

T. D. C 3 / Semester, 2014

B. A / ~~General~~ General.

2014

ALTERNATIVE ENGLISH

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

1. Answer the following : 1×10=10

- (a) Who owns Pemberley estate in the novel, *Pride and Prejudice*?
- (b) Name the youngest daughter of Mr. Bennet.
- (c) Name the river associated with *The Adventures of Tom Sawyer*.
- (d) What is the first job given to Tom by Aunt Polly?
- (e) Who is the author of *The Gold Bug*?
- (f) What does William Legrand bring from the forest?
- (g) How does the first littlun disappear?

(2)

- (h) Who were given the responsibility of maintaining the signal fire in *Lord of the Flies*?
- (i) Who is Janamohini in the story narrated by Shanti?
- (j) What is the profession of Frankie Furtado?

2. Answer any *five* of the following questions :
2×5=10

- (a) Where do the Bennets live?
- (b) What is the 'sole occupation' of Mrs. Bennet?
- (c) What does Tom do to impress Judge Thatcher at the Sunday school?
- (d) What does Legrand scribble/draw on a piece of paper for his friend?
- (e) Who discovered the conch shell? What role does it play?
- (f) What was Simon's idea of the beast?
- (g) Why was Shiv Subramaniam sent away by his parents to stay with his sister and brother-in-law?

(3)

3. Write short notes on any *four* of the following :
5×4=20

- (a) Mrs. Bennet (*Pride and Prejudice*)
- (b) Injun Joe (*The Adventures of Tom Sawyer*)
- (c) The death's head (*The Gold Bug*)
- (d) The character of Piggy (*Lord of the Flies*)
- (e) The Sunday school (*The Adventures of Tom Sawyer*)
- (f) The marriage of Mr. Collins (*Pride and Prejudice*)
- (g) The man with the 'bluest eyes' (*Shanti*)

4. Answer any *four* of the following questions :
10×4=40

- (a) Discuss Jane Austen's treatment of love and marriage in *Pride and Prejudice*.
- (b) What did Tom and Huck witness at the graveyard? What was the impact of this incident on them?
- (c) Attempt a character-sketch of *Huckleberry Finn*.

(4)

- (d) Comment on the role played by Jupiter in *The Gold Bug*.
- (e) Assess the significance of *Lord of the Flies* as a conflict between civilized instincts and savage impulses.
- (f) Comment on the title of the novel, *Lord of the Flies*.
- (g) What is the significance of the story of Janamohini as narrated in the story, *Shanti*?
- (h) What happens to the village children after the arrival of Amma's engineer son as narrated in the story, *Shanti*? How does Amma resolve the crisis?

(3) 3 (Sem-3) PSY

2014

PSYCHOLOGY

(General)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions/Fill in the blanks : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা/খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

- (a) What is development?
বিকাশ কি ?
- (b) What does the heredity determine?
বংশগতি কি নিৰ্দিষ্ট কৰে ?
- (c) Growth is —.
বৃদ্ধি হৈছে — ।
- (d) Both X and Y chromosomes are found in —.
X আৰু Y দুয়োবিধ ক্ৰোমোজোম — ত বিচাৰি পোৱা যায় ।
- (e) The early period of existence of an individual is known as —.
ব্যক্তিৰ জীৱনৰ আৰম্ভণি স্তৰটোক — বুলি জনা যায় ।

- (f) In social development, the age group of early childhood is termed as —.
সামাজিক বিকাশত, আগতীয়া বাল্যকালক — বুলি অভিহিত কৰা হয়।
- (g) Walking of the child is the result due to —.
শিশুৰ খোজ কাঢ় হৈছে — কাৰণে হোৱা ফল।
- (h) The most popular activity of nowadays found in early childhood is —.
বৰ্তমান সময়ত আগতীয়া বাল্যকালৰ আটাইতকৈ প্ৰয়োজনীয় কাৰ্য হৈছে —।
- (i) Babyhood is known as —.
বাল্যকালক — বুলি জনা যায়।
- (j) Which stage is considered as storm period?
কোনটো স্তৰক ধুমুহাৰ স্তৰ বুলি কোৱা হয়?

2. Write very short answers of the following questions : $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) What is meant by maturation?
পৰিপক্বতা বুলিলে কি বুজায়?
- (b) What is heredity?
বংশগতি কি?
- (c) What is meant by developmental psychology?
বিকাশাত্মক মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজায়?

- (d) What are the sensory capacities of the neonate?
নৱজাতকৰ জ্ঞানেন্দ্ৰিয় সামৰ্থ্যবোৰ কি কি?
- (e) What are the substages of puberty?
কন্যাকাল প্ৰাপ্তিৰ উপধাপবোৰ কি কি?

3. Write notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত টোকা লিখা :

- (a) Difference between development and growth
বিকাশ আৰু বৃদ্ধিৰ মাজত পাৰ্থক্য
- (b) Physical characteristics of the neonate
নৱজাতকৰ শাৰীৰিক লক্ষণবোৰ
- (c) Role of discipline in moral development
নৈতিক বিকাশত শৃংখলাবদ্ধতাৰ ভূমিকা
- (d) Developmental tasks
বিকাশাত্মক কামসমূহ
- (e) Physical changes during babyhood
বাল্যকালত শাৰীৰিক পৰিৱৰ্তন
- (f) Adolescent social groupings
বয়ঃসন্ধিকালত সামাজিক গোট তৈয়াৰীকৰণ

4. Answer any four of the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss the nature and characteristics of development.
বিকাশৰ প্ৰকৃতি আৰু বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

- (b) Explain the process of conception and describe the different types of birth.
গৰ্ভধাৰণৰ প্ৰক্ৰিয়া ব্যাখ্যা কৰা আৰু বিভিন্ন প্ৰকাৰ জন্মৰ বৰ্ণনা কৰা।
- (c) Discuss the developmental tasks of babyhood.
বাল্যকালৰ বিকাশাত্মক কামবোৰ বৰ্ণনা কৰা।
- (d) Why is late childhood considered as 'gang-age'? Discuss.
শেহতীয়া বাল্যকালক কিয় 'দলৰ বয়স' বুলি আখ্যা দিয়া হৈছে? আলোচনা কৰা।
- (e) "Early childhood is a critical age." Discuss.
"আগতীয়া বাল্যকাল হৈছে সমস্যাৰ বয়স।" আলোচনা কৰা।
- (f) What are the characteristics of the period of puberty?
কন্যাকালৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি?
- (g) Why has play an important role in babyhood? Discuss.
কেঁচুৰাকালত খেলখেমালিৰ কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা আছে? আলোচনা কৰা।
- (h) Give an account of the changes in family relationships during adolescence.
বয়ঃসন্ধিকালত পাৰিবাৰিক সম্পৰ্কত আহিব পৰা পৰিৱৰ্তনৰ হিচাব দিয়া।

★ ★ ★

Total number of printed pages—4

4 (Sem 3) FBOD II

2014

BODO

(Functional MIL)

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer in Bodo.

1. गाहायनि सौलुफोरनि फिनखौ सोदोब मोनसे एबा सारिसेजों हो :
1×10=10
- (क) दिहुननाय मुवाया सरासनस्त्रायै मानिफ्राय जानो हागौ ?
- (ख) गोदान मुगानि फोसावदिंनायनि बिजों मोनसे मख ?
- (ग) फोसावदिंनाया गोबां मुवानि मा मा होनानै गोदान जिव खुंनायाव मदद होदों।
- (घ) मानि थाखाय साख्रिनिं खाबुया गैया जालानो हमदों ?
- (ङ) दिनै माबादि सुबुंनि गोनांथि जादों ?
- (च) गावनि हादोराव दिहुनजानाय जिरादनिफारसे जोंखौ माया अगाले जाहोयो ?
- (छ) Management होनोब्ला मा मिथियो ?

Contd.

(ज) Graduate सोदोबा मा फोरमायदों ?

(झ) सरकारि उद्य 'ग खोन्दोनि थाखाय मा मा बिथिंखौ गावनि सिडाव लाखिदों लिर।

(ञ) मा मोनाब्ला दिहुननाय मुवाफोरा गाञ्जि जालाडो ?

2. गाहायनि सोंलुफोरखौ सुंथाबै फिन : $2 \times 5 = 10$

(क) गोदोनि फालांगिया माबादिमोन ?

(ख) गोदो फोसावदिनायाव मा मा खालामोमोन ?

(ग) फोसावदिनाया गोदान जिव खुंनायाव माबादियै मदद होयो ?

(घ) जोनि हादोरखौ हावरियासिन जालानाय नुनो मोननायनि जाहोन मोननै लिर।

(ङ) फिथाइफोरा माल्लाबा मा जाहोनाव बिस गौनां जायो ?

3. गाहायनि सोंलुफोरखौ सुंदवै जायखि जाया मोनब्रैनि फिन :

$4 \times 5 = 20$

(क) मेनेजमेन्टा माबादि जानांगौ ?

(ख) उद्य 'गाव मावग्राफोरनि सायाव मेनेजमेन्टा माबादि गोहोम खोलैयो ?

(ग) गावनि खोन्दोया (Private Sector) हादोरारि रांखान्थियाव माबादि खहा लाबोयो ?

(घ) गोदान राडारि खान्थिनिफ्राय मोननाय फिथाइफोरा मा मा ?

(ङ) फोसाव दिनायनि हेफाजाबाव माबोरै गाञ्जि मुवाफोरखौबो बायग्राफोरखौ बायहोनो हायो ?

(च) गोदोनि आरो दानि फालांगिनि फारागथिखौ लिर।

4. सोंनाय बादियै गोलावै फिननाय हो : $10 \times 4 = 40$

(क) फोसावदिनाया दिहुनजानाय मुवाफोरनि हाथाइ (बाजार) मोननायाव माबादि बिहोमा लायो बिजिरमा लिर। 10

एवा

गोदान राडारि खान्थियाव सोरखारि खोन्दोनि (Public Sector) फोथारा माबोरै सेबबोदों आरो बेजों मा खहा जादों बेखेवना लिर। 10

(ख) गाहायाव होनाय इराजी सोदोबफोरनि बर' सोदोब लिरनानै बर' सोदोबजों बाश्चा दा (जायखिजाया मोनबानि):

Cash Book, Closing Entries, Capital Expenditure, Sinking Fund, Trading Account, Working Capital, Suspence Account, Receipt and Payment. $2 \times 5 = 10$

(ग) नों रबार बागान खुलिनो थाखाय 'रबार बर्ड अब इण्डिया'नि गुवाहाटी अफिसनि मेनेजारनिसिम 2 लाख रां दाहार बिनानै आरज बिलाइ लिर। लोगोसे रांखौ माबादियै खरसा खालामनो बेनिबो मोनसे बाजेट खालामना होफा। 10

एवा

नों नौनि साहा बागानखौ माबोरै गोसार होखो बेनि सोमोन्दै लोगोनिसिम लाइजाम गांसे लिर। नौनि मुं आरो थंखौ A आरो B हो आरो लोगोनि मुं आरो थंखौ X आरो Y हो। 10

(घ) गाहायनि रायथाइ खोन्दोनि सार बाहागो लिर : 10

एपफोलेरनि समनिफ्रायनो दिनेनि रकेट मुगासिम लासैनो जौगाबोनाय सोदोमस्त्रिनि जारिमिनखौ बिजिरनानै नायब्ला जों नुनो मोनोदि-गोदो सैथो होननानै फोथायनाय गोबां बाथ्रायानो दिनै नंखाय होननानै फोरमान जाबाय। एरिष्टला बुंदोंमोनदि - रेजें बेसादनिखुइ गिलिर बेसादा हायाव थाबसिन गोलैयो। बे रोखा रोखा मिथिखानाय बाथ्रा। नाथाय नंखाय होननानै फोरमान खालामनो सोर साबैसेया गोहो दं। नाथाय गेलिलिओ' वा एरिष्टलनि बे खोथाखौ नंखाय होनना फोरमान खालामदों। पिसा नागोरनि लेनिं टावारनि थिखिनिफ्राय गिलिर आरो रेजें बेसाद मोननै बेसाद गाहायाव हगार हरब्ला बियो नुबायदि मोननैबो वेसादानो मोनसे समावनो हायाव गोलैयो। बेनि अनगायैबो दंभावयो 'साना बुहुमनि सोरगिदिं गिदिडो' होननानै बै समनि मानसिफोरा फोथायनाय बाथ्राखौ नंखाय होननानै फोरमान खालामनायखौ मिथियि रावबो गैया।

Total number of printed pages—4

4 (Sem 3) FASM II

2014

ASSAMESE

(Functional MIL II)

Paper : 302

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। উত্তর দিয়া :

১×৫=৫

(ক) ইংলণ্ড দেশ দীঘলে কিমান মাইল?

(খ) বিজ্ঞান শাস্ত্রক কিহৰ লগত তুলনা কৰা হয়?

(গ) জীৱন কাল চুটি, শাস্ত্র কেনেকুৱা?

(ঘ) লাচিত বৰফুকনৰ লগত থকা বিচক্ষণ জ্যোতিষী গৰাকী কোন?

(ঙ) আলাবৈৰ বৰণত একেদিনতে কিমান সৈন্য নিহত হৈছিল?

২। অতি চমুকৈ বুজাই লিখা : $2 \times 5 = 10$

- (ক) জ্ঞান কেইবিধ আৰু কি কি ?
- (খ) 'প্লেৰী' সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
- (গ) 'সৈন্যবাহিনীৰ কেইবাটাও অংগ' — অংগকেইটা কি কি ?
- (ঘ) ইংলণ্ড দেশৰ ৰাজ্য শাসন পদ্ধতিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
- (ঙ) 'ইংলণ্ডৰ বিৱৰণ' পাঠটিত দিয়া মতে সেই সময়ত ইংলণ্ডত কিমান মানুহ আছিল আৰু দেশখনক কিমানখন প্ৰদেশত ভাগ কৰা হৈছিল ?

