

B.A 3rd sem-2016

General

O/c

B.A (Gen) — sem — 3 ————— (2)

3 (Sem-3) ECO

2016

ECONOMICS

(General)

(Money, Banking and Finance)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention one feature of money market.

মুদ্রা বজাৰৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Which bank has the monopoly right to issue currency notes in India?

ভাৰতত মুদ্রা ছপা কৰাৰ একচেটিয়া অধিকাৰ কোনটো বেংকৰ ওপৰত ন্যস্ত কৰা হৈছে?

A7/381

(Turn Over)

(2)

(c) "Trade cycle is a monetary phenomenon." Who said this statement?

“বাণিজ্য চক্র এটা মুদ্রাগত পৰিঘটনা।” এই উক্তিটো কোনে কৈছিল ?

(d) Define stock market.

ষ্টক বজাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) Mention one assumption of Fisherian equation of exchange.

ফিচাৰৰ বিনিময় সমীকৰণটোৰ এটা স্বীকাৰ্য লিখা।

(f) Give an example of commercial bank.

বাণিজ্যিক বেংকৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(g) What do you mean by monetary policy?

মুদ্রাগত নীতি মানে কি বুজা ?

(h) "Commercial bank creates credit." State whether the statement is correct or wrong.

“বাণিজ্যিক বেংকে ঋণ সৃষ্টি কৰে”—এই উক্তিটো শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা।

A7/381

(Continued)

(3)

(i) What is financial system?

বিত্তীয় ব্যৱস্থা মানে কি ?

(j) Mention one phase of trade cycle.

বাণিজ্য চক্রৰ এটা স্তৰৰ নাম উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two assets of commercial banks.

বাণিজ্যিক বেংকৰ দুটা পৰিসম্পদৰ নাম লিখা।

(b) State two features of financial system.

বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Mention two characteristics of business cycle.

বাণিজ্য চক্রৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

A7/381

(Turn Over)

(4)

(d) Mention two objectives of credit control.

ঋণ নিয়ন্ত্ৰণৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(e) Write two distinctions between money market and capital market.

মুদ্রা বজাৰ আৰু মূলধন বজাৰৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

3. Answer any four of the following questions : $5 \times 4 = 20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Why is the central bank called 'the lender of last resort'?

কেন্দ্ৰীয় বেংকক কিয় 'শেষ পৰ্যায়ৰ ঋণদাতা' বুলি কোৱা হয়?

(b) Briefly describe the phases of trade cycle.

বাণিজ্য চক্ৰৰ স্তৰসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

A7/381

(Continued)

(5)

(c) Mention some limitations of Fisherian equation of exchange.

ফিচাৰৰ বিনিময় সমীকৰণটোৰ কিছুমান সীমাবদ্ধতা লিখা।

(d) What are the causes of trade cycle?

বাণিজ্য চক্ৰৰ কাৰণবোৰ কি কি?

(e) Distinguish between central bank and commercial bank.

কেন্দ্ৰীয় বেংক আৰু বাণিজ্যিক বেংকৰ পাৰ্থক্যবোৰ লিখা।

(f) Discuss the various types of money market.

মুদ্রা বজাৰৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any four of the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the developmental and promotional functions of the central bank.

কেন্দ্ৰীয় বেংকৰ উন্নয়নমূলক কাৰ্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

A7/381

(Turn Over)

(6)

(b) Discuss the functions of financial system in an economy.

অর্থনীতিত বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ কাৰ্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss the various instruments of quantitative credit control of the central bank.

কেন্দ্ৰীয় বেংকৰ পৰিমাণবাচক ঋণ নিয়ন্ত্ৰণৰ ব্যৱস্থাবোৰ আলোচনা কৰা।

(d) Explain the process of credit creation of commercial banks.

বাণিজ্যিক বেংকৰ ঋণ সৃষ্টিৰ প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Discuss the objectives of monetary policy in underdeveloped countries.

অনুন্নত দেশবোৰত মুদ্রানীতিৰ লক্ষ্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Write the similarities and dissimilarities between cash transaction and cash balance approach to the quantity theory of money.

মুদ্রাৰ নগদ লেনদেন তত্ত্ব আৰু নগদ বাহি তত্ত্বৰ মাজৰ সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্যবোৰ লিখা।

(7)

(g) Discuss briefly the monetary theory of trade cycle.

বাণিজ্য তত্ত্বৰ মুদ্রাগত তত্ত্বটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Discuss briefly the main constituents of financial system of a country.

এখন দেশৰ বিত্তীয় বজাৰ ব্যৱস্থাৰ প্ৰধান উপাংশবোৰ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

2016

SANSKRIT

(General)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese or in Sanskrit

1. Answer the following questions in brief : 1×5=5

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ সংক্ষেপে লিখাঁ :

- (a) Who is the poet of the 'शिशुपालवधम्' Mahākāvya?

'शिशुपालवधम्' महाकाव्यখনৰ কবি কোন ?

- (b) Give an example of the Sanskrit lyrical poetry.

সংস্কৃত গীতিকাৰ্য্য এখনৰ উদাহৰণ দিয়াঁ।

- (c) How many Chapters (उच्छ्वासs) are there in the 'हर्षचरित'?

'हर्षचरित' काव्यখনत किमानटा उच्छ्वास आहे ?

(2)

(d) How many divisions are there in the 'हितोपदेश'?

'हितोपदेश'ত কিমানটা বিভাগ আছে?

(e) Who is the author of the book, 'छन्दोमঞ্জरी'?

'ছন্দোমঞ্জৰী' গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখাঁ :

(a) What is the source of the *Raghuvamśa*?
What is the subject-matter of this Mahākāvya?

'ৰঘুবংশ'ৰ উৎস কি? এই মহাকাব্যখনৰ বিষয়বস্তু কি?

(b) Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰ কৰাঁ :

विद्या ददाति _____ विनयाद् याति _____ ।

पात्रत्वाद्धनम् _____ धनाद्धर्म _____ सुखम् ॥

(c) Write the meaning of the following statement :

তলৰ উক্তিটোৰ অৰ্থ লিখাঁ :

“अल्पानामपि वस्तुनां संहतिः कार्यसाधिका।”

(d) Give the definition of 'मन्दारान्ता' metre.

'মন্দাক্ৰান্তা' ছন্দৰ সংজ্ঞা দিয়াঁ।

(e) What do you mean by 'लघुवर्ण'?

'লঘুবৰ্ণ' বুলিলে কি বুজা?

A7/260

(Continued)

(3)

3. (a) Write a note on the Mahākāvyas composed by Kālidāsa. 10

কালিদাসে ৰচনা কৰা মহাকাব্যসমূহৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখাঁ।

Or / অথবা

(b) Present a discussion on the historical Kāvya in the Sanskrit literature.

সংস্কৃত সাহিত্যৰ ঐতিহাসিক কাব্যসমূহৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ।

4. Write a short note on any one of the following : 5

Meghadūtam ; *Bhāṭṭikāvyam* ; *Kumāradāsa*.

তলৰ যি কোনো এটাৰ চমু টোকা লিখাঁ :

'মেঘদূতম্' ; 'ভট্টিকাব্যম্' ; কুমাৰদাস।

5. Account for the case-endings in the underlined words of the following : 1×5=5

তলত দিয়াবোৰৰ আঁচটনা পদসমূহৰ বিভক্তি নিৰ্ণয় কৰাঁ :

(a) द्रोणो ब्रीहिः।

(b) राज्ञः पुरुषः।

(c) ग्रामात् आयाति।

(d) बलिं याचते वसुधाम्।

(e) महाकाय धूमः।

A7/260

(Turn Over)

(4)

6. Explain the following Sūtras (any two) : 5×2=10

তলত দিয়া যি কোনো দুটা) :

- (a) কর্মणि द्वितीया
- (b) साधकतमं करणम्
- (c) समन्वधिकरणे च

7. (a) Write a note on the arrangement of the book, 'हितोपदेश'. 10

'हितোপদেশ' গ্ৰন্থখনৰ বিষয়বস্তুৰ প্ৰস্তুতি সম্পৰ্কে এটি টোকা যুগুত কৰা।

Or / অথবা

(b) Present in your own words the story of the jackal named दीर्घराव, adding the ethical lesson of the story.

दीर्घराव नाम्ब शियालटोब काहिनीभाग तोग्माब भाषात लिखां तथा इयाब पबा पोग्गा नैतिक शिक्षाबो उल्लेख कर्बा।

8. Explain any one of the following : 5

তলত দিয়া যি কোনো এটা শ্লোক ব্যাখ্যা কৰা :

- (a) काव्यशास्त्रविनोदेन कालो गच्छति धीमताम्।
व्यसनेन च मूर्खाणां निद्रया कलहेन वा॥
- (b) अयं निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम्।
उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्॥

A7/260

(Continued)

(5)

9. Define and illustrate any two of the following metres : 5×2=10

তলত দিয়া যি কোনো দুটা ছন্দ সংজ্ঞাবে সৈতে ব্যাখ্যা কৰা :

- (a) अनुष्टुप्
- (b) उपेन्द्रवज्रा
- (c) वसन्ततिलक
- (d) इन्द्रवज्रा

10. Translate into Sanskrit : 10

সংস্কৃতলৈ অনুবাদ কৰা :

(a) Kālidāsa was the great poet of India. He composed three Sanskrit dramas.

কালিদাস ভাৰতবৰ্ষৰ শ্ৰেষ্ঠ কবি আছিল। তেওঁ তিনিখন সংস্কৃত নাটক ৰচনা কৰিছিল।

(b) Buddhadeva is the propounder of the Bouddha religion. Non-violence is the motto of this religion.

