7. 'आबारी' एबा 'बबि' सुंद सलवाव फोरमायनाय आखुफोरखौ बिजिर। 10

2016

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। তলৰ প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ১×১০=১০
- (ক) অসমীয়া চুটিগল্পৰ জন্মদাতা কোন ?
- (খ) প্ৰথম অসমীয়া চুটিগল্প সংকলনখনৰ নাম কি ?
- (গ) 'ভাগ বাটোৱাৰা' গল্পটোৰ গল্পকাৰজনৰ নাম লিখা।
- (ঘ) 'অৰুগাহন' গল্পত থকা বিদেশী ভদ্ৰমহিলাগৰাকীৰ নাম কি ?
- (ঙ) "মই তেনেহ'লে ছিলঙলৈ যাব নালাগে।" কথাষাৰ কোনে, কাক উদ্দেশ্য কৰি কৈছিল ?
- (চ) 'জোনবিৰি' গল্প সংকলনখনৰ ৰচয়িতা কোন ?

- (ছ) কল্যাণপুৰ জিলা কংগ্ৰেস কমিটিৰ বছৰেকীয়া অধিবেশন ক'ত হৈছিল ?
- (জ) 'অসমীয়া সাহিত্যৰ স্ফট' বুলি কাক কোৱা হয় ?
- (ঝ) বজনীকান্ত বৰদলৈৰ সামাজিক উপন্যাসখনৰ নাম লিখা।
- (ঞ) 'নিৰ্মল ভকত' উপন্যাসৰ নায়িকাগৰাকীৰ নাম কি ?

২। চমু উত্তৰ দিয়া :

২×৫=১০

- (ক) 'ধোঁৱাখোৱা' গল্পটো কিহক কেন্দ্ৰ কৰি নিৰ্মিত হৈছে ?
- (খ) 'ভাগ বাটোৱাৰা' গল্পটোত উল্লেখ থকা দুই ভাতৃৰ নাম লিখা।
- (গ) "তুমি বলিয়া নহ'বা; অলংকাৰ তিবোতাৰ আপদ-বিপদৰ সম্বল।" কোনে, কাক উদ্দেশ্যি এই কথাষাৰ কৈছিল ?
- (ঘ) 'ডাক্তৰ' গল্পটোৰ গল্পকাৰজনৰ নাম লিখা। কোনটো চৰিত্ৰৰ জৰিয়তে গল্পৰ কাহিনী বৰ্ণনা কৰা হৈছে ?
- (ঙ) 'নিৰ্মল ভকত' উপন্যাসখনত বৰ্ণিত হোৱা ঐতিহাসিক ঘটনাটো কি, লিখা।

৩। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

৫×৪=২০

- (ক) চুটিগল্পৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি, লিখা।
- (খ) বানেশ্বৰে ধোঁৱাখোৱা অভ্যাস কেনেদৰে আয়ত্ত কৰিছিল ?
- (গ) 'ভাগ বাটোৱাৰা' গল্পৰ প্ৰধান চৰিত্ৰটোৰ বিষয়ে লিখা।

- (ঘ) 'অৱগাহন' গল্পৰ নামকৰণৰ তাৎপৰ্য বিচাৰ কৰা।
- (ঙ) বজনীকান্ত বৰদলৈৰ উপন্যাসৰ পাঁচটা সাধাৰণ বিশেষত্ব উল্লেখ কৰা।
- (চ) 'ডাক্তৰ' গল্পত উল্লেখ থকা ডাক্তৰ চলিহাৰ সৈতে বিভূতি হাজৰিকাৰ সম্পৰ্ক কেনেধৰণৰ আছিল ?

- ৪। (ক) 'ধোঁৱাখোৱা' গল্পৰ মাজেৰে চুটিগল্পৰ লক্ষণসমূহ কিদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, বিচাৰ কৰা।

১০

অথবা

অসমীয়া সমাজত ভাই-ককাইৰ সম্বন্ধ কেনেধৰণৰ ?
'ভাগ বাটোৱাৰা' গল্পৰ সহায়ত আলোচনা কৰা।

১০

- (খ) 'ডাক্তৰ' গল্পৰ জৰিয়তে ডাক্তৰ চলিহা আৰু ডাক্তৰ চক্ৰবৰ্তীৰ চৰিত্ৰ দুটিৰ তুলনামূলক আলোচনা দাঙি ধৰা।

১০

অথবা

'অৱগাহন' গল্পৰ প্ৰধান চৰিত্ৰটো বিশ্লেষণ কৰি দেখুওৱা।

১০

- (গ) বজনীকান্ত বৰদলৈৰ পৰিচয় দাঙি ধৰা।

১০

অথবা

'নিৰ্মল ভকত' উপন্যাসত চিত্ৰিত হোৱা ত্ৰিকোণ প্ৰেমৰ কাহিনীটো তোমাৰ নিজৰ ভাষাত বৰ্ণনা কৰা।

১০

৫। তলত উল্লেখ কৰা যি কোনো এটি বিষয় লৈ এখন বচনা লিখা : ১০

(ক) পৰিবেশ প্ৰদূষণ : সমস্যা আৰু নিয়ন্ত্ৰণ

(খ) দক্ষিণ এছীয় ক্ৰীড়া আৰু ভাৰত

(গ) গ্ৰছমেলা

(ঘ) ছাত্ৰ আৰু ৰাজনীতি
