

3 (Sem-5) ASM M 3

2019

ASSAMESE

(Major)

Paper : 5.3

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। এটা শব্দ বা বাক্যত উন্নত লিখা :

$1 \times 7 = 7$

- (ক) অসমত কেতিয়ার পৰা 'ব্ৰজাৱলী' শব্দটো প্ৰচলিত হয় ?
- (খ) 'উজ্জলনীলমণি'ত ৰূপ গোস্বামীয়ে নায়িকাক কেইটা
ভাগত ভগাইছে ?
- (গ) 'সঙ্গীত মাধৱ' নাটকখন কোনগৰাকী বৈষ্ণব কবিয়ে বচনা
কৰিছিল ?
- (ঘ) মহাপুৰুষ মাধৱদেৱ বিবৃতি 'চিবন্দন মাতৃ' বৰগীতিত কি
বাগ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে ?
- (ঙ) জ্ঞানদাসৰ বাধাৰ এটি বৈশিষ্ট্য লিখা ।
- (চ) বিদ্যাপতিৰ 'লিখনাৱলী' কি বিষয়ক গ্ৰহ ?

(2)

- (ছ) “গোকুলক মঙ্গল দূৰ গয়ো নাহি
বাজত বেণু বিষাণ ॥”
উল্লিখিত কবিতাংশত থকা ‘বিষাণ’ শব্দটোর অর্থ কি ?

২। চমুকৈ উত্তৰ লিখা : $2 \times 8 = 16$

- (ক) শংকবদেৱ-মাধৱদেৱৰ বৰগীতৰ লগত আন বৈষণৱ
গীতাৱলীৰ এটিকৈ সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্য উল্লেখ কৰা।
- (খ) ‘পহিলহি বাগ নয়ন-ভঙ্গ ভেল’—শীৰ্ষক গীতটো কোনে,
কাৰ আগত গাই শুনাইছিল ?
- (গ) ‘দুই দুই পুইতে দুই মতি বাম।
দুই সে কহল নিজ সহচৰী নাম ॥’
উল্লিখিত কবিতাংশ কোনটো কবিতাৰ পৰা উন্নত কৰা
হৈছে আৰু কবিতাটোৰ কবিগবাকী কোন ?
- (ঘ) শংকবদেৱ প্ৰথম বৰগীতটো কি আৰু ক'ত বচনা
কৰিছিল ?

৩। ব্যাখ্যা কৰা (যি কোনো তিনিছোৱা) : $5 \times 3 = 15$

- (ক) কুলিস সত সত পাত মুদিত
মযুৰ নাচত মাতিয়া।
মত দাদুৰ ডাক ডাঙ্ক
ফাটি জাৰত ছাতিয়া ॥
- (খ) ললিতাদি সঁদী মিলি মংগল হৃলাহৃলি
শ্যাম-দৰশ-বস-আশে।
দুই দুই হেৰইতে গুহ চিত পুলকিত
বলি হাৰি গোৱিন্দদাসে ॥

(3)

- (গ) পুত পুত বুলি আঁধেৰে মোচল
শ্যাম শৰীৰক ধূলি ।
মেৰা বাবু বুলি হীৰ পিয়াৰত
বাহু মেলি কোলে তুলি ॥

- (ঘ) জৰ নিশি বাহিৰে পয়ান ।
শীকৰে নিকলে পৰাণ ॥
দিনকৰ দিবস উপেৰি ।
অলিকূল কমলে না পেৰি ॥
- (ঙ) চান্দ বিনে বয়নী সজনি কিছু নোহে ।
হৰি বিনে বিবিন্দা-বিপিন নাহি সোহে ॥

৪। (ক) ব্ৰজবুলি বা ব্ৰজাৱলী ভাষাৰ বৈশিষ্ট্য বিচাৰ কৰি অসম,
উৰিষ্যা আৰু বঙ্গৰ মধ্যযুগৰ কবিসকলে এই ভাষাৰে
গীত-পদ বচনা কৰাৰ কাৰণসমূহ বিশ্লেষণ কৰা। 10

অথবা

- (খ) ‘অসম এৰি আন প্ৰদেশৰ ব্ৰজবুলি গীতৰ এটি বিশেষ
বিশেষত্ব নায়িকাত্তেৰ কপ স্পষ্টভাৱে প্ৰকট হৈ
উঠাটো ।’ তোমাৰ পাঠ্যাংশৰ আধাৰত উক্ত অভিমতৰ
যথাৰ্থতা বিচাৰ কৰা। 10

- ৫। (ক) তোমাৰ পাঠ্যত থকা শংকবদেৱ আৰু বামানন্দৰ
'মাথুৰ-বিবহ'-বিষয়ক কবিতাৰ এটি তুলনামূলক
আলোচনা আগবঢ়োৱা। 10

অথবা

- (খ) 'ব্রজবুলি-গীতি-গুচ্ছ'র অন্তর্ভুক্ত তোমার পাঠ্যাংশের আধাৰত গীতবোৰৰ মাজেৰে উগৰদ-ভঙ্গিৰ অভিব্যক্তি গীতিকাৰসকলে কিদৰে প্ৰকটিত কৰিছে, আলোচনা কৰা। ১০

- ৬। (ক) 'ব্রজবুলি-গীতি-গুচ্ছ'ৰ তোমার পাঠ্যক্ৰমৰ অন্তৰ্গত গীতবোৰৰ মাজেৰে বাধাৰ চৰিত্ৰ অঞ্চনত কৰিসকলৰ কি বৈচিত্ৰ্য লক্ষ্য কৰা যায়, বিচাৰ কৰা। ১০

অথবা

- (খ) ব্রজবুলি সাহিত্যত নায়িকাভেদৰ চিত্ৰ কেনেদৰে অংকিত হৈছে, তোমার পাঠ্য কৰিতাৰ পৰা উদাহৰণ দি যি কোনো দুই প্ৰকাৰৰ নায়িকাৰ লক্ষণ আৰু স্বৰূপ সম্পর্কে আলোচনা কৰা। ১০

★ ★ *