বুদ্ধদেব বৌদ্ধধৰ্মৰ প্ৰবৰ্তক। অহিংসাই এই ধৰ্মৰ মূলমন্ত্ৰ।

(c) Do you know, how many rivers are there in India? Brahmaputra and Barāk are the two famous rivers of Assam.

ভাৰতবৰ্ষত কিমানটা নদী আছে তুমি জানানে? ব্ৰহ্মপুত্ৰ আৰু বৰাক অসমৰ দুখন প্ৰখ্যাত নদী।

A7/260

(Turn Over)

- (d) Śaṅkaradeva was the great social reformer of Assam. He wrote *Kirtana-ghoṣā*. Mādhavadeva was his beloved disciple.

শংকৰদেৱেৰ অসমৰ মহান সমাজসংস্কাৰক আছিল। তেওঁ 'কীৰ্তনঘোষা' ৰচনা কৰিছিল। মাধৱদেৱে তেওঁৰ মৰমৰ শিষ্য আছিল।

- (e) In ancient time, Sanskrit was studied in Assam. Ānandarām Borooah was an able administrator as well as Sanskrit scholar of Assam.

প্ৰাচীন কালত অসমত সংস্কৃতৰ অধ্যয়ন হৈছিল। আনন্দৰাম বৰুৱা অসমৰ এজন সফল প্ৰশাসক তথা সংস্কৃত পণ্ডিত আছিল।

2016

POLITICAL SCIENCE

(General)

(Politics in India—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

(OPTION—I)

(Politics in India)

1. Answer the following as directed : 1×10=10

নিৰ্দেশানুসৰি তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Name any one of the members who came to India as part of the Cabinet Mission Plan.

যি কোনো এগৰাকী সদস্যৰ নাম লিখা যিয়ে কেবিনেট মিশ্বনৰ সদস্য হৈ ভাৰতলৈ আহিছিল।

(b) In which year did the process of framing the Constituent Assembly start?

কোন চনত সংবিধান সভা গঠনৰ প্ৰক্ৰিয়া আৰম্ভ হৈছিল ?

(c) Who became the Prime Minister of England in 1929?

১৯২৯ চনত ইংলেণ্ডৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী কোন হৈছিল ?

(d) The State List contains _____ items.

(Fill in the blank)

ৰাজ্যিক সূচীত _____ বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(e) Articles 25 to 28 of the Indian Constitution deals with the right to _____.

(Fill in the blank)

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ২৫ নং-ৰ পৰা ২৮ নং অনুচ্ছেদে _____ অধিকাৰ প্ৰদান কৰিছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) The State Reorganization Act was passed in the year 1956/1957/1958.

(Choose the correct answer)

ৰাজ্য পুনৰ্গঠন আইনখন পাচ কৰা হৈছিল ১৯৫৬/
১৯৫৭/১৯৫৮ চনত।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(g) Central Government can give grants-in-aid to the States under Article 274/275/276.

(Choose the correct answer)

কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে ৰাজ্যসমূহক সহায়ক অনুদান দিব পাৰে
সংবিধানৰ ২৭৪/২৭৫/২৭৬ নং অনুচ্ছেদ মতে।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(h) Hans Raj is the author of the book, *Indian Political System*.

(Write True or False)

Indian Political System নামক গ্ৰন্থখনৰ লিখক
হানচ ৰাজ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(i) The tenure of the Governor's office depends upon the pleasure of the President.

(Write True or False)

ৰাজ্যপালৰ কাৰ্যকাল ৰাষ্ট্ৰপতিৰ সন্তুষ্টিৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ
কৰে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(j) Which right was deleted from the list of Fundamental Rights?

মৌলিক অধিকাৰৰ তালিকাৰ পৰা কোনটো অধিকাৰক
বাতিল কৰা হৈছে ?

(4)

2. Write very short answers : 2×5=10

অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two judicial powers of the Governor.

ৰাজ্যপালৰ দুটা ন্যায়িক ক্ষমতা লিখা।

(b) Write any two features of the Act of 1909.

১৯০৯ চনৰ আইনখনৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Write any two features of the Sarkaria Commission.

চৰকাৰিয়া আয়োগৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Write any two features of the Nehru Report.

নেহৰু প্ৰতিবেদনৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) What do you mean by sovereignty?

সাৰ্বভৌমত্ব মানে কি বুজা?

3. Answer the following (any four) : 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Write on Non-Cooperation movement.

অসহযোগ আন্দোলনৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Explain the Socialist Principles enshrined in the Preamble.

সাংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাত সন্নিবিষ্ট কৰা সমাজবাদী ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(5)

(c) Explain the right to constitutional remedies.

সাংবিধানিক নিৰাময়ৰ অধিকাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Discuss the constitutional position of the Governor.

ৰাজ্যপালৰ সাংবিধানিক পদমৰ্যাদা আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the powers of the Election Commission.

নিৰ্বাচন আয়োগৰ ক্ষমতাসমূহ আলোচনা কৰা।

(f) What are the main features of the Indian Independence Act of 1947?

ভাৰত স্বাধীনতা আইন, ১৯৪৭-ৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the legacies of the freedom movement in the Indian political system.

ভাৰতীয় ৰাজনৈতিক ব্যৱস্থাত স্বাধীনতা আন্দোলনৰ পৰম্পৰা আলোচনা কৰা।

Or / নহিবা

Discuss the main features of the Act of 1919. Could this Act satisfy the Indians? Give reason.

১৯১৯ চনৰ আইনৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। এই আইনে ভাৰতবাসীক সন্তুষ্ট কৰিব পাৰিছিলনে? যুক্তি দিয়া।

(6)

(b) Discuss the limitations imposed on the fundamental rights.

মৌলিক অধিকাৰৰ ওপৰত থকা সীমাবদ্ধতাৰেৰে আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

Discuss the fundamental duties of the Indian citizens. What criticisms are levied against it?

ভাৰতীয় নাগৰিকৰ মৌলিক কৰ্তব্যসমূহ আলোচনা কৰা। ইয়াৰ বিপক্ষে হোৱা সমালোচনাবোৰ উল্লেখ কৰা।

(c) Discuss the administrative relation between the Center and the States.

কেন্দ্ৰ আৰু ৰাজ্যসমূহৰ মাজৰ প্ৰশাসনিক সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

Discuss the powers and functions of the Governor.

ৰাজ্যপালৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্য্যবলী আলোচনা কৰা।

(d) Why is India called a 'quasi-federal country'? Discuss.

ভাৰতবৰ্ষক 'অৰ্ধ-যুক্তৰাষ্ট্ৰ' বুলি কিয় কোৱা হয়? আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

Discuss the significance of the Preamble in the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

A7/382

(Continued)

(7)

(OPTION—II)

(International Relations)

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Who among the following is regarded as liberalist?

- (i) Wilson
- (ii) Morgenthau
- (iii) Morton Kaplan

(Choose the correct answer)

তলত দিয়া কোনজনক উদাৰতাবাদী হিচাপে অভিহিত কৰিব পাৰি ?

- (i) উইলচন
- (ii) মৰ্গেনথ'উ
- (iii) মৰ্টন কাপলান

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(b) The Idealist theory was supported by

- (i) Kant
- (ii) Machiavelli
- (iii) Kenan

(Choose the correct answer)

আদৰ্শবাদী তথ্য সমৰ্থন কৰিছিল

- (i) কান্ট
- (ii) মেকিয়াভেলী
- (iii) কেনন

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

A7/382

(Turn Over)

(c) Who is the author of the book, *Prince*?

Prince নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

(d) "Power is to political scientist what scarcity is to this economics." Who said this?

"ক্ষমতাৰ সৈতে বাজ্জনীতি বিজ্ঞানী তথা নাটনিৰ সৈতে অর্থনীতি জড়িত।" এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(e) War can be considered as one of the methods of maintaining balance of power.

(Write True or False)

যুদ্ধক ক্ষমতাৰ ভাৰসাম্য বক্ষাৰ এটা উপায় হিচাপে বিবেচনা কৰা হয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(f) Which one of the following terms was used by the French philosopher Tracy for the first time?

(i) Idealism

(ii) Ideology

(iii) Liberalism

(Choose the correct answer)

ফ্ৰান্সী দাৰ্শনিক ট্ৰেচিয়ে পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো শব্দ ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

(i) আইদিয়ালিজম

(ii) আইদিয়'লজি

(iii) লিবেৰালিজম

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(g) Write the full form of MAD.

MAD-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(h) "Cold War is hard and bitter peace." This was stated by

(i) Bernet

(ii) Kennedy

(iii) Raymond

(Choose the correct answer)

"শীতল যুদ্ধ হৈছে কঠিন আৰু তিক্ত শান্তি।" এই কথাষাৰ কৈছিল

(i) বাৰ্ণেটে

(ii) কেনেডীয়ে

(iii) ৰেমণ্ডে

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(i) Write the full form of SEATO.

SEATO-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(j) "Democratic Peace Theory" was expounded by

(i) Kant

(ii) Wilson

(iii) Morgenthau

(Choose the correct answer)

"গণতান্ত্ৰিক শান্তিৰ তত্ত্ব" কোনে উলিয়াইছিল?

(i) কান্ট

(ii) উইলচন

(iii) মৰ্গেনথ'

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

2. Write very short answer : 2×5=10

অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Distinguish between World politics and International politics.

বিশ্ব ৰাজনীতি আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ৰাজনীতিৰ মাজৰ প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।

(b) Write two disadvantages of liberalism.

উদাৰতাবাদৰ দুটা অসুবিধাৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Explain two limitations of realism.

বাস্তববাদৰ দুটা সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Define national interest.

জাতীয় স্বার্থৰ সংজ্ঞা লিখা।

(e) When and between whom the Treaty of Versailles took place?