৩। চমুকৈ বুজাই লিখা : (যিকোনো চাৰিটা) $4 \times 5 = 20$

- (ক) "মধ্যযুগৰ লৈ বহুসময়ত বিবাদ বাঢ়েহে, নুটুটে" — 'নিজৰ ভৰিত থিয় হোৱা' নামৰ পাঠটিৰ আধাৰত আলোচনা কৰা।
- (খ) কোৱামুদ্দা হাজৰিকাই নাচোনৰ সহায়েৰে মোগলৰ হাতত বন্দী অৱস্থাৰ পৰা কেনেকৈ মুক্ত হৈছিল বুজাই লিখা।
- (গ) লণ্ডন নগৰৰ এটি বৰ্ণনা দিয়া।
- (ঘ) 'নিজৰ ভৰিত থিয় হোৱা' পাঠটিত নিজৰ ভৰিত থিয় হ'ব নোৱৰা বাবে এগৰাকী নবাবৰ কি অৱস্থা হৈছিল বুজাই লিখা।

(ঙ) "ছিঃ এনে মানুহৰ লগত কোন বিদেশলৈ যায়" — কোনে, কি প্ৰসংগত কথাষাৰ কৈছিল বুজাই লিখা।

(চ) ইংলণ্ড দেশত কেনেকৈ বিদ্যাৰ অনুশীলন হয় বুজাই লিখা।

৪। অসমীয়াৰ দুৰৱস্থাৰ মূল হেতু কেইটা 'ইংলণ্ডৰ বিৱৰণ' পাঠৰ আধাৰত আলোচনা কৰা। 10

অথবা

শৰাইঘাটৰ যুদ্ধত অসমীয়াসকলে মূলতঃ কেনেধৰণৰ গুণৰ বাবে জয়লাভ কৰিছিল বুজাই লিখা।

৫। তলত দিয়া বাণিজ্যিক লেন-দেন সম্পৰ্কীয় শব্দবোৰৰ অৰ্থসহ একোটি চমুটোকা লিখা : (যিকোনো পাঁচটা) $5 \times 4 = 20$
Affidavit, Audit, Over-Draft, Balance-sheet, Provident Fund, Bonus, Hire purchase, Quorum.

৬। তলত দিয়া ধৰণে এখন পত্ৰ লিখা : 10

(পত্ৰত তোমাৰ নিজৰ নাম ঠিকনা ব্যৱহাৰ নকৰি ৰমেন পাঠক, নলবাৰী, জিলা-নলবাৰী, অসম, লিখিব।)

তুমি বিভিন্ন ধৰণৰ মুখা নিৰ্মাণ কৰা এটা শিল্প প্ৰতিষ্ঠান স্থাপন কৰিবলৈ বিচাৰিছা। প্ৰতিষ্ঠানটোৰ বাবে ঋণ বিচাৰি এটা ৰাষ্ট্ৰীয়কৃত বেংকৰ শাখা ব্যৱস্থাপকলৈ এখন আবেদন পত্ৰ লিখা।

अथवा

তোমাৰ এটা কম্পিউটাৰ বিক্ৰী প্ৰতিষ্ঠান আছে। অলপতে বিক্ৰী কৰা বহুকেইটা কম্পিউটাৰত নানান বিজুতি দেখা দিয়া বুলি গ্ৰাহকে অভিযোগ দিছে। এই অভিযোগসমূহৰ বিষয়ে জনাই নিৰ্মাতা কোম্পানীৰ মহাপ্ৰবন্ধকলৈ এখন অভিযোগ পত্ৰ লিখা।

৭। সাৰাংশ লিখা :

১০

বিজ্ঞাপনৰ বক্তব্যখিনি অৰ্থাৎ, তাত লেখা, কোৱা বা দেখুওৱা কথাখিনিয়ে আৰু তাৰ পৰিবেশন-সীতিটোৱে সৰ্বসাধাৰণ মানুহৰ সৃষ্টি আৰু মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিব পাৰিব লাগিব। এই কথা মনত ৰাখিয়েই বিজ্ঞাপনত প্ৰায়েই বৰ মন পৰশা ভাষা বা চকুত লগা ছবি, নতুবা কাৰ্টুন আদি ব্যৱহাৰ কৰা হয়। আজিকালি বিজ্ঞাপনক এটা শিল্পকৰ্মৰ দৰেই বৰ যত্নেৰে আৰু বুদ্ধি খটুৱাই আকৰ্ষণীয় ৰূপ সৃষ্টি কৰা হয়। এই কামৰ বাবে বহুতো ব্যৱসায়িক প্ৰতিষ্ঠানে নিজাকৈ একোটা বিজ্ঞাপন বিভাগো খুলিছে। কেৱল বেচৰকাৰী খণ্ডতে নহয়, চৰকাৰী খণ্ডতো বহুত প্ৰতিষ্ঠানৰ এনেকুৱা বিভাগ আছে। এই বিভাগবোৰত কাম কৰিবলৈ বিশেষভাবে প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত নিপুণ শিল্পী, লেখক, ডিজাইনাৰ আদিও আজিকালি আমাৰ দেশত ওলাইছে। বিজ্ঞাপনৰ কাৰণে ইমান খৰচ আৰু ইমান আয়োজনৰ উদ্দেশ্য কিন্তু মুখ্যতঃ এটাই — ব্যৱসায় বৃদ্ধি, আৰু ব্যৱসায় বৃদ্ধি মানোই হৈছে অধিক লাভ অৰ্জন।

Total number of printed pages-4

4 (Sem 3) FHIN II

2014

HINDI

(Functional MIL-II)

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दो : 1×10=10
- (क) कवि ने किसके साथ अन्याय किया ?
- (ख) उर्मिला किसकी छोटी बहन थी ?
- (ग) अन्न पैदा करने में किसान भी किसके समान है ?
- (घ) दोपहर की धूप किसे भाती है ?
- (ङ) हल चलाने वाला किस भाषा में प्रार्थना करता है ?
- (च) पशुओं को कैसे पालता है किसान ?

(छ) कविस्वभाव से कैसे होते हैं?

(ज) विलायती खाड़ खाने में क्या हैं?

(झ) उर्मिला किसकी छोटी वहिन थी?

(ञ) भवभूति ने किसपर कुछ कृपा की?

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से *किन्हीं पाँच* के उत्तर दो :

2×5=10

(क) किसानों में क्या क्या देखा जाता है?

(ख) पशुओं के अज्ञान में क्या छिपा हुआ है तथा गड़ेरिये के जीवन में कैसा अनुभव भरा हुआ है?

(ग) चित्रों में क्या-क्या अंतर है?

(घ) उपमन्यु की माँ एवं अश्वत्थामा के वाप ने जल में क्या डालकर क्या कहकर पतिया कियाथा?

(ङ) उर्मिला ने क्या-क्या त्याग किया?

(च) तुलसीदास ने उर्मिला के साथ कैसे अन्याय किया?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से *किन्हीं पाँच* के उत्तर दो :

5×5=25

(क) उर्मिला का वाल्मीकि रामायण में स्थान।

(ख) गड़ेरिये का जीवन।

(ग) प्रेम मजदूरी।

(घ) मजदूरी और फकीरी।

(ङ) पुर्तगालियों की व्यापार नीति।

(च) हिन्दू एवं उसमी कहूआ नीति।

4. निम्नलिखित शब्दों की पारिभाषिक शब्दावली लिखें :

15

Approval, as directed, Authority, Bonus, Casual leave, Chargesheet, Comment, Current, declaration, deputation, despatch, Employer, Inspection, liability, Quorum.

5. (क) जीवन बीमा पालिसी संख्या 94896345 के आधार पर भारतीय जीवन बीमा निगम के क्षेत्रीय प्रबन्धक को पत्र लिखें।

10

पार्सल द्वारा आयी पुस्तक के चोरी होने पर डाकपाल को क्षतिपूर्ति हेतु पत्र लिखें।

(ख) हमारे देश में आजकल राजनीति का प्रभाव बहुत बढ़ता जा रहा है। किसी भी देश का साहित्य उसके पथ-प्रदर्शक के समान होता है किंतु खेद है कि हमारे देश में साहित्य को उसके अनुकूल सम्मान नहीं मिलता। यहाँ तक कि स्वयं साहित्यकार भी साहित्य को उतना महत्त्व नहीं देते जितना महत्त्व वे राजनीति को दे रहे हैं। जो साहित्यकार राजनीति में हैं उनकी तो खूब प्रशंसा होती है, उन्हें सम्मान और पुरस्कार मिलता है किंतु स्वतंत्र साहित्य-साधको की उपेक्षा होती है यही कारण है देश के हर राज्य के अधिकतर प्रमुख साहित्यकार अब राजनीति की ओर खिंचते चले जा रहे हैं।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का भाव अपने शब्दों में लिखो।

5

(ख) रेखांकित अंशों की व्याख्या करो।

4

(ग) उपरलिखित गद्यांश का शीर्षक लिखें।

1

Total number of printed pages—4

4 (Sem 3) FNEP II

2014

FUNCTIONAL NEPALI

Paper : II

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

- उत्तर दिनुहोस् : 1×4=4
 - 'पीपलको छहारी' निबन्धको निबन्धकार को हो ?
 - 'सत्य प्राकृतिक छ, असत्य अप्राकृतिक' — माथिको वाक्य पाठ्यक्रम अन्तर्गत कुन पाठको हो ?
 - पाठ्यक्रम अन्तर्गत निबन्धकार इन्द्रबहादुर राईले लेखेको निबन्धको नाम लेखुहोस्।
 - तगाराको विकसित रूप के हो ?

2. छोटकरीमा उत्तर दिनुहोस् : $2 \times 3 = 6$

(क) पुरानो ल्याम्पले अँध्यारो, उज्यालो र छायाहरूको टाटा घरभरि बिछाइदिन्थ्यो। — उक्त वाक्य कुन निबन्धको हो र यसका निबन्धकारको नाम लेख्नुहोस्।

(ख) एउटा असल ग्रन्थ नष्ट गर्नु के बराबर हो?

(ग) बोधि र द्रुम को अर्थ लेख्नुहोस्।

3. कुनै दुई प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् : $5 \times 2 = 10$

(क) सप्रसङ्ग व्याख्या गर्नुहोस् :

'हो, पीपलका पातभन्दा सालका पातकोनै हामीलाई ज्यादा प्रयोजन हुन्छ।'

अथवा

हातमा लौरो टेकी बल्ल-बल्ल हिँडेर आएको एउटा भिखारी आएर तपाईंको तगारामा उभिन्छ — तपाईं त्यसलाई भन्नुहुन्छ — 'ए! खबरदार तगारो नखोल', विचरा फार्किएर जान्छ।

(ख) जीवनलाई नाङ्गोसित छुन पाइएन, यो सेतोले सबैलाई धपायो।

— उज्यालो पाठका आधारमा स्पष्ट पार्नुहोस्।

(ग) साहित्यले धर्मग्रन्थको पाठ सिकाउँछ, साहित्य र धर्मग्रन्थमा उद्देश्यमा विभिन्नता छैन उपायमा विभिन्नता छ।

— यस पंक्तिमाथि चर्चा गर्नुहोस्।

4. (क) 'जीवन र साहित्य' निबन्धमा निबन्धकारले जीवन र साहित्य माथि कस्तो विचार व्यक्त गरेका छन्? छलफल गर्नुहोस्। 10

अथवा

'उज्यालो' निबन्धमाथि आफ्नो विचार पोख्नुहोस्।

(ख) 'पीपलको छहारी' निबन्धमा पीपलको रूखले कसरी हात्रो सामाजिक र धार्मिक क्षेत्रमा उल्लेखयोग्य भूमिका निर्वाह गरेको छ? निबन्धको आधारमा एउटा लेख प्रस्तुत गर्नुहोस्। 10

अथवा

तगारो के हो? तगारो माथि निबन्धकारले व्यक्त गरेका विचारहरू माथि छलफल गर्नुहोस्।

5. तलका पारिभाषिक शब्दहरूको नेपालीमा रूपान्तर गर्नुहोस्। $2 \times 5 = 10$

(क) Free Trade

(ख) Crossed Cheque

(ग) International Monetary Fund

(घ) Cash Book

(ङ) Double Entry

6. नेपालीमा अनुवाद गर्नुहोस् : 10

You find today in the world each person doing one particular kind of work. A man is a doctor or an engineer building bridges and roads or a carpenter or a blacksmith or a mason who builds houses or a shoe-maker or a tailor and so on. Each man has his special trade and does not know much or anything of other trades. This is called division of work or division of labour. If a man tries to do one thing well he will do it much better than if he tries to do many things. There is a great deal of division of labour in the world today.

7. कुनै एक विषय माथि निबन्ध लेख्नुहोस् : 20

(क) मूल्यबृद्धि

(ख) बाणिज्य शिक्षाको उपयोगिता

(ग) असमको पर्यटन उद्योग

2014

ELECTIVE NEPALI

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. उत्तर दिनुहोस् : 1×10=10

(क) 'अटलबहादुर' नाटकको शुरूमै उल्लेख गरिएको अच्छामनिवासी लेफटेन को हो?

(ख) 'अटलबहादुर' नाटक संयोगान्त हो कि वियोगान्त?

(ग) जादूभक्त को हो?

(घ) अटलबहादुरका कान्छा बुवा को हो?

(ङ) दैत्यगुरु शुक्राचार्यका कुनै एक पुत्रको नाम लेख्नुहोस्।

(च) विप्रचित को हो?

(छ) प्रह्लादका बाबुको नाम के हो?

(ज) बालकृष्ण समको जन्म कहिले भएको थियो?

(झ) हिरण्यकशिपुकी पत्नीको नाम के हो?

(ञ) प्रह्लाद कसका भक्त थिए?

