

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 2

2019

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1026

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

নিৰ্দেশ অনুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) "First psychology lost its soul, then it lost its mind, then it lost consciousness and it still has behaviour of a kind." Who said this statement?

“প্রথমতে মনোবিজ্ঞানে আত্মা হেৰুৱালে, তাৰ পিছত মন, তাৰ পিছত হেৰুৱালে সচেতনতা, তথাপিও ইয়াৰ এক প্ৰকাৰৰ আচৰণ বৰ্তি আছে।” এই উক্তিটো কোনে কৈছিল ?

- (b) Educational psychology has made education as _____ centred.

(Fill in the blank)

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানে শিক্ষাক _____ কেন্দ্ৰিক কৰি তুলিছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

(c) Who was the propounder of operant conditioning theory of learning?
শিক্ষণৰ ক্ৰিয়াত্মক অনুবন্ধন তত্ত্বৰ উদ্ভাৱক কোন আছিল ?

(d) What is memory trace?
স্মৃতি চাপ কি ?

(e) Intensity of stimulus is _____ condition of attention.

(Fill in the blank)

উদ্দীপকৰ তীব্ৰতা মনোযোগৰ এক _____ চৰ্ত।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) _____ is an ability to abstract thinking.

(Fill in the blank)

_____ হৈছে এক বিমূৰ্ত চিন্তন ক্ষমতা।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(g) What is the meaning of term 'persona'?
'Persona' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

2. Write short answers to the following questions : 2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Why is educational psychology termed as positive science?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানক কিয় সদৰ্থক বিজ্ঞান বোলা হয় ?

(b) What is law of readiness?

প্ৰস্তুতিৰ নীতি কি ?

20A/574

(Continued)

(3)

(c) What is logical memory?

যুক্তিসংগত স্মৃতি কি ?

(d) Write two characteristics of creativity.

সৃজনশীলতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any *three* of the following : 5×3=15

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Case study method

ঘটনা অধ্যয়ন পদ্ধতি

(b) Role of motivation in learning

শিক্ষণত অভিবোধনৰ ভূমিকা

(c) Educational implications of trial and error method of learning

শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য

(d) Relationship between attention and interest

মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ মাজৰ সম্বন্ধ

(e) Relationship between intelligence and creativity

বুদ্ধি আৰু সৃজনশীলতাৰ মাজৰ সম্বন্ধ

(f) Personality theory of Karl Jung

কাৰ্ল য়ুঙৰ ব্যক্তিত্বৰ তত্ত্ব

20A/574

(Turn Over)

4. What is psychology? Discuss how psychology is related to education. $2+8=10$
মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষাৰ লগত মনোবিজ্ঞান কেনেকৈ সম্বন্ধিত, আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define educational psychology. Why is the knowledge of educational psychology necessary for a teacher? $2+8=10$
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষক এজনৰ বাবে শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ জ্ঞান কিয় প্ৰয়োজনীয়?

5. What is learning? Discuss the insightful theory of learning. $3+7=10$
শিক্ষণ কি? শিক্ষণৰ অন্তৰ্দৰ্শন তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What are the marks of good memory? Discuss the economic methods of memorization. $4+6=10$
ভাল স্মৃতিৰ লক্ষণবোৰ কি কি? স্মৃতি ক্ৰিয়াৰ সহজ পদ্ধতিবোৰ আলোচনা কৰা।

6. Define intelligence. Explain the group factor theory of intelligence. $2+8=10$
বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। বুদ্ধিৰ সমূহ কাৰক তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is the trait theory of personality? Explain the personality theory of Carl Rogers. $2+8=10$
ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণতত্ত্ব মানে কি? কাৰ্ল ৰজাৰচৰ ব্যক্তিত্বৰ তত্ত্ব ব্যাখ্যা কৰা।