ভাৰ্চাই চুক্তি কেতিয়া আৰু কাৰ কাৰ মাজত সম্পাদিত হৈছিল?

3. Write short answer (any four) : 5×4=20

চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Discuss the relevance of the principle of balance of power.

ক্ষমতাৰ ভাৰসাম্য নীতিৰ প্ৰাসংগিকতা সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

(b) Explain the features of liberalism.

উদাৰতাবাদৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

(c) Discuss the advantages of realism.

বাস্তববাদৰ সুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Write the features of balance of power.

ক্ষমতাৰ ভাৰসাম্য ধাৰণাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

(e) Discuss the methods for promotion of national interest.

জাতীয় স্বার্থ পূৰণ কৰাৰ উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।

(f) Explain the role of ideology.

আদৰ্শৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(g) Write the four principles as propounded by President Wilson of America.

আমেৰিকাৰ ৰাষ্ট্ৰপতি উইলচনে উল্লেখ কৰা চাৰি নীতি সম্পৰ্কে লিখা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the nature and scope of international relations.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

Discuss the system approach of Morton Kaplan.

মৰ্টন কাপলানৰ ব্যৱস্থাপক দৃষ্টিভঙ্গী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (b) Discuss the methods of maintaining balance of power.

ক্ষমতাৰ ভাৰসাম্য বক্ষাৰ পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

Discuss the causes of Second World War.

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the causes of Cold War.

শীতল যুদ্ধৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

Examine the effort made by League of Nations for establishing international security.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় নিৰাপত্তা বক্ষা কৰাৰ কাৰণে জাতি সংঘই চলোৱা প্ৰচেষ্টাবোৰ পৰীক্ষা কৰা।

- (d) Explain the characteristics of collective security system.

সামূহিক নিৰাপত্তা ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / নাইবা

Discuss the main events during the second phase of the Cold War.

শীতল যুদ্ধৰ দ্বিতীয় পৰ্যায়ৰ মূল ঘটনাৱলী আলোচনা কৰা।

2016

HISTORY

(General)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

OPTION—I

[History of India (1206-1757)]

1. Answer the following questions in 1 word or in 1 sentence : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত লিখা :

- (a) Who wrote Baburnama?

‘বাবৰনামা’ কোনে লিখিছিল?

- (b) Who founded the Tughluq dynasty?

তুঘলক বংশ কোনে স্থাপন কৰিছিল?

- (c) Which Khilji ruler introduced the market control policy?

কোনজন খিলজী সম্ৰাটে বজাৰ আৰু মূল্য নিয়ন্ত্ৰণ নীতি প্ৰচলন কৰিছিল?

(2)

(d) Who built the Jama Masjid?

জামা মছজিদ কোনে নিৰ্মাণ কৰিছিল ?

(e) During the reign of which Mughal ruler did two representatives of English East India Company visit India?

কোনজন মোগল সম্ৰাটৰ বাজত্বকালত ইংৰাজ ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীৰ দুজন প্ৰতিনিধিয়ে ভাৰত ভ্ৰমণ কৰিছিল ?

(f) In which year did the Battle of Khanua take place?

খানৰাৰ যুদ্ধ কোন চনত সংঘটিত হৈছিল ?

(g) Who were the Satnamis?

সত্‌নামীসকল কোন আছিল ?

(h) When did Nadir Shah invade India?

নাদিৰ শ্বাহে কেতিয়া ভাৰত আক্ৰমণ কৰিছিল ?

(i) Who built the Buland Darwaza?

বুলান্দ দৰৱাজা কোনে নিৰ্মাণ কৰিছিল ?

(j) Name the Sikh Guru executed by Aurangzeb.

ঔৰংগজেৰে প্ৰাণদণ্ড দিয়া শিখ গুৰুজনৰ নাম লিখা।

(3)

2. Answer the following in brief : 2×5=10

তলত দিয়াসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Name the two Italian travellers who visited the Vijayanagar kingdom.

বিজয়নগৰ সাম্ৰাজ্যত অহা দুজন ইটালীয় পৰিব্ৰাজকৰ নাম লিখা।

(b) Between whom was the Battle of Buxar fought and in which year?

বক্সাৰৰ যুদ্ধ কাৰ মাজত আৰু কোন চনত সংঘটিত হৈছিল ?

(c) Name two Saints of the Sufi Movement.

চুফি আন্দোলনৰ দুজন সাধুৰ নাম লিখা।

(d) What is the main function of an iqtadar?

ইক্কাদাৰৰ প্ৰধান দায়িত্ব কি আছিল ?

(e) What is 'qabuliyat' and 'patta' of Sher Shah's land revenue system?

শেৰচাহৰ ভূমি ৰাজহ নীতিত 'কাবুলিয়ৎ' আৰু 'পট্টা'ৰ মানে কি ?

(4)

3. Answer any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What were the teachings of Kabir?

কবীৰৰ শিকনিসমূহ কি আছিল ?

(b) Give an account of the circumstances leading to the Battle of Plassey.

পলাচীৰ যুদ্ধ কি পৰিস্থিতিত সংঘটিত হৈছিল, লিখা।

(c) What were the causes of the decline of the Delhi Sultanate?

দিল্লীৰ চুলতানী সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ কাৰণবোৰ লিখা।

(d) Discuss in brief the administrative system of the Vijayanagar kingdom.

বিজয়নগৰ সাম্ৰাজ্যৰ শাসন প্ৰণালীৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(e) Write what you know about Mahmud Gawan of the Bahmani kingdom.

বাহমানী ৰাজ্যৰ মহমুদ গাৱানৰ বিষয়ে যি জানা, লিখা।

(5)

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss how the literary sources help in the study of Medieval Indian History.

মধ্যযুগৰ ভাৰত বুৰঞ্জী অধ্যয়নত সাহিত্যিক সমলসমূহ কিধৰণে সহায় কৰে, আলোচনা কৰা।

(b) Discuss about the conquests of Ala-ud-din Khilji.

আলাউদ্দিন খিলজীৰ বিজয়সমূহৰ ওপৰত এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(c) Give an estimate of the reign of Balban.

বলবনৰ ৰাজত্বকালৰ বিষয়ে এটা মূল্যায়ন কৰা।

(d) Critically compare Akbar and Aurangzeb's religious policy.

আকবৰ আৰু ঔৰংজেবৰ ধৰ্মীয় নীতিৰ এটি তুলনাত্মক আলোচনা কৰা।

(e) Briefly describe the Jagirdari system under the Mughals.

মোগলৰ জাগিৰদাৰী প্ৰথাৰ এটি চমু বিৱৰণ দিয়া।

(f) Discuss the economic reforms introduced by Shivaji.

শিৱাজীৰ অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(6)

OPTION—II

[History of Assam (1228–1826)]

1. Answer the following questions in 1 word or in 1 sentence : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত লিখা :

(a) Who was the founder of the Koch kingdom?

কোচ ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল ?

(b) Who created the post of Barpatra Gohain in the Ahom kingdom?

আহোম ৰাজ্যত বৰপাত্ৰ গোহাঁই পদ কোনে সৃষ্টি কৰিছিল ?

(c) Which Ahom king was known as the 'Dihingia Raja'?

কোনজন আহোম বজাক 'দিহিংগিয়া ৰজা' বুলি কোৱা হৈছিল ?

(d) Name the chronicler who accompanied Mirjumla during his invasion of Assam.

কোনজন কালক্ৰমানিক বিৱৰণকাৰী মিৰজুমলাৰ অসম আক্ৰমণত লগত আহিছিল, তেওঁৰ নাম লিখা।

(7)

(e) In which year did the Battle of Saraighat take place?

কোন চনত শৰাইঘাটৰ যুদ্ধ সংঘটিত হৈছিল ?

(f) Who was Captain Welsh?

কেপ্টেন ৱেলছ কোন আছিল ?

(g) During the reign of which Ahom king did the Battle of Itakhuli take place?

কোনজন আহোম বজাৰ ৰাজত্বকালত ইটাখুলিৰ যুদ্ধ সংঘটিত হৈছিল ?

(h) Name the first Ahom capital.

প্ৰথম আহোমৰ ৰাজধানীৰ নামটো লিখা।

(i) What do you mean by 'Thapita Sanchita'?

'থাপিত সঞ্চিত' মানে কি?

(j) Who composed the 'Zikirs'?

'জিকিৰ' কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Who were the 'Satgharia Ahoms'? Name them.

'সাতঘৰীয়া আহোম' কোন আছিল? নাম লিখা।

(b) Name two leaders of the Neo-Vaishnavite Movement in Assam.

অসমত নৱ-বৈষ্ণৱ আন্দোলনৰ দুজন নেতাৰ নাম লিখা।

(c) In which year and during the reign of which Ahom king did the First Moamaria Rebellion take place?

কোন চনত আৰু কোনজন আহোম ৰজাৰ ৰাজত্বকালত প্ৰথম মোৰামাৰিয়া বিদ্ৰোহ সংঘটিত হৈছিল?

(d) Which Ahom king was known as 'Bamunikonwar' and why?

কোনজন আহোম ৰজাক 'বামুনীকোঁৱৰ' বুলি আখ্যা দিয়া হৈছিল আৰু কিয়?

(e) Who invited the Burmese into Assam for invasion? When did the first Burmese invasion of Assam take place?

কোনে মানসকলক অসম আক্ৰমণৰ বাবে আমন্ত্ৰণ কৰিছিল? প্ৰথম মানৰ অসম আক্ৰমণ কেতিয়া সংঘটিত হৈছিল?