2. छोटो उत्तर दिनुहोस् : $2 \times 5 = 10$

- (क) प्यारे! यत्तिकै हो।
बिरामी भया पो आराम हुन्थ्यो, बेईमानीको औषधि छैन।
—यो उक्ति कसले कोसँग भनेको हो?
- (ख) 'अटलबहादुर' नाटकका मुख्य दुई पात्रको नाम लेख्नुहोस्।
- (ग) कसको ५ वर्षको उमेर हुँदा कसको स्वर्गवास भएको थियो?
- (घ) खै, खै, कहाँ छ खै?
यो आकाश त देखिन्छ, तेरो विष्णु कहाँ छ खै?
—माथिको वाक्य कसले कसलाई भनेकी हो?
- (ङ) दुई दैत्य छात्रको नाम लेख्नुहोस्।

3. कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : $5 \times 4 = 20$

- (क) सप्रसन्न व्याख्या गर्नुहोस् :
विष्णु छैनन जहाँ त्यस्तो ठाउँ यो विश्वमा कहाँ
देखाउँ म, यही डोरी उनको बाहुपाश हो,
अथवा
समात् यल्लाइ, के हेर्छु, त्यो खम्बामा लगेर बाँज।
- (ख) मार्नलाई सधैं मृत्यु जन्मदेखि तयार छ।
—यो वाक्य कसले, कोसँग र किन भनेको हो, स्पष्ट पार्नुहोस्।

- (ग) पृथ्वी, मेरा प्रह्लाद छन् जहाँ
पैहो गई मलाई ली लगिदेऊ तिमी उहाँ।
—यहाँ कसले र किन प्रह्लाद छेउ जान खोजेको कुरा व्यक्त भएको छ?
- (घ) क्या लाग्छ सरकार! बखतले यस्तै गन्यो,
राज्य अटलबहादुरलाई मिला कि अमरबहादुरलाई?
—यो वाक्य कसले, कोसँग, के प्रसन्नमा भनेको हो, लेख्नुहोस्।
- (ङ) “सौताको छोरो भनेर मनमा निष्ठुरता नगर्नु,
भाइलाई खुश गर्नेछौ।”
—माथिको पंक्ति कोसँग, कसले र किन व्यक्त गरेको हो, खुलस्त पार्नुहोस्।
- (च) सप्रसन्न व्याख्या गर्नुहोस् :

दुश्मनले पेच गन्याको भया ता चित्त
बुझ्थ्यो, धैर्य हुन्थ्यो, मित्रले धोका
गन्यो परममित्र आधारले, प्यारे मन्त्री!
भाइ स्वास्नीले मलाई मान्या।

अथवा

त्यो बूढाको मलाई के आस? म त हजुरकी छु।

4. कुनै चार प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् : $10 \times 4 = 40$

- (क) पहलमान सिंह स्वारले 'अटलबहादुर' नाटक लेखेर
नेपाली नाट्य-जगत्मा पहिलो पदछाप बसाएका छन् भन्ने
कुरा उक्त नाटकको आधारमा छलफल गर्नुहोस्।

- (ख) “अनुदार राजनैतिक शासन व्यवस्था प्रति सशक्त व्यङ्ग्य र विद्रोह-को स्वर अटलबहादुर नाटकमा पाइन्छ।”
—यस भनाइलाई स्पष्ट पार्नुहोस्।
- (ग) ‘अटलबहादुर’ नाटकको प्रमुख पात्र अटलबहादुरको चरित्राङ्कन गर्नुहोस्।
- (घ) “बुढा राजाकी रानी र बुढा राजाकै आफ्नो भाई अमरबहादुरले मिलेर कसरी बुढा राजालाई मार्ने षड्यन्त्र रचना गरेका थिए।”
—नाटकको आधारमा छलफल गर्नुहोस्।
- (ङ) ‘प्रह्लाद’ नाटकमा कसरी प्रह्लादले अध्यात्मवाद र हिरण्यकशिपुले भौतिकवादको प्रतिनिधित्व गरेका छन्? छलफल गर्नुहोस्।
- (च) “ज्ञान मर्दछ हाँसेर रोई विज्ञान मर्दछ।”
—यस भनाइको तात्पर्य खुलस्त पार्नुहोस्।
- (छ) प्रह्लादको चरित्र चित्रण गर्नुहोस्।
- (ज) नेपाली नाट्य परम्परामा बालकृष्ण समको स्थान निरूपण गर्दै उनको देनलाई केलाउनुहोस्।

2014

ASSAMESE
(Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

- ১। যি কোনো দহটা প্রশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা : ১×১০=১০
- (ক) অসমীয়া গদ্য-সাহিত্যৰ জনক ভট্টদেৱৰ সম্পূৰ্ণ নামটো কি?
- (খ) ‘কথা-গুৰুচৰিত’ প্ৰথমে কোনে সংকলিত কৰিছিল?
- (গ) বুৰঞ্জী সাহিত্যৰ সময় কেতিয়া আৰম্ভ হৈছিল?
- (ঘ) চৰিত-সাহিত্যত কাৰ জীৱনৰ কথা বৰ্ণনা কৰা হৈছে?
- (ঙ) ‘বুৰঞ্জী বিবেক বত্ত’ কাৰ-ৰচনা?
- (চ) কোন চনত ইংৰাজসকলে অসমীয়াৰ পৰিৱৰ্তে বাংলা ভাষাক স্কুল-কাছাৰী আদিত প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?
- (ছ) ‘ফুলমণি আৰু কৰুণা’ কোনে ৰচনা কৰিছিল?
- (জ) প্ৰথম অসমীয়া সামাজিক নাটকখনৰ নাম কি আছিল?

(2)

- (ঝ) দেৱকান্ত বৰুৱাই কবিতাত কি আৰ্হি ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?
- (ঞ) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ কবিতা-পুথিখনৰ নাম লিখা।
- (ট) 'মৃগাৱতী চৰিত' কাৰ ৰচনা ?
- (ঠ) 'কানীয়াৰ কীৰ্তন' কোনে ৰচনা কৰিছিল ?
- (ড) যতীন্দ্ৰনাথ দুৱৰাই কোনখন পুথিৰ বাবে সাহিত্য অকাডেমী বঁটা লাভ কৰিছিল ?
- (ঢ) বেজবৰুৱাৰ এখন গল্পপুথিৰ নাম লিখা।
- (ণ) ৰজনীকান্ত বৰদলৈৰ সামাজিক উপন্যাসখনৰ নাম কি ?
- ২। যি কোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা : $২ \times ৫ = ১০$
- (ক) শঙ্কৰোত্তৰ যুগৰ সাহিত্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (খ) 'কথা-ৰামায়ণ' কাৰ ৰচনা ? পুথিখন কিহত ৰচনা কৰা ?
- (গ) 'বুৰঞ্জী' শব্দৰ অৰ্থ কি ? বুৰঞ্জীসমূহক কেইটা শাখাত ভগাব পাৰি ?
- (ঘ) সুকুমাৰ বৰকাথে ৰচনা কৰা দুখন পুথিৰ নাম লিখা।
- (ঙ) যদুৰাম ডেকাবৰুৱাই লিখা অভিধানখনৰ নাম কি ? এইখন তেওঁ কাৰ হাৰ্ডত অৰ্পণ কৰে ?
- (চ) নাথান ব্ৰাউনে অসমীয়া ভাষালৈ অনুবাদ কৰা পুথিখনৰ নাম কি ? এইখন মূলতে কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

(Continued)

A15—5000/282

(3)

- (ছ) গুণাভিৰাম বৰুৱা আৰু হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাই ৰচনা কৰা দুখন নাটকৰ নাম লিখা।
- (জ) ৰজনীকান্ত বৰদলৈৰ দুখন উপন্যাসৰ নাম লিখা।
- (ঝ) ৰমন্যাসবাদৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- ৩। যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা : $৫ \times ৪ = ২০$
- (ক) শঙ্কৰোত্তৰ যুগৰ সাহিত্য সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
- (খ) অসমীয়া ব্যৱহাৰিক সাহিত্য সম্পৰ্কে চমু টোকা লিখা।
- (গ) হেমচন্দ্ৰ বৰুৱা সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা।
- (ঘ) ভট্টদেৱৰ গদ্য সম্পৰ্কে এটা চমু আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- (ঙ) অসমীয়া ৰোমান্টিক যুগৰ গল্প সম্পৰ্কে চমু টোকা লিখা।
- (চ) অসমীয়া বুৰঞ্জী সাহিত্য সম্পৰ্কে এটা চমু আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- ৪। শঙ্কৰোত্তৰ যুগৰ নাট্য-সাহিত্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। ১০
- অথবা
- অসমীয়া চৰিত-সাহিত্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- ৫। অসমীয়া সাহিত্যলৈ হেমচন্দ্ৰ বৰুৱা আৰু গুণাভিৰাম বৰুৱাৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। ১০
- অথবা
- 'অকণ্ণোদই' আলোচনীয়ে অসমীয়া সাহিত্যলৈ আগবঢ়োৱা অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

A15—5000/282

(Turn Over)

(4)

७। असमीया साहित्यले लक्ष्मीनाथ बेजबकराब अरदान सम्पर्के एटा आलोचना आगबढोरा ।

१०

अथवा

असमीया बोमाण्टिक कविता सम्पर्के आलोचना कबा ।

९। ज्ञानाकी युगब अरदान सम्पर्के आलोचना आगबढोरा ।

१०

अथवा

'आब्राहन युग'ब असमीया गल्ल-साहित्य सम्पर्के आलोचना कबा ।

(3) 3 (Sem-3) HIN L

2014

HINDI

(Elective)

(Hindi Katha Sahitya)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. पूर्ण वाक्य में जवाब दीजिए : 1×10=10
- (क) मगध के राजकुमार का नाम क्या था?
- (ख) दिनांक के पास कितनी गायें थीं?
- (ग) 'फूल का जीवन' किसकी कहानी है?
- (घ) मास्टरजी किस बाने में तीन बजे पहुँच जाते थे?
- (ङ) "कौन देखता है कानून?" किसका कथन है?
- (च) महेन्द्र बरुवा किस कहानी का पात्र है?
- (छ) 'पंच परमेश्वर' के कहानीकार कौन हैं?
- (ज) 'अज्ञेय' नाम किसने दिया था?
- (झ) 'त्यागपत्र' के रचनाकार कौन हैं?
- (ञ) "जीजी, मैं कहे देती हूँ, मैं उनसे नहीं पढ़ूंगी।" किनसे नहीं पढ़ने की बात कही गई है?

(2)

2. अत्यन्त संक्षेप में जवाब दीजिए : $2 \times 5 = 10$

- (क) सुबह के खिले हुए फूल को शाम को तोड़कर किस काम में लगाया जाता था?
- (ख) “घंटा भर बाद जब मंगलसेन तैयार होकर आँगन में आया, तो माँजी का दिल बैठ गया।” मंगलसेन कैसे तैयार होकर आया था?
- (ग) रहीम किससे डरता है?
- (घ) मिसेस बरुवा क्यों जन्मदिन पर जाना नहीं चाहती थी?
- (ङ) सत्या स्वभाव से कैसी लड़की थी?

3. किन्हीं चार प्रश्नों के संक्षिप्त जवाब दीजिए : $5 \times 4 = 20$

- (क) देवी सुलक्खी का नाम आज भी कैसे स्मरण किया जाता है?
- (ख) दिनांक के मन में किस प्रकार की तृष्णाएँ थीं?
- (ग) मास्टरजी अंग्रेजी कैसे पढ़ाते थे?
- (घ) “पुलिस में रिपोर्ट करने की बात मेरे मन में भी कई बार आई।” किस पर ‘रिपोर्ट’ करने की बात कही गई है?
- (ङ) किस बात को लेकर श्रीकान्त हरिप्रसन्न के खिलाफ था?
- (च) कमलेश्वर की कहानियों की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

(3)

4. सप्रसंग व्याख्या कीजिए : $10 \times 2 = 20$

- (क) मन विक्षुब्ध हो गया। कितना सुन्दर होता यदि मैं प्राचीन काल में पैदा होता, जब यह शूद्र केवल सेवा से सन्तुष्ट थे, आज वह सेवा का औचित्य चाहते हैं। आज वह अपने कर्तव्यों को तोड़कर हमारे समाज में उच्छृंखलता, अव्यवस्था फैलाना चाहते हैं।

अथवा

हे मनुष्यो! भूख सबसे बड़ा रोग है, संसार परम सुख है, यह जाननेवाला ही निर्वाण का परम सुख पाता है।

- (ख) जिस श्रम का बदला आजीविका के साधन के रूप में अर्थात् पैसे के रूप में मिले, वह श्रम शारीरिक होना चाहिए। अन्य श्रम निःशुल्क होना चाहिए।

अथवा

मुझे माता भी चाहिए, मुझे दासी भी चाहिए। लेकिन सबसे अधिक चाहिए मुझे वह स्फूर्ति की मंत्र हो, जिसमें प्रेम इतना हो कि हिंसा से वह डरे नहीं।

5. उद्देश्य-कथन के आधार पर ‘सुनीता’ उपन्यास की आलोचना कीजिए। 10

अथवा

सुनीता की चारित्रिक विशेषताओं को रेखांकित कीजिए।

6. कहानी-कला की दृष्टि से ‘प्रेम-तरु’ कहानी की समीक्षा कीजिए। 10

अथवा

‘कैपस’ कहानी के प्रतिपाद्य की समीक्षा कीजिए।

★ ★ ★

2014

POLITICAL SCIENCE
(General)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

Option—I

(Politics in India—I)

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Who followed the policy of Divide and Rule?

‘বিভাজন আৰু শাসন’ নীতি কোনে অনুসৰণ কৰিছিল ?

(b) In the Indian Constitution the Right to Freedom is incorporated from Article — to Article 22.

(Fill in the blank)

ভাৰতীয় সংবিধানৰ —ৰ পৰা 22 নং অনুচ্ছেদলৈকে স্বাধীনতাৰ অধিকাৰ সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

(c) — came to India as a Viceroy after Lord Curzon.

