

2017

EDUCATION

(Major)

Paper : 6.3

(Special Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions/Fill in the blanks : 1×7=7

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(a) What is the full form of IEP?

IEP-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ কি ?

(b) Children who are blind by birth are termed as _____ blind.

জন্মৰ পৰা অন্ধ শিশুসকলক _____ অন্ধ বুলি কোৱা হয়।

(c) The Handicapped Children Act was passed in the year _____ in the USA.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰত _____ চনত বাধাগ্ৰস্ত শিশু আইনখন গ্ৰহণ কৰা হৈছিল।

(d) In 1829, Louis Braille invented the _____ script for the blind.

১৮২৯ চনত লুইয়ে ব্ৰেইলিয়ে অন্ধসকলৰ বাবে _____
লিপি আবিষ্কাৰ কৰিছিল।

(e) Write the full form of IDEA.

IDEA-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(f) Special education services expanded rapidly after the World War _____.

_____ বিশ্বযুদ্ধৰ পিছৰ পৰা বিশেষ শিক্ষা সেৱাবোৰ
দ্রুত গতিত বিস্তৃত হৈছিল।

(g) The Government of India launched the Integrated Education Scheme for the mildly challenged in the year _____.

_____ চনত ভাৰত চৰকাৰে সামান্যভাৱে প্ৰতিবন্ধী-
সকলৰ বাবে সংহত শিক্ষা আঁচনি আৰম্ভ কৰিছিল।

2. Answer the following questions : 2x

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two objectives of special education.

বিশেষ শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) Write very briefly about stammering.

বাক-ৰুদ্ধতাৰ বিষয়ে অতি চমুকৈ লিখা।

(c) What is psychoneurosis?

মনোমায়িক কাক বোলে?

(d) Write two objectives of special schools.

বিশেষ বিদ্যালয়ৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

3. Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write five principles of special education.

বিশেষ শিক্ষাৰ পাঁচটা নীতি লিখা।

(b) Write five characteristics of the mentally retarded children.

মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুসকলৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Write five advantages of integrated schools.

সংহত বিদ্যালয়ৰ পাঁচটা সুবিধা লিখা।

(d) Write briefly on inclusive education.

সমষ্টিত শিক্ষাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(e) Write about the objectives of education in India for challenged children in International Year of Disabled Persons, 1981.

১৯৮১ চনৰ প্ৰতিবন্ধীসকলৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বৰ্ষত ভাৰতবৰ্ষে প্ৰতিবন্ধী শিশুসকলৰ বাবে নিৰ্ধাৰিত উদ্দেশ্য-বোৰৰ বিষয়ে লিখা।

4. Answer any *three* questions of the following :

10×3=30

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write about the development of special education in India.

ভাৰতবৰ্ষত বিশেষ শিক্ষাৰ বিকাশৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Write about the role of school in the education of exceptional children.

ব্যতিক্ৰমী শিশুসকলৰ শিক্ষাত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Write about the causes of learning disabilities.

শিক্ষণ অক্ষমতাৰ কাৰণবোৰৰ বিষয়ে লিখা।

(d) Write about the educational measures to be taken up for the deaf and dumb children.

মুক ও বধিব শিশুসকলৰ বাবে গ্ৰহণ কৰিবলগীয়া শিক্ষা-ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

(e) "The teachers of special schools have to be trained differently." In this context write about the competencies to be developed in the teachers of special schools.

“বিশেষ বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকসকল অলপ পৃথকভাৱে প্ৰশিক্ষিত হ’ব লাগে।” উক্ত কথাষাৰৰ লগত সংগতি ৰাখি বিশেষ বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকসকলৰ মাজত বিকাশ কৰিবলগা সক্ষমতাবোৰৰ বিষয়ে লিখা।

(f) Write about the recommendations of the National Policy on Education, 1986 for the education of the handicapped children.

প্ৰতিবন্ধী শিশুসকলৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতিয়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শবোৰৰ বিষয়ে লিখা।