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Chilarai or Kite King

চিলা ৰায় অথবা চিলা ৰজা

(b) Paik system

পাইক প্ৰথা

(c) Bar Raja Phuleshwari

বৰ ৰজা ফুলেশ্বৰী

(d) Parbatiya Gosain

পৰ্বতীয়া গোহাঁই

(e) Treaty of Ghilajharighat

গিলাজৰীঘাটৰ সন্ধি

(f) Patra-Mantri

পাত্ৰ-মন্ত্ৰী

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss how the sources of Medieval Assam History help you in reconstructing the history of Assam.

মধ্য অসমৰ ইতিহাসৰ সমলসমূহ অসমৰ ইতিহাস ৰচিবলৈ কিধৰণে সহায় কৰে, আলোচনা কৰা।

(b) Can Sukapha be called the founder of the Ahom kingdom in Assam? Discuss.

চুকাফাক আহোম ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাপক বুলি গণ্য কৰিব পাৰিনে? আলোচনা কৰা।

(c) Describe the chief events of the Turkish invasions during the reign of Suhungmung.

চুহুংমুঙৰ ৰাজত্বকালৰ টুকীসকলৰ আক্ৰমণৰ প্ৰধান ঘটনাবোৰ আলোচনা কৰা।

(d) Describe the chief achievements of Ahom king Rudra Singha.

আহোম ৰজা ৰুদ্ৰসিংহৰ ৰাজত্বকালৰ প্ৰধান ঘটনাসমূহৰ এটি বৰ্ণনা আগবঢ়োৱা।

(e) What were the causes of the decline of the Ahom kingdom?

আহোম ৰাজ্যৰ পতনৰ কাৰণবোৰ কি আছিল?

(f) Discuss the causes and consequences of the Burmese invasions of Assam.

মানৰ অসম আক্ৰমণৰ কাৰণ আৰু ফলাফলসমূহ আলোচনা কৰা।

2016

EDUCATION
(General)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Write very short answers : 1×10=10

অতি চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What is 'Upanayana'?

‘উপনয়ন’ কি ?

(b) Who was the Chairman of the Secondary
Education Commission, 1952-53?

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি
কোন আছিল ?

(c) In which year was the University
Education Commission constituted?

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগখন কোন চনত গঠন কৰা
হৈছিল ?

(2)

(d) In which year was the Janardhana Reddy Committee formed?

জননাৰ্ধন বেজি কমিটিখন কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?

(e) Which Article of the Indian Constitution makes provision of free and compulsory primary education?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোন অনুচ্ছেদত বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে ব্যৱস্থা কৰা হৈছে ?

(f) In which year was the Assam Basic Education Act passed?

অসম বুনীয়াদী শিক্ষা আইনখন কোন চনত গৃহীত হৈছিল ?

(g) Who was the Chairman of the Calcutta University Commission?

কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগখনৰ সভাপতি কোন আছিল ?

(h) In which year was the Gauhati University established?

কোন চনত গৌহাটী বিশ্ববিদ্যালয়খন স্থাপন কৰা হৈছিল ?

(i) Write one problem of women education in Assam.

অসমৰ স্ত্ৰী শিক্ষাৰ এটা সমস্যা লিখা।

A7/262

(Continued)

(3)

(j) What was the name of the first Assamese magazine?

অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰথম আলোচনীখনৰ নাম কি আছিল ?

2. Write very short notes on (any five) : 2×5=10

অতি চমু টোকা লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

(a) Gurukul system

গুৰুকুল প্ৰথা

(b) Two centres of Buddhist education

বৌদ্ধ শিক্ষাৰ দুটা কেন্দ্ৰ

(c) Charter Act of 1813

১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইন

(d) Grants-in-aid system

সহায়ক অনুদান ব্যৱস্থা

(e) Two proposals made by Sargent Committee Report on primary education

চাৰ্জেন্ট কমিটিৰ প্ৰতিবেদনে প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ওপৰত আগবঢ়োৱা দুটা প্ৰস্তাৱ

A7/262

(Turn Over)

(4)

(f) Two causes of wastage in primary education

প্ৰাথমিক শিক্ষাত অপচয়ৰ দুটা কাৰণ

(g) Two problems of higher education in Assam

অসমৰ উচ্চ শিক্ষাৰ দুটা সমস্যা

3. Write short answers (any four) : 5×4=20

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Write the merits of Muslim Education system.

মুছলমান শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ গুণবোৰৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Write a critical note on Macaulay's contribution to Indian education.

ভাৰতীয় শিক্ষালৈ লৰ্ড মেকলেইৰ অৱদান সম্বন্ধে এক সমালোচনাত্মক টোকা লিখা।

(c) Describe the salient features of Gokhale's Bill of 1911.

১৯১১ চনৰ গোখলেৰ বিলখনৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

A7/262

(Continued)

(5)

(d) Discuss the major recommendations of Wood's Despatch of 1854.

১৮৫৪ চনৰ উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ প্ৰধান পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) What are the main features of basic education?

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ?

(f) Give an account of the development of secondary education after independence in Assam.

স্বাধীনোত্তৰ কালত অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ অগ্ৰগতিৰ বিষয়ে আভাস দিয়া।

Answer the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

4. Write briefly about the Vedic system of education. What were the chief aims and objectives of this education?

বৈদিক যুগৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। এই শিক্ষাৰ মূল লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যবোৰ কি কি আছিল ?

A7/262

(Turn Over)

(6)

Or / অথবা

Describe the educational activities of Christian Missionaries in India.

ভাৰতবৰ্ষত খ্ৰীষ্টিয়ান মিছনাৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্যাৱলীৰ ওপৰত বৰ্ণনা কৰা।

5. Discuss the recommendations of Hunter Commission regarding development of primary education.

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত হাণ্টাৰ আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Mention the recommendations of Sadlar Commission on university education.

চেডলাৰ আয়োগে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা সম্পৰ্কে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী উল্লেখ কৰা।

6. State the constitutional provisions regarding education in India.

ভাৰতৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সাংবিধানিকভাৱে গ্ৰহণ কৰা ব্যৱস্থাৱলীৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

Mention the principles of curriculum construction given by Secondary Education Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে প্ৰদান কৰা পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ নীতিসমূহ উল্লেখ কৰা।

(7)

7. Discuss the main recommendations of Ramamurti Review Committee, 1990.

ৰামমূৰ্তি পুনৰীক্ষণ কমিটি, ১৯৯০ৰ মূল পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss in detail the development of women education in Assam.

অসমত স্ত্ৰী শিক্ষাৰ বিকাশৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা।

2016

PHILOSOPHY
(General)

(Philosophy—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer as directed : 1×10=10

নিৰ্দেশানুসাৰে উত্তৰ দিয়া :

(a) The word 'Philosophy' comes from two Greek words 'Philos' and 'Sophia'.

(Write True or False)

'Philosophy' শব্দটো দুটা গ্ৰীক শব্দ 'Philos' আৰু 'Sophia'ৰ পৰা আহিছে। (সঁচা নে মিছা লিখা)

(b) Epistemology deals with the problem of being.

(Write True or False)

জ্ঞান-বিদ্যাই সত্তাৰ সমস্যা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰে।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(c) Science studies particular sections of the world.

(Write True or False)

বিজ্ঞানে জগতৰ বিভিন্ন অংশক পৃথক পৃথককৈ অধ্যয়ন কৰে।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(2)

(d) Axiology studies the problem of (reality/ knowledge/value).

(Choose the correct option)

মূল্যবিদ্যাই (সত্তা / জ্ঞান / মূল্য)ৰ সমস্যালৈ অধ্যয়ন কৰে।

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(e) Who is the advocate of dialectical method?

দ্বন্দ্বিক পদ্ধতিৰ প্ৰবৰ্তক কোন ?

(f) Rene Descartes is the founder of rationalism.

(Write True or False)

বুদ্ধিবাদৰ প্ৰবৰ্তক হ'ল ৰেনে ডেকাৰ্ট।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(g) "Philosophy begins in wonder." Who said this?

"দৰ্শনৰ উৎপত্তি বিস্ময়ৰ পৰাই হৈছে।" এইটো কোনে কৈছে ?

(h) Who is the founder of objective idealism?

বস্তুগত ভাববাদৰ প্ৰবৰ্তক কোন ?

(i) Locke divided the qualities into two kinds.

(Write True or False)

লকে গুণসমূহক দুই ভাগত বিভক্ত কৰিছে।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(j) Who is the author of the famous book, *An Essay Concerning Human Understanding*?

বিখ্যাত গ্ৰন্থ *An Essay Concerning Human Understanding*-ৰ লেখক কোন ?

A7/263

(Continued)

(3)

2. Define the following :

2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ সংজ্ঞা দিয়া :

(a) Metaphysics

পৰাবিদ্যা

(b) Realism

বস্তুবাদ

(c) Innate idea

অন্তর্জাত ধাৰণা

(d) Rationalism

বুদ্ধিবাদ

(e) Primary qualities

মুখ্য গুণ

3. Write short notes on (any four) :

5×4=20

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Scope of philosophy

দৰ্শনৰ পৰিসৰ

(b) Kant's critical theory

কাণ্টৰ সবিচাৰবাদ

(c) Esse est percipi

প্ৰত্যক্ষতে বস্তু বিদ্যমান

(d) Utility of studying philosophy

দৰ্শন অধ্যয়নৰ উপযোগিতা

(e) Characteristics of naive realism

সবল বাস্তববাদৰ বৈশিষ্ট্য

A7/263

(Turn Over)

(4)

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the nature of philosophy.
দৰ্শনৰ স্বৰূপ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (b) What do you mean by axiology? Show its relation with philosophy.
মূল্যবিদ্যা বুলিলে কি বুজা? দৰ্শনৰ লগত ইয়াৰ সম্পৰ্ক নিৰ্ণয় কৰা।
- (c) Discuss empiricism as a theory of the origin of knowledge.
জ্ঞানৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কীয় অভিজ্ঞতাবাদ মতবাদটো আলোচনা কৰা।
- (d) Discuss Berkeley's subjective idealism.
বাৰ্কলিৰ আত্মগত ভাববাদ আলোচনা কৰা।
- (e) What is scientific realism? Discuss.
বৈজ্ঞানিক বাস্তববাদ কাক বোলে? আলোচনা কৰা।
- (f) What is objective idealism of Hegel? Explain the salient features of objective idealism.
হেগেলৰ বস্তুনিষ্ঠ ভাববাদ কি? বস্তুনিষ্ঠ ভাববাদৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

3 (Sem-3) SOC

2016

SOCIOLOGY

(General)

(Foundation of Sociological Thought)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহ নিৰ্দেশ অনুসাৰে উত্তৰ দিয়া :

- (a) Who is the author of the book, The Persian Letters?
The Persian Letters গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?
- (b) "The first historical act is ... the production of material life itself. This is indeed a historical act, a fundamental condition of all history." Who said?