(Lord Morley / Lord Minto /
Lord Dalhousie)
(Choose the correct one)

— লৰ্ড কাৰ্জনৰ পিচত ভাৰতলৈ ভাইচৰয় হিচাপে
আহিছিল।

(লৰ্ড মৰ্লে / লৰ্ড মিন্টো / লৰ্ড ডেলহাউচি)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(d) Which of the following Constitutional Amendment added the words 'secular' and 'socialist' in the Preamble of the Constitution?

- (i) 42nd Amendment
(ii) 44th Amendment
(iii) 73rd Amendment

(Choose the correct one)

সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাত 'ধৰ্মনিৰপেক্ষ' আৰু 'সমাজবাদ'
শব্দবোৰৰ সংযোজন তলৰ কোনটো সংবিধান সংশোধনীত
কৰা হৈছিল?

- (i) 42তম সংশোধনী
(ii) 44তম সংশোধনী
(iii) 73তম সংশোধনী

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(3)

(e) Which of the following books was authored by M. V. Pylee?

এম. ভি. পাইলীয়ে তলৰ কোনখন গ্ৰন্থ ৰচনা কৰিছিল?

- (i) *Government and Politics in India*
(ii) *An Introduction to Constitution of India*
(iii) *Constitutional History of India*

(Choose the correct one)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(f) Who authored the book, *Introduction to the Constitution of India*?

- (i) D. D. Basu
(ii) M. P. Sarma
(iii) A. R. Desai

(Choose the correct one)

Introduction to the Constitution of India

গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

- (i) ডি. ডি. বসু
(ii) এম. পি. শৰ্মা
(iii) এ. আৰ. দেশাই

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(g) Fundamental Rights are suspended during emergency period.

(Write True or False)

জৰুৰীকালীন অৱস্থাত মৌলিক অধিকাৰবোৰ বাতিল হয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(4)

(h) The name of the author of the book, *Constitutional Question in India, the President, Parliament and the State*, is

(i) Morris Jones

(ii) N. V. Noorani

(iii) H. Ray

(Choose the correct one)

Constitutional Question in India, the President, Parliament and the State
কিতাপখনৰ লিখকগৰাকীৰ নাম হ'ল

(i) মৰিচ জনচ্

(ii) এন. ভি. নূৰানি

(iii) এইচ. ৰয়

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(i) The Governor can issue an ordinance.

(Write True or False)

ৰাজ্যপালে অধ্যাদেশ জাৰি কৰিব পাৰে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(j) "Federation means the establishment of dual polity." Who said this?

"যুক্তৰাষ্ট্ৰবাদৰ অৰ্থ হ'ল দ্বৈত শাসনব্যৱস্থা প্ৰতিষ্ঠা কৰা।"

এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(5)

2. Write very short answer :

2×5=10

অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you understand by supremacy of the Indian Constitution?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰাধান্যতা বুলিলে কি বুজা?

(b) Mention two basic features of the Preamble to the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাৰ মূল দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Write the appointment procedure of the Governor.

ৰাজ্যপালৰ নিয়োগ পদ্ধতিৰ বিষয়ে লিখা।

(d) Write two provisions of the Indian Independence Act, 1947.

ভাৰতৰ স্বাধীনতা আইন, 1947 ৰ দুটা ধাৰা লিখা।

(e) Write about the Independent Commissions of India.

ভাৰতৰ স্বতন্ত্ৰ আয়োগৰ বিষয়ে লিখা।

3. Write short answer (any four) :

5×4=20

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Discuss the nature of Rebellion of 1857.

1857 চনৰ বিপ্লৱৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

(6)

(b) Write a note on the Constituent Assembly of India.

ভাৰতৰ সংবিধান সভাৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

(c) Evaluate the recommendations of the Simon Commission.

চাইমন কমিচনৰ পৰামৰ্শাৱলীৰ মূল্যায়ন কৰা।

(d) Mention necessary provisions for socio-economic development of India.

ভাৰতৰ আৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় ব্যৱস্থাবোৰ উল্লেখ কৰা।

(e) Mention five unitary elements of the Indian Federalism.

ভাৰতীয় যুক্তৰাষ্ট্ৰবাদৰ পাঁচটা এককেন্দ্ৰীক উপাদান উল্লেখ কৰা।

(f) Write a note on special power of the Governor of Assam.

অসমৰ ৰাজ্যপালৰ বিশেষ ক্ষমতাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you know about Freedom Movement Legacy? Explain.

স্বাধীনতা আন্দোলনৰ উত্তৰাধিকাৰ পৰম্পৰা বুলিলে কি বুজা? আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

Discuss the federal provisions of the Indian Government Act, 1935. Write its impact on the development of Indian Constitution.

1935 চনৰ ভাৰত চৰকাৰ আইনৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাসমূহ আলোচনা কৰা। ভাৰতীয় সংবিধানৰ বিকাশত ইয়াৰ প্ৰভাৱ লিখা।

(b) Discuss the working of dyarchy under the Government of India Act, 1919.

1919 চনৰ ভাৰত চৰকাৰ আইনৰ অধীনত দ্বৈত শাসনৰ কাৰ্যকাৰিতা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the objectives and ideas as reflected in the Preamble of the Indian Constitution. How far is it correct to call it as the soul of the Constitution?

ভাৰতৰ সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাত প্ৰতিফলিত উদ্দেশ্য আৰু আদৰ্শৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ইয়াক সংবিধানৰ আত্মা বুলি আখ্যা দিয়াটো কিমানদূৰ শুদ্ধ?

(c) Discuss the importance of Fundamental Rights. Why are these rights fundamental?

মৌলিক অধিকাৰসমূহৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। এই অধিকাৰবোৰ কিয় মৌলিক হয়?

(8)

Or / অথবা

Discuss the recommendation of Sarkaria Commission in respect of Centre-State relations.

কেন্দ্র আৰু ৰাজ্যৰ সম্পৰ্কৰ ক্ষেত্ৰত ছাৰকাৰিয়া আয়োগৰ পৰামৰ্শ আলোচনা কৰা।

(d) "Indian Constitution is partly rigid and partly flexible." Discuss.

"ভাৰতৰ সংবিধানখন আংশিকভাৱে দৃঢ় আৰু আংশিকভাৱে নমনীয়।" আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the financial relation between the Centre and the States. Write on central dominance in financial matters.

কেন্দ্র আৰু ৰাজ্যসমূহৰ মাজৰ বিত্তীয় সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা। বিত্তীয় দিশত কেন্দ্ৰীয় প্ৰাধান্যৰ বিষয়ে লিখা।

(9)

Option—II

(International Relations—I)

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) "International Relations is a subject concerned with the State system." This was said by Hartman / Burton / Palmer and Perkins.

(Choose the correct one)

"আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্ক বিষয়টো ৰাষ্ট্ৰ ব্যৱহাৰৰ লগত জড়িত হৈ থাকে।" এই কথাৰ কৈছিল হাৰ্টমেন / বাৰ্টন / পালমাৰ আৰু পাৰকিন্স।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(b) Who is the author of the book, *The End of History and the Last Man*?

The End of History and the Last Man নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(c) Who among the following is regarded as an Idealist?

(i) Immanuel Kant

(ii) Wilson

(iii) Morgenthau

(Choose the correct one)

তলত দিয়া কোনজনক আদর্শবাদী হিচাপে অভিহিত কৰা হয় ?

- (i) ইমানুৱেল কাণ্ট
- (ii) উইলচন
- (iii) মৰ্গেনথো

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(d) Which one of the following is the supporter of systems theory?

- (i) Hedley Bull
- (ii) Morton Kaplan
- (iii) Martin Subik

(Choose the correct one)

তলত দিয়া কোনজন ব্যৱস্থাপক দৃষ্টিভঙ্গীৰ সমৰ্থক ?

- (i) হেদলি বুল
- (ii) মৰ্টন কাপলান
- (iii) মাৰ্টিন চুবিক

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(e) In which year the UN was constituted?

কোন চনত বাহুসংঘ গঠিত হৈছিল ?

(f) Mention one method of maintaining balance of power.

ক্ষমতাৰ ভাৰসাম্য বক্ষাৰ এটা পদ্ধতিৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(g) The Treaty of Versailles was signed in the year

- (i) 1919
- (ii) 1945
- (iii) 1914

(Choose the correct one)

ভাৰ্চাইৰ চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছিল

- (i) 1919 চনত
- (ii) 1945 চনত
- (iii) 1914 চনত

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(h) Write the full form of ILO.

ILO-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(i) Cold War is 'hard and bitter peace' was said by

- (i) Kennedy
- (ii) Schuman
- (iii) Raymond

(Choose the correct one)

শীতল যুদ্ধ হৈছে 'কঠিন আৰু তিক্ত শান্তি' এই কথাষাৰ কৈছিল

- (i) কেনেডিয়ে
- (ii) শ্বুমেনে
- (iii) ৰেমণ্ডে

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(12)

(j) Name one expounder of realism.

বাস্তৱবাদৰ এজন পৃষ্ঠপোষকৰ নাম লিখা।

2. Write very short answer : 2×5=10

অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) "International politics is a struggle for and use of power among nations." Who said this and when?

"আন্তৰ্জাতিক ৰাজনীতি হ'ল ৰাষ্ট্ৰসমূহৰ মাজত আহৰণ আৰু ক্ষমতা প্ৰয়োগ কৰাৰ সংগ্ৰাম।" এই কথাৰ কোনে আৰু কোন প্ৰসঙ্গৰে কৈছিল?

(b) Write two features of liberalism.

উদাৰতাবাদৰ দুটা বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে লিখা।

(c) Define realism of Morgenthau.

মৰ্গেনথোৰ বাস্তৱবাদৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(d) Write two demerits of systems approach.

ব্যৱস্থাপক দৃষ্টিভঙ্গীৰ দুটা অসুবিধা সম্পৰ্কে লিখা।

(e) Write the full form of NATO.

NATO-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(13)

3. Write short answer (any four) : 5×4=20

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Explain the meaning of International Relations.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Discuss three features of collective security.

সামূহিক নিৰাপত্তাৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে লিখা।

(c) What are the various methods for promotion of national interest? Discuss.

জাতীয় স্বার্থ পূৰণ কৰাৰ বিভিন্ন উপাদান বা উপায়সমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(d) Write about Kant's views on liberalism.

কান্টৰ উদাৰতাবাদ সম্পৰ্কে লিখা।

(e) Discuss about the objective and necessity of balance of power.

ক্ষমতাৰ ভাৰসাম্যৰ উদ্দেশ্য আৰু আৱশ্যকতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(f) What are the causes for the declining of Cold War?

শীতল যুদ্ধৰ প্ৰভাৱ হ্রাস পোৱাৰ কাৰণসমূহ লিখা।

(g) What is Marshall Plan? Discuss.

মাৰ্শাল আঁচনি বুলিলে কি বুজা? আলোচনা কৰা।

(14)

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define International Relations. Discuss the nature and scope of International Relations.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ সংজ্ঞা দিয়া। আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the causes of Second World War.

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) Explain the advantages and disadvantages of balance of power. Is it relevant to contemporary International Relations?

ক্ষমতাৰ ভাৰসাম্যৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। সমসাময়িক আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কত ই প্ৰাসংগিকনে ?

Or / অথবা

State and evaluate liberal approach to the study of International Relations.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্ক অধ্যয়নৰ উদাৰতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গী লিখি মূল্যায়ন কৰা।

(c) Define national interest. Explain different kinds of national interest.

জাতীয় স্বার্থৰ সংজ্ঞা দিয়া। জাতীয় স্বার্থৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(15)

Or / অথবা

Discuss the various phases of Cold War.

শীতল যুদ্ধৰ বিভিন্ন পৰ্যায়সমূহ আলোচনা কৰা।

(d) What is collective security? Discuss the demerits of collective security.

সামূহিক নিৰাপত্তা কাক বোলে? সামূহিক নিৰাপত্তাৰ দোষসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the importance of Morgenthau's approach on realism.

মৰ্গেনথোৰ বাস্তববাদীৰ তত্ত্বৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

2014

ASSAMESE
(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। পোনপটীয়া উত্তৰ দিয়া : ১×১০=১০
- (ক) 'কালিয় দমন' নাটখন কি ভাষাত ৰচিত ?
- (খ) শ্ৰীকৃষ্ণই কালিন্দী হৃদৰ পৰা কালিনাগক দমন কৰি ক'লৈ পঠিয়াইছিল ?
- (গ) 'কালিয় দমন' নাটকৰ কাহিনীভাগ নাট্যকাৰে ক'ৰ পৰা গ্ৰহণ কৰিছে ?
- (ঘ) 'টুমি জলটি বাবুকে গোৰা ফাটক দি আহিব লাগে।' বক্তাজনে কথাষাৰ কাক কৈছিল ?
- (ঙ) দুৰ্গাপ্ৰসাদ মজিন্দাৰ বৰুৱা ৰচিত ধেমেলীয়া নাটক দুখনৰ এখন 'মহৰী', আনখনৰ নাম কি ?
- (চ) মহেন্দ্ৰ বৰঠাকুৰ ৰচিত প্ৰথম নাটকখনৰ নাম কি ?

- (ছ) আজান ফকীৰৰ জন্ম ক'ত হৈছিল ?
- (জ) 'জিকিৰ' শব্দৰ অৰ্থ কি ?
- (ঝ) ড০ ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াৰ 'এজাক জোনাকীৰ জিলমিল' নাটিকাখনৰ বিষয়বস্তুৰ পটভূমি কি ?
- (ঞ) 'এজাক জোনাকীৰ জিলমিল' নাটিকাখনিত উল্লেখ কৰা সন্তাসবাদী দলটোৰ নেতা কোন ?