A7/383

(Turn Over)

(2)

"The first historical act is ... the production of material life itself. This is indeed a historical act, a fundamental condition of all history." কোনে কৈছিল ?

(c) Who coined the word 'sociology'?
'Sociology' শব্দটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

(d) The doctrine of 'survival of the fittest' was supported by Herbert Spencer.
(Write True or False)

'যোগ্য ভোগ্য বসুন্ধৰা' নীতিৰ সমৰ্থক হাৰ্বাৰ্ট স্পেন্সাৰ আছিল।

(সঁচা বা মিছা লিখা)

(e) Who believed "There is no 'pure' conflict in social life, just as there is no 'pure' co-operation"?

"There is no 'pure' conflict in social life, just as there is no 'pure' co-operation." কোনে বিশ্বাস কৰিছিল ?

(f) Write any one of four major types of social action of Max Weber.

মেক্স ৱেবাৰৰ চাৰি প্ৰকাৰ প্ৰধান সামাজিক কাৰ্যৰ যি কোনো এটা লিখা।

A7/383

(Continued)

(3)

(g) Name one Italian sociologist who criticised the great enlightenment.

এজন ইটালীৰ সমাজতত্ত্ববিদৰ নাম লিখা যিয়ে মহান জ্ঞানোদয়ক সমালোচনা কৰিছিল।

(h) The writer of *Wage, Labour and Capital* is _____.

(Fill in the blank)

_____ *Wage, Labour and Capital* ৰ লিখক।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(i) Durkheim's 'sociology of knowledge' is intimately tied to his 'sociology of religion'.

(Write Yes or No)

ডুৰ্কাইমৰ 'sociology of knowledge' ৰ লগত 'sociology of religion' সুসম্পৰ্কীয়।

(হয় বা নহয় লিখা)

(j) Who was the exponent of 'formal sociology'?

'Formal sociology' ৰ পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল ?

A7/383

(Turn Over)

(4)

2. Write very short answers of the following :

2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) What do you understand by 'Great Age of Enlightenment'?

'মহান জ্ঞানোদয় যুগ' বুলিলে কি বুজা ?

(b) What is Auguste Comte's social statics?

আগষ্ট কঁটেক সামাজিক স্থিতিশীলতা কি ?

(c) What according to Karl Marx is the meaning of dynamics of social change?

কাৰ্ল মাক্স'ৰ মতে সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ গতিশীলতা কি ?

(d) What is objective culture?

বিষয়গত সংস্কৃতি কি ?

(e) Write on Emile Durkheim's view on individual.

ব্যক্তি সম্পৰ্কে ইমাইল ডুৰখেইমৰ দৃষ্টিভঙ্গী লিখা।

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Contribution of Auguste Comte to the growth of sociology

সমাজতত্ত্বৰ বিকাশত আগষ্ট কঁটেকৰ অৱদান

(5)

(b) Basic ideas of sociological theory

সমাজতাত্ত্বিক তত্ত্বৰ মূল ধাৰণাসমূহ

(c) Herbert Spencer's individualism versus organism

হাৰবাৰ্ট স্পেন্সাৰৰ ব্যক্তিবাদ বনাম জৈৱিকবাদ

(d) Emile Durkheim's functional explanation

ইমাইল ডুৰখেইমৰ কাৰ্যগত ব্যাখ্যা

(e) Circulation of elite theory

বুদ্ধিজীৱী আৱৰ্তন তত্ত্ব

4. Answer the following essay-type questions

(any four) :

10×4=40

তলৰ ৰচনাধৰ্মী প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Discuss briefly the contribution of the French and Industrial Revolution to the development of sociology.

সমাজশাস্ত্ৰ বিকাশত ফ্ৰান্স আৰু ঔদ্যোগিক বিপ্লৱৰ অৱদান চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(6)

- (b) Examine the contributions of Montesquieu to sociology.

সমাজশাস্ত্ৰলৈ মণ্টেস্কুৰ অৱদানবোৰ পৰীক্ষা কৰা।

- (c) Describe about Auguste Comte's view on hierarchy of the sciences.

আগষ্ট কণ্টেৰ বিজ্ঞানৰ অধিক্ৰম সম্পৰ্কে দৃষ্টিভংগী বৰ্ণনা কৰা।

- (d) Evaluate the concept of Durkheim of the following :

(i) The sociology of religion

(ii) Sociology of knowledge

ডুৰখেইমৰ তলৰ উল্লেখিত ধাৰণাৰ মূল্যাঙ্কন কৰা :

(i) The sociology of religion

(ii) Sociology of knowledge

- (e) Highlight the major contributions of Marx to the development of sociology.

সমাজশাস্ত্ৰৰ বিকাশত মাৰ্ক্সৰ প্ৰধান অৱদানসমূহ লিখা।

(7)

- (f) Discuss briefly the Max Weber's views on authority, the function of ideas and bureaucracy.

মেক্স ৱেবাৰৰ কৰ্তৃত্ব, ধাৰণাৰ কাৰ্য আৰু আমোলাতন্ত্ৰৰ দৃষ্টিভংগী চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (g) Critically evaluate Vilfredo Pareto's concept of residues and derivations.

ভিলফ্ৰেডো পেৰেটোৰ ৰেচিডিউ আৰু মৌলিক মতবাদৰ ধাৰণা সমালোচনাসহ মূল্যাঙ্কন কৰা।

2016

ENVIRONMENTAL STUDIES—I

Full Marks : 40

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Choose the correct answer : 1×5=5

শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

(a) In a food chain, humans are

এটা খাদ্য শৃংখলত মানুহবোৰ হ'ল

(i) primary consumer

প্ৰাথমিক উপভোক্তা

(ii) secondary consumer

গৌণ উপভোক্তা

(iii) producer

উৎপাদক

(iv) primary consumer and secondary
consumer

প্ৰাথমিক উপভোক্তা আৰু গৌণ উপভোক্তা

(2)

(b) The largest reservoir of nitrogen exists in

নাহিষ্ট জৈনৰ আটাইতকৈ ডাঙৰ উৰালটোৰ অৱস্থান হ'ল

(i) hydrosphere

জলমণ্ডল

(ii) lithosphere

স্থলমণ্ডল

(iii) atmosphere

বায়ুমণ্ডল

(iv) None of the above

ওপৰৰ এটাও নহয়

(c) The 'Forest Man' of Assam is

অসমৰ 'অৰণ্য মানৱ' হ'ল

(i) Gopinath Bordoloi

গোপীনাথ বৰদলৈ

(ii) Dr. Bhupen Hazarika

ড० ভূপেন হাজৰিকা

(iii) Jadav Payeng

যাদৱ পায়ং

(iv) Shiva Thapa

শিৱা থাপা

A7/285

(Continued)

(3)

(d) The World Environment Day is celebrated every year on

প্রতি বছৰ বিশ্ব পৰিবেশ দিবস উদ্‌যাপন কৰা হয়

(i) 5th July

৫ জুলাই

(ii) 5th June

৫ জুন

(iii) 5th May

৫ মে

(iv) None of the above

ওপৰৰ এটাও নহয়

(e) Ecosystem involves interaction between

এটা পৰিস্থিতি তন্ত্ৰত ক্ৰিয়া-বিক্ৰিয়া কৰা কাৰকসমূহ হ'ল

(i) plants and animals

উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণী

(ii) all living and non-living components

সকলো জীৱিত আৰু নিৰ্জীৱ পদাৰ্থ

(iii) plants and non-living components

উদ্ভিদ আৰু নিৰ্জীৱ পদাৰ্থ

(iv) only non-living component

কেৱল নিৰ্জীৱ পদাৰ্থ

A7/285

(Turn Over)

(4)

2. Write the following in *one* word/term : 1×5=5

তলত দিয়াবোৰ এটা পদ/শব্দত লিখা :

(a) A protected area aimed at betterment of wildlife where human activities are not allowed

বন্যপ্রাণীৰ উৎকৰ্ষসাধনৰ বাবে সংৰক্ষিত এলেকা য'ত মানুহৰ কাৰ্যকলাপ নিষিদ্ধ

(b) A chemical element or inorganic compound existing naturally

প্রাকৃতিকভাৱে সৃষ্ট ৰাসায়নিক মৌল বা অজৈৱ যৌগ

(c) A transition zone between adjacent ecosystem

নিকটৱৰ্তী পৰিস্থিতি তন্ত্ৰৰ সংক্ৰমণ অঞ্চল

(d) Segment of the atmosphere that contains ozone

বায়ুমণ্ডলৰ স্তৰ য'ত অ'জন পোৱা যায়

(e) Capacity of Lower Subansiri Hydro-power Project

নামনি সোৱনশিৰি জলবিদ্যুৎ প্ৰকল্পৰ ক্ষমতা

(5)

3. Write short notes on the following (any two) :

5×2=10

তলৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Importance of environmental studies

পৰিবেশ অধ্যয়নৰ গুৰুত্ব

(b) Ecological pyramid

পাৰিস্থিতিক পিৰামিড

(c) Classification of biogeographical regions of India

ভাৰতবৰ্ষৰ জৈৱভৌগোলিক অঞ্চলসমূহৰ শ্ৰেণীবিভাজন

(d) Rainwater harvesting

বৰষুণৰ পানীৰ কৰ্ষণ

(e) Causes of loss of biodiversity

জৈৱবৈচিত্ৰ্যৰ বিলুপ্তিৰ কাৰণসমূহ

4. What is biodiversity? Illustrate the terms genetic diversity, species diversity and ecosystem diversity. 1+9=10

জৈৱবৈচিত্ৰ্য কি? আনুবংশিক বৈচিত্ৰ্য, প্ৰজাতি বৈচিত্ৰ্য আৰু পৰিস্থিতি তন্ত্ৰ বৈচিত্ৰ্য, এই পদ কেইফাকি বহলাই আলোচনা কৰা।

(6)

Or/অথবা

Describe the major mineral resources of India. 10

ভাৰতবৰ্ষৰ মুখ্য খনিজ সম্পদসমূহৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

5. Describe the structure of an aquatic ecosystem. Discuss briefly the ecological services provided by a wetland ecosystem. 5+5=10

এটা জলজ পৰিস্থিতি তন্ত্ৰৰ গঠন সম্পৰ্কে বহলাই লিখা। বিল বা জলাহ পৰিস্থিতি তন্ত্ৰ এটাই আগবঢ়োৱা পাবিহিতিক অৱদানসমূহ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

Write short notes on the following (any two) : 5×2=10

তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

- (a) *In situ* and *ex situ* conservation

In situ আৰু *ex situ* সংৰক্ষণ

- (b) Process of ecological succession

পাবিহিতিক অনুক্রমণ পদ্ধতি

- (c) Renewable resource

নবীকৰণযোগ্য সম্পদ

(7)

- (d) Adverse environmental effect of big dam

বৃহৎ নদীবান্ধৰ প্ৰতিকূল পাবিবেশিক পৰিণাম

- (e) Kaziranga National Park

কাজিৰঙা ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান

2016

BENGALI

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। নির্দেশ অনুসারে অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ১×১০=১০
- (ক) কলকাতার কোন্ অঞ্চলে জ্ঞানতরঙ্গিণী সভার মিটিং অনুষ্ঠিত হত?
- (খ) বাবাজী কে?
- (গ) নবকুমারের স্ত্রীর নাম কী?
- (ঘ) কর্তা মহাশয় তাঁর পরিবারের সকলকে নিয়ে কোথায় যাওয়ার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছিলেন?
- (ঙ) “যখন সায়েব আমার হাতে আছে তখন তোর আর ভয় কী?” এখানে কোন্ ‘সায়েব’-এর কথা বলা হয়েছে?

- 8। 'ক' ও 'খ' থেকে দুটি প্রশ্নের এবং 'গ' ও 'ঘ' থেকে দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

ক—ওচ্ছ

- (ক) 'একেই কি বলে সভ্যতা' রচনাটির নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।
- (খ) 'একেই কি বলে সভ্যতা' প্রহসনের কালীনাথ চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।
- (গ) 'একেই কি বলে সভ্যতা' প্রহসনে নারী চরিত্রগুলির উপস্থাপনে মধুসূদন দত্তের পারদর্শিতা বিচার করো।
- (ঘ) 'একেই কি বলে সভ্যতা' প্রহসন থেকে উপযুক্ত দৃষ্টান্ত দিয়ে মধুসূদনের সমাজ-সমালোচনামূলক দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় দাও।

খ—ওচ্ছ

- (ক) 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটকের উদয়াদিত্য চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।
- (খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটকটি ঐতিহাসিক নাটক, না সাংকেতিক নাটক? তোমার যুক্তিপূর্ণ অভিমত ব্যক্ত করো।
- (গ) "উদয়াদিত্য, বিভা, ধনঞ্জয়—সকলেই শেষ পর্যন্ত পথে নামিয়া পড়িল।" 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটকটির পরিসমাপ্তি সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- (ঘ) 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটকের ধনঞ্জয় চরিত্রটিকে বিশ্লেষণ করো।

2016

ALTERNATIVE ENGLISH

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1×10=10
- (a) How many Bennet sisters are there in *Pride and Prejudice*?
- (b) Who is the author of *The Adventures of Tom Sawyer*?
- (c) What are the names of the twins in *Lord of the Flies*?
- (d) In *The Adventures of Tom Sawyer*, who is Joe Harper?
- (e) Who is Lady Catherine de Bourgh in *Pride and Prejudice*?
- (f) Who is Shiv in *Shanti*?
- (g) Who is Jupiter in *The Gold Bug*?
- (h) Who is Injun Joe in *The Adventures of Tom Sawyer*?
- (i) What is Shanti's surname in *Shanti*?
- (j) What is the estimated value of the chest in *The Gold Bug*?

(2)

2. Answer any five of the following questions :

2×5=10

- (a) Who is Roger in *Lord of the Flies*?
- (b) Comment on the relevance of Mr. and Mrs. Gardiner in *Pride and Prejudice*.
- (c) What does Mr. Dobbins do in *The Adventures of Tom Sawyer*?
- (d) What does Piggy represent in *Lord of the Flies*?
- (e) To which profession does Judge Thatcher belong?
- (f) What does 'Bishop's hostel' refer to in *The Gold Bug*?
- (g) Comment on the station room in *Shanti*?

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

- (a) Jack (*Lord of the Flies*)
- (b) Muff Porter (*The Adventures of Tom Sawyer*)
- (c) Charlotte Lucas (*Pride and Prejudice*)
- (d) Devil's Seat (*The Gold Bug*)
- (e) Subramaniam (*Shanti*)
- (f) Dr. Robinson (*The Adventures of Tom Sawyer*)
- (g) Invisible Ink (*The Gold Bug*)

(3)

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

- (a) How does Jack use the beast to control the other boys in *Lord of the Flies*?
- (b) How does Sid trouble Tom in *The Adventures of Tom Sawyer*? Analyze their relationship as depicted in the novel.
- (c) Comment on the significance of the double in *Shanti*.
- (d) Compare and contrast Ralph and Simon in *Lord of the Flies*.
- (e) What role do alcohol and images of drunkenness play in *The Adventures of Tom Sawyer*?
- (f) Examine the relevance of cryptography in *The Gold Bug*.
- (g) Comment on the importance of social class in *Pride and Prejudice* and analyze its impact on the relationship between Elizabeth and Darcy.
- (h) Comment on the nature of 'romance' between Tom and Becky with examples from the novel.

2016

HINDI

(Modern Indian Language)

(Hindi Nibandh Sahitya)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 1×10=10
- (क) राजा रघु की राजधानी का नाम लिखिए।
- (ख) कौत्स के गुरु का नाम क्या है?
- (ग) 'मन की दृढ़ता' निबंध के निबंधकार का नाम लिखिए।
- (घ) बेकन का पूरा नाम क्या है?
- (ङ) छात्रावास में किस बात की धुन सवार रहती है?
- (च) अपनी पाठ्य-पुस्तक के संपादक का नाम लिखिए।
- (छ) निबंधकार दीनबंधु ऐण्डुज से कहाँ मिले थे?
- (ज) शिवपूजन सहाय के पठित निबंध का नाम लिखिए।

(2)

- (झ) हरिशंकर परसाई का जन्म कब हुआ था?
(ञ) 'कादम्बरी—एक सांस्कृतिक अध्ययन' किसकी रचना है?

2. निम्नलिखित प्रश्नों के अति संक्षेप में उत्तर लिखिए : 2×5=10

- (क) 'मोहन मेले' का अर्थ क्या है?
(ख) शिवपूजन सहाय ग्राम गीतों को कहाँ शामिल करने को कहते हैं?
(ग) "गदहा पीट घोड़ा नहीं हो सकता"—का आशय स्पष्ट कीजिए।
(घ) कौत्स ने गुरु से कितनी विद्याएँ सीखी थीं? उन्हें गुरु दक्षिणा में कितने धन देने पड़े थे?
(ङ) 'मित्रता' निबंध में निहित उद्देश्य क्या है?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए : 5×4=20

- (क) राजा रघु की चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
(ख) 'मेले का ऊँट' निबंध में निहित व्यंग्य को स्पष्ट कीजिए।
(ग) दीनबंधु ऐण्डुज के व्यक्तित्व को रेखांकित कीजिए।
(घ) सच्ची मित्रता में कैसे गुण होते हैं?
(ङ) "मनुष्य किस ओर बढ़ रहा है? पशुता की ओर या मनुष्यता की ओर?" पठित पाठ के आधार पर सतर्क उत्तर दीजिए।

A7/252

(Continued)

(3)

4. सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 10×2=20

- (क) संसार का जब यही रंग है, तो ऊँट पर चढ़नेवाले सदा ऊँट पर ही चढ़े, यह कुछ बात नहीं।

अथवा

विश्वासपात्र मित्र से बड़ी भारी रक्षा रहती है। जिसे ऐसा मित्र मिल जाए उसे समझना चाहिए कि खजाना मिल गया।

- (ख) कुशल व्यापारी की भाँति मैं अपने विद्याधन को तिजोरी में बंद करके नहीं रखता वरन् पुस्तकें लिखकर उसे गतिशील बनाए रखता हूँ।

अथवा

मैं हैरान होकर सोचता हूँ कि मनुष्य आज अपने बच्चों को नाखून काटने के लिए डाँटता है।

5. बाबू गुलाब राय ने अपने निबंध में कैसे आत्म-विश्लेषण किया है? 10

अथवा

'साहित्य' शीर्षक निबंध में निबंधकार ने साहित्य के बारे में क्या-क्या कहा है—अपने शब्दों में प्रस्तुत कीजिए।

6. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए : 10

- (क) ओलम्पिक खेल
(ख) स्वतंत्रता दिवस
(ग) युवा पीढ़ी का कर्तव्य
(घ) स्त्री-सशक्तिकरण

A7—600+1500/252

3 (Sem-3) HIN

3 (Sem-3) ASM

2016

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। পোনপটীয়া উত্তৰ দিয়া : ১×১০=১০

- (ক) 'কালিয় দমন' নাটৰ কালি নাগ চবিত্ৰটি কিহৰ প্ৰতীক ?
- (খ) মহাপুৰুষ শংকৰদেৱৰ 'কালিয় দমন' নাটখন বচনা কৰাৰ
প্ৰধান উদ্দেশ্য কি আছিল ?
- (গ) ভাবিৰামৰ মাকৰ নাম কি ?
- (ঘ) দুৰ্গাপ্ৰসাদ মজিন্দাৰ বৰুৱাই বচনা কৰা এখন পৌৰাণিক
নাটকৰ নাম লিখা।
- (ঙ) লছমী কোন ?
- (চ) 'শৰাগুৰি চাপৰি' নাটকখন কোন চনত প্ৰথম মঞ্চস্থ হয় ?