২। অতি চমু উত্তৰ দিয়া : ২×৫=১০

- (ক) "হে মাতা, হে পিতা, হে গোপ-গোপীসব। আজু বাত্ৰি ব্ৰজ যাইতে পাৰয়ে নাহি। যব সবহি ভল্ল দেখহ, তবে এথাতে বজ্জনী বঞ্চহ।" ইয়াত কোনে, ক'ত বাতি বঞ্চাৰ কথা কৈছে ?
- (খ) "ধৰ্ম, ঈশ্বৰ বা আল্লা মানুহৰ বাবেহে। আগতে মানুহ হৈ লোৱা। তাৰ পিছত ধৰ্মৰ নাম ল'বা।" এইদৰে কোনে, কাক কৈছিল ?
- (গ) ভাবিবাম কোন ? তেওঁ কাৰ পৰা যোঁৰা লৈ ওপুৰি বাগিচালৈ গৈছিল ?
- (ঘ) "এনেকুৱা ক্ষন্তেকীয়া মৰমক ভয় কৰি চলিব লাগে।" কথাষাৰৰ বক্তাজন কোন ? ইয়াত কাৰ মৰমক ক্ষন্তেকীয়া বুলি কোৱা হৈছে ?
- (ঙ) "মোৰ বুকু উদংকৈ গ'লে, মই কাৰ মুখ চাই থাকিম ?" বক্তাজনৰ বুকু কোনে উদং কৰি থৈ ক'লৈ যোৱাৰ কথা কৈছে ?

৩। চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ৫×৪=২০

- (ক) "তদন্তৰ নিদ্রাতে ব্ৰজবাসীক বনাগ্নি বেড়ল।" কথাষাৰৰ যথার্থতা বিচাৰ কৰা।
- (খ) "যি গবীৰক মাৰি ধন গোটায়ে, সিহঁতৰ ধৰম-কৰম নাই। সিহঁত খুন পিয়া, সেইটোৱেই সিহঁতৰ ধৰ্ম।" কোনে, কি প্ৰসংগত এনেদৰে কৈছে, বিশ্লেষণ কৰা।
- (গ) "গোম সাপৰ কণী ভাঙিলা যেতিয়া, এতিয়া আৰু ৰাইখ নাই।" কথাষাৰৰ বক্তাজন কোন ? তেওঁ কাক, কি প্ৰসংগত এনেদৰে কৈছিল, লিখা।
- (ঘ) "যুদ্ধৰ উৰাজাহাজৰ বাহিৰেও এই পৃথিৱীৰ আকাশত পখিলাৰ নিচিনা ৰঙীন উৰিব পৰা বস্তু আছে। আৰু ক'লৈকো যাব নালাগে। এইবাৰ থাকি যাওক।" কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

৪। (ক) 'কালিয় দমন' নাটকত শ্ৰীকৃষ্ণৰ দুমুখীয়া ব্যক্তিত্ব কেনেদৰে ফুটি উঠিছে, বৰ্ণনা কৰা। ১০

অথবা

শ্ৰীকৃষ্ণ আৰু যশোদাৰ চৰিত্ৰ সৃষ্টিত নাট্যকাৰৰ সফলতা-বিফলতা কিদৰে প্ৰতিভাত হৈছে, বিচাৰ কৰা।

(খ) "মহৰী" নাটকখনৰ ঠায়ে ঠায়ে গ্ৰাম্য হাস্যৰসৰ প্ৰাধান্য দেখা পোৱা যায়।" কথাষাৰ উদাহৰণৰ সৈতে বৰ্ণনা কৰা। ১০

অথবা

'মহৰী' নাটকৰ অন্তৰ্গত ভাবিবাম আৰু আব্দুল ৰহমানৰ চৰিত্ৰ দুটা বিশ্লেষণ কৰা।

- (গ) নাট্যকাৰ মহেন্দ্ৰ বৰঠাকুৰৰ ‘শৰাগুৰি চাপৰি’ শীৰ্ষক নাটকখনক “কাল্পনিক ঘটনাৰ উপাদানেৰে সুসমৃদ্ধ ঐতিহাসিক ঘটনাৰ পটভূমিত লিখা এখন সামাজিক নাটক বুলি ক’বলৈহে মন যায়।”

সমালোচকৰ উপৰোক্ত কথাষাৰি যুক্তিৰে প্ৰতিপন্ন কৰা। ১০

অথবা

‘শৰাগুৰি চাপৰি’ নাটকত সাম্প্ৰদায়িক সম্প্ৰীতিৰ মনোভাৱ কেনেদৰে প্ৰকাশিত হৈছে, আলোচনা কৰা।

- (ঘ) ‘এজাক জোনাকীৰ জিলমিল’ নামৰ নাটকখনিত বৰ্ণিত সন্ত্ৰাসবাদী তিনিজনৰ চৰিত্ৰ বিশ্লেষণ কৰি, কোনটো চৰিত্ৰক অধিক দূৰদৰ্শী আৰু ক্ৰিয়াশীল বুলি তুমি ভাবা? যুক্তি দৰ্শাই আলোচনা কৰা। ১০

অথবা

‘এজাক জোনাকীৰ জিলমিল’ নাটকখনত অসমীয়া সমাজ-জীৱনৰ চিত্ৰ কিদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, বিৱৰি লিখা।

2014

BODO

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer in Bodo

1. गाहायाव होनाय सॉलुफोरखौ सोदोब मोनसे एबा सारिसेजो हो : 1×10=10
- (क) बैसागो सिख्ला आरो बारलाम्फानि हाबाया माल्लानिफ्राय माल्लासिम जायोमोन?
- (ख) ‘फनैसो आरज’ रायथायाव रायथाइगिरिया गेदेमा असमीया हारि दानोब्ला बर’फोरनि गेजेराव मा खालामनांगोन होन्दो?
- (ग) सरकारी रेकर्डाव एबा सेन्सास रिपर्टाव बर’फोरनि धोरोमखौ मा होनना बुंदोमोन?
- (घ) “बर’ थुनलाइनि सिरिमोननाय” रायथाइनि रायथाइगिरिया फोरमायनाय आंखाल जानाय बिजाब गानैया मा मा?
- (ङ) सेक्सपियेरा माबोरै बुहुमाव मुंदांखा जादोमोन?

- (च) 'आग्लानि बाभ्रा' रायथाइनि बादिब्ला बोराय खाथडा नावखौ मानो दान्दोमोन?
- (छ) रहस्य सानहाबगिरिफोरनि बादिब्ला—ग'साइखौ मिथिनोब्ला जों माबादि जानांगोन?
- (ज) मुलुग दावहाया बबे मायथायाव जादोमोन?
- (झ) मोसानाय सोदोबनि सोदोबथिखौ बिजिर।
- (ञ) रेडिअ' आरो टेलिभिसनखौ सोर दिहुन्दोमोन?

2. गाहायनि सॉलुफोरनि फिनखौ सुंथाबै हो : $2 \times 5 = 10$

- (क) सिनायथि रैखाथिनि थाखाय जांखिखांनाय आरो सोमावसारनाय गंभ्रै हादोरनि मुं लिर।
- (ख) बर'फोरा माबोरै निस्थार गोथार जासांजोबो लिर।
- (ग) 'आग्लानि बाभ्रा' रायथायाव फोरमायनाय बादिब्ला लावखारफोरा बेलासे समाव मा मा खालामोमोन?
- (घ) 'सावास बापका बेटा, सेरका बाच्चा' बे खोथाखौ सोर आरो सोरनि सिगाडाव बुंदोमोन?
- (ङ) सुबुडा बिजिरसुला आखुखौ बोरै मोन्दो?

3. गाहायनि सॉलुफोरनि फिनखौ सुंदवै फिन (जायखि-जाया मोनब्रैनि) : $5 \times 4 = 20$

- (क) 'बैसागि सिख्लानि सलबाथा' रायथायाव फोरमायनाय बादियै बैसागि सिख्लानि हाबा बारायाव माबादियै रंजादोमोन लिर।

- (ख) बर' मोसानायाब बाहायनाय खसाब आरो गहेनाफोरा मा मा?
- (ग) 1921 मायथाइनि मा सोमावसारनाया माबोरै उदांसिसोमावसारनायनि लामाखौ सोलायहोदो?
- (घ) मानसिनि बिजिरसुला आखुवा सुबुं माहारिनि गेजेराव फोथायनाय आरो गिनायखौ माबोरै लाबोदो?
- (ङ) गोदोनि खामरूयाव माब्ला आरो मा मा जायगायाव बर' मोसानायनि नेरसोन मोननाय जादोमोन?
- (च) गोदोनि उजिजेननाय मानसिफोरा माबादि जेंनानि मोगा-मोगि जानांदोमोन लिर।

4. गाहायनि सॉलुफोरखौ गुवारै लिर : $10 \times 4 = 40$

- (क) बर'फोरा बर' महरै सिनायथि मोननोब्ला मा मा खालामनांगोन बिजिरना लिर।

एबा

बर' मोसानायनि आखु आरो महरखिन्थिफोरनि सोमोन्दे बिजिरना लिर।

- (ख) 'जुक्तिनि लामाया स्लिम-स्लिम नडा' होनना मानो बुंनाय जायो 'गिनाय आरो फोथायनाय' रायथाइनि हेफाजाबाव लिर।

एबा

भारतनि सा-सानजा ओनसोलाव माब्लानिफ्राय रहस्य सानथौवा बेरखांदो बिजिरनानै लिर।

- (ग) 'आग्लानि बाथ्रा' रायथाइनि बादिब्ला बैसागोयाव बर'फोरा मोसौफोरखौ मा मा खालामो बिजिरना लिर।

एबा

हारि एबा समाज जौगाहोनायाव बिमा रावनि बिहोमाया माबादि होनना बुंदों बिजिरनानै लिर।

- (घ) 'फनैसो आरज' रायथायाव लिरगिरिया बर' धोरोमनि सोमोन्दै मा बुंदों बिजिरना लिर।

एबा

बैसागोयाव बर'फोरा माबादियै रंजायोमोन होनना 'बैसागि सिख्लानि सलबाथा' रायथायाव लिरगिरिया फोरमायदों बिजिरना लिर।

2014

NEPALI

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. छोटकरीमा उत्तर दिनुहोस् : 1×10=10

- (क) 'बैसाहा' कथाको मूलपात्र को हो?
- (ख) 'मन भित्र-भित्रै' कथाका कथाकार को हुन्?
- (ग) — संसारनै शून्य छ। (खाली ठाउँ पूरा गर्नुहोस्)
- (घ) लाप्चे भाषाको 'बपक' शब्दले के अर्थ बोकेको छ?
- (ङ) 'सिम्बोसा' कुन भाषाको शब्द हो?
- (च) बोधिद्रुम भनेको के हो?
- (छ) कथाकार विष्णुलाल उपाध्यायको जन्म कहिले भएको थियो?
- (ज) अर्नल्डले कवितालाई के मानेका थिए?
- (झ) 'छाता' कथाका कथाकार को हुन्?
- (ञ) "कति न्यानो र आराम हुँदो हो तुलुला घरमा"—उक्त वाक्यांश कुन पाठबाट उद्धृत गरिएको हो?

2. अति संक्षेपमा उत्तर लेख्नुहोस् :

2×5=10

- (क) 'डग र पिग'-को सट्टामा पुरानो अंग्रेजी भाषामा के-के शब्दहरू व्यवहार वा प्रयोग गरिन्थे?
- (ख) दाइजो केलाई भनिन्छ?
- (ग) मानिसलाई तीन-तारे सारङ्गी किन भनिएको हो?
- (घ) 'मन भित्र-भित्रै' कथाका नायक वीरबहादुरको चरित्राङ्कन गर्नुहोस्।
- (ङ) 'बुङ्ख्याचा' कुन भाषाको शब्द हो औ यसले के अर्थ वहन गरेको छ?

3. संक्षेपमा उत्तर लेख्नुहोस् (कुनै चारको) :

5×4=20

- (क) 'मन भित्र-भित्रै' कथाको मर्म लेख्नुहोस्।
- (ख) साहित्यिक ग्रन्थको-बारेमा मिल्दले के भनेका थिए?
- (ग) "जीवन बनिएको छ अनुभवको प्रचुरताले"—यस कथनको पुष्टि गर्नुहोस्।
- (घ) 'दाइजो' कथामा नायक घनश्यामको दाइजो सम्बन्धी धारणालाई कसरी प्रस्तुत गरिएको छ?
- (ङ) 'पीपलको छहारी' के-कस्तो निबन्ध हो? चर्चा गर्नुहोस्।

4. कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

10×4=40

- (क) 'रातभरि हुरी चल्यो' कथाको आधारमा कथाकार इन्द्रबहादुर राईको कथाकारिताबारे प्रकाश पार्नुहोस्।

- (ख) अर्जुन निरोलाको कथा 'मान्छे फगत मान्छे'-को कथातत्त्वका आधारमा समीक्षा गर्नुहोस्।
- (ग) निबन्धकार रामकृष्ण शर्माको निबन्धकारिताबारे प्रकाश पाउँ नेपाली निबन्ध साहित्यमा उनले प्रदान गरेको अवदानको लेखा-जोखा गर्नुहोस्।
- (घ) 'हाप्रो शब्द भण्डार : एक विचार' भन्ने निबन्धमा डा० कुमार प्रधानले शब्द भण्डार बढाउने विषयमा के-कस्ता सुझावहरू दिएका छन्?
- (ङ) 'छाता' कथामा कथाकारले एउटा निम्न वेतनभोगी शिक्षकको के-कस्तो चित्र उतारेका छन्? छलफल गर्नुहोस्।
- (च) 'बेसाहा' कथामा वर्णित कथावस्तुको समीक्षा प्रस्तुत गर्नुहोस्।
- (छ) निबन्धकार लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा नेपाली निबन्ध साहित्यमा के-कस्ता निबन्धकारका रूपमा चिनिन्छन्? छलफल गर्नुहोस्।
- (ज) निबन्धकार कृष्णप्रसाद ज्ञवालीको निबन्धकारिताबारे एउटा सारगर्भित निबन्ध लेख्नुहोस्।

2014

BENGALI

(Modern Indian Language)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। নির্দেশ অনুসারে অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ১×১০=১০

- (ক) 'একেই কি বলে সভ্যতা' প্রহসনে কালীনাথ বাবুর পরম বৈষ্ণব খুড়ের নাম কি ?
- (খ) সপ্তাহের কোন বারে 'জ্ঞানতরঙ্গিনী সভা'র অধিবেশন আয়োজিত হত ?
- (গ) "তারচেয়ে শালাকে গোটাকত কিচ্ দিয়ে একেবারে বৈকুণ্ঠে পাঠাও না কেন।" এখানে 'শালা' বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে ?
- (ঘ) কবি জয়দেবের 'গীতগোবিন্দ' উচ্চারণ করতে গিয়ে কালীনাথ বাবু কি উচ্চারণ করেছিলেন ?
- (ঙ) "হেঁ, ভাল হয়েচে, এই একটা মুঞ্চিল আসান আসচে, ওর পিছনের আলোয় আলোয় এই বেলা প্রহান করি।" 'মুঞ্চিল আসান' শব্দের অর্থ কি ?
- (চ) প্রতাপাদিত্যের কনিষ্ঠ পুত্রের নাম কি ?