- (ছ) মহেন্দ্ৰ বৰঠাকুৰে হাইস্কুলীয়া ছাত্ৰাৱস্থাতে বচনা কৰা নাটকখনৰ নাম কি ?
- (জ) 'শৰাগুৰি চাপৰি' নাটকৰ কাহিনীভাগৰ সমল নাট্যকাৰে ক'ৰ পৰা গ্ৰহণ কৰিছে ?
- (ঝ) ড० ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াই প্ৰথম ভ্ৰাম্যমাণ মঞ্চৰ বাবে বচনা কৰা নাটকখনৰ নাম কি ?
- (ঞ) 'এজাক জোনাকীৰ জ্বিলমিল' নাট্যকাখন কোন চনত বচনা কৰা হৈছিল ?

২। চমু উত্তৰ দিয়া :

২×৫=১০

- (ক) 'কালিয় দমন' নাটৰ কাহিনীভাগৰ বৰ্ণনা ক'ত ক'ত পোৱা যায় ?
- (খ) "তোমাৰ বাপৰ দিনত কেতিয়াবা এনেকুৱা বাগিছা ডেকিছিলে? তুমি কোন নেবাবকে বেটা আছে?" কথাষাৰৰ বক্তাজন কোন? তেওঁ কাক এইদৰে কৈছিল ?
- (গ) "তই যবম নকবিলে নো কোনে কৰিব। আমাৰ খেতি-পথাৰ সকলোবোৰ তয়ে।" কোনে, কাক এইদৰে কৈছিল ?
- (ঘ) ৰূপাই দাধৰা কোন? তেওঁ আজান ফকিৰক কাৰ চোৰাংচোৰা বুলি স্বৰ্গদেউ ৰুদ্ৰসিংহক গোচৰ দিছিল ?
- (ঙ) "তোৰ এই মুখখনৰ কাৰণে কেতিয়াবা আমি মৰি যাম। শেষ মুহূৰ্তত আমাৰ নাও ডুবি যাব।" বক্তাজন কোন? তেওঁ কাক এইদৰে কৈছিল ?

৩। চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

৫×৪=২০

- (ক) "হে মাতা, হে পিতা, হে গোপ-গোপীসৰ! আজু ৰাত্ৰি ব্ৰজ যাইতে পাৰয় নাহি! যব সবেহি ভল্ল দেখহ, তবে এথাতে ৰজনী বঞ্চহ।" ইয়াত কোনে, ক'ত, কেতিয়া আৰু কিয় ৰাতি বঞ্চাৰ কথা কৈছে, বুজাই লিখা।
- (খ) "টোমাৰ বনী আছে? টাকিলে আনিব লাগে। মই কিজানি যবম কৰিব ফাবে।" কথাষাৰৰ বক্তাজন কোন? তেওঁ কাক, কি প্ৰসংগত এইদৰে কৈছিল, বুজাই লিখা।
- (গ) "যি যুদ্ধই মানুহক বচাব পাৰে, আমি গোটেই জীৱন দি সেই যুদ্ধ কৰিছোঁ। মই চৰকাৰৰ শত্ৰু হ'ব পাৰোঁ, কিন্তু মালিনী মোৰ ছোৱালী। মই তাইক এবাৰ চাম।" বক্তাজনে কি প্ৰসংগত এনেদৰে কৈছে, বুজাই লিখা।
- (ঘ) "ফকিৰে বহিবলৈ পাই শুবলৈ বিচাৰিছে, ভাত খাবলৈ পাই আঙুলি কামুৰিছে নেকি! এই ছোৱালীজনীক মন্ত্ৰীয়ে স্বৰ্গদেউৰ চ'ৰালৈ পঠিয়াব। ইয়াৰ আগতেও ফকিৰে অগাদেৱা কৰিলে। এতিয়া এইক ধৰি নিব লাগে।" কথাষাৰৰ যথার্থতা বিশ্লেষণ কৰা।

- ৪। (ক) 'কালিয় দমন' নাটখনত শ্ৰীকৃষ্ণৰ ঐশ্বৰিক আৰু মানৱীয় দুয়োটা ৰূপ নাট্যকাৰে কেনেদৰে চিত্ৰিত কৰিছে, বুজাই লিখা।

১০

অথবা

"অংকীয়া নাটত বিভিন্ন ৰসৰ প্ৰকাশ হৈছে যদিও ভক্তি ৰসহে এই নাটৰ প্ৰধান বস্তু।" 'কালিয় দমন' নাটৰ আধাৰত এই উক্তিৰ বিচাৰ কৰা।

১০

(4)

(খ) ধেমেলীয়া নাটক বুলিলে কি বুজা? এই শ্রেণীৰ নাটকৰ বৈশিষ্ট্য বিচাৰ কৰি দুৰ্গাপ্ৰসাদ মজিন্দাৰ বৰুৱাৰ 'মহৰী' নাটকখনত এনে বৈশিষ্ট্য কিমানখিনি বিদ্যমান, আলোচনা কৰা। ১০

অথবা

'মহৰী' নাটকৰ অন্তৰ্গত ভাবিবাম আৰু আব্দুল বহমান চৰিত্ৰ দুটা বিশ্লেষণ কৰা। ১০

(গ) “ ‘শৰাগুৰি চাপৰি’ বুৰঞ্জীও নহয়, জীৱনীও নহয়, নাটকহে। ” ‘শৰাগুৰি চাপৰি’ সম্পৰ্কে আগবঢ়োৱা নাট্যকাৰৰ এই মন্তব্যৰ যথার্থতা বিচাৰ কৰা। ১০

অথবা

বুৰঞ্জীমূলক নাটক কাক বোলে? বুৰঞ্জীমূলক নাটক হিচাপে ‘শৰাগুৰি চাপৰি’ নাটকৰ এটি বিশ্লেষণ দাঙি ধৰা। ১০

(ঘ) ‘এজাক জোনাকীৰ জিলমিল’ নাট্যকাৰনিত অসমীয়া সমাজ-জীৱনৰ চিত্ৰ কিদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, আলোচনা কৰা। ১০

অথবা

‘এজাক জোনাকীৰ জিলমিল’ নাট্যকাৰনিত তিনিজন সন্ত্ৰাসবাদীৰ চৰিত্ৰ কিদৰে ৰূপায়িত হৈছে, আলোচনা কৰা। ১০

Total No. of printed pages = 4

4 (Sem-3) FBEN-II

2016

BENGALI

(Functional MIL – II)

Full Marks – 80

Time – Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

- ১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তৰ দাও : ১×১০=১০
- (ক) কোন সালে 'বিচিত্ৰ প্ৰবন্ধ'ৰ পুনৰমুদ্ৰণ হৈছিল ?
- (খ) আমাদেৱ দেশেৰ শৰৎকে ৰবীন্দ্ৰনাথ কি বলেছেন ?
- (গ) মহত্ৰকে পদে পদে নিন্দাৰ — মাড়াইয়া চলিতে হয়। শূন্যস্থান পূৰ্ণ কৰ।
- (ঘ) বাংলা প্ৰতিশব্দ লেখো : Working capital
- (ঙ) কুমাৰসম্ভব কাব্যেৰ কবি কে ?
- (চ) শৰতেৰ ৰঙটি — ৰঙ। শূন্যস্থান পূৰ্ণ কৰ।
- (ছ) বাংলা প্ৰতিশব্দ লেখো : Agenda
- (জ) কেকাধৰনি বলতে কি বোঝ ?
- (ঝ) বিচিত্ৰ প্ৰবন্ধ কবে প্ৰথম প্ৰকাশিত হয় ?
- (ঞ) শৰৎ প্ৰবন্ধটি 'বিচিত্ৰ প্ৰবন্ধ'ৰ কোন সংস্কৰণে যোগ কৰা হৈছিল ?