(2)

- (ছ) “এবারে তার কণ্ঠসুদ্ধ কণ্ঠ চেপে ধরতে হচ্ছে।” ‘কণ্ঠ’ শব্দের অর্থ কি ?
- (জ) মহারাজ প্রতাপাদিত্য উদয়াদিত্যকে কোন্ পরগণার শাসনের ভার দিয়েছিলেন ?
- (ঝ) যশোহর ত্যাগ করে উদয়াদিত্য কোন্ স্থানে যাত্রা করেছিলেন ?
- (ঞ) “তোরা যে মার সইতে পারিস নে। সেইজন্যে তোদের মারগুলো সব নিজের পিঠে নেবার জন্যে স্বয়ং রাজার কাছে চলেছি।” উক্তিটি কার ?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৫=১০

- (ক) “ ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ প্রহসনে দুজন বারবনিতার উল্লেখ পাওয়া যায়।” এদের নাম উল্লেখ করো।
- (খ) “একি, একি? এ আমার সোনার চাঁদ যে মাটিতে গড়াচ্ছে।” উক্তিটি কার? এখানে ‘সোনার চাঁদ’ বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে?
- (গ) “তুমি আমার এ রাজ্যের যোগ্য নও।” উক্তিটি কে, কার উদ্দেশ্যে করেছিলেন?
- (ঘ) “মাধবপুরের প্রজারা দরখাস্ত নিয়ে দিল্লিতে চলেছিল, হাতে হাতে ধরা পড়েছিল, সেও কি তুমি অ বিশ্বাস কর?” এই ‘দরখাস্তে’ কি লেখা ছিল?
- (ঙ) “এই দেখ, তোর দেওয়া সেই শাঁখাজোড়া পরে এসেছি।” কে, কাকে শাঁখা দিয়েছিল?

A15—2500/331

(Continued)

(3)

৩। ‘ক’ গুচ্ছ থেকে দুটি প্রশ্নের এবং ‘খ’ গুচ্ছ থেকে দুটি প্রশ্নের

উত্তর দাও :

৫×৪=২০

ক—গুচ্ছ

- (ক) ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ প্রহসনে কর্তা মহাশয় চরিত্রটিকে বিশ্লেষণ করো।
- (খ) “ও ঠাকুরবি, আজ দেখচি তোর ভারি আহ্লাদের দিন! দেখ, হয়তো তোর দাদা আজ আবার এসে তোকে নিয়ে সেইরকম রঙ্গ বাধায়!” এখানে ‘দাদা’ বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে? তার এই ‘রঙ্গ’-এর বর্ণনা দাও এবং সেই কীর্তির সপক্ষে তার মানসিকতার পরিচয় দাও।
- (গ) ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ প্রহসনে ইংরেজি-শিক্ষিত নব্য-যুবকদের ভাষা ব্যবহারের পরিচয় দাও।

খ—গুচ্ছ

- (ক) “যাও, কাল রাত্রে যারা পাহারায় ছিল তাদের কয়েদ করো গে।” এখানে পাহারাদারদের কয়েদ করার কথা বলা হয়েছে কেন? রাতে কি ঘটনা ঘটেছিল?
- (খ) “সুরমা বিদায় হয়েছে মা, এবার আমি বিদায় হতে এসেছি।” যশোহরের রাজবাড়ি থেকে কিভাবে সুরমার বিদায় ঘটেছিল?
- (গ) ব্যাখ্যা করো :
“রাজকার্যে ছোটোদেরও অবজ্ঞা করতে নেই মহারাজ! অসহ্য হলেই ছোটোরা জোট বাঁধে, জোট বাঁধলেই ছোটোরা বড়ো হয়ে ওঠে।”

A15—2500/331

(Turn Over)

- 8। 'क' ङ्छ থেকে দুটি প্রশ্নের এবং 'ख' ङ्छ থেকে দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 10×8=80

ক—ঙছ

- (ক) 'একেই কি বলে সভ্যতা' প্রহসনের কালীনাথ বাবু চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।
- (খ) "প্রহসন সমাজের কোনো বিশেষ দিক আলোকিত করিয়া ইহার দোষ, অসঙ্গতি অনাবৃত করিয়া দেয়, মানব জীবনের কোনো গভীর কি মৌলিক সমস্যার আলোচনা ইহার উদ্দেশ্য নহে।" সমালোচকের এই মন্তব্যের আলোকে মাইকেল মধুসূদন দত্তের 'একেই কি বলে সভ্যতা'র বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- (গ) 'একেই কি বলে সভ্যতা'র দ্বিতীয় অঙ্কের প্রথম গর্ভাঙ্কের 'জ্ঞান ভরঙ্গিণী সভা'র অধিবেশন-দৃশ্য আলোচনা করো।
- (ঘ) 'একেই কি বলে সভ্যতা'র নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।

খ—ঙছ

- (ক) 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটকে সঙ্গীত সন্নিবেশের বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- (খ) "উদয়াদিত্য, বিভা, ধনঞ্জয়—সকলেই শেষ পর্যন্ত পথে নামিয়া পড়িল।" 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটকের পরিসমাপ্তি সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- (গ) 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটকের উদয়াদিত্য চরিত্রটির বিশ্লেষণ করো।
- (ঘ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটকটি ঐতিহাসিক নাটক, না সাংকেতিক নাটক? তোমার যুক্তিপূর্ণ অভিমত ব্যক্ত করো।

2014

HINDI

(Modern Indian Language)

(Hindi Nibandh Sahitya)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए : 1×10=10
- (क) "करत-करत अभ्यास जड़मति होत सुजान" किस पाठ से उद्धृत है?
- (ख) महाकवि कालिदास रचित किन्हीं दो ग्रन्थों के नाम लिखिए।
- (ग) बालमुकुन्द गुप्त द्वारा लिखित आपके पठित निबन्ध का नाम क्या है?
- (घ) द्विवेदीयुगीन किसी एक प्रसिद्ध निबन्धकार का नाम लिखिए।
- (ङ) छात्रावास में किस बात की धुन सवार रहती है?
- (च) 'साहित्यालोचन' नामक ग्रंथ के रचयिता कौन हैं?
- (छ) हरिशंकर परसाई का जन्म किस ई० को हुआ था?

- (ज) 'चिन्तामणि' किनका निबन्ध-संग्रह है?
- (झ) किस कृति की भूमिका लिखवाने के लिए निबन्धकार दीनबन्धु ऐन्ड्रूज के पास गए थे?
- (ञ) वात्स्यायन के किस शास्त्र से पता चलता है कि लोग नाखूनों को सँवारते थे?

2. सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 8×2=16

- (क) हम लोग ऐसे समय में समाज में प्रवेश करके अपना कार्य आरम्भ करते हैं जबकि हमारा चित्त कोमल और हर तरह का संस्कार ग्रहण करने योग्य है।

अथवा

कवियों को कविता करने की शक्ति ईश्वर प्रदत्त होती है सही परन्तु निरन्तर अभ्यास से जो कवित्व-शक्ति सम्पादित की जाती है वह भी कुछ कम नहीं।

- (ख) उसमें संयम है, दूसरे के सुख-दुख के प्रति संवेदना है, श्रद्धा है, तप है, त्याग है। यह मनुष्य के स्वयं के उद्भाषित बन्धन है।

अथवा

सब कुछ खोकर भी यदि हम इसे बचाये रहेंगे, तो फिर इसी के द्वारा हम सब कुछ पा भी सकते हैं। इसे खोकर यदि बहुत कुछ पा भी लेंगे, तो फिर इसे कभी पा न सकेंगे।

3. बाबू गुलाब राय ने अपने निबन्ध में कैसे आत्म-विश्लेषण किया है, लिखिए। 10

अथवा

“कालिदास का भारत’ निबन्ध पढ़कर किसी भी भारतीय का स्वाभिमान जगना स्वाभाविक है।” पठित निबन्ध के आधार पर इस कथन की सार्थकता पर विचार कीजिए।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 4×5=20

- (क) हास्य-व्यंग्यात्मक निबन्धकार के रूप में हरिशंकर परसाई का स्थान निर्धारित कीजिए।
- (ख) साहित्य का व्यापक अर्थ क्या है?
- (ग) दीनबन्धु ऐन्ड्रूज की चारित्रिक विशेषताएँ लिखिए।
- (घ) श्यामसुन्दर दास का संक्षिप्त जीवन परिचय प्रस्तुत कीजिए।
- (ङ) 'मेले का ऊँट' निबन्ध में निहित व्यंग्य को स्पष्ट कीजिए।
- (च) पठित निबन्ध के आधार पर बताइए कि सफलता और चरितार्थता में क्या अन्तर है।
- (छ) “आखिर ये इतने बेहया क्यों हैं?” यहाँ किनके किस बेहयेपन के बारे में कहा गया है?

5. निम्नलिखित में से किन्हीं सात प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : 2×7=14

- (क) “हमलोग इस महाकवि के नितान्त कृतज्ञ हैं।” इस कथन का आशय बताइए।
- (ख) 'मित्रता' निबन्ध में निहित उद्देश्य क्या है?

- (ग) ईश्वर की देन (natural gift) और अभ्यास (culture) की बात निबन्धकार ने अपने निबन्ध में क्यों की है?
- (घ) “बेटा! तुम बच्चे हो, तुम मुझे क्या जानोगे?”—का सन्दर्भ स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) “नाखून क्यों बढ़ते हैं” निबन्ध में उल्लिखित स्व के बन्धन का अर्थ क्या है?
- (च) जून, 1920 ई० को शान्तिनिकेतन में बनारसीदास चतुर्वेदी किसलिए गये थे?
- (छ) सच्ची मित्रता में कैसे गुण होते हैं?
- (ज) मनुष्य के नाखूनों के बढ़ने के रुकने की सम्भावना के बारे में निबन्धकार ने क्या कहा है?
- (झ) “परहित निरत निरन्तर”—यह कथन किस निबन्ध से उद्धृत किया गया है? इस कथन का आशय क्या है?
6. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिए : 10
- (क) प्रदूषण की रोकथाम
- (ख) विद्यार्थी और राजनीति
- (ग) स्वच्छता का अभियान : एक जनान्दोलन
- (घ) हिन्दी निबन्ध का उद्भव और विकास

2014

EDUCATION

(General)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Write True or False : 1×10=10

শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

- (a) Vedic education followed the principle of self-discipline.

বৈদিক শিক্ষাত আত্ম-অনুশাসনৰ নীতি প্রচলিত আছিল।

- (b) In Buddhist education, women enjoyed equal status with men.

বৌদ্ধ যুগৰ শিক্ষাত নাৰীয়ে পুৰুষৰ সমানে মৰ্যাদা লাভ কৰিছিল।

- (c) The Charter Act was passed in the year 1813.

1813 চনত চাৰ্টাৰ আইন ঘোষণা কৰা হৈছিল।

(2)

- (d) For development of primary education, Indian Education Commission stressed on 'payment by result'.

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ বিকাশৰ বাবে ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগে 'ফলাফলৰ ভিত্তিত অনুদান'ৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিছিল।

- (e) Simla Education Conference was held in the year 1902.

চিমলা শিক্ষা সন্মিলন 1902 চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল।

- (f) Dr. Zakir Hussain was the chairman of Wardha Education Conference, 1937.

ড॰ জাকিৰ হুচেইন ৱাৰ্ধা শিক্ষা সন্মিলন, 1937ৰ অধ্যক্ষ আছিল।

- (g) Article 28 of the Indian Constitution makes provision for free and compulsory primary education.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ 28 নং অনুচ্ছেদত বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে ব্যৱস্থা কৰা হৈছে।

- (h) Dr. Mudaliar was the chairman of Indian Education Commission.

ড॰ মুদালিয়াৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ আছিল।

(3)

- (i) Janardhana Reddy Committee was formed in the year 1990.

1990 চনত জনাৰ্ধন বেড্ডি কমিটি গঠন হয়।

- (j) The Assam Elementary Education Act was passed in the year 1926.

অসম প্ৰাথমিক শিক্ষা আইন 1926 চনত গৃহীত হয়।

2. Write very short notes on (any five) : 2×5=10

অতি চমু টোকা লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) Curriculum of Vedic education

বৈদিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম

- (b) Two centres of Buddhist education

বৌদ্ধ শিক্ষাৰ দুটা কেন্দ্ৰ

- (c) Downward filtration theory

নিম্ন পৰিশ্ৰাৱণ নীতি

- (d) Two recommendations of Gokhale's Bill, 1911

1911 চনৰ গোখলেৰ বিলৰ দুটা পৰামৰ্শ

(4)

(e) Two proposals made by Sargent Committee Report (1944) on primary education

চাৰ্জেন্ট কমিটিৰ প্ৰতিবেদনে (1944) প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ওপৰত আগবঢ়োৱা দুটা প্ৰস্তাৱ

(f) Two aims of university education as mentioned by Radhakrishnan Commission

ৰাধাকৃষ্ণণ আয়োগে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা সম্বন্ধে উল্লেখ কৰা দুটা লক্ষ্য

(g) Two weak points of Kothari Commission

কোঠাৰী আয়োগৰ দুটা দুৰ্বলতা

(h) Open University

মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

(i) Two problems of higher education in Assam

অসমৰ উচ্চ শিক্ষাৰ দুটা সমস্যা

3. Write short answers (any four) : 5×4=20

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Write on education system of Maktab and Madrassa.

মোক্তাব আৰু মাদ্ৰাছা শিক্ষা ব্যৱস্থা সম্বন্ধে লিখা।

(5)

(b) Mention the causes of Anglicist-Classicist controversy.

প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্য বিবাদৰ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা।

(c) Mention the recommendations of Hunter Commission on primary education.

হাণ্টাৰ আয়োগে প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী উল্লেখ কৰা।

(d) What are the main features of basic education?

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ?

(e) Discuss the proposals made by the Indian Constitution on 'education of the weaker sections of people'.

ভাৰতীয় সংবিধানে 'দুৰ্বল শ্ৰেণী লোকৰ শিক্ষা' সম্বন্ধে আগবঢ়োৱা প্ৰস্তাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

(f) What suggestions were made by Kothari Commission on structure of education?

শিক্ষাৰ সাংগঠনিক ব্যৱস্থাৰ ক্ষেত্ৰত কোঠাৰী আয়োগে কি পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল ?

(6)

- (g) Discuss the proposals made by National Policy on Education (1986) on primary education.

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিয়ে (1986) প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

- (h) Explain the Primary Education Act of Assam, 1926.

অসম প্ৰাথমিক শিক্ষা আইন, 1926 খন বহলাই লিখা।

4. Answer any four from the following : 10×4=40

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Explain the main characteristics of Buddhist system of education in India.

ভাৰতবৰ্ষত বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ বহলাই লিখা।

- (b) Discuss the educational activities of Christian Missionaries in India.

ভাৰতবৰ্ষত খ্ৰীষ্টিয়ান মিছনাৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্যাৱলীৰ ওপৰত আলোচনা কৰা।

- (c) What were the main recommendations of Wood's Despatch?

উদৰ ঘোষণাৱলীৰ প্ৰধান পৰামৰ্শসমূহ কি কি আছিল ?

(7)

- (d) Briefly write on Lord Curzon's policy on higher education.

লৰ্ড কাৰ্জনৰ উচ্চশিক্ষা নীতি সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

- (e) Mention the recommendations of Sadler Commission on university education.

চেডলাৰ আয়োগে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা সম্পৰ্কে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী উল্লেখ কৰা।

- (f) What proposals were made by Secondary Education Commission on curriculum at high and higher secondary stages?

উচ্চ আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্ৰম সম্বন্ধে মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে কি কি পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল ?

- (g) Discuss the main recommendations of Ramamurti Review Committee, 1990.

ৰামমূৰ্তি পুনৰীক্ষণ কমিটি, 1990ৰ মূল পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

- (h) Trace the development of secondary education in Assam.

অসমত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বিকাশ সম্পৰ্কে লিখা।

2014

HISTORY

(General)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

OPTION—I

[History of India (1206-1757)]

1. Answer the following in *one* word or in *one* sentence : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা বাক্যত লিখা :

(a) Who wrote the book, *Tahqiq-i-Hind*?

তেহকিক-ই-হিন্দ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল?

(b) Who built the city of Tughluqabad?

তুঘলুকাবাদ নগৰ কোনে নিৰ্মাণ কৰিছিল?

(c) Who was the first Turkish leader to invade India?

ভাৰত আক্ৰমণ কৰা প্ৰথমজন তুৰ্কী নেতা কোন আছিল?

(d) Who established the Khalji dynasty?

খলজী বংশ কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?

- (e) Who was been referred in history as 'Prince of Moneyers'?
ইতিহাসত 'ধনৰ কুমাৰ' বুলি কাক আখ্যা দিয়া হৈছিল ?
- (f) Name the religion introduced by Akbar.
আকবৰে প্ৰচলন কৰা ধৰ্মটোৰ নাম কি ?
- (g) Who were Afaqis?
আফাকিছ কোন আছিল ?
- (h) What does the term 'Bhakti' mean?
'ভক্তি' শব্দৰ মানে কি ?
- (i) Who was Nur Jahan?
নূৰজাহান কোন আছিল ?
- (j) Who was the greatest king of the Vijayanagar kingdom?
বিজয়নগৰ ৰাজ্যৰ বিখ্যাত ৰজাজন কোন আছিল ?

2. Answer the following in brief : 2×5=10

তলত দিয়াসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) Between whom was the First Battle of Panipat fought?
প্ৰথম পানীপথৰ যুদ্ধ কাৰ মাজত সংঘটিত হৈছিল ?
- (b) Name two saints of the Sufi Movement.
চুফিবাদ আন্দোলনৰ দুজন সাধুৰ নাম লিখা ।
- (c) Mention any two causes that led to the decline of the Delhi Sultanate.
দিল্লীৰ চুলতানী সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ যি কোনো দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা ।

- (d) Who were the two British representatives of the English East India Company to have visited India during the reign of Jahangir?
জাহাঙ্গীৰৰ ৰাজত্বকালত ইংৰাজ ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীৰ দুজন ইংৰাজ প্ৰতিনিধিৰ নাম লিখা ।
- (e) Who was defeated and by whom in the Battle of Plassey (1757)?
পলাচীৰ যুদ্ধত (1757) কোনে, কাৰ হাতত পৰাজিত হৈছিল ?

3. Answer any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Give an account of the life of Raziya.
ৰেজিয়া বেগমৰ জীৱনৰ বিষয়ে লিখা ।
- (b) Write about the southern Indian conquest of Ala-ud-din Khalji.
আলাউদ্দিন খলজীৰ দক্ষিণ ভাৰত অভিযানৰ বিষয়ে লিখা ।
- (c) Write about the principles of the Bhakti Movement.
ভক্তি আন্দোলনৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা ।
- (d) Write about Sher Shah's land revenue system.
শেৰ ছাহৰ ভূমি ৰাজহ নীতিৰ বিষয়ে লিখা ।
- (e) What do you know about the causes of the decline of the Mughal empire?
মোগল সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ কাৰণবোৰ লিখা ।

(4)

(f) What were the economic reforms introduced by Shivaji?

শিৱাজীৰ অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Give an account of the literary sources for the study of Medieval Indian history.

মধ্যযুগৰ ভাৰত বুৰঞ্জী অধ্যয়নৰ সাহিত্যিক সমলসমূহৰ এটি বৰ্ণনা দিয়া।

(b) Write about the achievements of Ghiyas-ud-din Balban.

গিয়াছুদ্দিন বলবনৰ কৃতকাৰ্যতাৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Discuss Muhammad bin Tughluq's lavish administrative experiments.

মহম্মদ বিন টোগলকৰ শাসনৰ অভিলাষী আঁচনিসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the achievements of Akbar's reign.

আকবৰৰ ৰাজত্বকালৰ কৃতকাৰ্যতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Critically discuss Aurangzeb's religious policy.

ঔৰংগজেৰৰ ধৰ্মীয় নীতিৰ সমালোচনা কৰা।

(f) Briefly describe the trade and commerce under the Mughals.

মোগল কালৰ ব্যাপাৰ আৰু বাণিজ্যৰ এটি চমু বিৱৰণ দিয়া।

A15—8000/334

(Continued)

(5)

OPTION—II

[History of Assam (1228–1826)]

1. Answer the following in one word or in one sentence : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা বাক্যত লিখা :

(a) From which place the Ahoms migrated?

আহোমসকল কোন ঠাইৰ পৰা আহিছিল?

(b) Name the founder of the 'Kamata Kingdom'.

'কামতা ৰাজ্য'ৰ প্ৰতিষ্ঠাতাৰ নাম লিখা।

(c) In which year the 'Battle of Saraighat' was held?

কোন চনত 'শৰাইঘাটৰ যুদ্ধ' সংঘটিত হৈছিল?

(d) Who was the creator of the posts 'Barbarua' and 'Barphukan' in Ahom administration?

আহোম শাসনৰ সুবিধার্থে কোনে 'বৰবৰুৱা' আৰু 'বৰফুকন' পদৰ সৃষ্টি কৰিছিল?

(e) Who were the 'Sat-Gharia Ahoms'?

'সাত-ঘৰীয়া আহোম' কোন আছিল?

(f) Who was the author of *Hastividyanab*?

'হস্তীবিদ্যাৰ্ণৱ' গ্ৰন্থৰ ৰচয়িতা কোন আছিল?

A15—8000/334

(Turn Over)

(g) Who built 'Kareng-ghar' in Garhgaon?

কোনে গাৰ্হগাঁওত 'কাৰেংঘৰ' নিৰ্মাণ কৰিছিল?

(h) What is 'Chaklong'?

'চকলং' কি?

(i) Who was the author of *Kirtan-Ghoshā*?

'কীৰ্তন-ঘোষা'ৰ ৰচয়িতা কোন?

(j) Name one of the famous 'Satra' of Assam.

অসমৰ এখন বিখ্যাত 'সত্ৰ'ৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Who introduced 'Singari-gharat-utha' ceremony and why?

কোনে, কিয় 'শিঙৰী ঘৰত উঠা' প্ৰথাৰ প্ৰবৰ্তন কৰিছিল?

(b) Who was known as 'Dihingia Raja'? Why he assumed the title 'Swarganarayan'?

কাক 'দিহিংগীয়া ৰজা' বুলি কোৱা হয়? তেওঁ কিয় 'স্বৰ্গনাৰায়ণ' উপাধি গ্ৰহণ কৰিছিল?

(c) Who were the 'Baro-Bhuyans'?

'বাৰভূঞা'সকল কোন আছিল?

(d) Who was 'Momai Tamuli Barbarua'?

'মোমাই তামুলী বৰবৰুৱা' কোন আছিল?

(e) Who and why Burmese were invited to invade Assam?

কোনে, কিয় ম্যানসকলক অসম আক্ৰমণৰ বাবে আমন্ত্ৰণ কৰিছিল?

Or / অথবা

What are two premier institutions of Neo-Vaishnavite religion of Assam?

অসমৰ নৱ-বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ দুটা প্ৰধান অনুষ্ঠান কি কি?

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Cultural contribution of the Koches

কোঁচসকলৰ সাংস্কৃতিক অৱদান

(b) Significance of the 'Battle of Saraighat'

'শৰাইঘাট যুদ্ধ'ৰ তাৎপৰ্য

(c) Results and impacts of the 'Moamariya Rebellion'

'মোৰামৰীয়া বিদ্রোহ'ৰ ফলাফল আৰু প্ৰভাৱ

(d) Position of women in medieval Assamese society

মধ্যযুগত অসমীয়া সমাজত নাৰীৰ স্থান

(e) Role of 'Mantri Parishad' in Ahom administration

আহোম শাসনব্যৱস্থাত 'মন্ত্ৰী পৰিষদ'ৰ ভূমিকা

Or/ অথবা

Treaty of Yandaboo

ইয়াণ্ডাবুৰ সন্ধি

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Briefly describe the relation between the Ahoms and the Koches.

আহোম আৰু কোঁচসকলৰ সম্পৰ্কৰ এটি চমু আলোচনা কৰা।

(b) Describe the chief achievements of Ahom King Rudra Singha.

আহোম বজা ৰুদ্ৰসিংহৰ ৰাজত্বকালৰ প্ৰধান ঘটনাসমূহৰ এটি বৰ্ণনা আগবঢ়োৱা।

(c) What were the factors led to the rise of the Moamariya Rebellion in 1769?

1769 চনৰ মোৰামৰীয়া বিদ্ৰোহ কি কি কাৰণত সংঘটিত হৈছিল?

(d) Briefly describe the literary contribution of Srimanta Sankardev towards Assamese literature.

অসমীয়া সাহিত্যজগতলৈ শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ সাহিত্যিক অৱদানসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(e) What were the factors led to the downfall of 'Ahom dynasty'?

'আহোম ৰাজ্য'ৰ পতন কি কি কাৰণত হৈছিল?

(f) Describe briefly the Ahom's policy towards the Frontier Tribes.

সীমান্তবৰ্তী জাতিসমূহৰ লগত আহোমসকলৰ সম্বন্ধৰ এটি চমু বিৱৰণী লিখা।

★★★

2014

PHILOSOPHY

(General)

(General Philosophy—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer as directed : 1×10=10

নিৰ্দেশানুসাৰে উত্তৰ দিয়া :

(a) The term 'Philosophy' is derived from Greek words 'Philos' and 'Sophia'.

(Write True or False)

দৰ্শন শব্দটো গ্ৰীক ভাষাৰ 'Philos' আৰু 'Sophia' শব্দৰ পৰা আহিছে। (সঁচা নে মিছা লিখা)

(b) How many branches are there in Philosophy?

দৰ্শনৰ মূল বিভাগ বা শাখা কেই প্রকাৰৰ?

(c) Descartes was the father of modern Western Philosophy.