[Turn over

(ক) “খেত-খামার, জোতজমি আর হয়তো বা এরই সংলগ্ন পতিত অনাবাদী ভূমি এই দিয়েই তো গঠিত হয়েছে আমাদের পল্লীভূমি। কেন্দ্রস্থলে রয়েছে বাসগৃহগুলো আর এদেরই চারপাশে ছড়ানো আছে পল্লীর খেত-জমিসমূহ, কোথাও বা রয়েছে ছোট ছোট কুঁড়েঘর আর খামারবাড়ি। মধ্যযুগের ব্রিটিশ ম্যানর, জার্মান মার্ক ও রুশীয় মিরের মধ্যে পল্লীসমাজের যে ছবি দেখা গিয়েছিল, আজ এই বিংশ শতাব্দীর পল্লী ভারতের জনসমাজের মাঝে মিলে তারই প্রতিচ্ছবি। ইতিহাসের কোন্ অন্ধকারময় অতীত যুগে বারবার চাষবাসের জন্যে বনজঙ্গল কাটবার কঠিন পরিশ্রমকে এড়িয়ে যাবার জন্যেই ভ্রাম্যমান যাযাবর জাতি রচনা করেছিল পল্লীসমাজ। হয়তো বা ভীষণ বর্বর জাতি ও বন্য পশুদের হাত থেকে পরিব্রাণ পাবার জন্যেই পল্লীর উৎপত্তি ঘটেছিল। যাই হোক, একদিন প্রত্যেক গ্রামেই বংশ পরম্পরায় কামার, কুমোর, তাঁতি, ধোপা, কলু, কাপড়ওয়ালা ইত্যাদির বসতি ছিল। সেদিন পল্লী ভারতের প্রধানতম বৈশিষ্ট্যই ছিল স্বয়ংসম্পূর্ণতা ও স্বাতন্ত্র্য। তারপর শাসনগত কেন্দ্রায়ন এসে পল্লী স্বায়ত্ত শাসনকে নষ্ট করে দিল। পল্লীসমাজের উপর অভিযান চালিয়েছে, এরও মূলে রয়েছে ব্যক্তিগত অহংবাদের ক্রমিক উৎপত্তি।”

Total No. of printed pages = 4

4 (Sem-3) FASM-II

2016

ASSAMESE

(Functional MIL – II)

Paper : 302

Full Marks – 80

Time – Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। উত্তর দিয়া :

১×৫=৫

- (ক) ইংলণ্ডৰ আলিবোৰ কেই ভাগত বিভক্ত ?
- (খ) লাচিত্তে অসমীয়া সৈন্যবল বুজোৱাৰ কাৰণে বামসিংহলৈ কি পঠিয়াইছিল ?
- (গ) শুকান খেৰৰ পৰা চেনি উলিয়াব পাৰে বুলি কোনে কৈছিল ?
- (ঘ) নিজৰ ভৰিৰ ওপৰত থিয় হোৱা পাঠটিত বিজ্ঞানশাস্ত্ৰক কিহৰ লগত তুলনা কৰা হৈছে ?
- (ঙ) থেমচু নদীৰ তলেদি পাব হ'ব পৰাকৈ সজা সুবংগৰ বাটটিত কিমান ৰূপ খৰছ হৈছিল ?

২। অতি চমুকৈ বুজাই লিখা : ২×৫=১০

- (ক) ইংলণ্ডৰ দুখন ডাঙৰ নগৰৰ নাম উল্লেখ কৰা।
(খ) শৰাইঘাটৰ সমস্যাবোৰ কেনে ধৰণৰ আছিল আৰু
এতিয়াৰ সমস্যাবোৰ কেনেকুৱা ?
(গ) জ্ঞান কেইবিধ আৰু কি কি ?
(ঘ) অসম এৰি যোৱাৰ সময়ত ৰামসিংহই প্ৰশংসা কৰি কি
কৈছিল ?
(ঙ) প্লেৰী কি ? বুজাই লিখা।

৩। চমুকৈ বুজাই লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : ৫×৪=২০

- (ক) ইংলণ্ড দেশ অসম দেশতকৈ কি কি কথাত পৃথক বহলাই
লিখা।
(খ) “তোমালোকৰ ধন মাটিৰ তলত মামৰে নষ্ট হ'ব নিদিবা”
— কথাষাৰৰ তাৎপৰ্য পাঠৰ সহায়ত লিখা।
(গ) নাম ধৰ্মই— কিদৰে অসমীয়া জাতিৰ আক্ৰমণকাৰী
বঙালৰ হাতৰ পৰা ৰক্ষা কৰিলে। বুজাই লিখা।
(ঘ) “বাৰীৰ ভিতৰৰ পুখুৰী সিটোতেও আঠোটা দহোটা
মানুহক শিঙিয়ে বিন্ধে” — কথাষাৰ আঁতিগুৰি মাৰি ব্যাখ্যা
কৰা।
(ঙ) ‘অগ্নি, সৰ্প আৰু প্ৰলোভন’ — এই তিনি একে শ্ৰেণীৰ
বিষাক্ত জীৱ। প্ৰৱন্ধটিৰ সহায়ত বাক্যশাৰী বুজাই লিখা।

37/4 (Sem-3) FASM-II (2)

(চ) নিজৰ ভৰিৰ ওপৰত থিয় হোৱাৰ ক্ষেত্ৰত নৈতিক শক্তিৰ
ভূমিকা কেনেকুৱা— আলোচনা কৰা।

(ছ) ‘অনভ্যাসে হত বিদ্যা’ কথাশাৰীৰ তাৎপৰ্য পাঠটিৰ
সহায়ত আঁতিগুৰি মাৰি বুজাই লিখা।

৪। শৰাইঘাটৰ ৰণৰ গৌৰৱ পূৰ্ণ মহিমামণ্ডিত ফল লাভ কৰাৰ
ক্ষেত্ৰত কোনবোৰ দিশ প্ৰধানকৈ জড়িত হৈ আছে ? শৰাইঘাট
আছে, আৰু শৰাইঘাট নাই — প্ৰৱন্ধটিৰ সহায়ত আলোচনা
কৰা। ১০

নাইবা

পৃথিৱীৰ বিভিন্ন ঠাইত কিদৰে মহিলাৰ ভৰি অকামিলা কৰি
পেলোৱা হয়— ‘নিজৰ ভৰিৰ ওপৰত থিয় হোৱা’ পাঠটিৰ
আধাৰত আলোচনা কৰা।

৫। তলত দিয়া বাণিজ্যিক লেনদেন সম্পৰ্কীয় শব্দবোৰৰ অৰ্থসহ
একোটি চমু টোকা লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

৩×৫=১৫

ATM, Balance Sheet, Cash Book, Credit Card,
Copyright, Fax, Voucher, Rebate, Provident Fund,
E-Banking, Gratuity, Attorney.

৬। তলত দিয়া ধৰণে এখন পত্ৰ লিখা : ১০
(পত্ৰত তোমাৰ নিজৰ নাম ঠিকনা ব্যৱহাৰ নকৰি অনিল শৰ্ম্মা,
নলবাৰী, জিলা-নলবাৰী, অসম লিখিবা)

(ক) তোমাৰ এটা কম্পিউটাৰ প্ৰতিষ্ঠান আছে। এই
প্ৰতিষ্ঠানটিত দিনে দিনে প্ৰশিক্ষাৰ্থী বাঢ়ি আহিছে। উক্ত

37/4 (Sem-3) FASM-II (3) [Turn over

প্ৰতিষ্ঠানটি সম্প্ৰসাৰণৰ বাবে আৰ্থিক সাহায্য বিচাৰি
উদ্যোগ বিভাগৰ সঞ্চালকলৈ (দিশপুৰ, গুৱাহাটী) এখন
আবেদন পত্ৰ লিখা।

নাইবা

তুমি এটি বাঁহ-বেতৰ উদ্যোগ স্থাপন কৰিব বিচাৰিছা।
এই উদ্যোগটিৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় মূলধন ঋণ হিচাবে
বিচাৰি এটা ৰাষ্ট্ৰীয়কৃত বেংকৰ শাখা ব্যৱস্থাপকলৈ এখন
আবেদন পত্ৰ লিখা।

৭। সাৰাংশ লিখা :

১০

বুদ্ধিময় জীৱনৰ দৃষ্টিভংগীৰে তথাকথিত উচ্চ আৰু নিম্ন
শ্ৰেণীৰ জাতিসমূহক পৰীক্ষা কৰি চালে তেওঁবিলাকৰ মনস্তত্ত্বই
উল্লেখযোগ্য মানসিক একতা প্ৰকাশ কৰে। তেওঁলোকৰ
শাৰীৰিক বৈষম্য কেৱল অতীতৰ ক্ৰমবিকাশৰ আকস্মিক ৰূপ
মাথোন। আৰু এই বৈষম্যই মানৱ সমাজৰ সাধাৰণ অন্তঃস্তৰটি
মটি পেলাব নোৱাৰে। বিশেষজ্ঞৰ মতে মানৱ পৰিয়ালক
সকলো শাখা প্ৰশাখা সমানে ভাল বা বেয়া, অথবা ইয়াৰ
উন্নতি বা অৱনতি সমানে ঘটাব পাৰে। তেওঁলোকৰ পাপ-
পুণ্যৰ আচৰণবিলাক পৰিবৰ্তনশীল পৰিস্থিতিৰ পৰিণাম অথবা
পাৰিপাৰ্শ্বিক পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ মাথোন। কেই পুৰুষমানৱ
ভিতৰতে 'অসভ্য' জন আজিৰ 'সভ্য' জনৰ সমকক্ষ হ'ব পাৰে
বা তেওঁক অতিক্ৰম কৰি যাব পাৰে। কৃষ্টিগত বৈষম্য কেৱল
চলন্ত ৰূপ বুলিহে ধৰি ল'ব লাগে। ভ্ৰাতৃভাৱ আৰু মিলাপ্ৰীতি
স্থাপন কৰিবৰ কাৰণে কিছু পৰিমাণে সমতাপূৰ্ণ কৃষ্টিগত উচ্চতা
ৰাষ্ট্ৰীয় হ'লেও জাতীয় ঐক্য ইয়াৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত নহয়।
ভ্ৰাতৃত্ব আৰু সংগভাৱ মানুহৰ অন্তৰত নিহিত আছে।