(Write True or False)

ডেকাৰ্টক আধুনিক পাশ্চাত্য দৰ্শনৰ জনক বুলি কোৱা হয়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(2)

- (d) Berkeley was an empiricist philosopher.
(Write True or False)
বার্কলি এজন অভিজ্ঞতাবাদী দার্শনিক।
(সঁচা নে মিছা লিখা)
- (e) Is metaphysics a branch of Philosophy?
অধিবিদ্যা দৰ্শনৰ এটা ভাগ হয়নে ?
- (f) Who is the author of the famous book,
Essay Concerning Human Understanding?
বিখ্যাত গ্ৰন্থ *Essay Concerning Human
Understanding* ৰ লেখক কোন ?
- (g) Who is the founder of subjective
idealism?
আত্মগত ভাববাদৰ প্ৰৱৰ্তক কোন ?
- (h) Locke divided the quality into two kinds.
(Write True or False)
লকে গুণসমূহক দুই ভাগত বিভক্ত কৰিছে।
(সঁচা নে মিছা লিখা)
- (i) Name the philosopher who is associated
with 'dialectical method'.
'দ্বন্দ্বিক পদ্ধতি'ৰ লগত জড়িত থকা দার্শনিকজনৰ নাম
লিখা।
- (j) Realism is divided into four kinds.
(Write True or False)
বস্তুবাদক চাৰি প্ৰকাৰত ভাগ কৰা হৈছে।
(সঁচা নে মিছা লিখা)

A15—8500/335

(Continued)

(3)

2. Define/Answer the following : 2×5=10
তলত দিয়াবোৰৰ সংজ্ঞা/উত্তৰ দিয়া :
(a) Metaphysics / অধিবিদ্যা
(b) Realism / বস্তুবাদ
(c) Scientific realism / বিজ্ঞানসন্মত বস্তুবাদ
(d) What is adventitious ideas according to
Descartes?
ডেকাৰ্টৰ মতে ইন্দ্ৰিয়জাত ধাৰণা কি ?
(e) Primary quality / মৌলিক বা মুখ্য গুণ
3. Answer/Write short notes on (any four) : 5×4=20
উত্তৰ দিয়া/চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :
(a) Philosophy and Epistemology
দৰ্শন আৰু জ্ঞানবিদ্যা
(b) *Esse est percipi*
প্ৰত্যক্ষতে বস্তু বিদ্যমান
(c) Scope of Philosophy
দৰ্শনৰ পৰিসৰ
(d) Characteristics of objective idealism
বস্তুগত ভাববাদৰ বৈশিষ্ট্য
(e) "Philosophy is the science of all
sciences." Explain the statement.
"দৰ্শন হ'ল সকলো বিজ্ঞানৰে বিজ্ঞান।" কথাষাৰ
আলোচনা কৰা।
(f) Characteristics of Naive realism
সৰল বস্তুবাদৰ বৈশিষ্ট্য

A15—8500/335

(Turn Over)

4. Answer any four of the following : 10×4=40

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the origin of Philosophy. 10

দৰ্শনৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কে বহলাই আলোচনা কৰা।

(b) Discuss empiricism as a theory of the origin of knowledge. 10

জ্ঞানৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কে অভিজ্ঞতাবাদ মতবাদটো আলোচনা কৰা।

(c) What are the salient features of scientific realism? 10

বৈজ্ঞানিক বস্তুবাদৰ প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

(d) Is axiology an important branch of Philosophy? What kinds of ideals are prescribed by axiology to human life? 2+8=10

প্ৰমূল্যবিদ্যা দৰ্শনৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বিভাগনে? প্ৰমূল্যবিদ্যাই মানৱ জীৱনৰ বাবে কেনেধৰণৰ আদৰ্শসমূহ স্থিৰ কৰে?

(e) Is Berkeley's idealism subjective or objective? Discuss. 10

বাৰ্কলিৰ ভাববাদ আত্মগত ভাববাদ নে বস্তুগত ভাববাদ? আলোচনা কৰা।

(f) Explain and examine the difference between primary quality and secondary quality. 10

মুখ্য আৰু গৌণ গুণৰ মাজত পাৰ্থক্য ব্যাখ্যা আৰু বিচাৰ কৰা।

2014

GEOGRAPHY

(General)

(Human Geography)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×4=4

তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Who defines Human Geography as the study of changing relationship between the unresting man and the unstable earth?

কোনে মানৱ ভূগোলক বিবামহীন মানৱ আৰু অস্থিৰ পৃথিৱীৰ মাজত হোৱা পৰিৱৰ্তনশীল সম্পৰ্কৰ অধ্যয়ন বুলি কৈছে?

(b) Who was the propounder of the concept of neo-determinism?

নৱ-নিৰ্ণয়বাদ ধাৰণাৰ উপস্থাপক কোন?

(c) Who wrote the book, Human Geography : A Welfare Approach?

Human Geography : A Welfare Approach গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল?

(2)

(d) Where is the habitat of the Beduins?

বেদুইনসকলৰ বাসস্থান ক'ত ?

2. Answer any *three* questions from the following : $2 \times 3 = 6$

তলৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define Human Geography.

মানৱ ভূগোলৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) What is possibilism?

সম্ভাৱনাবাদ কি ?

(c) What do you mean by rural settlement?

গ্ৰাম্য বসতি বুলিলে কি বুজা ?

(d) What do you mean by man-land ratio?

মানুহ আৰু উৎপাদনক্ষম ভূমিৰ অনুপাত বুলিলে কি বুজা ?

3. Write short notes on any *two* of the following : $5 \times 2 = 10$

তলৰ যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Deforestation

নিৰ্বননীকৰণ

(b) Urban settlement

পৌৰ বসতি

(c) Population explosion

জনবিস্ফোৰণ

(3)

4. Answer any *two* questions from the following :

তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the approaches in studying Human Geography? Discuss. 10

মানৱ ভূগোল অধ্যয়নৰ পছাসমূহ কি ? আলোচনা কৰা।

(b) What do you mean by environmental degradation? Write the impact of man in environmental degradation. $4 + 6 = 10$

পৰিবেশৰ অৱক্ষয় বুলিলে কি বুজা ? পৰিবেশ অৱক্ষয়ত মানুহৰ প্ৰভাৱ লিখা।

(c) What is population migration? Discuss the causes and effects of population migration. $2 + 4 + 4 = 10$

জন-প্ৰব্ৰজন কি ? জন-প্ৰব্ৰজনৰ কাৰণ আৰু ফলাফল আলোচনা কৰা।

2014

ECONOMICS

(General)

(Money, Banking and Finance)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is capital market?

মূলধন বজাৰ কি ?

(b) What do you mean by financial system?

বিত্তীয় ব্যৱস্থা মানে কি বুজা ?

(c) When was the Reserve Bank of India nationalized?

ভাৰতীয় বিজাৰ্ড বেংক কেতিয়া ৰাষ্ট্ৰীয়কৰণ কৰা হৈছিল ?

(2)

(d) Give one example of a nationalized commercial bank.

এটা ৰাষ্ট্ৰীয়কৃত বাণিজ্যিক বেংকৰ উদাহৰণ দিয়া।

(e) What do you mean by bank deposit?

বেংক আমানত বুলিলে কি বুজা?

(f) Which bank has the monopoly right to print new currency in India?

ভাৰতত নতুন মুদ্রা ছপা কৰাৰ একচেটিয়া অধিকাৰ কোনটো বেংকৰ আছে?

(g) Mention one component of financial market.

বিত্তীয় বজাৰৰ এটা অংশৰ নাম লিখা।

(h) Mention one phase of business cycle.

বাণিজ্য চক্ৰৰ এটা পৰ্যায় বা স্তৰৰ নাম লিখা।

(i) "Trade cycle is a purely monetary phenomenon." Who said this statement?

"বাণিজ্য চক্ৰ হ'ল সম্পূৰ্ণৰূপে এক মুদ্রাগত পৰিঘটনা।"

কোনে এই উক্তিটো কৈছিল?

(j) Mention one assumption of Fisherian equation of exchange.

ফিচাৰৰ মুদ্রাৰ বিনিময় সমীকৰণৰ এটা স্বীকাৰ্য লিখা।

(3)

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Mention two methods of credit control adopted by the Reserve Bank of India.

ভাৰতীয় ৰিজাৰ্ভ বেংকে অৱলম্বন কৰা ঋণ নিয়ন্ত্ৰণ পদ্ধতি দুটা কি কি?

(b) Write two causes of business cycle.

বাণিজ্য চক্ৰৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(c) Point out two features of capital market.

মূলধন বজাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) What is bank rate?

বেংকৰ হাৰ কি?

(e) Why is the Reserve Bank of India called 'the lender of last resort'?

ভাৰতীয় ৰিজাৰ্ভ বেংকক কিয় 'শেষ পৰ্যায়ৰ ঋণদাতা' বোলে?

(4)

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain briefly the main features of money market.

মুদ্রা বজাৰৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যবোৰ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Briefly discuss the differences between money market and capital market.

মুদ্রা বজাৰ আৰু মূলধন বজাৰৰ পাৰ্থক্যবোৰ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Point out the limitations of Fisherian equation of exchange.

ফিচাৰৰ মুদ্রাৰ বিনিময় সমীকৰণৰ সীমাবদ্ধতাবোৰ লিখা।

(d) Briefly explain the differences between the central bank and commercial bank.

কেন্দ্ৰীয় বেংক আৰু বাণিজ্যিক বেংকৰ পাৰ্থক্যবোৰ চমুকৈ লিখা।

(5)

(e) Discuss the various selective credit control measures of the central bank.

কেন্দ্ৰীয় বেংকৰ গুণবাচক/নিৰ্বাচিত ঋণ নিয়ন্ত্ৰণ ব্যৱস্থাবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(f) What are the features of a business cycle?

বাণিজ্য চক্ৰৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি ?

(g) Write a short note on stock market.

ষ্টক বজাৰৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the various functions of the central bank.

কেন্দ্ৰীয় বেংকৰ বিভিন্ন কাৰ্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Discuss the similarities and dissimilarities between cash transaction and cash balance approaches to the quantity theory of money.

মুদ্রাৰ পৰিমাণ তত্ত্বৰ নগদ লেনদেন আৰু নগদ ৰাহি মাৰ্গ দুটাৰ সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(6)

(c) Explain the functions and components of a financial system.

বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ কাৰ্যসমূহ আৰু উপাংশবোৰ আলোচনা কৰা।

(d) Explain the credit creation process of commercial banks.

বাণিজ্যিক বেংকৰ ঋণ সৃষ্টিৰ প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Explain the objectives of monetary policy in a developing country like India.

ভাৰতৰ দৰে উন্নয়নশীল দেশত মুদ্রানীতিৰ লক্ষ্যবোৰ আলোচনা কৰা।

(f) Critically explain the monetary theory of trade cycle.

বাণিজ্য চক্ৰৰ মুদ্রাগত তত্ত্বৰ এটা সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

(g) Discuss the assets and liabilities of a commercial bank.

বাণিজ্যিক বেংকৰ দেনা-পাওনাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(7)

(h) Explain the Cambridge version of quantity theory of money.

কেম্ব্ৰিজ অর্থনীতিবিদসকলে আগবঢ়োৱা মুদ্রাৰ পৰিমাণ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

2014

ENVIRONMENTAL STUDIES—I

Full Marks : 40

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer all questions

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Express in one word/term : 1×4=4

এটা শব্দ/পদত প্রকাশ কৰা :

(i) The book where the list of endangered species of plants and animals are included

যিখন কিতাপত বিপদাপন্ন উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণী
প্ৰজাতিসমূহৰ তালিকা সন্নিবিষ্ট থাকে

(ii) The technique of removal of impurities from low-grade ores by suitable bacteria

উপযুক্ত অণুজীৱৰ দ্বাৰা নিম্ন মানৰ খনিজ আকৰৰ
পৰা অপদ্রব্য নিষ্কাশন পদ্ধতি

(2)

(iii) The process of increase in the concentration of a toxic substance passing from one trophic level to the next higher trophic level in an ecosystem

এটা পৰিস্থিতিতন্ত্ৰত কোনো বিষাক্ত দ্ৰব্যৰ গাঢ়তা এটা খাদ্যস্তৰৰ পৰা আনটো উচ্চ খাদ্যস্তৰলৈ পাব হওঁতে ক্ৰমান্বয়ে বাঢ়ি যোৱা প্ৰক্ৰিয়া

(iv) The inherent property of all living systems to resist change

সকলো জীৱৰে পৰিৱৰ্তন সহ্য কৰিব পৰা প্ৰকৃতিগত গুণটো

(b) Illustrate the following terms (any three) :

2×3=6

নিম্নলিখিত পদসমূহ ব্যাখ্যা কৰা (যি কোনো তিনিটা) :

(i) Eutrofication

অতিপোষণ

(ii) Evergreen forest

চিৰসেউজ অৰণ্য

(iii) Renewable energy

নবীকৰণযোগ্য শক্তি

(iv) In situ conservation

আন্তঃসংৰক্ষণ

(3)

2. Write about the importance of environmental studies. Describe the needs of public awareness for conservation of the environment. 5+5=10

পৰিবেশ অধ্যয়নৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। পৰিবেশ সংৰক্ষণত জনসচেতনতাৰ আৱশ্যকতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Describe the structure of an aquatic ecosystem. Write briefly on the ecological services provided by a wetland ecosystem.

6+4=10

এটা জলজ পৰিবেশতন্ত্ৰৰ গঠন সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা। বিল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ পাৰিস্থিতিক উপকাৰসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

3. (a) What is biodiversity? What are the major threats to biodiversity? 1+4=5

জৈৱ বৈচিত্ৰতা মানে কি? জৈৱ বৈচিত্ৰতাৰ প্ৰতি থকা মুখ্য সংকটসমূহ কি কি?

Or / অথবা

Write briefly about different projects implemented in India for conservation of certain important animals. 5

কিছুমান গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰাণীৰ সংৰক্ষণৰ বাবে ভাৰতবৰ্ষত আৰম্ভ কৰা প্ৰকল্পসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(4)

(b) Discuss briefly on the mineral resources of N-E India. 5

উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ খনিজ সম্পদসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the role of an individual in conservation of natural resources.

প্ৰাকৃতিক সম্পদৰ সংৰক্ষণত ব্যক্তি-বিশেষৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. Write short notes on any *two* from the following : 5×2=10

নিম্নলিখিত যি কোনো দুটা বিষয়ৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Deforestation and its consequences

নিৰ্বনিকৰণ আৰু ইয়াৰ প্ৰভাৱ

(b) Ecological succession

পাৰিষ্কাৰিক অনুক্ৰম

(c) Man and animal conflict

মানুহ আৰু বন্যপ্ৰাণীৰ সংঘাত
